



Leren van stages van studenten met diverse achtergronden in zorg en welzijn

SAMEN LEREN OP DE WERKPLEK: MBO/HBO/WO

Interviews (30-60min) met studenten (n=9)
en docenten/stageopdrachtgever (n=4)

"We dachten dat regelt zich vanzelf wel,
maar dat regelde zich dus niet vanzelf."
- Docent-onderzoeker en orthopedagoog
gespecialiseerd in onderwijsontwikkeling

"Er wordt niet gekeken: ben jij MBO, ben
jij HBO? Er wordt gekeken: heb jij
hetgeen wat nodig is voor die functie?"
- Kinderverpleegkundige

Probeer ook echt even een hartelijk
gesprek te hebben met je stagiair. Je weet
nooit waar mensen doorheen gaan."
- Student ergotherapie

"Soms was het lastig om dezelfde taal te
spreken. Iedereen heeft zijn eigen termen
en manieren van werken"
- Student pedagogiek

Gelijkwaardigheid

Start met wie studenten zijn,
niet alleen wat ze studeren

Plan intervisie &
reflectiemomenten
in gemengde teams



Samen leren

Maatwerk

Erken en benut
verschillen in leerstijl &
motivatie

Wees aanwezig op
de werkplek als
coach, niet alleen als
beoordelaar

Betrek vaste stagepartners
en praktijkbegeleiders in
voorbereiding en
uitvoering



Langdurig

Zichtbaar

Maak inzet zichtbaar
en waardevol

Koppel deelname
aan een kleine
erkenning



Belonen

Expliciteren

Rustig inwerken

Geen
prestatiedruk
aan het begin

Deel opdrachten
met 'expertrollen'
voor iedere
student

Vermijd jargon,
gebruik
voorbeelden &
visualisaties

Interprofessioneel
leren als verplicht
onderdeel van
leerdoelen

Aandacht voor
taal



Geïntegreerde
opdrachten

Veranker in
curriculum

Samenwerken gebeurt niet vanzelf

Betrokken docent die verbindt

Erkenning van ieders sterkte

Zorgvuldig begeleidingsprogramma