

Onderwijsvisie VU Law Academy

De onderwijsvisie van de VU Law Academy (VULaw) sluit aan bij zowel [de missie van VULaw](#) als ook [de onderwijsvisie van de Vrije Universiteit Amsterdam](#) en geeft richting aan onderwijsvernieuwing en de (door)ontwikkeling van ons portfolio.

De missie van VULaw geeft antwoord op de vraag waarom we onderwijs geven: om juridische professionals te helpen juridische en maatschappelijke uitdagingen te doorgronden en hier oplossingen voor te vinden. Wij brengen onze deelnemers niet alleen hoogwaardige kennis bij, maar ook een brede blik: *a broader mind*. Hiermee verhogen wij het reflectief vermogen en de veerkracht van de juridische beroepspraktijk.

Dit betekent dat wij postacademisch onderwijs bieden dat kwalitatief hoogwaardig, betekenisvol en uitdagend is.

Kwalitatief hoogwaardig doordat we met docenten samenwerken uit zowel wetenschap als praktijk. Zij werken binnen en buiten de VU samen met (kennis)partners om zo actuele en relevante leergangen en cursussen te bieden.

Onderwijs dat **betekenisvol** is doordat het **praktijkgericht** is en aansluit bij wat de professional in de praktijk nodig heeft. Door het gebruik van casuïstiek, dilemma's uit de samenleving en het betrekken van stakeholders - zoals de publieke sector, het bedrijfsleven en juridische organisaties - wordt het onderwijs relevant en waardevol. Ook zien wij de **relatie** met onze deelnemers als betekenisvol. Dit uit zich in persoonlijke aandacht voor onze deelnemers en het streven naar een hoge klanttevredenheid.

Uitdagend doordat het onderwijs aanzet tot **kritisch denken en analyseren** en de deelnemer activeert. **Activerend onderwijs** wordt bereikt door diverse didactische werkvormen die deelnemers activeren, waarbij we een goede integratie nastreven tussen fysieke en digitale onderwijsvormen.