

VU Alumnimonitor 2015

Factsheet

Resultaten Faculteiten

Resultaten VU Alumnimonitor 2015

INLEIDING

In dit factsheet zijn de resultaten opgenomen van de VU Alumnimonitor 2015, een onderzoek onder alumni van de Vrije Universiteit Amsterdam dat in het najaar van 2015 plaatsvond. In het onderzoek zijn alumni uitgenodigd die afstudeerden tussen 1 oktober 2003 en 30 september 2004 (afstudeercohort 2003/2004) en die afstudeerden tussen 1 oktober 2008 en 30 september 2009 (afstudeercohort 2008/2009). Thema's in de digitale webenquête waren de beoordeling van de afgeronde opleiding aan de VU en de arbeidsmarktpositie van alumni. Daarnaast zijn alumni bevraagd naar de wijze waarop ze uitdrukking geven aan maatschappelijke betrokkenheid en de relatie met de VU na afstuderen. De uitkomsten van het onderzoek worden gebruikt om opleidingen te verbeteren en loopbaanmogelijkheden inzichtelijk te maken voor VU studenten die zich oriënteren op de arbeidsmarkt.

Voorliggend factsheet is een (cijfermatige) rapportage op hoofdlijnen.

LEESWIJZER

In dit factsheet zijn resultaten van de alumni van beide afstudeercohorten naast elkaar opgenomen. De figuur links geeft telkens de resultaten van afstudeercohort 2008/2009, de figuur rechts is het equivalent voor het afstudeercohort 2003/2004. Het factsheet kent naar chronologie van de afgenomen vragenlijst zeven onderdelen:

- A. Responsoverzicht
- B. Opleiding aan de VU
- C. Huidige arbeidsmarktsituatie
- D. Competenties en professionele vaardigheden
- E. Postacademisch onderwijs
- F. Maatschappelijke betrokkenheid
- G. Kenmerken alumni

In de figuren zijn uitkomsten opgenomen die zijn gebaseerd op alumni die de vraag hebben beantwoord. Deze basering kan per vraag verschillen omdat:

- vragen niet aan alle alumni zijn voorgelegd vanwege een doorverwijzing in de vragenlijst (onderdeel C is enkel beantwoord door alumni die betaald werk hebben).
- antwoorden niet bij alle vragen verplicht was (bijvoorbeeld de vraag naar het bruto inkomen).
- een categorie 'weet niet' of 'n.v.t.' in de vragenlijst is opgenomen die in de betreffende figuur is uitgesloten.

A. RESPONSOVERZICHT

In hoofdstuk A is een overzicht opgenomen van de respons van de VU Alumnimonitor 2015 voor de beide cohorten uitgesplitst naar faculteit.

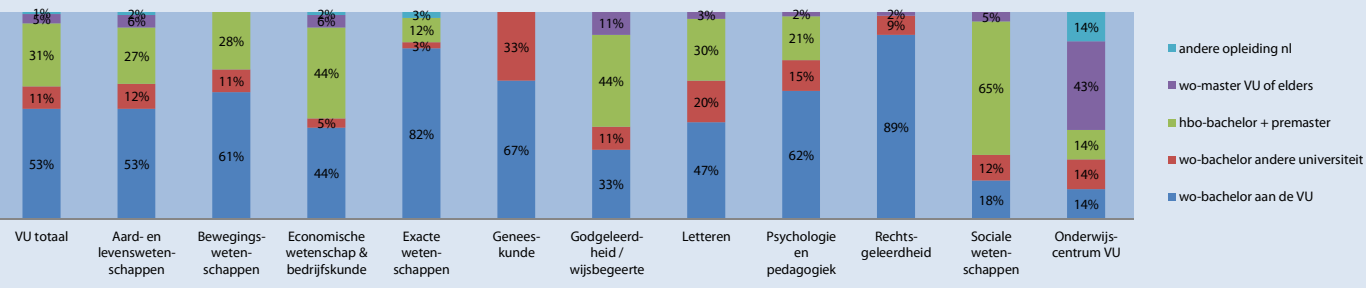
De totale respons onder de master- en doctoraalalumni bedroeg voor het afstudeercohort 2008/2009 17,9 procent en voor het afstudeercohort 2003/2004 18,3 procent.

A. Responsoverzicht afstudeercohort 2008/2009 en 2003/2004

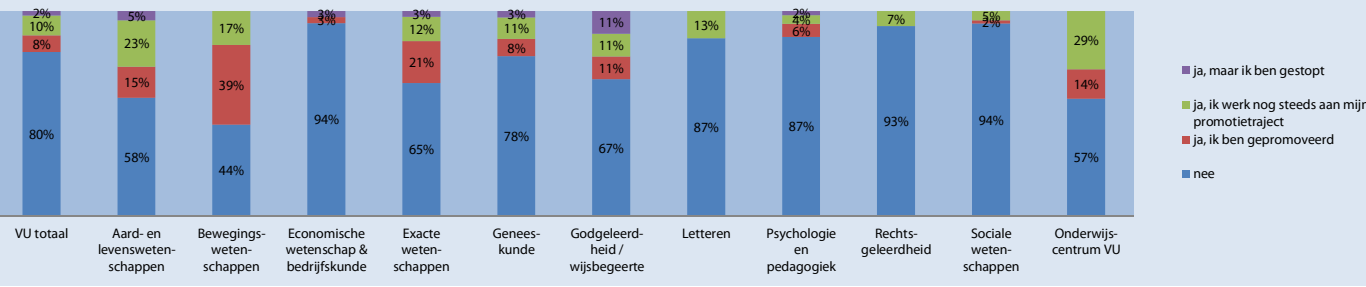
	Cohort 2008/2009				Cohort 2003/2004			
	Populatie	Waarvan uitgenodigd	Respons	Respons %	Populatie	Waarvan uitgenodigd	Respons	Respons %
	N	N	N	%	N	N	N	%
VU Totaal	3.064	2.741	491	17,9%	2.231	1.900	348	18,3%
Faculteit der Aard- en Levenswetenschappen	359	319	66	20,7%	154	122	23	18,9%
Faculteit der Bewegingswetenschappen	86	79	18	22,8%	80	78	21	26,9%
Faculteit der Economische Wetenschappen en Bedrijfskunde	510	489	66	13,5%	367	307	54	17,6%
Faculteit der Exacte Wetenschappen	203	152	34	22,4%	116	76	12	15,8%
Faculteit der Geneeskunde / ACTA	644	564	95	16,8%	414	338	50	14,8%
Faculteit der Godgeleerdheid / Wijsbegeerte	82	64	9	14,1%	46	27	7	25,9%
Faculteit der Letteren	134	124	30	24,2%	105	88	22	25,0%
Faculteit der Psychologie en Pedagogiek	281	259	47	18,1%	221	199	44	22,1%
Faculteit der Rechtsgeleerdheid/Faculty of Law	339	301	54	17,9%	187	175	24	13,7%
Faculteit der Sociale Wetenschappen	362	344	65	18,9%	469	429	80	18,6%
Onderwijscentrum VU	64	46	7	15,2%	72	61	11	18,0%

B. Opleiding aan de VU

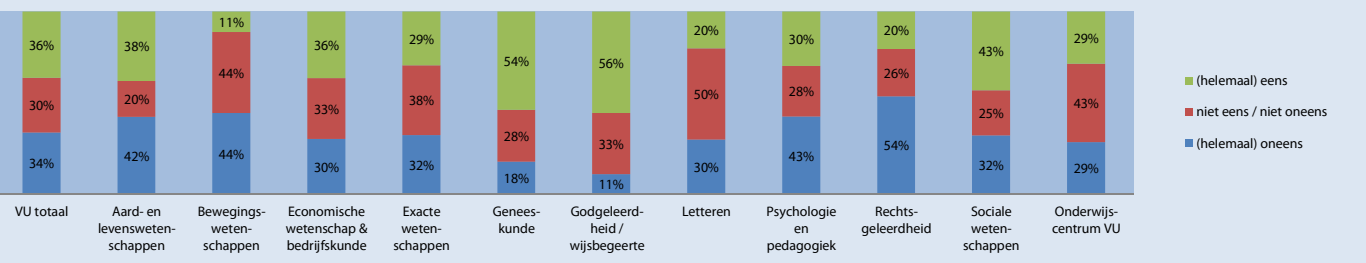
Figuur B.1a: Welke opleiding heeft u gevolgd op basis waarvan u bent ingestroomd in de wo-masteropleiding? (basis masteralumni)



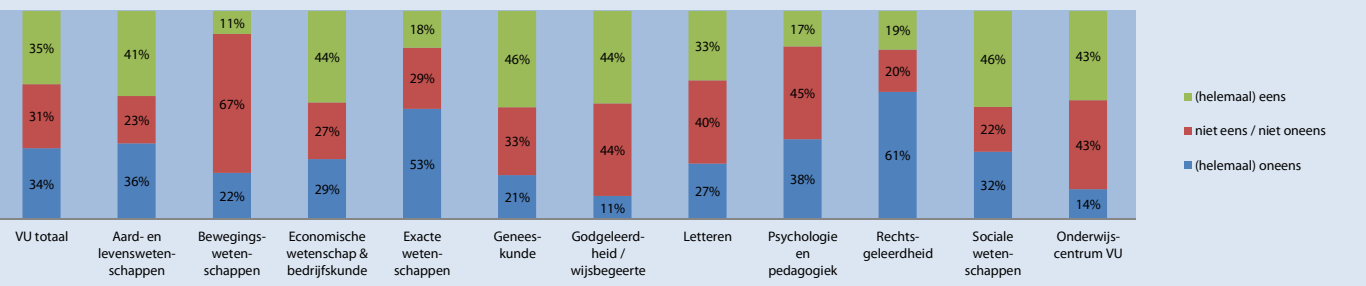
Figuur B.2a: Bent u gestart met een promotietraject na afronden van uw opleiding?



