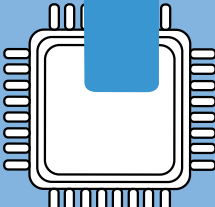


SCIENZA

TECNOLOGIA

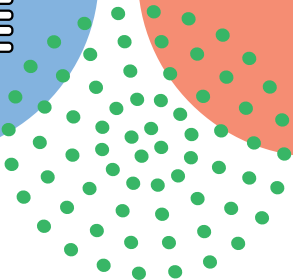
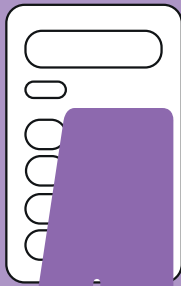


INGEGNERIA

ARTE



MATEMATICA



CORSI



LEGENDA

La tabella è disposta in questo ordine:

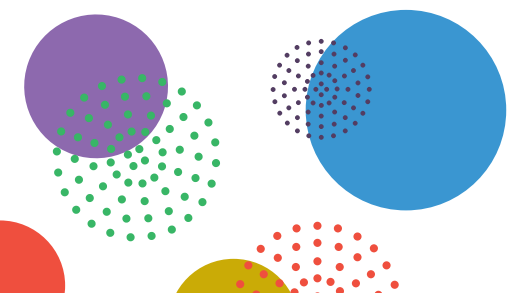
CORSI STEAM 2025-26								
N°	TITOLO	RELATRICI/RELATORI	SI	SP	SS PG	SS SG	DATE	n° ore

Le lettere colorate sotto il numero del corso indicano gli ambiti coinvolti:

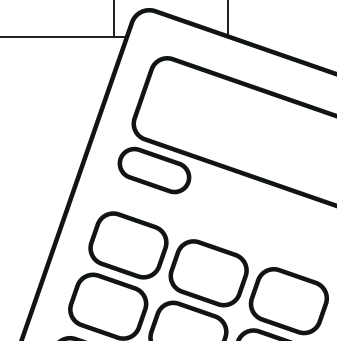
-  matematica
-  arte
-  ingegneria
-  tecnologia
-  scienze

Simbologia:

-  Convegno
-  Tavola rotonda
-  Corso a moduli



			SI	SP	SS PG	SS SG		
MATEMATICA								
8048 MTA	Didattica e strumenti interattivi per la matematica (corso)	• A. Dal Zozzo (unitn)		x	x		28 nov. 1/9/11 dic. 2025	8
8049 M	GIOCHI MATEMATICI: aumentare la motivazione e potenziare l'apprendimento (corso)	• S. Bonofiglio (IC Merano1) • E. Trolese (IC BZEuropa2) • E. Valerio (IC Merano1) • B. Vergine (IC BZEuropa2)			x		1/8/14/20 ott. 2025	12
8201 M	“Laboratorio di matematica II grado” • Gamification in Matematica: Esperienze, Strumenti e Progettazione Collaborativa • Matematica e fisica e pensiero umanistico: idee per l'interdisciplinarietà • Scratch e Matematica: strumenti didattici per il biennio delle Scuole secondarie di II grado • Un percorso didattico sulle equazioni differenziali e applicazioni in fisica e scienze	• D. Casisa (IISS de' Medici) • L. Colletti (liceo Carducci) • S. Terzoni (liceo Torricelli) • F. Bigolin (liceo Torricelli)				x	9 ott. 2025 15 ott. 2025 6 nov. 2025 12 nov. 2025	12
8009 M 	CONVEGNO: STATI GENERALI DELLA MATEMATICA						24 mar. 2026	7,5
	Modulo 1: Conferenze plenarie							4
	L'apprendimento matematico in verticale tra il primo e il secondo ciclo di istruzione	• M. Asenova (unimi)		x	x	x		
	Il linguaggio della matematica con occhi “italmatici”	• S. Sbaragli (SUPSI)		x	x	x		
	Il rapporto con la matematica e il suo ruolo nel processo di insegnamento/apprendimento della matematica	• P. Di Martino (unipi)		x	x	x		
	Modulo 2: Laboratori primo turno							1+1
	Modulo 2A: Frazioni ed espressioni felici	• C. Bertinetto (esperta esterna)			x			
	Modulo 2B: Importanza dell'aspetto relazionale dei dati nella risoluzione dei problemi	• A. Castellini (esperta esterna)		x	x			



