

Click [here](#) for the english version of this newsletter.



Online versie →

[Omgaan met Hot Moments](#) [Vernieuw de universiteit](#)

[Object based learning](#)

[FSG is een feit](#)

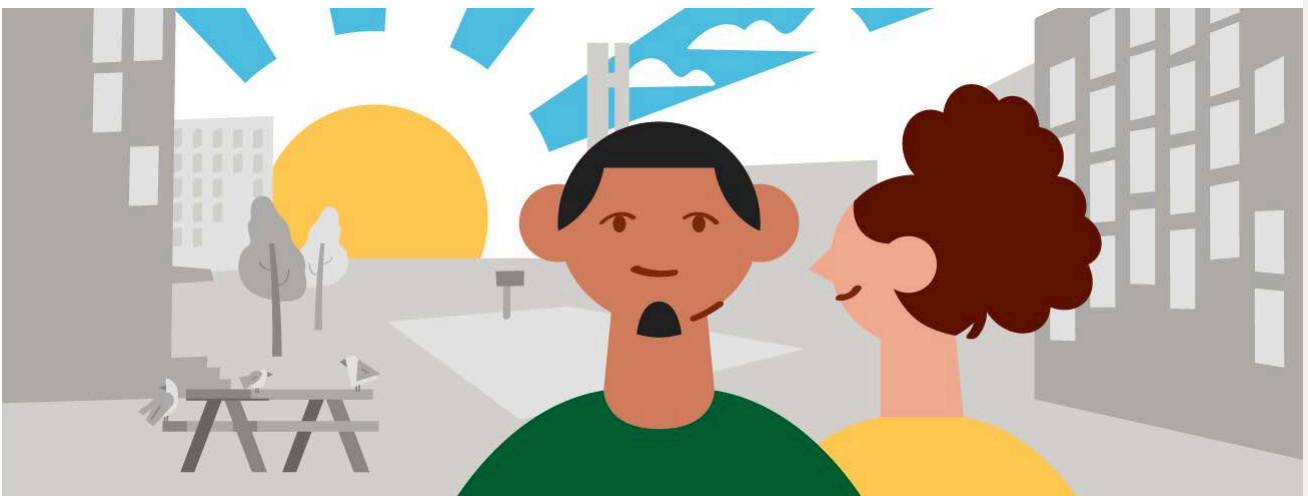
[Mediaopdrachten](#)

[Blended onderwijs](#)

[Extended Reality \(XR\)](#)

[Agenda](#)

VU EduNews & Stories wk 15/16



Spanning in je collegezaal? Leer omgaan met Hot Moments

In tijden van politieke polarisatie en maatschappelijke crisissen die sterk leven, kunnen spanningen ontstaan tussen studenten met verschillende perspectieven tijdens je colleges. Hot Moments – waarbij emoties hoog oplopen – kunnen de les verstoren, maar bieden ook een mooie kans voor betekenisvol en inclusief onderwijs. De workshop [Hot Moments in de praktijk op 15 april](#) biedt praktische handvatten om deze situaties effectief te begeleiden.

Geen tijd om erbij te zijn? [Lees hier meer over Hot Moments.](#)



Vernieuw onze universiteit met een paar klikken!



Goede ideeën om het onderwijs aan de VU te verbeteren, blijven vaak gewoon dat – ideeën. Studenten en medewerkers zien kansen voor verandering, maar weten niet altijd hoe ze die precies kunnen realiseren. Daar biedt het VU Impact Lab een oplossing voor. Dit online platform zet ideeën om in actie door studenten, docenten en medewerkers met elkaar te verbinden om samen echte uitdagingen aan te

pakken. Of het nu gaat om betere onderwijstools of een levendiger campusleven – het Impact Lab zet suggesties om in concrete oplossingen. [Lees verder.](#)

Didactische tip 71: activeer je studenten door objecten te gebruiken in je onderwijs