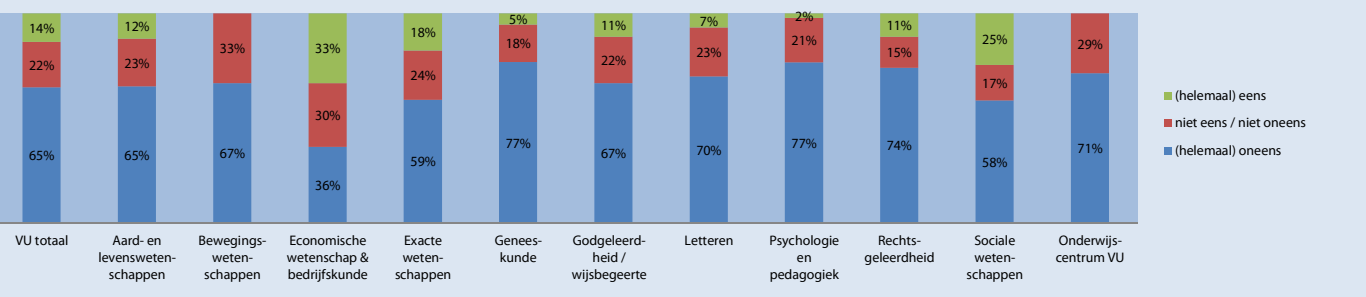
Figuur B.3a1: In mijn opleiding is er voldoende aandacht geweest voor een goede basis voor de omgang met mensen (opdrachtgevers, klanten, cliënten, collega's) met verschillende culturele achtergronden



Figuur B.3a2: Door mijn opleiding heb ik een goede basis om (ogenschijnlijke) culturele verschillen te overbruggen

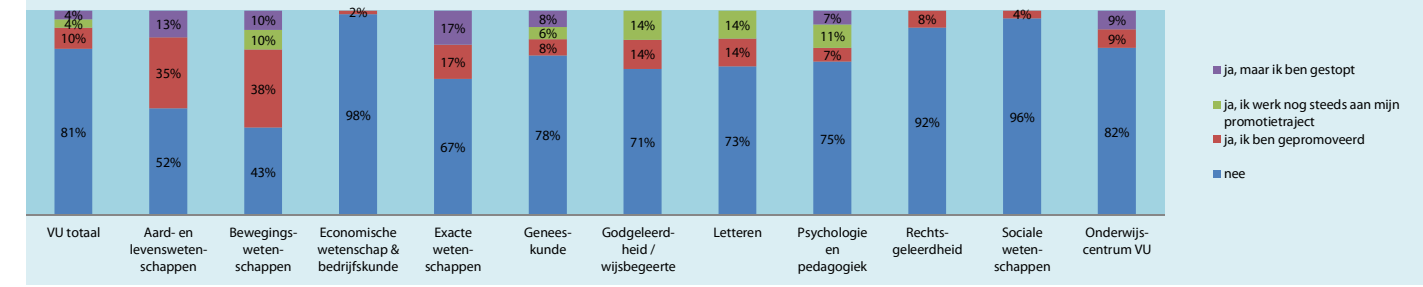


Figuur B.3a3: Mijn opleiding aan de VU bood een goede basis voor het ontwikkelen van vaardigheden op het gebied van ondernemerschap

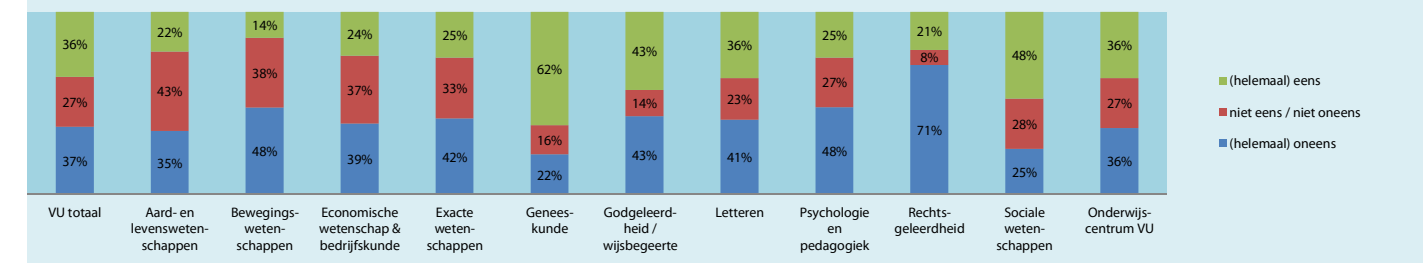


Figuur B.1b niet opgenomen voor afstudeercohort 2003/2004 vanwege te lage aantal masteralumni

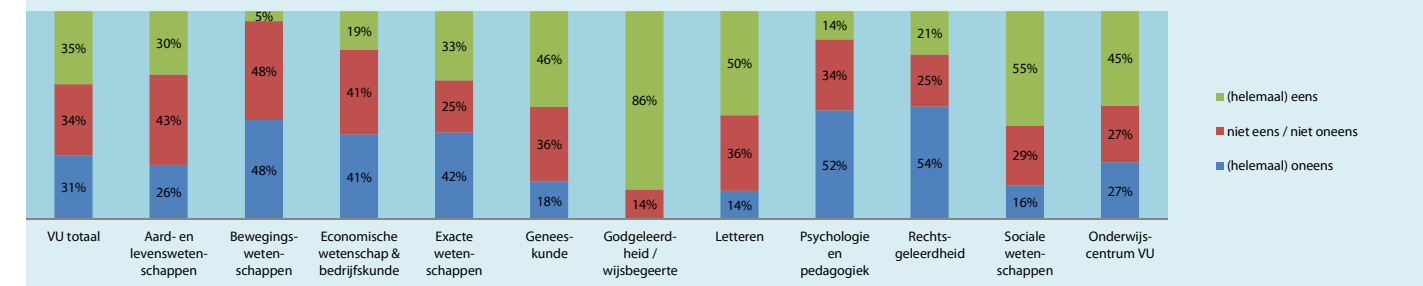
Figuur B.2b: Bent u gestart met een promotietraject na afronden van uw opleiding?



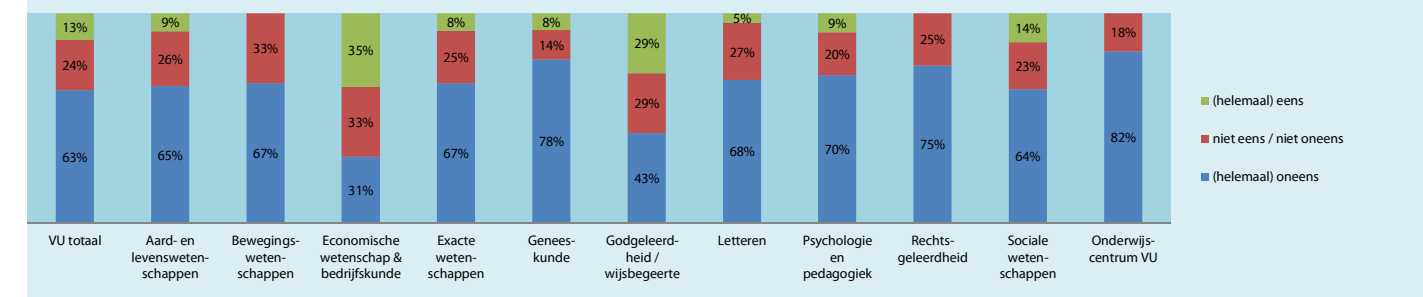
Figuur B.3b1: In mijn opleiding is er voldoende aandacht geweest voor een goede basis voor de omgang met mensen (opdrachtgevers, klanten, cliënten, collega's) met verschillende culturele achtergronden



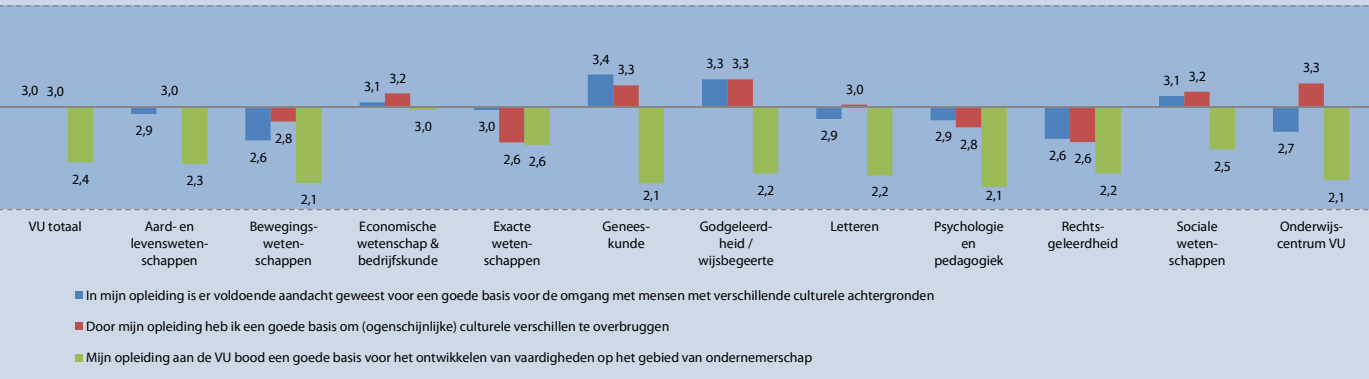
Figuur B.3b2: Door mijn opleiding heb ik een goede basis om (ogenschijnlijke) culturele verschillen te overbruggen



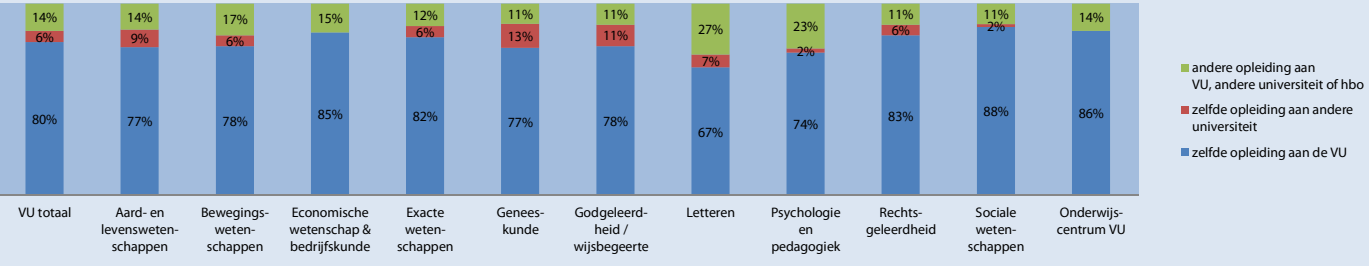
Figuur B.3b3: Mijn opleiding aan de VU bood een goede basis voor het ontwikkelen van vaardigheden op het gebied van ondernemerschap



