

A man with short brown hair and a light beard, wearing a dark blue suit, is shown from the chest up. He is holding a pole vault pole with both hands, looking off to the side with a focused expression. The background is a clear blue sky. A large, semi-transparent purple shape is overlaid on the left side of the image, containing the text and logo.

Whitepaper

Leren waar het gebeurt: OphetWerk®





Samenvatting

Opleiden moet anders. Werkenden willen zich ontwikkelen, maar vinden in het traditionele onderwijs vaak geen aansluiting. Werkgevers zoeken resultaat zonder uitval. In deze whitepaper laat NCOI zien hoe de studiemethode **OphetWerk®** deze kloof overbrugt. Een erkende opleiding, volledig geïntegreerd in het werk. Leren zónder onnodig studeren. Voor wie serieus werk wil maken van leren.

De realiteit van werkend Nederland

De arbeidsmarkt verandert snel. Functies verschuiven, technologie ontwikkelt zich in hoog tempo en de vraag naar up-to-date vaardigheden groeit. In dat krachtenveld wordt 'een leven lang ontwikkelen' gepresenteerd als dé oplossing voor duurzame inzetbaarheid. Maar in de praktijk blijkt opleiden vaak nog gebaseerd op een ouderwets, schoolachtig model: los van het werk, strak gepland en zwaar op theorie en toetsing.

Voor werkenden betekent dit een grote belasting in tijd en energie. Voor werkgevers levert het vooral frustratie op als opleidingen niet bijdragen aan werkprestaties of juist leidt tot afwezigheid op cruciale momenten. Kortom: de wil om te leren is er wél, maar de vorm past niet meer.

Wat werkenden écht nodig hebben

Om te begrijpen wat wél werkt, deed NCOI groot-schalig onderzoek onder ruim 1.000 werkenden en L&D-professionals. De uitkomsten zijn glashelder: leren moet vooral haalbaar, relevant en praktisch zijn.

Topbehoeften van werkenden:



Grootste obstakels:



De boodschap is duidelijk: opleidingen moeten zich aanpassen aan het werk, niet andersom.



Ook werkgevers willen iets anders

Ook aan de werkgeverskant groeit de behoefte aan een andere aanpak. Zij willen investeren in de ontwikkeling van hun medewerkers, maar zoeken tegelijker-

tijd naar effectiviteit en relevantie. Opleiden moet liefst een erkend diploma opleveren, maar tegelijkertijd ook direct bijdragen aan de prestaties op de werkvloer.

Belangrijkste wensen van werkgevers:



Belangrijkste barrières:



Zowel werknemer als werkgever zoeken hetzelfde: een opleiding die *werkt*.



OphetWerk®: leren tijdens en van het werk

Met deze inzichten als uitgangspunt heeft NCOI een volledig nieuwe studiemethode ontwikkeld: **OphetWerk®**. Geen bijstelling van bestaande opleidingen, maar een fundamenteel andere benadering van leren. **OphetWerk®** sluit direct aan op de werksituatie van de student. Leren gebeurt niet náást het werk, maar in het werk.

De kernprincipes:

- Wat je leert, pas je direct toe én je leert door het toe te passen
- Wat je al kunt, hoeft je niet opnieuw te leren
- Wat je in je werk doet, telt mee voor het diploma

Opleiden wordt zo een integraal onderdeel van het werkproces. Geen lesroosters, geen verplichte klassikale bijeenkomsten, geen losgekoppelde theorie. In plaats daarvan: een online leeromgeving met verdiepende informatie, persoonlijke begeleiding én praktijkopdrachten die voortkomen uit het dagelijkse werk.

Voordelen voor werkenden en werkgevers

Voor werkenden:

- Leren in eigen tempo, op de werkplek
- Minder tijdsdruk en afwezigheid
- Geen onnodige herhaling van bekende stof
- Praktische, voor hun werk relevante opdrachten met direct effect
- Een erkend diploma op MBO- of HBO-niveau

Voor werkgevers:

- Medewerkers blijven productief tijdens het opleidingstraject
- Geen lesuitval of vaste roosters
- Leren versterkt de werkpraktijk direct
- Grotere motivatie en loyaliteit onder medewerkers
- Een sterke en unieke pré in Employer Branding

De kracht van **OphetWerk®** ligt in de wederkerigheid: leren wordt een investering met direct rendement.

Erkende kwaliteit, meetbaar resultaat

OphetWerk® is geen alternatieve route, maar een volwaardige, erkende opleidingsvorm:

- MBO-opleidingen voldoen aan de eisen van de Inspectie van het Onderwijs (WEB)
- HBO-opleidingen zijn geaccrediteerd volgens de standaarden van de NVAO (WHW)

Diploma's die via **OphetWerk®** behaald worden, hebben exact dezelfde waarde als diploma's uit het reguliere onderwijs – maar zijn voor werkenden veel beter haalbaar.

Wat vinden gebruikers?

De kracht van **OphetWerk®** is ook onderzocht in de praktijk. Onderzoeksbureau Kantar legde het concept voor aan werkenden én werkgevers.

De resultaten:



72% van de werkenden kiest liever voor **OphetWerk®** dan voor een reguliere opleiding



63% van de werkgevers geeft **OphetWerk®** de voorkeur

Waarom?

Werkenden waarderen vooral de flexibiliteit, de lage tijdsinvestering en de directe relevantie. Werkgevers noemen de verhoogde productiviteit, betere aansluiting op het werk en het voorkomen van afwezigheid vanwege lesbijeenkomsten als doorslaggevende factoren.



De HR-regietafel: leren slim aansturen

Wie als HR-professional verantwoordelijk is voor leren en ontwikkelen, zit aan een complexe regietafel. Onderzoek laat zien dat je voortdurend moet schakelen tussen uiteenlopende belangen: van strategische organisatiedoelen tot individuele leervensen, van wettelijke kaders tot praktische haalbaarheid op de werkvloer.

Die regietafel bevat dus veel knoppen om aan te draaien: flexibiliteit, kwaliteit, relevantie, budget, tijdsbesteding, inzetbaarheid, medewerkers-

tevredenheid, doorstroommogelijkheden – en de druk om resultaat te leveren neemt toe.

Een traditionele opleiding vraagt vaak om concessies op meerdere vlakken. Te veel afwezigheid, te weinig praktijk, of onvoldoende aansluiting bij wat er écht nodig is.

Juist dan is een opleidingsvorm als **OphetWerk®** van meerwaarde. Het geeft HR-professionals een extra, waardevolle knop aan de regietafel: je kunt aansturen op ontwikkeling zónder dat het wringt met de werkpraktijk. Het biedt flexibiliteit zonder verlies van kwaliteit, en rendement zonder overbelasting.

Tot slot: leren zonder studeren

Een leven lang ontwikkelen wordt pas realiteit als de omstandigheden het toelaten. En dat betekent: een opleiding die zich aanpast aan het werk, in plaats van andersom.

Met **OphetWerk®** hebben we leren opnieuw ingericht – niet als extra last, maar als logisch onderdeel van het dagelijks werk. Geen ballast, maar een kans. Geen les, maar leren. Geen studieboeken, maar impact.

OphetWerk® is leren zoals het vandaag moet. En morgen standaard zou moeten zijn.