Een object maakt leren tastbaar. Door studenten te laten werken met een fysiek object – een kunstwerk, fossiel of 3D-geprint orgaan – raken ze betrokken en actief. Object Based Teaching & Learning (OBTL) is toepasbaar in alle disciplines en stimuleert kritisch denken, observatie en dialoog. [In deze tip lees je hoe je dat doet.](#)



Nieuwe Faculteit der Sociale en Geesteswetenschappen officieel van start



De nieuwe faculteit der Sociale en Geesteswetenschappen (FSG) is een feit. Het bestuur, dat bestaat uit Gregor Halff, (decaan), Mira Maletic (directeur bedrijfsvoering), Welmoet Boender (portefeuillehouder onderwijs) en Jeroen de Ridder (portefeuillehouder onderzoek), kijkt ernaar uit om zich voor de nieuwe faculteit te gaan inzetten en met nieuwe collega's samen te werken. [Lees meer.](#)

Leestip: mediaopdrachten als werkvorm – zo begin je ermee

Wil je studenten een podcast of video laten maken, maar twijfel je over waar te beginnen? Onderwijsadviseur Anouk den Hamer deelt op SURF Communities praktische do's en don'ts: van het formuleren van leerdoelen tot het beoordelen van eindproducten. Inclusief tips over



samenwerking, timing en het vinden van de juiste balans tussen creativiteit en inhoud.

[Lees verder.](#)

Verhalen

Onderwijs Showcase: VU-docent over activerend blended onderwijs



Hoe krijg je studenten écht mee in de lesstof? Christine Moser, universitair hoofddocent Organisatiewetenschappen, laat in deze video zien hoe ze dat aanpakt met de Jigsaw-methode. Daarbij worden studenten zelf expert – en dat werkt verrassend goed. In plaats van passief lezen, gaan studenten actief aan de slag met de literatuur, sparren met elkaar in ‘expertteams’ en nemen daarna hun ‘thuisteam’ mee in wat ze hebben geleerd.

En wat levert dat op? Meer eigenaarschap, scherpere discussies en een betere voorbereiding. Zo ontstaat een dynamische wisselwerking die veel verder gaat dan alleen kennis overdragen. “Samen met studenten het vak vormgeven, maakt het veel leuker en leerzamer,” vertelt Christine.

Benieuwd hoe zij dit precies aanpakt en hoe je het zelf kunt toepassen? [Bekijk de video en laat je inspireren.](#)

Hoe XR studenten de ruimte instuurt en zorgprofessionals traint



Extended Reality (XR) is hot. En dat was goed te merken tijdens het eduXR Amsterdam event in het AUMC. Meer dan vijftig deelnemers uit allerlei vakgebieden kwamen daar samen om te ontdekken hoe XR het hoger onderwijs een stap verder kan brengen. “Met XR kunnen studenten niet alleen een insect tot in detail bekijken, maar ook op Mars rondlopen of samen virtueel een gebouw ontwerpen,” vertelt Tilo Hartmann, hoogleraar Virtual Reality en Communicatie aan de VU.

Ook Lennart Immerzeel, opleider bij het Skills- en Simulatiecentrum van de Erasmus MC Academie, ziet de meerwaarde ervan in: “Wij zetten XR in voor de opleiding van verpleegkundigen, bijvoorbeeld in de specialisaties spoedeisende hulp, intensive care en acute geneeskunde.” [Lees verder over XR in het hoger onderwijs.](#)

Agenda

15 april 2025

Informatiebijeenkomst Comeniusaanvraag

Heb je een vernieuwend idee voor jouw onderwijs? Kom op 15 april om 15.30 uur naar de VU Onderwijswerkplaats (NU 1A-25)! Tijdens deze informatiebijeenkomst krijg je praktische tips en adviezen van een VU-collega die al een Comeniusbeurs heeft binnengehaald en van schrijffondersteuners van het VU CTL. [Meer informatie.](#)

15 april 2025

Meet & Match | Community Service Learning (CSL)