Figuur B.3a4: Stellingen over VU opleiding (gemiddelde van 1=helemaal oneens tot en met 5 = helemaal eens)

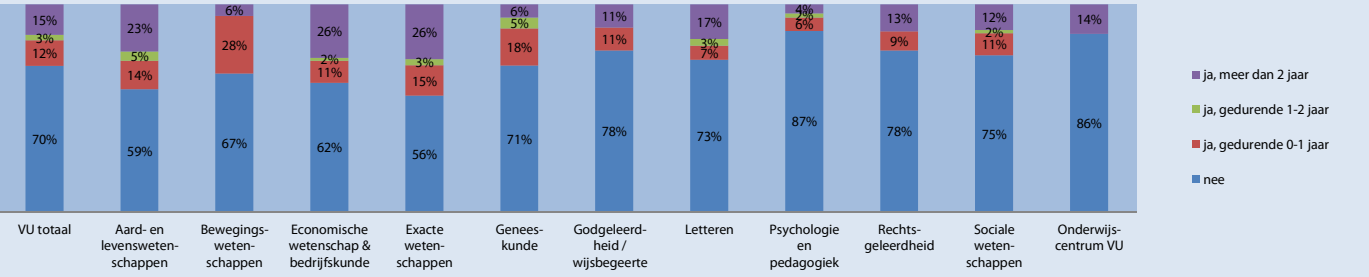


Figuur B.4a: Zou u, achteraf gezien, de door u gevolgde opleiding aan de VU opnieuw kiezen?

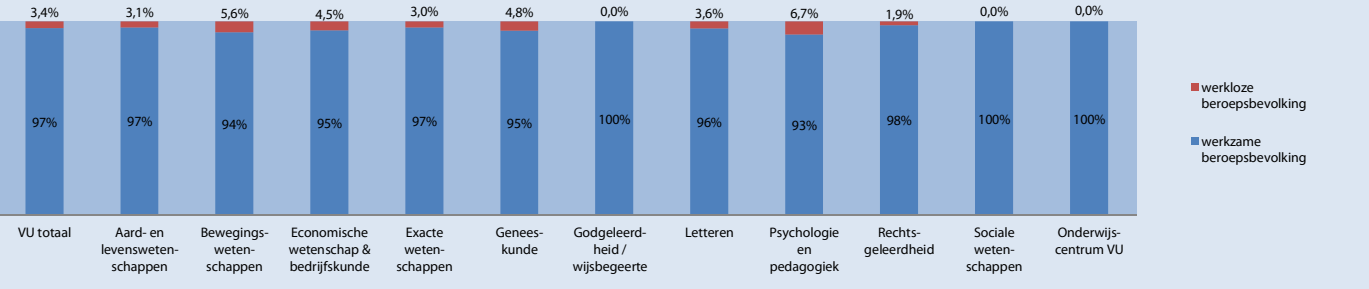


C. Huidige arbeidsmarktsituatie

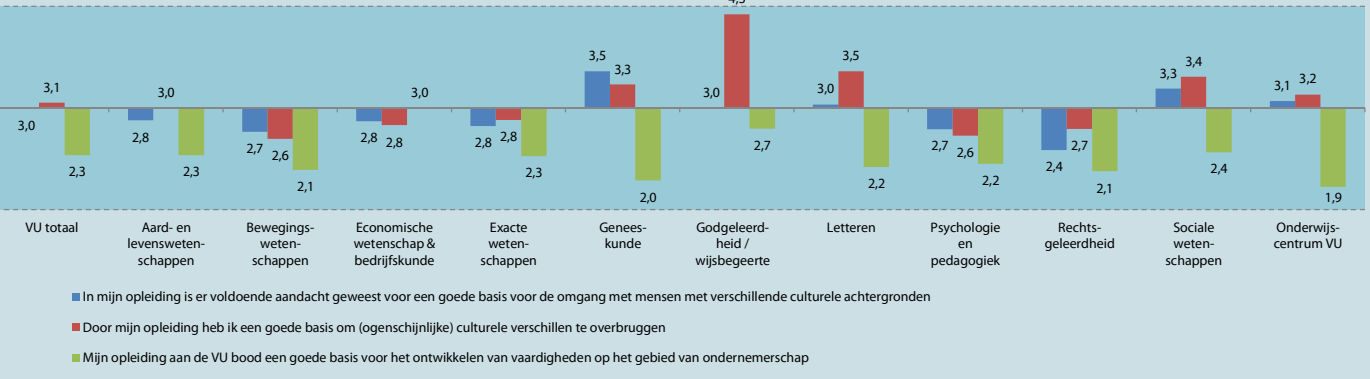
Figuur C.1a: Heeft u professionele (werk)ervaring opgedaan buiten Nederland sinds het afronden van uw opleiding aan de VU?



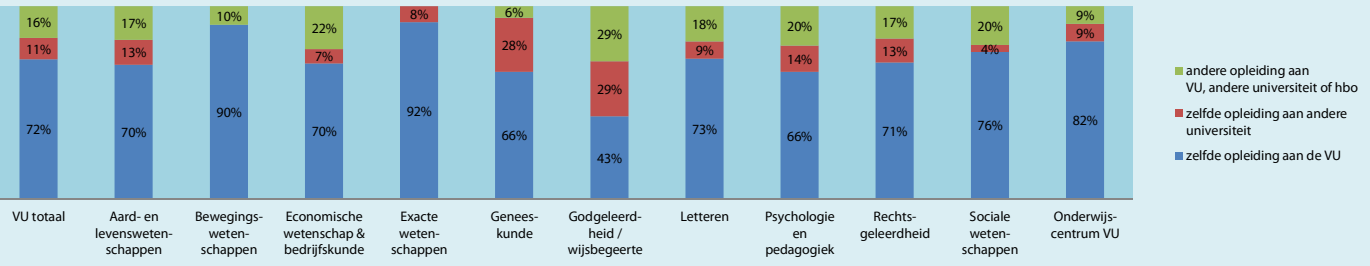
Figuur C.2a: Werkzame of werkloze beroepsbevolking



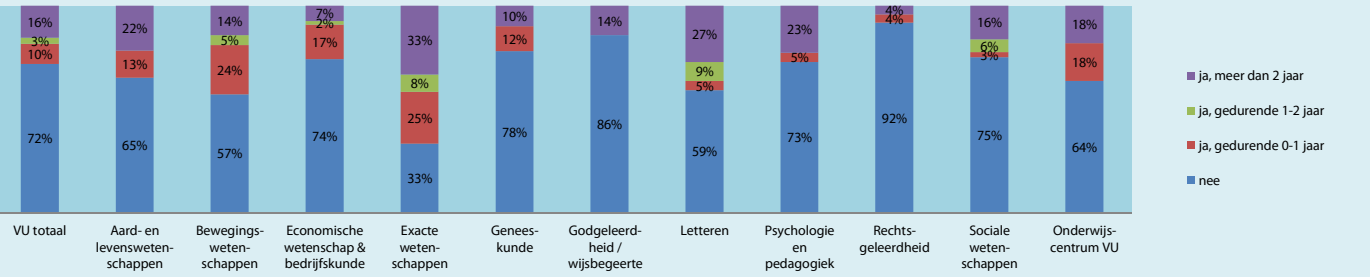
Figuur B.3b4: Stellingen over VU opleiding (gemiddelde van 1=helemaal oneens tot en met 5 = helemaal eens)



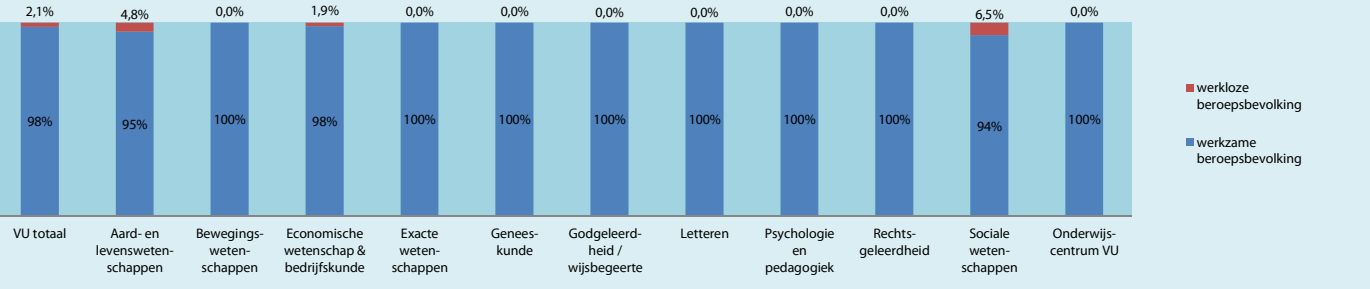
Figuur B.4b: Zou u, achteraf gezien, de door u gevolgde opleiding aan de VU opnieuw kiezen?



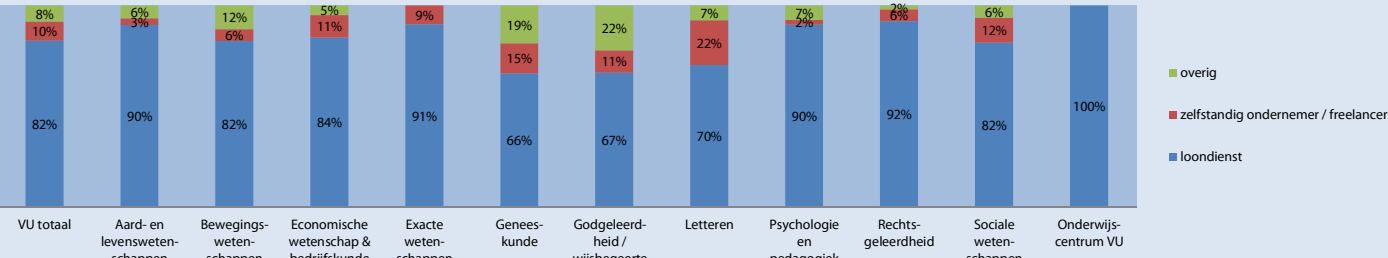
Figuur C.1b: Heeft u professionele (werk)ervaring opgedaan buiten Nederland sinds het afronden van uw opleiding aan de VU?



