

Optimal use of new AI functions of the most used VU tools



Who am I?

Charlotte Meijer

VU Onderwijswerkplaats

Email: onderwijswerkplaats@vu.nl



IgniteAI Search



Account



Dashboard



Courses



CTLTemplate_2022_2 > CTL Template > IgniteAI Search

Home

IgniteAI Search

Announcements

Modules

Assignments



IgniteAI Search



Search



What is it?

Google/search function inside of a Canvas course.

What does it look at?

- Pages, Announcements, Assignments, Discussions

What does it not look at?

- File contents, external links, course calendar

Supports multiple languages

IgniteAI Search

2025 - Nalgar

[Home](#)

Announcements

Modules

Assignments

People

 IgniteAI Search

Q When will session 4 take place and where?

When will session 4 take place and where?

 Search

Filters

Feedback



9 results

Session 4

 Announcement

...feedback from either me or Esther. This Thursday we **will** meet again and we **will** start a new topic: Designing Education. We **will** meet from 11:00...preparation for this **session** can be found under Modules and [here] ([/courses/85998/pages/preparation-session-4-2](https://courses/85998/pages/preparation-session-4-2)). The microlesson **will** be taken care of by Myrthe and **will** be on...

Programme course meeting 4-3

Page (Unpublished)

...of Course Design. In the afternoon we **will** spend on the topic: interaction, discussion and questioning techniques. The learning objectives for the morning : After this **session**...that you are going to re-design. P. 76 Dee Fink (except external groups). **Take** it with you to class (paper version 2x). In the afternoon **session**: The learning...

Session this Thursday cancelled due to bad weather

 Announcement

...cancel the session this Thursday in order to not force anyone to travel on these slippery roads. We **will** reschedule the session. It's now planned...

Preparation session 3

Page

...into student-led learning: * Nilsson, F. & Beaulieu, A. (2021). [Student-led sessions: Experiences, benefits and challenges] (<https://www.rug.nl/cf/university-college-frysland/pdfs/student-led-sessions-final.pdf>). Leeuwarden: University College Fryslân. * Novak, K. (2024). [Building a...Education]. * Nalongo, R. (2024). [The Impact of Student-Led Learning: Empowering Students to Take Charge of their Education] (https://www.researchgate.net/profile/Kiu-Publication-Extension/publication/383549742_The_Impact_of_Student-Led_Learning_Empowering_Students_to_Take_Charge_of_their_Education/links/66d1e294fa5e11512c42d377/The-Impact-of-Student-Led-Learning-Empowering-Students-to-Take-Charge-of-their-Education.pdf?_tp=eyJjb250ZXh0IjpmZmZpcnNOUGFnZS6lnB1YmxpY2F0aW9uIiwicGFZS6lnB1YmxpY2F0aW9uIn19). EEJHSS Publications, 5(2), 48-51. Want to know more...

🔗 Session 3 (27 November): Teaching at BUAs & collaboration | 🔗 Session 2 (30 October): Learning & Self-regulated learning

Session 3

 Announcement



2025 - Najaar

[Home](#)

[Announcements](#)

[Modules](#)

[Assignments](#)

[People](#)

[IgniteAI Search](#)

IgniteAI Search

 what is the preparation for week 5?



 Search

 Filters

5 results

Feedback  

[Preparation session 3](#)

 Page

----- Learning goals ----- After this session, you: * * can evaluate to **what** extent your teaching practices align with BUAs' education vision; * know the educational support services at BUAs...(/courses/85998/files/9725879?wrap=1). * [BUAs task policy] (/courses/85998/files/9725952?wrap=1). * Community Organisation+: [Framework for Team-based working] (/courses/85998/files/9725919?wrap=1) (2024). * **[What is Community Organisation+?]** (/courses/85998/files/9725925?wrap=1) * [Team-Based Working explained: a six-part series] (/courses/85998/files/9726019?wrap=1). Assignment ----- [Sociala...