Wil je praktijkgericht onderwijs combineren met maatschappelijke impact? Kom op 15 april naar Meet & Match en ontmoet collega-docenten, studenten en maatschappelijke partners. Ontdek inspirerende voorbeelden en leg nieuwe contacten voor gezamenlijke projecten binnen CSL. [Meer informatie en aanmelden.](#)

24 april 2025

Last call: AI-geletterdheid aan de VU

Ben je docent, opleidingsdirecteur of onderwijsprofessional en wil je AI op een verantwoorde manier gebruiken? Meld je dan aan voor dit voorlichtingsevent. Samen verkennen we wat AI-geletterdheid zou moeten betekenen voor onderwijs aan de VU – nu en in de toekomst. Laat je inspireren door VU-brede voorbeelden en ontmoet collega's. [Meer informatie en aanmelden.](#)

Snelle navigatie

Platform Onderwijs geven aan de VU



VU Centre for Teaching & Learning



Deel je eigen onderwijsnieuws met ons



Volg Onderwijs geven aan de VU op LinkedIn



Je kunt je niet afmelden voor deze nieuwsbrief. Met vragen en opmerkingen kun je contact opnemen met de redactie: edunews@vu.nl

Managing Hot Moments

Innovate our university

Object based learning

New faculty

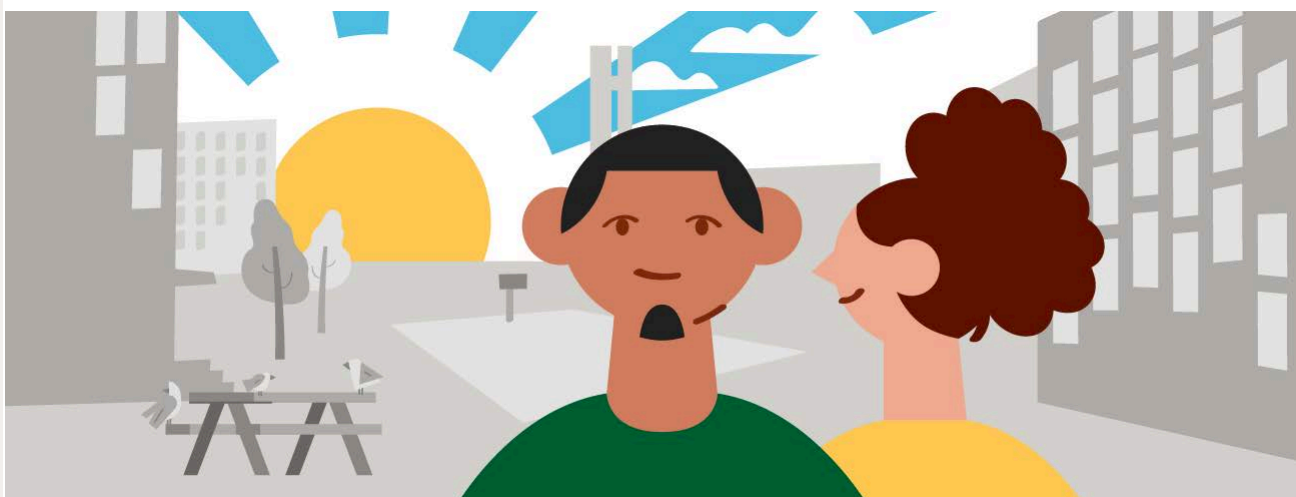
Media assignments

Blended learning

Extended Reality

Events

VU EduNews & Stories wk 15/16



News

Tension in the lecture hall? Learn how to manage Hot Moments

In times of political polarization and pressing societal crises, tensions can arise between students with differing perspectives during your lectures. Hot Moments – when emotions run high – may disrupt the flow of a lecture, but they also offer a valuable opportunity for meaningful and inclusive education. The workshop [Hot Moments in Practice on 15 April](#) offers practical tools for effectively navigating such situations. Can't attend? [Read more about Hot Moments here](#).



Innovate our university with just a few clicks!



