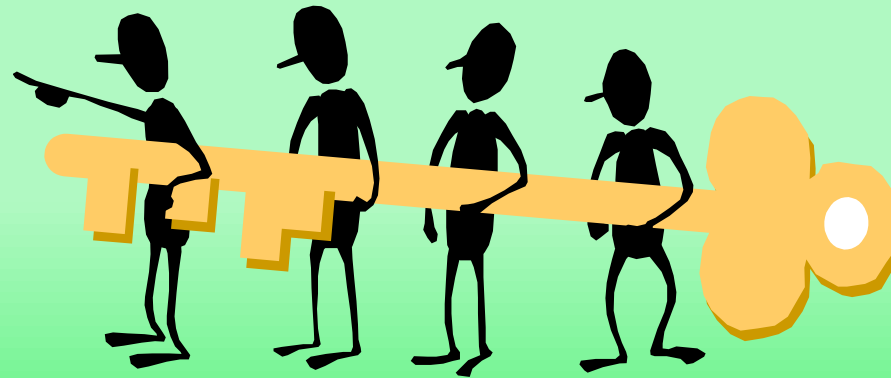
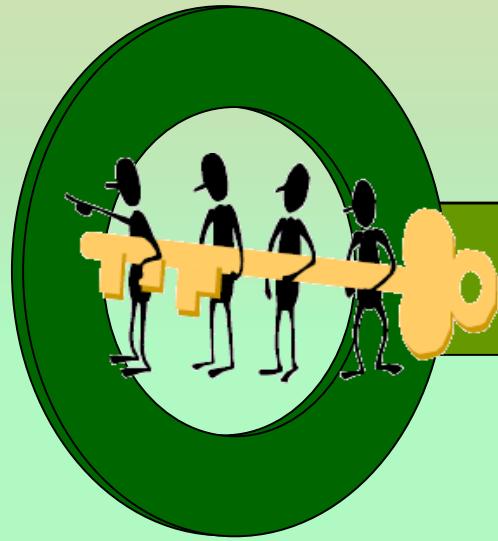


Schlüsselkompetenzen

... ein Sprungbrett in die Arbeitswelt von morgen



Schlüsselkompetenzen



Handlungskompetenz

Handlungskompetenz:

Diese Person ist imstande, **selbständig** mit möglichst vielen Situationen fertig zu werden, in die sie ihr Leben hineinführt, weil sie die darin vorfindbaren Probleme **eigenständig** zu lösen fähig ist. (vgl. W Hacker)

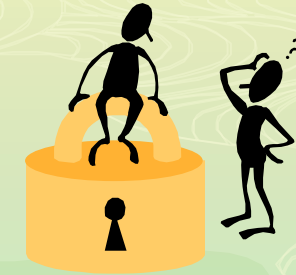
Fachkompetenz

Kommunikative K.

Soziale K.

Methodenk.

Die richtige Mischung macht...



Fachkompetenzen



**Kommunikative
Kompetenzen**



**Methodenkompe-
tenzen**



Sozialkompetenzen

**Allgemein-
bildung**

...handlungsfähig!

Grundsätze

- Kompetenzen **dürfen und können** erst dann bewertet werden, wenn sie gefördert, geübt, trainiert ... wurden.
- Sie werden **systematisch im Team (KLRS)** entwickelt, gefördert und bewertet.
- Auch die **Abgrenzungen** zw. den einzelnen Kompetenzdimensionen (KSM) sollten gemeinsam vorgenommen werden.

Berücksichtigung finden dabei u.a.:

- *die Entwicklung der Kompetenzen vom Einfachen zum Komplexen*
- *die in der gesamten Ausbildung angestrebten beruflichen Handlungskompetenzen*
- *die Vorbereitung unserer Schüler auf das lebensbegleitende Lernen*
- *die gegenwärtigen und zukünftigen sozialen sowie personalen Handlungsfelder unserer Schüler*

Grundsätzlich ist also festzulegen:

welche Kompetenzen wir fördern

wer sie betreut mit Schülern erarbeitet, exemplarisch einführt, ...

auf welche Weise sie gefördert werden

welche Bewertungskriterien gelten

wer die Bewertung vornimmt

So geht der **Klassenrat** vor:

(bei der Erstellung des didaktischen Jahresplanes)

- Formulierung der fächerübergreifenden Kompetenzen mit Berücksichtigung aller 4 Kompetenzbereiche
- Bestimmung der überfachlichen Kompetenzen, welche schwerpunktmäßig in ausgewählten Unterrichtssettings gefördert werden.



Verbindliche Vereinbarungen treffen!

- ❑ Welche Lehrpersonen, verpflichten sich zu fördern und zu bewerten?
- ❑ Wer übernimmt welche Kompetenzen bzw. Kompetenzbausteine zur Erarbeitung mit den Schülern?
- ❑ Welche Förderinstrumente werden eingesetzt? Wer erstellt sie?
- ❑ Wie werden diese Kompetenzen von allen LP gemeinsam gefördert?
- ❑ Informationsmanagement?