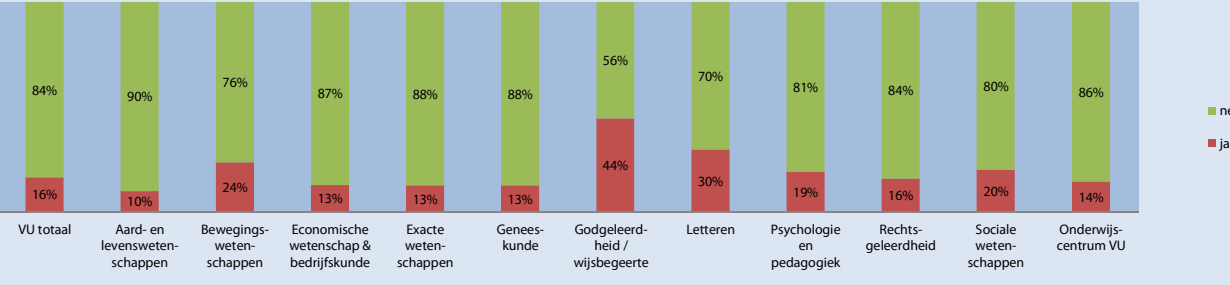
Figuur C.2b: Werkzame of werkloze beroepsbevolking



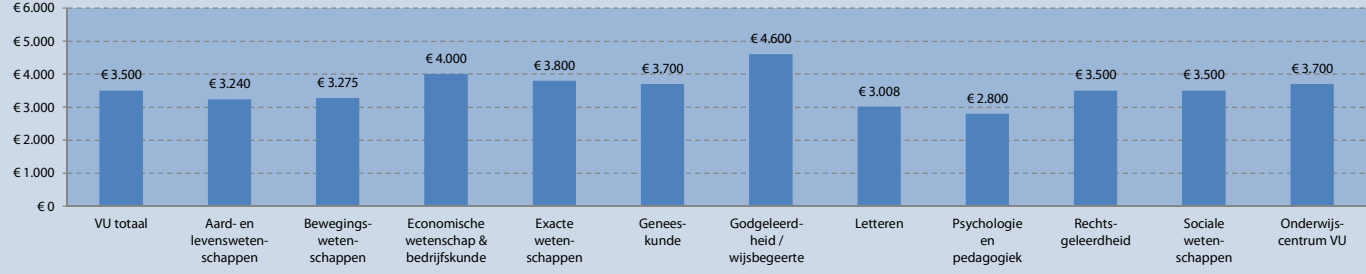
Figuur C.3a: Beste omschrijving huidige situatie (basis werkzame beroepsbevolking)



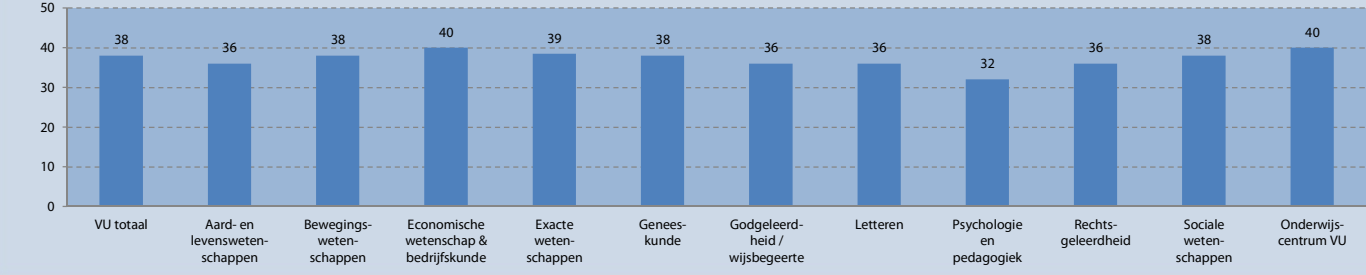
Figuur C.4a: Zoekt u op dit moment ander betaald werk? (basis werkzame beroepsbevolking)



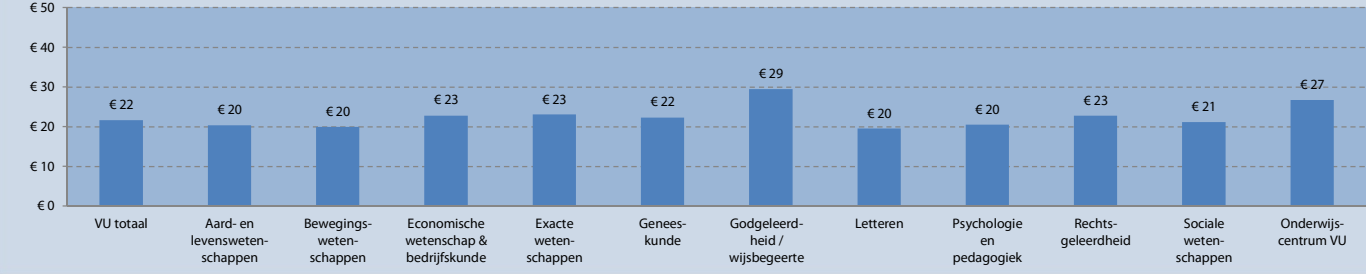
Figuur C.5a: Mediaan bruto maandinkomen (basis werkzame beroepsbevolking)



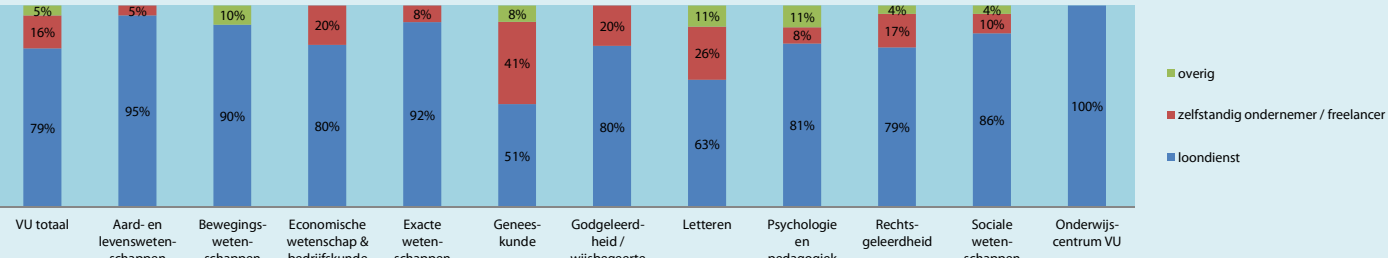
Figuur C.6a: Mediaan aantal uur werkzaam (basis werkzame beroepsbevolking)



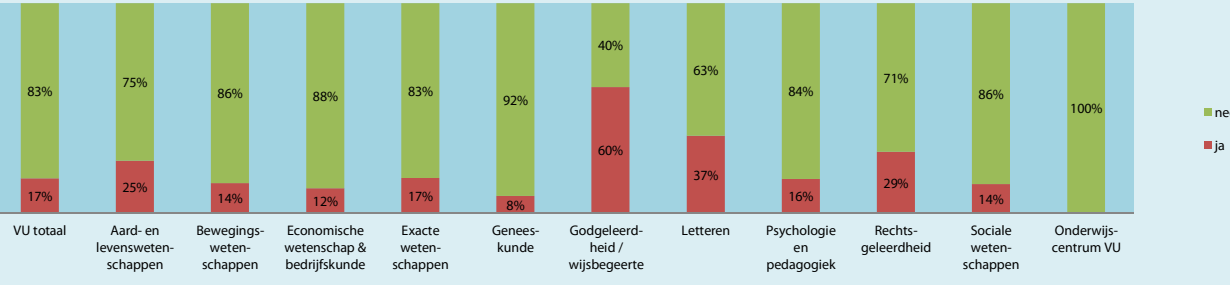
Figuur C.7a: Mediaan bruto uurloon (basis werkzame beroepsbevolking)



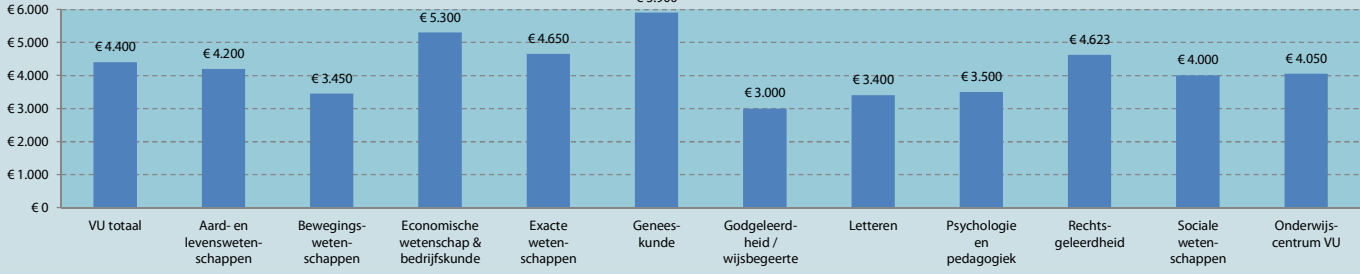
Figuur C.3b: Beste omschrijving huidige situatie (basis werkzame beroepsbevolking)



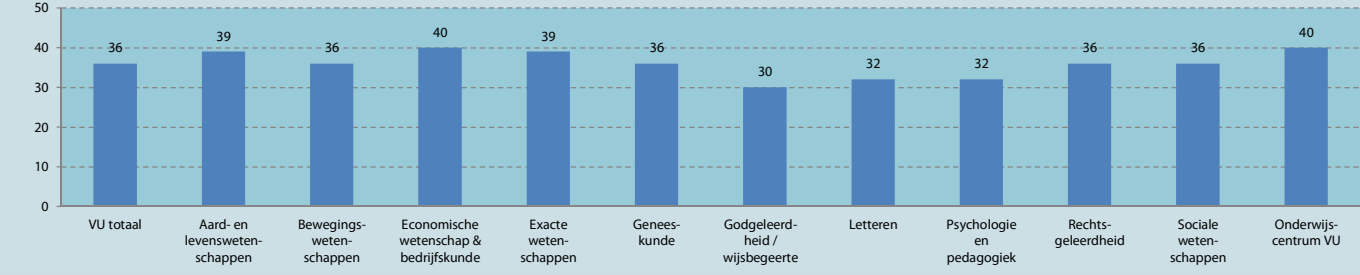
Figuur C.4b: Zoekt u op dit moment ander betaald werk? (basis werkzame beroepsbevolking)