Great ideas to improve education at VU Amsterdam often remain just that - ideas. Students and staff see opportunities for change, but don't always know how to make them happen. That's where the VU Impact Lab comes in. An online platform that turns ideas into action by connecting students, lecturers, and staff to tackle real challenges together. Whether it's improving educational tools or making campus life more social. The Impact Lab helps turn suggestions into solutions. [Read more.](#)

Didactic tip 71: activate your students through the use of objects

An object makes learning tangible. Having students work with a physical object - a work of art, fossil or 3D printed organ - gets them involved and active. Object Based Teaching & Learning (OBTL) is applicable in all disciplines and encourages critical thinking, observation and dialogue. [This tip explains how to do this.](#)



New Faculty of Social and Humanities Sciences officially launched



The new Faculty of Social Sciences and Humanities is officially established. The board, consisting of Gregor Halff (dean), Mira Maletic (director of operations), Welmoet Boender (portfolio holder for education), and Jeroen de Ridder (portfolio holder for research), is excited to lead the new faculty and collaborate with colleagues across disciplines. [Read more.](#)

Reading tip: media assignments as teaching tool – here's how to get started

Thinking about having students create a podcast or video, but not sure where to start? Educational advisor Anouk den Hamer shares practical do's and don'ts on SURF Communities – from setting clear learning objectives to assessing final products. Including tips on collaboration, timing, and finding the right balance between creativity and content. [Read more \(in Dutch\).](#)



Stories

Education Showcase: VU Amsterdam lecturer on activating blended learning



How do you get students genuinely involved with the course material? Christine Moser, associate professor of Organisation Sciences, shares how she brings her seminars to life using the Jigsaw method — with students stepping into the role of expert themselves. Rather than reading passively, students take ownership of a single article, unpack it together in ‘expert teams’, and then return to their ‘home teams’ to share what they’ve learned.

The result? Stronger preparation, richer discussions and a real sense of ownership. It creates a lively exchange that goes far beyond simply delivering content. “Co-creating a course with students makes teaching much more enjoyable and meaningful,” Christine explains.

Curious how it works in practice and how it might fit into your own teaching? [Watch the video and get inspired.](#)

How XR takes students to space and trains healthcare professionals



Extended Reality (XR) is hot. Something that was obvious during the eduXR Amsterdam event at AUMC. More than fifty participants from various disciplines came together to explore how XR can take higher education to the next level. “With XR, students can not only examine an insect in great detail, but also walk around on Mars or collaboratively design a building in virtual space,” says Tilo Hartmann, professor of Virtual Reality and Communication at VU Amsterdam.

Lennart Immerzeel, trainer at the Skills and Simulation Centre of the Erasmus MC Academy, also sees the benefits: “We use XR for training nurses, particularly in the fields of emergency care, intensive care, and acute medicine.” [Read more about XR in higher education.](#)

Events

15 April 2025

Information session Comenius programme

Do you have an innovative idea for your teaching? Join us on 15 April at 15:30 in the VU Education Lab (NU 1A-25)! This session offers practical tips and advice from a VU Amsterdam colleague who has successfully secured a Comenius grant, as well as writing support from the VU CTL. [More information.](#)

15 April 2025

Meet & Match | Community Service Learning (CSL)

Interested in combining real-world impact with hands-on teaching? Join us on 15 April for Meet & Match and connect with fellow teachers, students and societal partners.

Discover inspiring examples and explore new opportunities for joint CSL projects. [More information and registration.](#)

24 April 2025

Last call: AI Literacy at VU Amsterdam

Are you a lecturer, programme director or education professional looking to use AI responsibly? Sign up now for this informative event. Together, we'll explore what AI literacy should mean for teaching at VU Amsterdam – for now and in the years ahead.

Get inspired by university-wide examples and connect with colleagues. [More information and registration.](#)

Quick navigation

Platform Teaching at VU Amsterdam



VU Centre for Teaching & Learning



Share your education news with us



Follow Teaching at VU Amsterdam on LinkedIn



You cannot unsubscribe from this newsletter. If you have any questions or comments, please contact the editors: edunews@vu.nl.