

# BEWERTUNGSBOGEN

## mit abschließender Gesamtbewertung

### verkürztes Verfahren 2025-2026 LmH

|              |  |
|--------------|--|
| Lehrperson   |  |
| Geburtsdatum |  |
| Geburtsort   |  |
| Schule       |  |
| Ort / Datum  |  |

|                                                                                                                          | nicht<br>vorhanden | vorhanden | ausgeprägt |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|------------|
| <b>1. PERSONALE KOMPETENZ</b>                                                                                            |                    |           |            |
| 1.1 Die eigene Persönlichkeit als Lernaufgabe verstehen                                                                  |                    |           |            |
| 1.2 Verantwortung für sich und das System übernehmen, Ziele setzen und Initiativen ergreifen                             |                    |           |            |
| 1.3 Situationen adäquat erfassen und reflektieren und Sich vom eigenen Tun distanzieren                                  |                    |           |            |
| 1.4 Schlüsse ziehen, Perspektiven aufzeigen                                                                              |                    |           |            |
| <b>2. SOZIALE KOMPETENZ</b>                                                                                              |                    |           |            |
| 2.1 Eine Kultur der Wertschätzung und der Offenheit pflegen                                                              |                    |           |            |
| 2.2 Auf Herausforderungen mit einer angemessenen Interaktion reagieren                                                   |                    |           |            |
| 2.3 Eine pädagogische Führungslinie umsetzen                                                                             |                    |           |            |
| 2.4 Mit kritischen Situationen angemessen umgehen                                                                        |                    |           |            |
| <b>3. FÄHIGKEIT ZUR ANALYSE, DIFFERENZIERUNG UND LÖSUNGSFINDUNG</b>                                                      |                    |           |            |
| 3.1 Vielfalt als Ressource wahrnehmen und mit Differenzen sensibel umgehen                                               |                    |           |            |
| 3.2 Unterrichtsaktivitäten und Inhalte beschreiben und auf der Grundlage pädagogisch-didaktischer Erkenntnisse begründen |                    |           |            |
| <b>4. PÄDAGOGISCH-DIDAKTISCHE VERMITTLUNGSFÄHIGKEIT</b>                                                                  |                    |           |            |
| 4.1 Eine angemessene Arbeitsplanung und Unterrichtsorganisation umsetzen                                                 |                    |           |            |
| 4.2 Sich um eine lerngruppengerechte Umsetzung der Inhalte bemühen                                                       |                    |           |            |
| 4.3 Sich um eine kompetenzorientierte Umsetzung des Unterrichts bemühen                                                  |                    |           |            |
| 4.4 Zielführende Methoden zur Verständnissicherung einsetzen                                                             |                    |           |            |
| 4.5 Ein Repertoire an Alternativen entwickeln                                                                            |                    |           |            |
| 4.6 Digitale Medien sinnvoll und zielführend einsetzen                                                                   |                    |           |            |
| <b>5. PROFESSIONSBEWUSSTSEIN</b>                                                                                         |                    |           |            |
| 5.1 Vorbild sein und die mit dem Lehrberuf verknüpften Aufgaben und Verantwortungen wahrnehmen                           |                    |           |            |
| 5.2 Die eigenen Kompetenzen im System Schule nutzen und einbringen                                                       |                    |           |            |

## 6. FACHKOMPETENZ

- |                                                                       |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 6.1. Das notwendige Fachwissen beherrschen und adäquat einsetzen      |  |  |  |
| 6.2. Auf der Grundlage pädagogisch-didaktischer Fachkompetenz handeln |  |  |  |

Gesamteindruck, zusätzliche Bemerkungen und Begründungen der Prüfungskommission: (Negativ bewertete Kompetenzen sind zu begründen)

Der Kandidat/die Kandidatin hat die Eignung für den Lehrberuf an den Landesberufsschulen und Fachschulen für Land-, Forst- und Hauswirtschaft mit deutscher Unterrichtssprache erworben:

☐ JA (bitte ankreuzen)

☐ NEIN (bitte ankreuzen)

Unterschriften der Kommissionsmitglieder:

Vorsitzende/r (Vornamen und Nachnamen):

\_\_\_\_\_ Unterschrift : \_\_\_\_\_

2. Kommissionsmitglied (Vornamen und Nachnamen):

\_\_\_\_\_ Unterschrift : \_\_\_\_\_

3. Kommissionsmitglied:

\_\_\_\_\_ Unterschrift : \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_