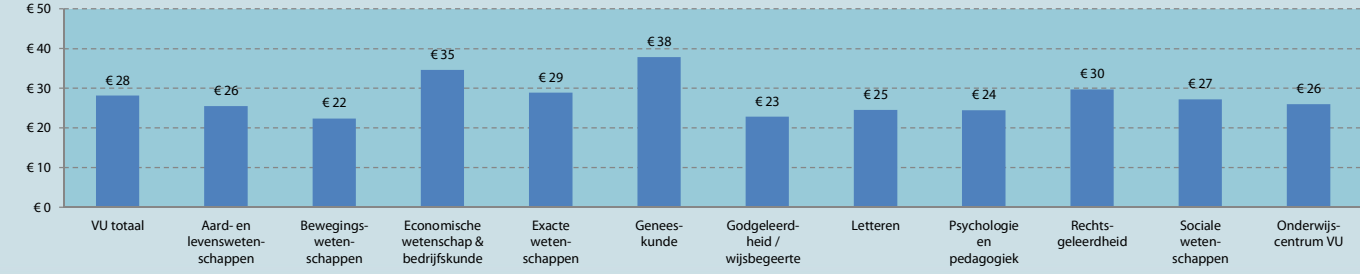
Figuur C.5b: Mediaan bruto maandinkomen (basis werkzame beroepsbevolking)



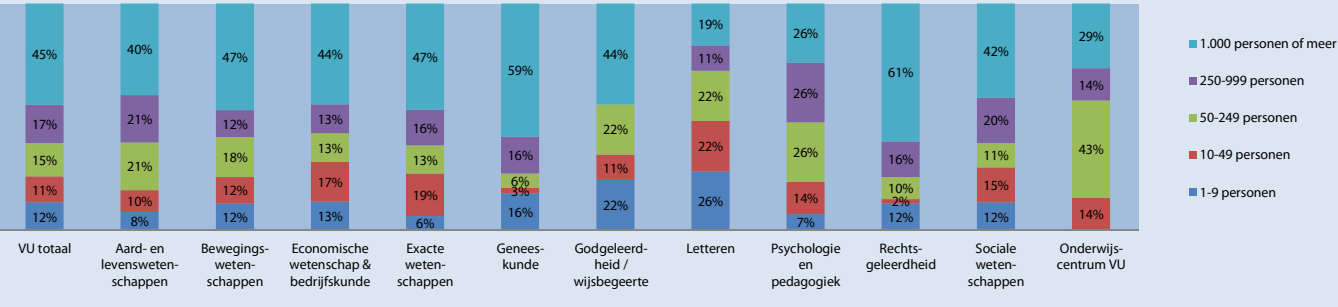
Figuur C.6b: Mediaan aantal uur werkzaam (basis werkzame beroepsbevolking)



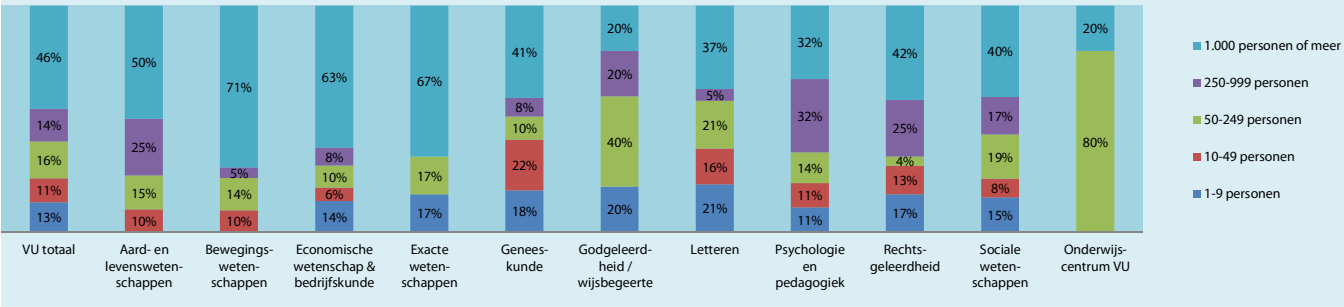
Figuur C.7b: Mediaan bruto uurloon (basis werkzame beroepsbevolking)



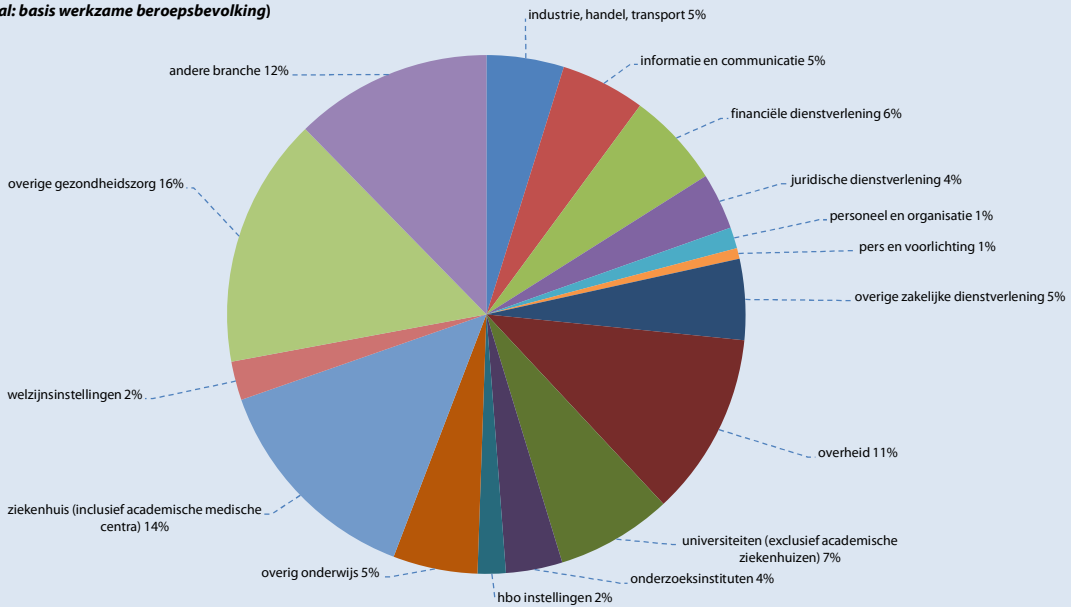
Figuur C.8a: Bedrijfsgrootte (basis werkzame beroepsbevolking)



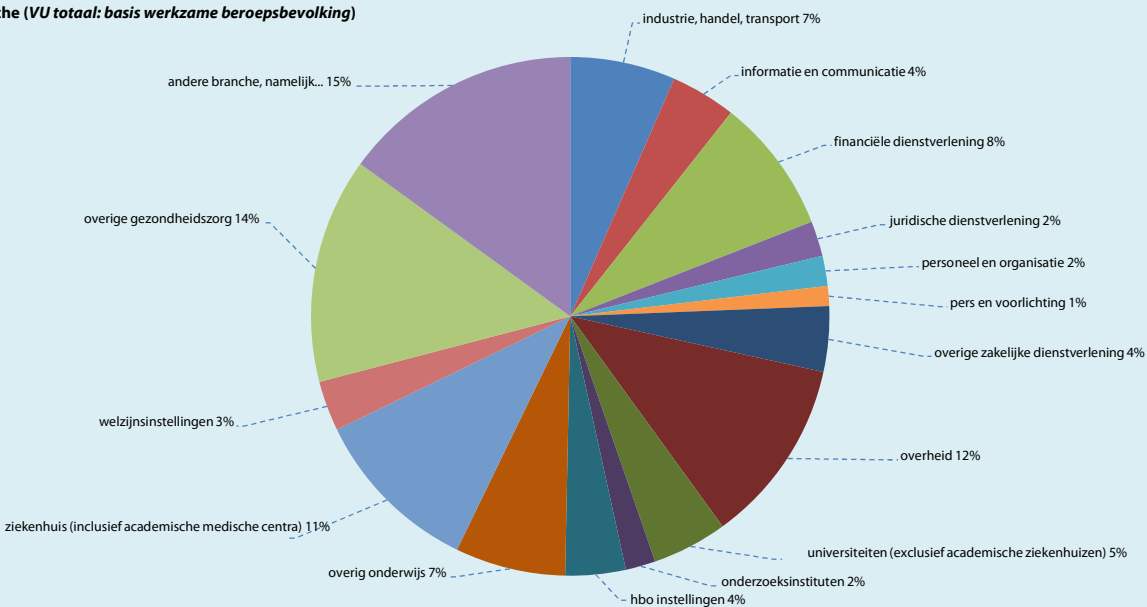
Figuur C.8b: Bedrijfsgrootte (basis werkzame beroepsbevolking)



Figuur C.9a: Branche (VU totaal: basis werkzame beroepsbevolking)



Figuur C.9b: Branche (VU totaal: basis werkzame beroepsbevolking)



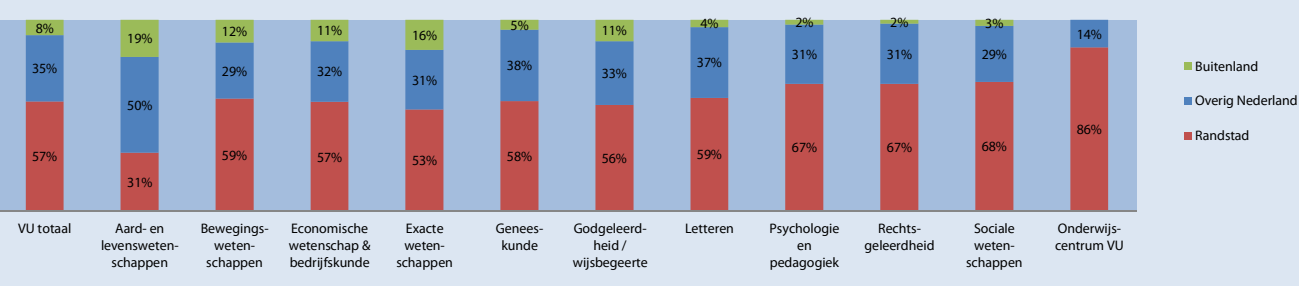
Tabel C.10a: Branche waar werkzaam naar faculteit ? (basis werkzame beroepsbevolking)

