

Beantworten Sie die drei Fragestellungen.

Risponda alle seguenti tre domande.

1)

Im Rahmen eines Klausurtags des Lehrerkollegiums wird intensiv diskutiert, ob es in Zukunft angesichts der Vielfalt der Informationen im Internet und der Möglichkeiten, die die Digitalisierung mit sich bringt, überhaupt noch eine Schulbibliothek braucht. Sie als Schulbibliothekar/in werden aufgefordert, dazu Stellung zu beziehen. Welche Argumente bringen Sie vor? Stützen Sie ihre Argumente anhand von konkreten Beispielen.

Nel corso di una riunione del collegio dei docenti si discute animatamente se, in futuro, anche alla luce della quantità di informazioni disponibili sul web e delle possibilità offerte dalla digitalizzazione, sia ancora necessaria una biblioteca scolastica. Lei, in qualità di bibliotecario/a scolastico/a, viene invitato/a a prendere posizione in merito. Quali argomenti presenta? Sostenga le sue argomentazioni con esempi concreti.

2)

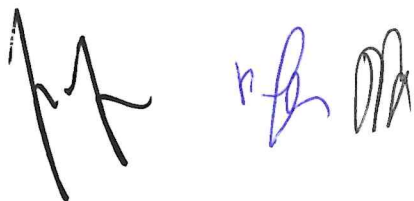
Den neuesten Lernstandserhebungen in Südtirol kann man entnehmen, dass der Prozentsatz der Schülerinnen und Schüler, die am Ende der Mittelschule nicht über die Mindestkompetenz für das Verstehen von Texten verfügen, steigt. Wie beurteilen Sie diese Situation und welche konkreten Maßnahmen würden Sie als Schulbibliothekar bzw. Schulbibliothekarin ergreifen, um dieser Entwicklung entgegenzuwirken?

Dalle più recenti rilevazioni sui livelli di apprendimento condotte in Alto Adige emerge che, al termine della scuola secondaria di primo grado, è in aumento la percentuale di studenti e studentesse che incontrano difficoltà nella comprensione dei testi. Come valuta questa situazione e quali interventi concreti adotterebbe, in qualità di bibliotecario scolastico/bibliotecaria scolastica, per contribuire a contrastare tale tendenza?

3)

Eine Schulbibliothek soll aktuelle und den Bedürfnissen der Schule entsprechende Medien zur Verfügung stellen. Um dies zu gewährleisten ist ein regelmäßiger Bestandsauf- und abbau notwendig. Das Lehrerkollegium ist vom Bestandsabbau nicht überzeugt. Wie überzeugen Sie als Schulbibliothekar bzw. Schulbibliothekarin das Kollegium davon, dass ein Bestandsabbau sinnvoll ist?

Una biblioteca scolastica deve offrire materiali aggiornati e adeguati alle esigenze della scuola. Per questo motivo è necessario curare regolarmente sia l'incremento che lo scarto del patrimonio documentario. Il collegio dei docenti non è tuttavia convinto dell'utilità dello scarto. Quali argomenti utilizzerebbe in qualità di bibliotecario scolastico/bibliotecaria scolastica per spiegare al collegio perché questa attività è importante e necessaria?



Beantworten Sie die drei Fragestellungen.

Risponda alle seguenti tre domande.

1)

Im Rahmen eines Klausurtags des Lehrerkollegiums wird intensiv diskutiert, ob es in Zukunft angesichts der Vielfalt der Informationen im Internet und der Möglichkeiten, die die Digitalisierung mit sich bringt, überhaupt noch eine Schulbibliothek braucht. Sie als Schulbibliothekar/in werden aufgefordert, dazu Stellung zu beziehen. Welche Argumente bringen Sie vor? Stützen Sie ihre Argumente anhand von konkreten Beispielen.

Nel corso di una riunione del collegio dei docenti si discute animatamente se, in futuro, anche alla luce della quantità di informazioni disponibili sul web e delle possibilità offerte dalla digitalizzazione, sia ancora necessaria una biblioteca scolastica. Lei, in qualità di bibliotecario/a scolastico/a, viene invitato/a a prendere posizione in merito. Quali argomenti presenta? Sostenga le sue argomentazioni con esempi concreti.

2)

Die Vermittlung von Informationskompetenz gehört zu den Hauptaufgaben einer Schulbibliothek. Sie als Schulbibliothekar/in bekommen den Auftrag, zusammen mit dem Bibliotheksteam Unterrichtseinheiten zu entwickeln, in welcher den Schülern/innen Ihrer Schule konkrete Werkzeuge vermittelt werden sollen, um auch im Zeichen von KI korrekte und gesicherte Informationen von FakeNews oder Falschmeldungen unterscheiden zu können. Nennen Sie die gewählte Schulstufe, beschreiben Sie die Grobstruktur der Unterrichtseinheiten und zeigen Sie auf, wie Sie die Lehrpersonen in das Projekt, das in der Schulbibliothek angesiedelt ist, involvieren möchten.

La promozione della *Information literacy* rientra tra i compiti principali di una biblioteca scolastica. In qualità di bibliotecario/a scolastico/a, le viene affidato l'incarico di sviluppare, insieme al team della biblioteca, una serie di lezioni finalizzate a fornire agli/alle studenti/esse della sua scuola strumenti concreti per distinguere, anche nell'era dell'intelligenza artificiale, le informazioni corrette e attendibili dalle *fake news*. Indichi il grado scolastico di riferimento e descriva come intende progettare le lezioni illustrando in che modo intende coinvolgere i/le docenti nel progetto.

3)

Als Schulbibliothekar/in sind Sie Teil der Schulgemeinschaft. Wie sehen Sie das Verhältnis zwischen bibliothekarischen Angeboten und den Zielen des schulischen Curriculums? Wie würden Sie ein Vertrauens- und Kooperationsverhältnis mit dem Lehrkörper aufbauen?

In qualità di bibliotecario/a scolastico/a, Lei fa parte a pieno titolo della comunità scolastica. Come interpreta il rapporto tra i servizi offerti dalla biblioteca e gli obiettivi del curricolo scolastico? In che modo intende costruire un rapporto di fiducia e di collaborazione con il corpo docente?

The block contains three handwritten signatures. The first is in black ink and appears to be 'M'. The second is in blue ink and appears to be 'nf'. The third is in black ink and appears to be 'B'.