 Session 3 (27 November): Teaching at BUAs & collaboration |  Session 2 (30 October): Learning & Self-regulated learning

[Preparation session 5](#)

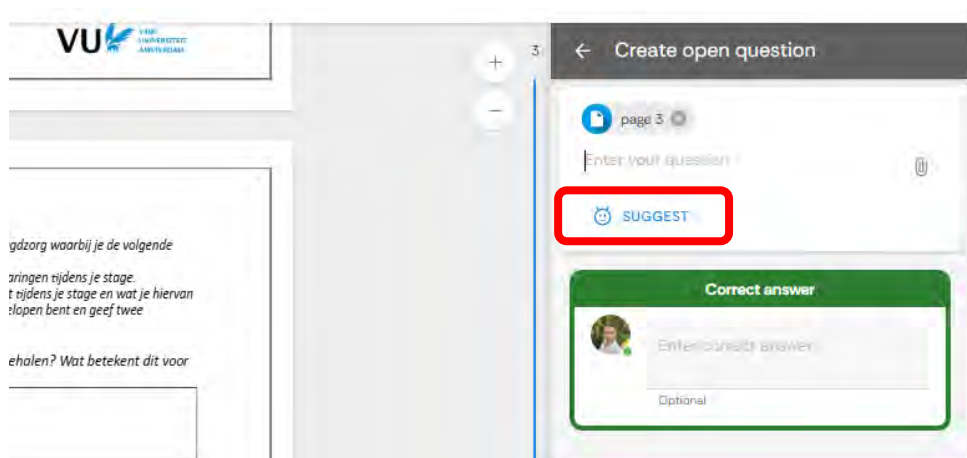
 Page

----- Learning goals ----- After this session, you: * have a bigger repertoire of learning activities and know of their benefits and pitfalls.*

Engagement Assistant



FeedbackFruits



Engagement Assistant

Suggests questions in Interactive Document/Video

- Select in the text what the question should be about
- Open ended questions
- Based on Bloom taxonomy, randomly

English only, does understand other languages



Feedback**Fruits**

Engagement Assistant



FeedbackFruits

Werkblad AI-bestendige toetsen ontwerpen (1)

2. Context. Bijvoorbeeld: Je hebt recentelijk een stage gelopen in de jeugdzorg waarbij je de volgende activiteiten hebt onderzocht.
3. Taak. Bijvoorbeeld: Je moet een reflectieverslag schrijven over je ervaringen tijdens je stage.
4. Stappen. Bijvoorbeeld: Beschrijf welke activiteiten je onderzocht hebt tijdens je stage en wat je hiervan geleerd hebt. Beschrijf twee ethische dilemma's waar je tegen aangelopen bent en geef twee verbeterpunten voor de toekomst gebaseerd op het geleerde.
5. Format. Bijvoorbeeld: Gebruik max. 1000 woorden en APA-stijl.

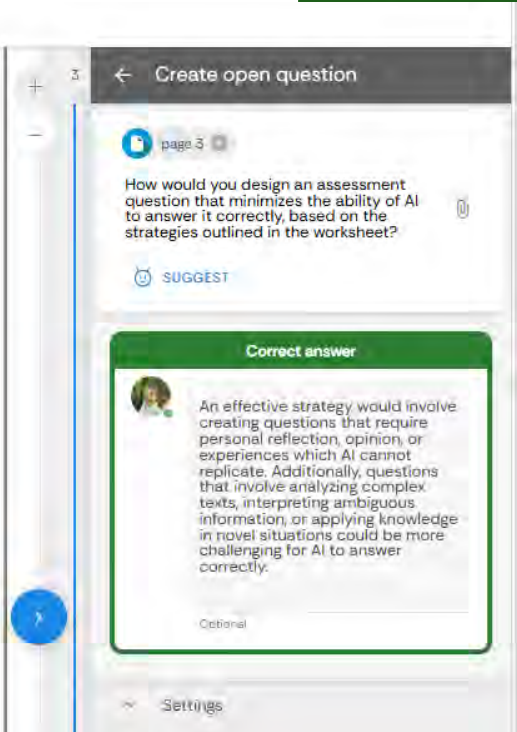
Wat heb je ontdekt? Is AI in staat om een voldoende of goed cijfer te behalen? Wat betekent dit voor je toets?

Stap 6: Is het aanpassen van je toets nodig?

Welk inzicht heb je gekregen op de invloed die ... heeft op toetsing? Is het nodig voor de kwaliteit om de toetsvorm aan te passen? Is een kleine aanpassing voldoende of is een volledig andere toetsvorm nodig?

Ideeën voor aanpassingen:

- Laat studenten verwijzen naar specifieke argumenten of passages in artikelen en laat ze paginanummers vermelden.
- Verwijs naar vakspecifieke kennis, zoals: "Gebruik de concepten die in week 3 zijn besproken om..." of "Leg uit hoe materiaal van week 5 je manier van denken over ... heeft veranderd".
- Leg meer nadruk op hogere-orde vaardigheden zoals analyse, argumentatie, reflectie en gebruik van bronnen. Pas dit aan in rubrics door deze onderdelen zwaarder te laten meetellen.