	VU totaal	Aard- en levenswetenschappen	Bewegingswetenschappen	Economische wetenschap & bedrijfskunde	Exacte wetenschappen	Geneeskunde	Godgeleerdheid / wijsbegeerte	Letteren	Psychologie en pedagogiek	Rechtsgeleerdheid	Sociale wetenschappen	Onderwijscentrum VU
industrie, handel, transport	5%	3%	0%	14%	6%	0%	0%	4%	5%	2%	8%	0%
informatie en communicatie	5%	0%	0%	13%	19%	0%	0%	15%	2%	0%	8%	0%
financiële dienstverlening	6%	3%	0%	17%	6%	0%	11%	0%	0%	10%	9%	0%
juridische dienstverlening	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	27%	2%	0%
personeel en organisatie	1%	2%	0%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	0%
pers en voorlichting	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	3%	0%
overige zakelijke dienstverlening	5%	3%	0%	10%	13%	1%	33%	0%	2%	4%	6%	0%
overheid	11%	15%	0%	5%	9%	1%	0%	7%	5%	37%	18%	14%
universiteiten (exclusief academische ziekenhuizen)	7%	15%	12%	2%	19%	3%	0%	15%	2%	4%	9%	0%
onderzoeksinstituten	4%	13%	6%	3%	9%	0%	0%	0%	0%	2%	2%	0%
hbo instellingen	2%	2%	12%	2%	3%	1%	11%	0%	2%	0%	0%	0%
overig onderwijs	5%	0%	6%	2%	6%	0%	0%	22%	10%	0%	8%	71%
ziekenhuis (inclusief academische medische centra)	14%	18%	12%	2%	6%	54%	0%	4%	2%	0%	3%	0%
welzijnsinstellingen	2%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	19%	0%	3%	0%
overige gezondheidszorg	16%	15%	35%	3%	0%	38%	33%	4%	43%	2%	2%	0%
andere branche	12%	13%	18%	25%	3%	1%	11%	22%	7%	12%	15%	14%

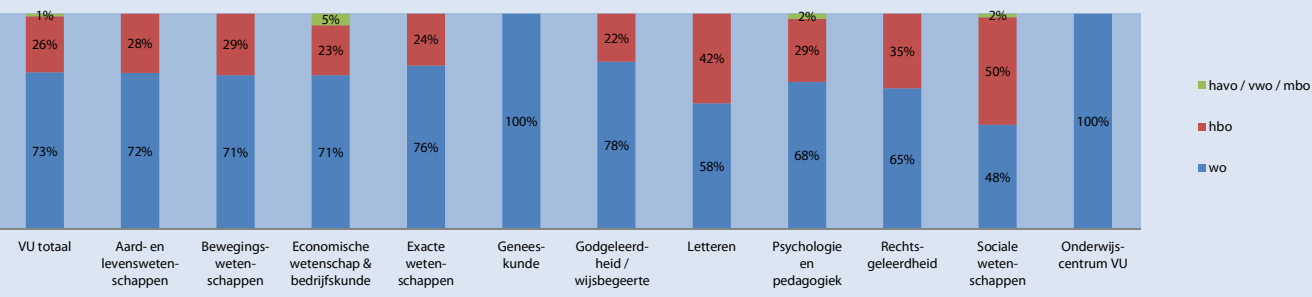
Tabel C.10b: Branche waar werkzaam naar faculteit ? (basis werkzame beroepsbevolking)

	VU totaal	Aard- en levenswetenschappen	Bewegingswetenschappen	Economische wetenschap & bedrijfskunde	Exacte wetenschappen	Geneeskunde	Godgeleerdheid / wijsbegeerte	Letteren	Psychologie en pedagogiek	Rechtsgeleerdheid	Sociale wetenschappen	Onderwijscentrum VU
industrie, handel, transport	7%	5%	5%	14%	25%	0%	0%	11%	0%	4%	8%	0%
informatie en communicatie	4%	5%	5%	8%	0%	0%	20%	16%	0%	0%	4%	0%
financiële dienstverlening	8%	0%	0%	43%	17%	0%	0%	0%	3%	0%	3%	0%
juridische dienstverlening	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	25%	1%	0%
personeel en organisatie	2%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	3%	0%	6%	0%
pers en voorlichting	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	0%	0%	4%	0%
overige zakelijke dienstverlening	4%	0%	5%	10%	8%	0%	0%	5%	0%	4%	6%	0%
overheid	12%	20%	5%	6%	8%	0%	0%	5%	11%	29%	19%	20%
universiteiten (exclusief academische ziekenhuizen)	5%	5%	14%	2%	0%	0%	20%	21%	0%	8%	4%	0%
onderzoeksinstituten	2%	10%	5%	0%	17%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%
hbo instellingen	4%	5%	10%	0%	0%	0%	0%	5%	11%	0%	3%	20%
overig onderwijs	7%	5%	5%	8%	8%	0%	20%	5%	11%	0%	4%	60%
ziekenhuis (inclusief academische medische centra)	11%	10%	24%	2%	8%	43%	0%	0%	8%	0%	1%	0%
welzijnsinstellingen	3%	0%	5%	0%	0%	0%	20%	0%	14%	0%	4%	0%
overige gezondheidszorg	14%	5%	14%	0%	0%	51%	0%	5%	27%	4%	6%	0%
andere branche	15%	30%	5%	6%	8%	6%	20%	21%	14%	25%	25%	0%

Figuur C.11a: In welke plaats werkt u? (basis werkzame beroepsbevolking)



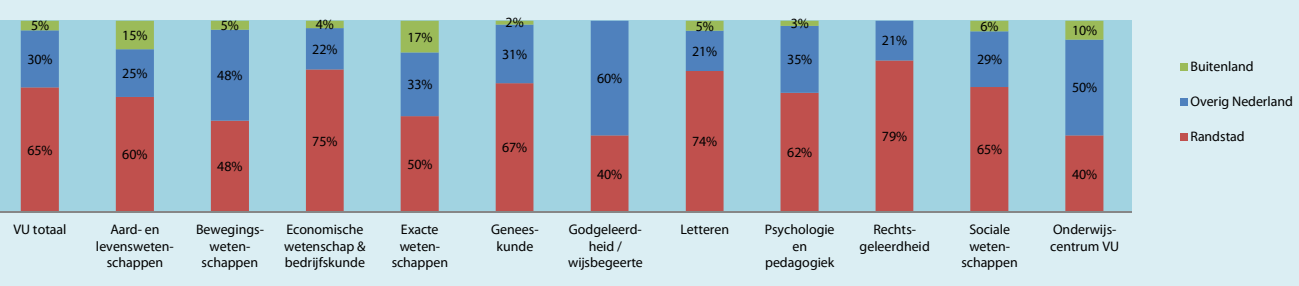
Figuur C.12a: Welk opleidingsniveau werd door uw werkgever voor uw huidige functie minimaal vereist? (basis werkzame beroepsbevolking)



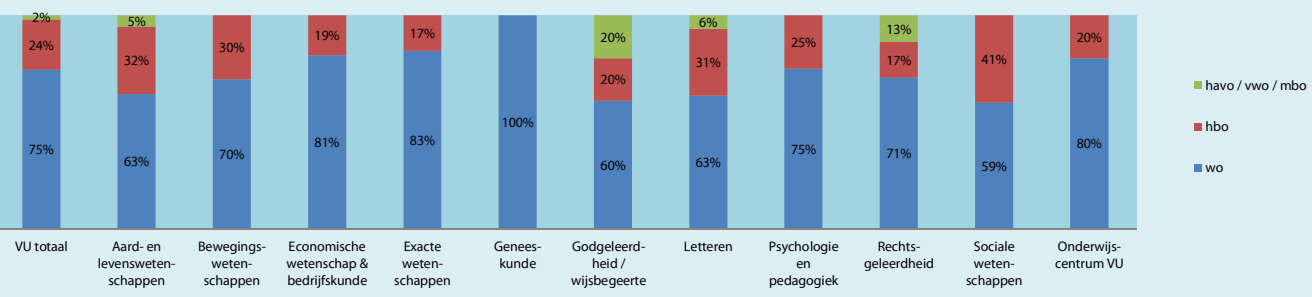
Figuur C.13a: Stellingen over carrièraverloop (gemiddelde van 1=helemaal oneens tot en met 5 = helemaal eens) (basis werkzame beroepsbevolking)



Figuur C.11b: In welke plaats werkt u? (basis werkzame beroepsbevolking)



Figuur C.12b: Welk opleidingsniveau werd door uw werkgever voor uw huidige functie minimaal vereist? (basis werkzame beroepsbevolking)

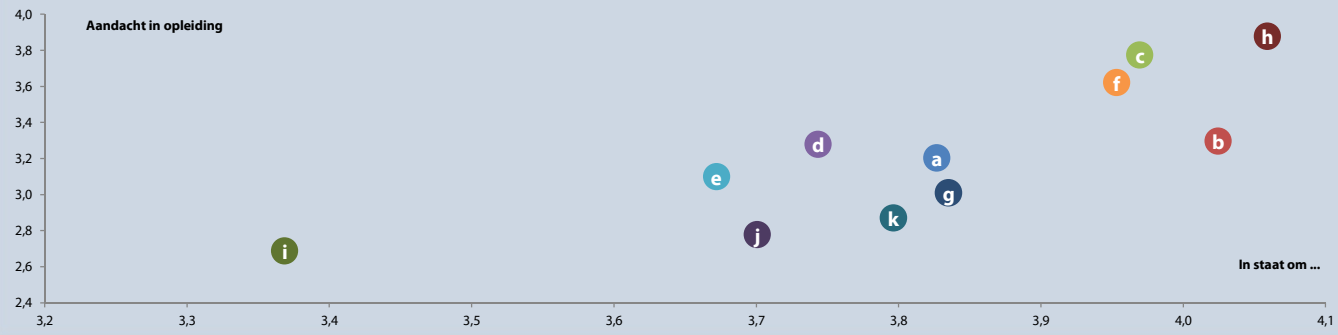


Figuur C.13b: Stellingen over carrièraverloop (gemiddelde van 1=helemaal oneens tot en met 5 = helemaal eens) (basis werkzame beroepsbevolking)



