

## CONCORSO PER IL CONSEGUIMENTO DELL'IDONEITÀ SOSTANZIALE PRESSO LE SCUOLE PROFESSIONALI IN LINGUA ITALIANA 2025/2026

*Decreto del direttore della Ripartizione al Personale n.15698/25*

### Scheda valutazione visita in aula

☐ **Valutazione della 1° visita in classe e relativi colloqui**

☐ **Valutazione della 2° visita in classe e relativi colloqui**

☐ **Altra valutazione:** .....

Nome e cognome candidato/a: .....

Scuola: .....

Classe: ..... Corso: .....

Materia: .....

| 1) Competenza comunicativo-sociale                                                                         |                                    |                 |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|---------------------|
|                                                                                                            | <i>significativamente presente</i> | <i>presente</i> | <i>non presente</i> |
| Espressione orale chiara ed empatica                                                                       |                                    |                 |                     |
| Espressione scritta corretta/ uso di lessico adeguato ( <i>rilevabile nella scheda di pianificazione</i> ) |                                    |                 |                     |
| Capacità di riflessione e resilienza ( <i>rilevabile al colloquio post visita</i> )                        |                                    |                 |                     |

| 2) Capacità di analisi e di problem solving<br>(da valutare nel colloquio post visita)                                                 |                                    |                 |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|---------------------|
|                                                                                                                                        | <i>significativamente presente</i> | <i>presente</i> | <i>non presente</i> |
| Capacità di analisi: la capacità di pensare in modo logico, di scomporre gli argomenti riconoscendo cause ed effetti                   |                                    |                 |                     |
| Problem solving: capacità di analizzare una situazione problematica allo scopo di individuare e mettere in atto la soluzione migliore. |                                    |                 |                     |

| 3) Competenza di mediazione pedagogico-didattica                  |                                    |                 |                     |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|---------------------|
|                                                                   | <i>significativamente presente</i> | <i>presente</i> | <i>non presente</i> |
| Accuratezza nella pianificazione della lezione                    |                                    |                 |                     |
| Coerenza e accuratezza nella realizzazione della lezione          |                                    |                 |                     |
| Utilizzo e gestione consapevole degli strumenti                   |                                    |                 |                     |
| Coinvolgimento degli studenti e utilizzo consapevole del feedback |                                    |                 |                     |
| 4) Consapevolezza del ruolo e dell'identità                       |                                    |                 |                     |

| <b>professionale</b>                                                |                                        |                 |                     |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|---------------------|
|                                                                     | <i>significativamente<br/>presente</i> | <i>presente</i> | <i>non presente</i> |
| Orientamento all'allievo/ sensibilità all'allievo                   |                                        |                 |                     |
| Attitudine ad assumere un ruolo autorevole all'interno della classe |                                        |                 |                     |

| <b>5) Competenza specifica nella propria materia di insegnamento</b>                              |                                        |                 |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|---------------------|
|                                                                                                   | <i>significativamente<br/>presente</i> | <i>presente</i> | <i>non presente</i> |
| Conoscenze e capacità tecnico-disciplinari aggiornate                                             |                                        |                 |                     |
| Capacità di impiegare didatticamente tutte le risorse e abilità tecniche connesse alla disciplina |                                        |                 |                     |

Qualora la Commissione d'esame, dopo tre visite in aula, accerti senza alcun dubbio che una delle competenze o delle sottocompetenze basilari richieste risulti 'non presente', e che tale valutazione non possa essere rivista attraverso la verifica degli elementi ancora mancanti (portfolio, relazione della direzione scolastica, colloquio), la procedura di valutazione si conclude.

In tal caso verrà emesso anticipatamente il giudizio finale negativo di "sostanzialmente non idoneo/non idonea all'insegnamento". Il rapporto di lavoro può essere risolto anticipatamente, nel rispetto del termine di preavviso 30 giorni, calcolati dall'approvazione del relativo decreto.

Ogni giudizio finale negativo e la conseguente proposta di esclusione, vengono trasmessi dalla commissione esaminatrice alla direzione della Ripartizione Personale, la quale, sentita la direzione scolastica, decide sul numero di anni di cancellazione – ma non più di 5.

#### **Eventuali osservazioni:**

.....

.....

.....

.....

Il Presidente (nome e cognome): .....

Il Componente della commissione (nome e cognome): .....

Il Componente della commissione (nome e cognome): .....

Data e luogo: .....