

TOPF 1 ADMINISTRATIVES *ORANGE*

1. Wozu dient das Bestandskonzept?

Perché è necessaria una politica degli acquisti che si concretizza in una carta delle collezioni?

2. Sie müssen das Tätigkeitsprogramm der Schulbibliothek für das kommende Schuljahr erstellen. Wie gehen sie vor?

Deve predisporre il programma annuale di attività della biblioteca della Sua scuola. Come intende procedere?

3. Mit wem muss ein/e Schulbibliothekar/in zusammenarbeiten?

Con chi deve collaborare un bibliotecario scolastico / una bibliotecaria scolastica?

4. Aufgaben einer/s Schulbibliothekars in der Schule

Compiti di un/a bibliotecario/a scolastico/a

5. Schulbibliothek und andere Bibliotheken?

Biblioteca scolastica e altre biblioteche?

TOPF 2 PRAXIS *BLAU*

1. Was gehört zur Lesekompetenz? Warum ist sie wichtig?

Cosa si intende con capacità di lettura? Perché è così importante?

2. Fake News, ChatGPT, Künstliche Intelligenz. Welche Aufgaben könnte die Schulbibliothek aus Ihrer Sicht in diesem Kontext übernehmen?

Fake news, ChatGPT, intelligenza artificiale. Secondo lei, quali compiti potrebbe svolgere la biblioteca scolastica in questo ambito?

3. Lesefreude, Lesefertigkeiten, Lesestrategien

Il piacere di leggere, abilità nella lettura, strategie per la lettura

4. Sie bekommen den Auftrag, die Einführung in die Schulbibliothek für die ersten Klassen vorzubereiten. Wie gehen Sie vor?

Le viene affidato il compito di fare una guida ai servizi della biblioteca ad una classe prima. Come la organizzerebbe?



5. Was versteht man unter Informationskompetenz? Welche Aufgaben hat diesbezüglich eine Schulbibliothek?
Cosa si intende per "information literacy"? Quali sono i compiti di una biblioteca scolastica in questo ambito?

TOPF 3 VISION

GELB

1. Was ist wichtiger? Die Arbeit mit Büchern oder mit Schüler*innen? Begründen Sie Ihre Aussage.
Cosa è più importante: il lavoro con i libri o il lavoro con gli/le alunni/e? Motivi la Sua risposta.
2. Wie überzeuge ich Kinder / Jugendliche, dass die Bibliothek "cool" ist?
Cosa faccio per convincere i bambini / ragazzi che la biblioteca sia "cool"?
3. Förderung von Demokratieverständnis: Welche Aufgaben könnten diesbezüglich auf eine Schulbibliothek zukommen?
Educazione a una cittadinanza attiva e democratica: Quali compiti potrebbero spettare a una biblioteca scolastica in questo ambito?
4. Würden Sie für die Bibliothek einer Mittelschule Comics und Mangas anschaffen? Begründen Sie Ihre Aussage.
Acquisterebbe per la biblioteca di una scuola media comics e manga? Motivi la Sua risposta.
5. Würden Sie in der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern digitale Endgeräte (Smartphone, Tablet) einsetzen? Begründen Sie Ihre Aussage.
Utilizzerebbe dispositivi digitali (smartphone, tablet) nel lavoro con gli studenti? Motivi la Sua risposta.



SOFT SKILLS

TOPF 1 ICH *ROSA*

1. Ich liebe meine Arbeit in der Schulbibliothek, weil ...
Mi piace / mi piacerebbe il lavoro in biblioteca scolastica, perché
2. Was fehlt Ihnen bei der derzeitigen Arbeit? Was erhoffen Sie sich in einer Schulbibliothek?
Cosa le manca nel suo attuale posto di lavoro? Cosa si aspetta di trovare in una biblioteca scolastica?
3. Ich möchte folgendes dazulernen
Vorrei approfondire le mie conoscenze in
4. Welche Tätigkeiten haben Sie letzthin selbständig durchgeführt? Was hat gut funktioniert, was hat weniger gut funktioniert?
Quali attività / progetti ha portato a termine in modo autonomo negli ultimi tempi? Cosa ha funzionato e cosa meno?

TOPF 2 ICH & DIE ANDEREN *BEIGE*

1. Teamarbeit
Lavorare in un team
2. Konfliktsituationen
Situazioni di conflitto
3. Mit wem arbeiten Sie gern zusammen, mit wem weniger?
Con che tipo di persona lavora volentieri e con quali meno?

g *fk* *BD*