D. Competenties en professionele vaardigheden

Figuur D.1a: Competenties en vaardigheden: aandacht in opleiding en 'in staat om' voor VU totaal (1=niet t/m 5=in zeer sterke mate)



Competenties en professionele vaardigheden (scores VU totaal)		'In staat om ...'	Aandacht in opleiding
a	een bijdrage te leveren aan het ontwikkelen en/of toepassen van ideeën	3,8	3,2
b	problemen op te lossen in nieuwe en/of onbekende situaties	4,0	3,3
c	met complexe materie om te gaan	4,0	3,8
d	een oordeel te formuleren op basis van beperkte informatie	3,7	3,3
e	bij uw oordeelsvorming rekening te houden met sociaal-maatschappelijke of ethische aspecten	3,7	3,1
f	uw conclusies en argumenten helder over te brengen naar vakgenoten	4,0	3,6
g	uw conclusies en argumenten helder over te brengen naar mensen buiten uw vakgebied	3,8	3,0
h	zelfstandig nieuwe kennis te vergaren	4,1	3,9
i	te functioneren in een internationale context	3,4	2,7
j	om te gaan met mensen met verschillende culturele achtergronden	3,7	2,8
k	onbevooroordeeld open te staan voor andere (culturele) opvattingen	3,8	2,9

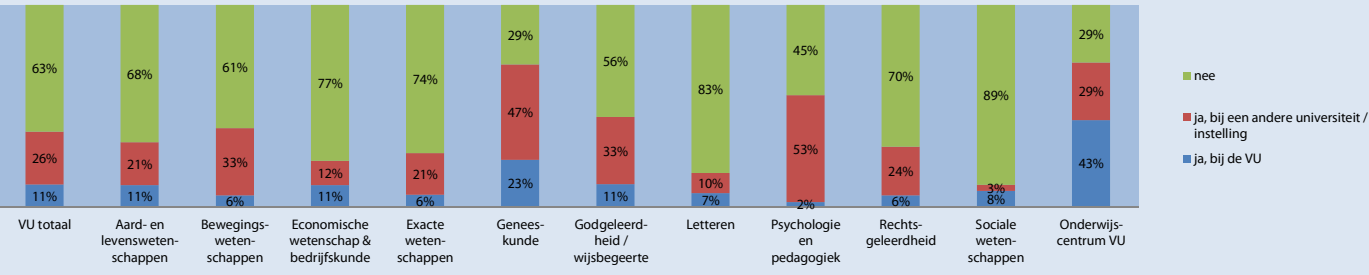
Figuur D.1b: Competenties en vaardigheden: aandacht in opleiding en 'in staat om' voor VU totaal (1=niet t/m 5=in zeer sterke mate)



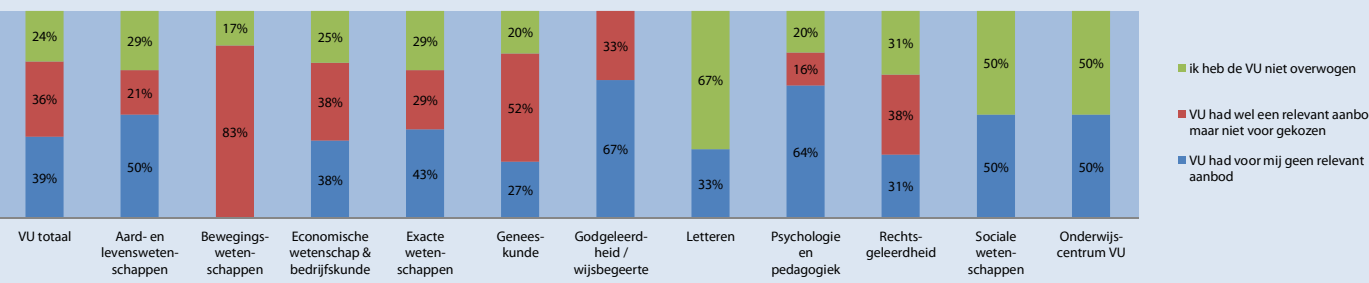
Competenties en professionele vaardigheden (scores VU totaal)		'In staat om ...'	Aandacht in opleiding
a	een bijdrage te leveren aan het ontwikkelen en/of toepassen van ideeën	3,9	3,1
b	problemen op te lossen in nieuwe en/of onbekende situaties	4,0	3,2
c	met complexe materie om te gaan	4,0	3,7
d	een oordeel te formuleren op basis van beperkte informatie	3,7	3,2
e	bij uw oordeelsvorming rekening te houden met sociaal-maatschappelijke of ethische aspecten	3,8	3,1
f	uw conclusies en argumenten helder over te brengen naar vakgenoten	3,9	3,4
g	uw conclusies en argumenten helder over te brengen naar mensen buiten uw vakgebied	3,8	2,9
h	zelfstandig nieuwe kennis te vergaren	4,0	3,8
i	te functioneren in een internationale context	3,3	2,5
j	om te gaan met mensen met verschillende culturele achtergronden	3,7	2,8
k	onbevooroordeeld open te staan voor andere (culturele) opvattingen	3,9	2,9

E. Postacademisch onderwijs

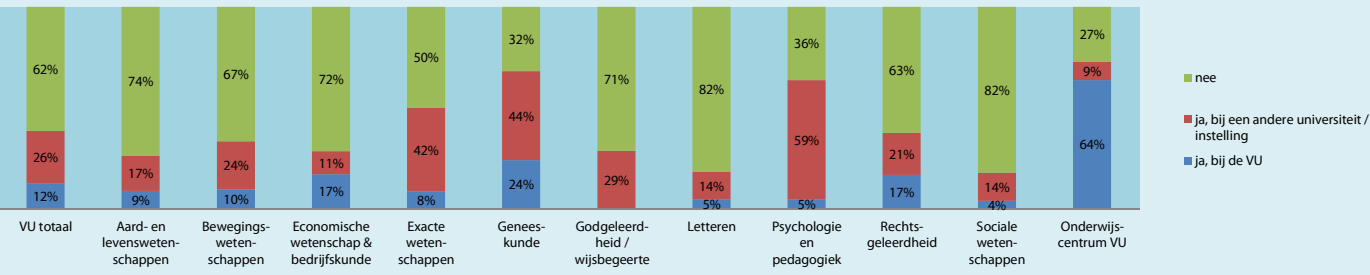
Figuur E.1a: Heeft u postacademisch onderwijs gevolgd?



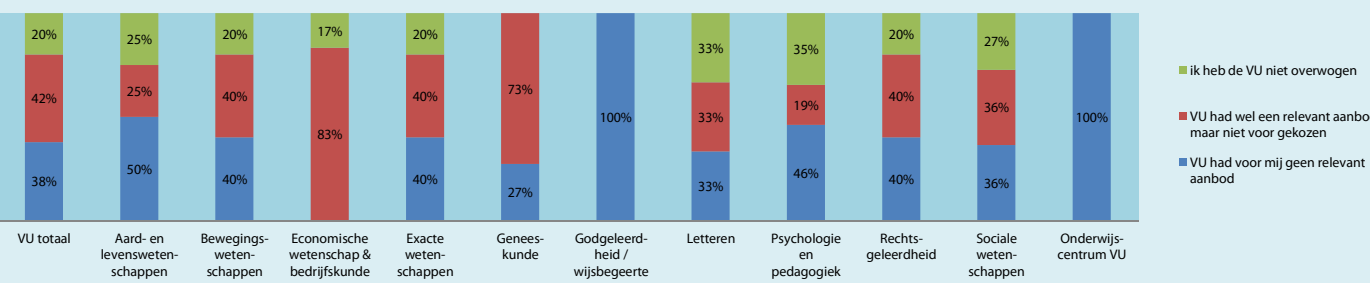
Figuur E.2a: Waarom heeft u postacademisch onderwijs gevolgd bij een andere universiteit/instelling?



Figuur E.1b: Heeft u postacademisch onderwijs gevolgd?

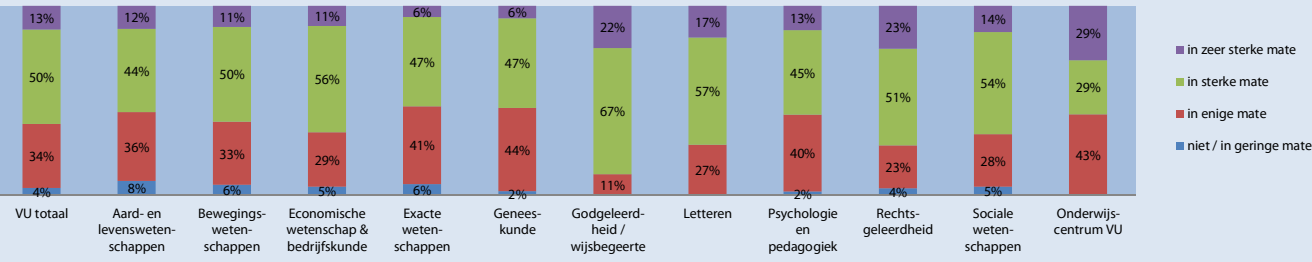


Figuur E.2b: Waarom heeft u postacademisch onderwijs gevolgd bij een andere universiteit/instelling?