Engagement Assistant



FeedbackFruits

Werkblad AI-bestendige toetsen ontwerpen (1)

verderopnamen voor de toekomst gebaseerd op het geleerde.

5. **Format.** Bijvoorbeeld: Gebruik max. 1000 woorden en APA-stijl.

Wat heb je ontdekt? Is AI in staat om een voldoende of goed cijfer te behalen? Wat betekent dit voor je toets?

Stap 6: Is het aanpassen van je toets nodig?

Welk inzicht heb je gekregen op de invloed die ... heeft op toetsing? Is het nodig voor de kwaliteit om de toetsvorm aan te passen? Is een kleine aanpassing voldoende of is een volledig andere toetsvorm nodig?

Ideeën voor aanpassingen:

- Laat studenten verwijzen naar specifieke argumenten of passages in artikelen en laat ze paginanummers vermelden.
- Verwijs naar vakspecifieke kennis, zoals: "Gebruik de concepten die in week 3 zijn besproken om..." of "Leg uit hoe materiaal van week 5 je manier van denken over ... heeft veranderd".
- Leg meer nadruk op hogere-orde vaardigheden zoals analyse, argumentatie, reflectie en gebruik van bronnen. Pas dit aan in rubrics door deze onderdelen zwaarder te laten meetellen.
- Integreer discipline-specifieke standaarden en specifieke casussen, actualiteit of persoonlijke ervaringen in de opdracht.
- Stel duidelijke richtlijnen op voor AI-gebruik. In hoeverre mag het gebruikt worden en moeten studenten bewijs van prompts en output tonen?
- Geef studenten meer keuzevrijheid waarover ze schrijven. Dit verhoogt hun motivatie om zelf onderzoek te doen naar het onderwerp i.p.v. AI te gebruiken.
- Leg meer nadruk op het proces i.p.v. het eindproduct. Verdeel de opdracht op in fases en heb meerdere

Create open question

page 3

Design an exam question that incorporates AI-resistance strategies and evaluates a student's ability to apply higher-order thinking skills.

Explain why your design is effective.

SUGGEST

Correct answer



One effective design might be to ask students to analyze a real-world problem within their field of study and propose an innovative solution, providing supporting evidence from various sources. This design is effective because it requires students to synthesize information, think critically, and personalize their response, all of which are challenging for current AI systems to replicate accurately.

Optional

Group responses



Mentimeter

How do you feel about this week?



Group responses



Group responses

- Open ended questions
- Find identical/common answers in an instant
- >10 answers needed



Group responses



What went well in Jorim and Sjoerd's teaching?

Sofia and Charlotte did amazing taking over, impressed!

easier way to get people motivated, felt more engaged in the overall workshop :)

switching the classroom around was a very bold move, it did create a bigger opportunity for engagement - although for those already interested and engaged

Students were motivated to participate and the new attempt of putting students in charge made the class more exiting than a normal one

Appreciated the space for what you want in your learning. The switch was surprising, also exciting. Impressive takeover

Good to see that the switching worked because of Charlotte and Sofia actively volunteered and were enthusiastic to discuss t'

Experiment succeeded, engagement increased, students did a great job

Much effort to interact with everyone

I felt really motivated to ask questions, I was genuinely interested

Group responses



What went well in Jorim and Sjoerd's teaching?

✧ 4 groups found



classroom switch

5 responses

"switching the classroom around was a very bold ..."



student engagement

4 responses

"Experiment succeeded, engagement increased, ..."



peer leadership

1 response

"Sofia and Charlotte did amazing taking over, imp..."



motivation

1 response

"I felt really motivated to ask questions, I was genu..."



Group responses



< What went well in Jorim and Sjoerd's teaching?



student engagement

4 responses



Experiment succeeded,
engagement increased, students
did a great job



Students were motivated to
participate and the new attempt
of putting students in charge
made the class more exiting than
a normal one



easier way to get people
motivated, felt more engaged in
the overall workshop :)



Much effort to interact with
everyone



Welcome Charlotte Meijer!