 8050 MS	Modulo 2C: <i>Area, perimetro e loro relazioni: dalla ricerca alla pratica didattica</i>	• A. Del Zozzo (unitn)		x	x	x		
	Modulo 2D: <i>Favorire la costruzione di strategie di calcolo mentale: attività didattiche, artefatti, apprendimento</i>	• I. Marazzani (esperta esterna)		x				
	Modulo 2E: <i>Ragionamento proporzionale e struttura moltiplicativa: intrecci e sviluppo nella scuola secondaria</i>	• E. Ossanna (unitn)			x	x		
	Modulo 2F: <i>Argomentare per costruire competenze matematiche nella scuola secondaria di secondo grado</i>	• D. Paola (CIIM)				x		
	Modulo 3: Laboratori secondo turno							
	Modulo 3A: <i>Frazioni ed espressioni felici</i>	• C. Bertinetto (esperta esterna)			x			
	Modulo 3B: <i>Importanza dell'aspetto relazionale dei dati nella risoluzione dei problemi</i>	• A. Castellini (esperta esterna)		x	x			
	Modulo 3C: <i>Area, perimetro e loro relazioni: dalla ricerca alla pratica didattica</i>	• A. Del Zozzo (unitn)		x	x	x		
	Modulo 3D: <i>Favorire la costruzione di strategie di calcolo mentale: attività didattiche, artefatti, apprendimento</i>	• I. Marazzani (esperta esterna)		x				
	Modulo 3E: <i>Ragionamento proporzionale e struttura moltiplicativa: intrecci e sviluppo nella scuola secondaria</i>	• E. Ossanna (unitn)			x	x		
	Modulo 3F: <i>Argomentare per costruire competenze matematiche nella scuola secondaria di secondo grado</i>	• D. Paola (CIIM)				x		
	Modulo 4: Tavola rotonda	Relatori sopraelencati + L. Bertotti (unibz) + DIF		x	x	x		1,5
	CONVEGNO: BRIMA+NAT - in collaborazione con UNIBZ						11 ott. 2025	5,5
	Modulo 1: Conferenze plenarie							
	Modulo 1A: Conferenza plenaria Matematica <i>Costruire il concetto di misura: un approccio didattico ed epistemologico</i>	• E. Robotti (unige)	x	x				1,5
	Modulo 1B: Conferenza plenaria Scienze Naturali <i>Un approccio immaginativo-narrativo all'insegnamento delle scienze nella scuola dell'infanzia e primaria</i>	• F. Corni (unibz)	x	x				1,5

Modulo 2: Laboratori primo turno								
Modulo 2A: Workshop MATEMATICA <i>Matematica da Sfogliare</i>	• E. Robotti (unige)	x						1,5
Modulo 2B: Workshop MATEMATICA <i>Guardarsi intorno con i numeri</i>	• G. Bolondi (unibz)		x					1,5
Modulo 2C: Workshop FISICA <i>Scoprire il mondo naturale all'infanzia: attività e storie con le polarità</i>	• F. Corni (unibz)	x						1,5
Modulo 2D: Workshop BIOLOGIA <i>Cellule da guardare, da mangiare e da ascoltare: conoscere... in tutti i sensi</i>	• M. De Tullio (uniba)		x					1,5
Modulo 3: Laboratori secondo turno								
Modulo 3A: Workshop MATEMATICA <i>Zampe e bilance</i>	• G. Mora (IC Bassa Atesina)		x					1,5
Modulo 3B: Workshop MATEMATICA <i>Matematica da Sfogliare</i>	• E. Robotti (unige)	x						1,5
Modulo 3C: Workshop FISICA <i>Datemi un punto di appoggio e...</i>	• P. Spreafico (IC BZEuropa2)		x					1,5
Modulo 3D: Workshop BIOLOGIA <i>Giocare con la Natura</i>	• L. Piccina (SI Pollicino BZ)	x						1,5
Modulo 4: Laboratori terzo turno								
Modulo 4A: Relazione con elementi di workshop MATEMATICA <i>Un problema vale l'altro? Non proprio...</i>	• M. Asenova (unimi)		x					1
Modulo 4B: Relazione con elementi di workshop FISICA <i>Introdurre il calore alla scuola dell'infanzia con la storia di Spike, il piccolo drago arrabbiato</i>	• F. Corni (unibz)	x						1
Modulo 4C: Relazione con elementi di workshop BIOLOGIA <i>Un percorso didattico laboratoriale per imparare a conoscere le cellule nella scuola primaria</i>	• M. De Tullio (uniba)		x					1

8204



I numeri che contano: strumenti per la didattica della matematica (corso)

Modulo 1: presentazione prove (comune)