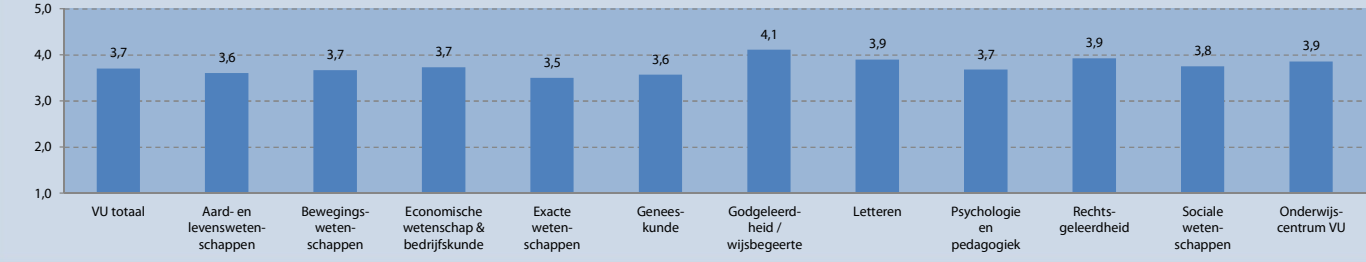


F. Maatschappelijke betrokkenheid

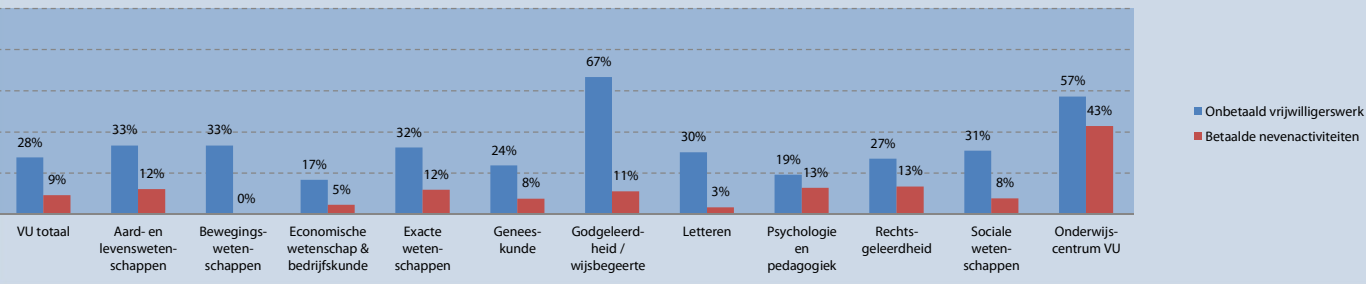
Figuur F.1a: In welke mate verdiept u zich in wat er speelt in de samenleving / wereld?



Figuur F.2a: Gemiddelde verdieping in de samenleving (1=niet tot en met 5=in zeer sterke mate)

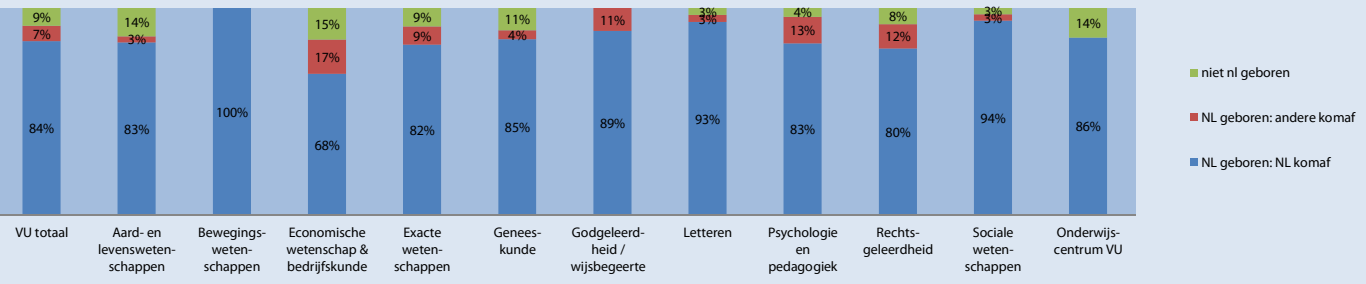


Figuur F.3a: Percentage alumni dat onbetaald vrijwilligerswerk of betaalde nevenactiviteiten verricht

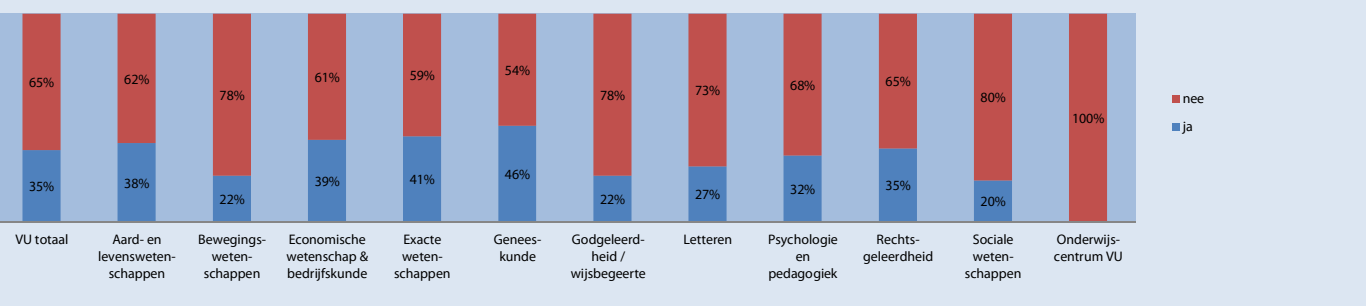


G. Kenmerken alumni

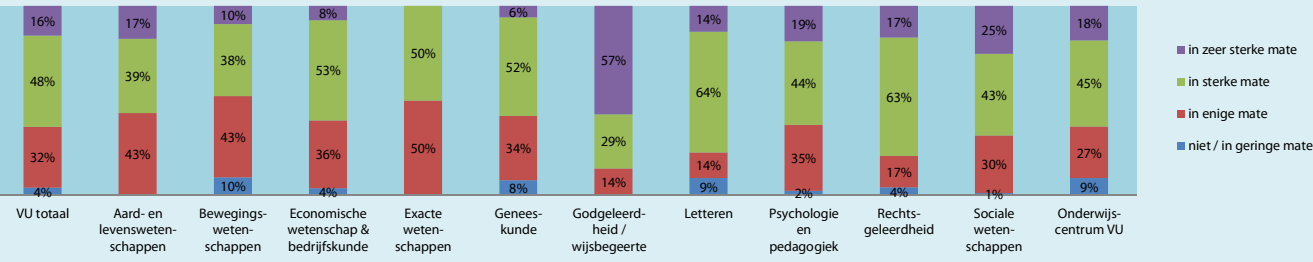
Figuur G.1a: Culturele achtergrond



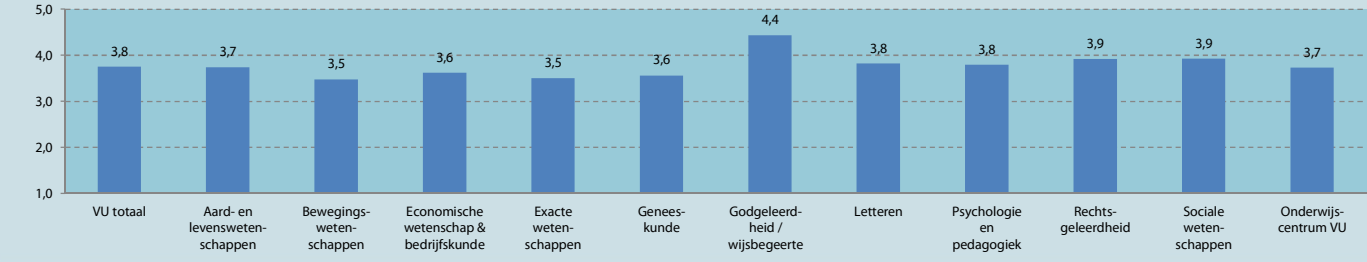
Figuur G.2a: Heeft uw vader en/of moeder een universitaire opleiding gevolgd?



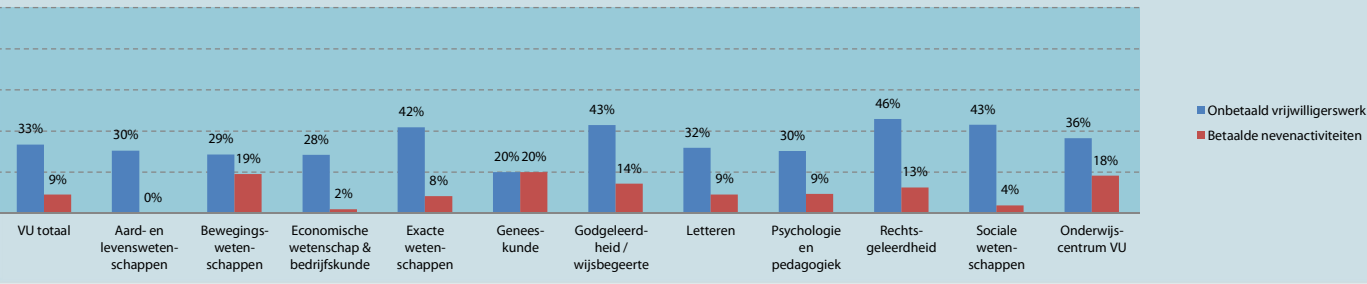
Figuur F.1b: In welke mate verdiept u zich in wat er speelt in de samenleving / wereld?



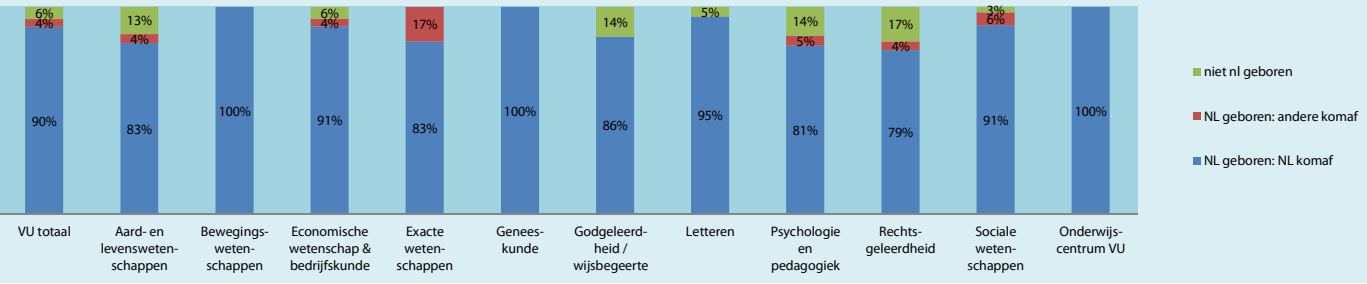
Figuur F.2b: Gemiddelde verdieping in de samenleving (1=niet tot en met 5=in zeer sterke mate)



Figuur F.3b: Percentage alumni dat onbetaald vrijwilligerswerk of betaalde nevenactiviteiten verricht



Figuur G.1b: Culturele achtergrond



Figuur G.2b: Heeft uw vader en/of moeder een universitaire opleiding gevolgd?