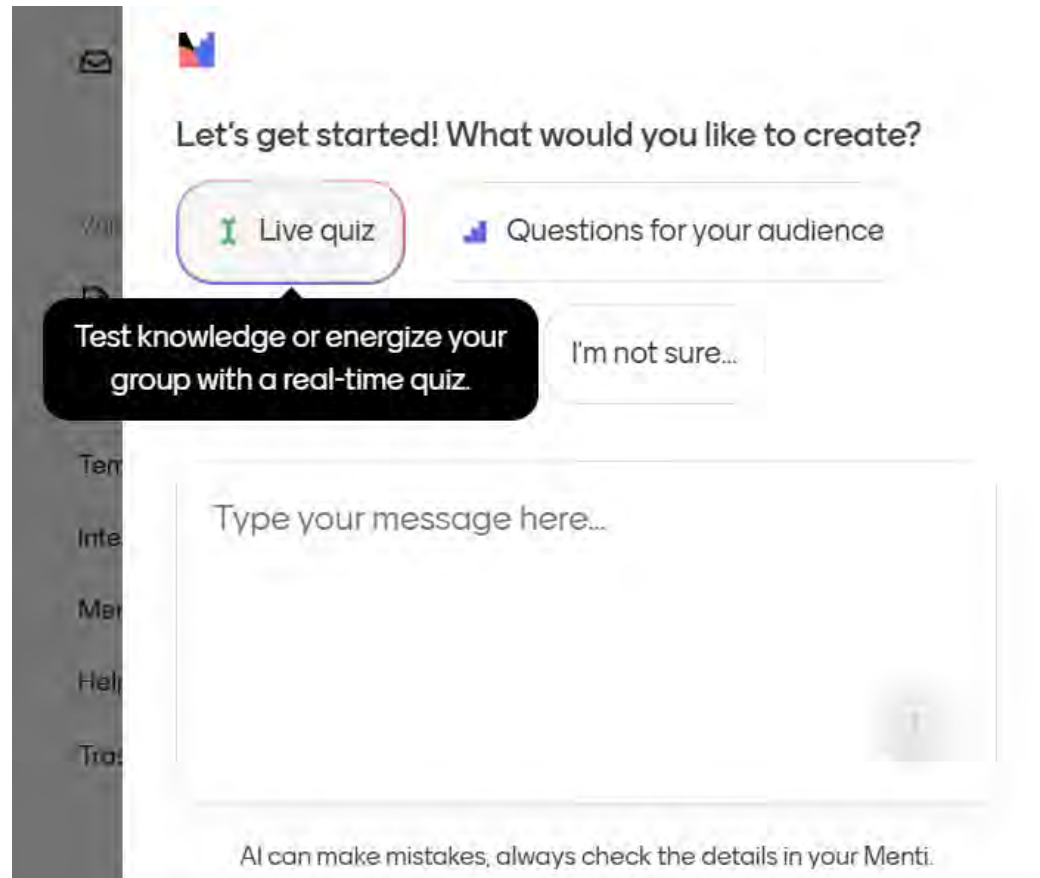


AI Creation



- Creates Mentimeter questions for you, based on a few questions
- Chat to change the slides
- Ones you change the slides yourself, you can't go back to the AI help
- Supports multiple languages

AI Creation





Great! What kind of quiz would you like? Get started by typing an idea or choosing a popular option.

Suggestions

General knowledge

Security awareness

Learning assessment

Lecture recap

AI Creation



Great! What kind of quiz would you like? Get started by typing an idea or choosing a popular option.

I'd like a recap quiz for students at the end of my lecture.



Thanks for sharing your goal! To make sure the quiz fits your needs, could you tell me the main topic or subject of your lecture? This will help me create relevant and effective quiz questions.

I'm giving a lecture on AI in education, mostly how students need to be critical about the output and how to use AI in an ethical way.



Thank you for clarifying the topic! Just to make sure I'm on the right track—are you aiming for the quiz to check students' understanding of both critical thinking about AI-generated content and ethical use of AI in education? If so, I'll focus the questions on these two areas. Does that sound right?

yes

Type your message here...

AI can make mistakes, always check the details in your Menti!

Change theme

Previewing 7 slides

Cancel

Continue

Which of the following is an ethical use of AI in education?

0

Using AI to support learning and research

0

Sharing AI-generated essays as your own work

0

Ignoring AI's limitations

0

Using AI to cheat on exams

5 Quiz choice

What should you do if AI provides conflicting information?