Modulo 2: classi prime

Modulo 3: classi seconde

Modulo 4: classi terze

- G. Mora (IC Bassa Atesina)
- M. Turrini (psicologo esperto in DSA)

x

x

x

x

17 set. 2025
25 feb. 2026

14 ott. 2025
9 apr. 2026

16 ott. 2025
13 apr. 2026

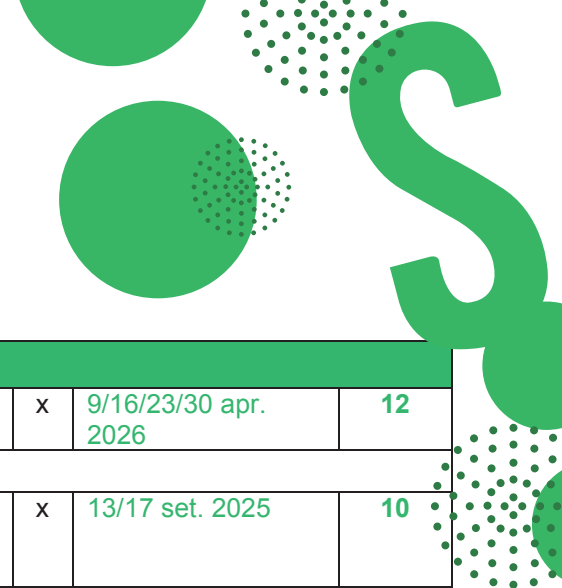
20 ott. 2025
14 apr. 2025

4

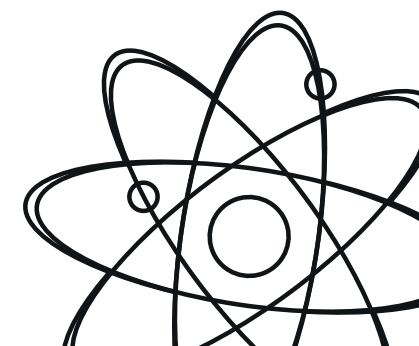
4

4

4



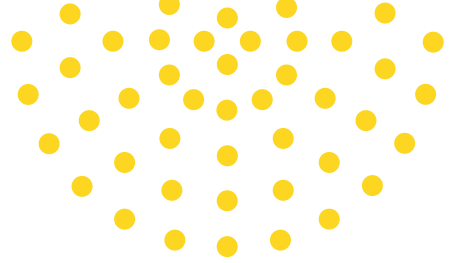
SCIENZE SPERIMENTALI									
8199 S	Didattica della Fisica (corso)	• A. Recati (unitn)				x		9/16/23/30 apr. 2026	12
8045 S 	Didattica delle Scienze (corso)								
	Modulo 1: Geologia e Paleontologia	• H. Prinoth (Museum Ladin Ursus ladinicus - San Cassiano)			x	x		13/17 set. 2025	10
	Modulo 2: Micologia	• C. Rossi (IPC Brunico) • L. Fracalossi (ass. Bresadola, BZ)			x	x		3/10 ott. 2026	6
	Modulo 3: Chimica	• M. Bodner (DIF)			x	x		11/19 nov. 2024	6
	Modulo 4: Botanica	• K. Kompatscher (Giardini Trauttmansdorff) • S. Rento (liceo Gandhi)			x	x		apr. 2026	6



DIDATTICA CON LE TECNOLOGIE

8004 TEA 	DIGILAB: Strumenti e risorse per una didattica con il digitale (corso)							
	Modulo 1: AI generativa	• S. Pircher (esperto esterno)			x	x	2/9 mar. 2026	6
	Modulo 2: Tinkering	• da definire (esperto esterno)		x	x		feb. 2026	6
	Modulo 3: Fabbricazione digitale	• A. Bonani (DIF)		x	x	x	4/11 dic. 2025	6
	Modulo 4: Luenti	• M. Amato (esperto esterno)		x	x		17/24 nov. 2025	6
8002 TE 	CONVEGNO IN OCCASIONE DEI 20 ANNI DI FUSS NELLA SCUOLA	• G. Scorza (membro garante privacy) • G. Dodero (esperta esterna) • I. Vignoli (esperto esterno) • M. Ciurcina (esperto esterno)	x	x	x	x	9 feb. 2026	3
8006 TEA 	Introduzione ai FabLab (corso)	• Responsabili BITZ unibz FabLab		x	x	x	19/26 nov. 2025	6
8007 TE 	Gestione di una rete didattica (corso)	• A. Bonani (DIF) • P. Dongilli (DIF)		x	x	x	9/10/16 set. 2025	6
8035 TEA 	Bambini e digitale: il Tinkering alla scuola dell'infanzia (corso)	• A. Bonani (DIF)	x				13/20 ott. 2025 3 nov. 2025	6
8189 TA 	Pensiero computazionale nella scuola primaria: possibili percorsi didattici (corso)	• A. Bonani (DIF)		x			1/6/16/21 ott. 2025 4 giu. 2026	15
8193 TE 	Intelligenza Artificiale nelle Scuole - SSPG, SSSG	• L. Cesaretti (TALENT SRL)			x	x	11/23/24 feb. 2026 3/4 mar.	9

Per le iscrizioni si rimanda alla pagina <https://www.provincia.bz.it/portaleaggiornamento>



APPUNTI

