

Bewertungsbogen verkürztes Verfahren LmH 2025-2026

Lehrperson	
Schule	
Ort / Datum	

- ☐ Unterrichtsauftritt
- ☐ Portfolio
- ☐ mündl. Abschlussgespräch
- ☐ zusätzliches Gespräch

	nicht vorhanden	vorhanden	ausgeprägt
1. PERSONALE KOMPETENZ			
1.1 Die eigene Persönlichkeit als Lernaufgabe verstehen			
1.2 Verantwortung für sich und das System übernehmen, Ziele setzen und Initiativen ergreifen			
1.3 Situationen adäquat erfassen und reflektieren und Sich vom eigenen Tun distanzieren			
1.4 Schlüsse ziehen, Perspektiven aufzeigen			
2. SOZIALE KOMPETENZ			
2.1 Eine Kultur der Wertschätzung und der Offenheit pflegen			
2.2 Auf Herausforderungen mit einer angemessenen Interaktion reagieren			
2.3 Eine pädagogische Führungslinie umsetzen			
2.4 Mit kritischen Situationen angemessen umgehen			
3. FÄHIGKEIT ZUR ANALYSE, DIFFERENZIERUNG UND LÖSUNGSFINDUNG			
3.1 Vielfalt als Ressource wahrnehmen und mit Differenzen sensibel umgehen			

3.2 Unterrichtsaktivitäten und Inhalte beschreiben und auf der Grundlage pädagogisch-didaktischer Erkenntnisse begründen			
4. PÄDAGOGISCH-DIDAKTISCHE VERMITTLUNGSFÄHIGKEIT			
4.1. Eine angemessene Arbeitsplanung und Unterrichtsorganisation umsetzen			
4.2. Sich um eine lerngruppengerechte Umsetzung der Inhalte bemühen			
4.3. Sich um eine kompetenzorientierte Umsetzung des Unterrichts bemühen			
4.4 Zielführende Methoden zur Verständnissicherung einsetzen			
4.5 Ein Repertoire an Alternativen entwickeln			
4.6 Digitale Medien sinnvoll und zielführend einsetzen			
5. PROFESSIONSBEWUSSTSEIN			
5.1 Vorbild sein und die mit dem Lehrberuf verknüpften Aufgaben und Verantwortungen wahrnehmen			
5.2 Die eigenen Kompetenzen im System Schule nutzen und einbringen			
6. FACHKOMPETENZ			
6.1. Das notwendige Fachwissen beherrschen und adäquat einsetzen			
6.2. Auf der Grundlage pädagogisch-didaktischer Fachkompetenz handeln			

Anmerkungen:

Unterschriften der Kommissionsmitglieder

	In Blockbuchstaben	Unterschrift
Vorsitzende/r		
2. Kommissionsmitglied		
3. Externes Kommissionsmitglied		