0

Ignore the conflict

0

Cross-check with reliable sources

0

Use the first answer you get

0

Trust AI without question

AI Creation

Ik wil graag een energizer aan de begin van mijn les voor mijn tweedejaars rechtenstudenten aan de universiteit



Bedankt voor je verzoek! Je wilt dus een energizer aan het begin van je les voor tweedejaars rechtenstudenten aan de universiteit. Klopt het dat je een korte, interactieve quiz wilt om de energie erin te brengen en de studenten actief te betrekken bij de start van je les?

Laat het me weten of dit klopt, dan maak ik een eerste voorstel!

klopt



Top! Ik ga nu een korte, interactieve quiz maken die als energizer dient voor het begin van je les voor tweedejaars rechtenstudenten. Ik zorg ervoor dat de vragen luchtig en activerend zijn, met een vleugje juridische knipoog.

Ik maak direct een eerste concept voor je quiz.



De energizer quiz is aangemaakt.

Sluit deze quiz aan bij wat je voor ogen had, of wil je iets aanpassen?

Type your message here...

AI can make mistakes, always check the details in your Menti.

Change theme

Previewing 7 slides

Quizregels

- 15 seconden per meerkeuzevraag, snelheid telt mee
- Soms meerdere juiste antwoorden mogelijk
- Open vraag krijgt 30 seconden, snelheid niet belangrijk
- Wie de meeste punten haalt, wint!

3 Quiz choice

Welke van deze beroepen is géén juridische functie?

0

Rechter

0

Notaris

0

Advocaat

0

Accountant

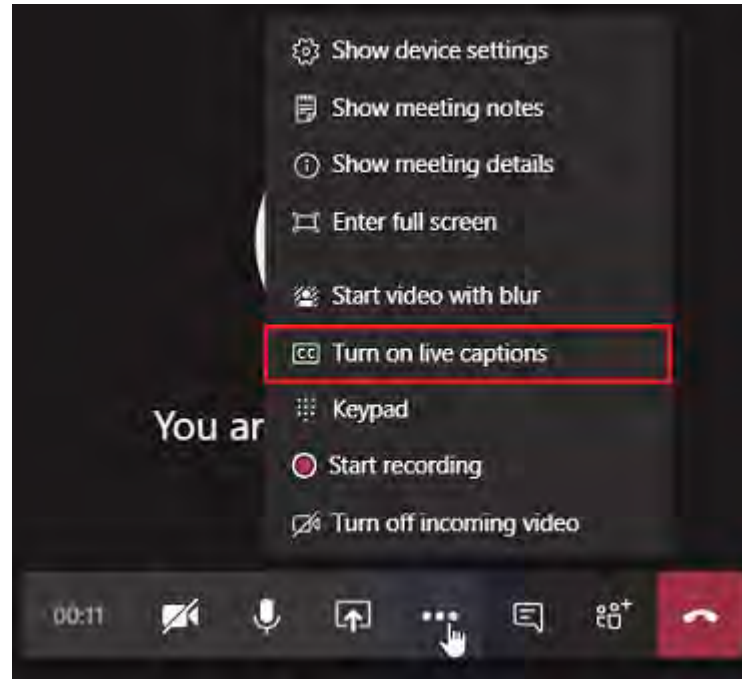
0

Officier van Justitie

Live captions



Microsoft Teams



Live captions



Microsoft Teams

- Film a class using Teams and turn on live subtitles
- Improves inclusivity
 - Some students can focus better when they hear and read simultaneously
- Supports multiple languages, however English works best
- You can choose to show the captions on the big screen, or let students choose to use the function on their laptop.

00:25:17



Conf Room Paloma



Aadi Kapoor



Babak Shammias



Charlotte de Cnum

Transcript 00:08:12



Jazmine Simmons 11:23 AM
Welcome to the team, Babak!



Marie Beaudouin 11:23 AM
Great to meet you. Really looking forward to working with you.



Babak Shammias 11:23 AM
Thanks for the intro, Charlotte. It's a pleasure to meet you all today.



Marie Beaudouin 11:23 AM
So what did you all think of today's kickoff meeting for the new building project?



Jazmine Simmons 11:23 AM
It's very exciting. I've already been thinking about some ways the buildings can be designed.



Daniela Mander 11:23 AM
We're off to a great start. Let's keep the momentum going.



Babak Shammias 11:23 AM
I'm going to

Stop transcribing

Where to go for help?

1-on-1 help: VU Education Lab

- onderwijswerkplaats@vu.nl
- [Workshops](#)

[Faculty support](#)



Tool information: [VU tools for education](#)

