

Onderwijsregeling 2026/2027

Zijnstroom in Beroep opleiding
Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs

Vrije Universiteit Amsterdam

Faculteit der Gedrags- en Bewegingswetenschappen

Inhoud:

1. Algemene bepalingen
2. Inrichting van het zijnstroom programma
3. Toelating
4. Onderwijsprogramma
5. Tentamens
6. Vrijstellingen
7. Studiebegeleiding
8. Lesbevoegdheid
9. Hardheidsclausule
10. Slot- en invoeringsbepalingen

Paragraaf 1 - Algemene bepalingen

Artikel 1 Toepasselijkheid van de regeling

Deze regeling is van toepassing op het onderwijs in het zijnstroom-in-beroep traject voor een getuigschrift in de schoolvakken Duits, Engels, Frans, Griekse en Latijnse Taal en Cultuur, Latijnse Taal en Cultuur, Nederlands, Wiskunde, Natuurkunde, Scheikunde, Biologie, Informatica, Algemene economie, Bedrijfseconomie, Geschiedenis en staatsinrichting, Aardrijkskunde, Maatschappijleer en maatschappijwetenschappen, Godsdienst/levensbeschouwing.

De examencommissie van de lerarenopleidingen is de bevoegde examencommissie voor het onderwijs waarop deze regeling van toepassing is.

Het onderwijs wordt verzorgd binnen de faculteit der Gedrags- en Bewegingswetenschappen van de Vrije Universiteit Amsterdam (VU), hierna te noemen: de faculteit.

Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2026.

Een wijziging van de onderwijsregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de deelnemer daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.

Artikel 2 Begripsbepalingen

De in deze regeling voorkomende begrippen hebben, indien die begrippen ook voorkomen in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW)¹, de betekenis die deze wet eraan geeft. In deze regeling wordt verstaan onder:

- | | |
|-------------------------|--|
| a. De wet | De Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, afgekort tot WHW. |
| b. Onderwijseenheid | een (studie)onderdeel of vak van de opleiding in de zin van de WHW |
| c. Praktische oefening: | het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden. Voorbeelden van praktische oefening: <ul style="list-style-type: none">• Het schrijven van een paper• Het uitvoeren van een onderzoekopdracht• Het deelnemen aan veldwerk of een excursie• Het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden of het doorlopen van een stage |
| d. Programma | het totaal en de samenhang van de onderdelen, de |

¹ [wetten.nl - Regeling - Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek - BWBR0005682 \(overheid.nl\)](https://wetten.nl - Regeling - Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek - BWBR0005682 (overheid.nl))

e. SAP (of SAP/SLM)	onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur; het studenten-informatiesysteem (Student Lifecycle Management);
f. Stage	periode van praktische oefening binnen het beroepenveld als onderdeel van een opleiding
g. Deelnemer	de persoon met wie een overeenkomst is afgesloten voor een zijnstroom traject bij de Vrije Universiteit
h. Studiegids	De gids voor de opleiding die specifieke informatie met betrekking tot de opleiding bevat. De studiegids wordt online aangeboden via studiegids.vu.nl
i. Studielast	de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC. De studielast van 6 maanden (840 uur) is 30 studiepunten/EC;
j. Instelling	Vrije Universiteit Amsterdam.
k. Canvas	Elektronisch systeem dat bestemd is voor het uitwisselen van onderwijsinformatie.
l. VUweb	Studentportaal met voor deelnemers alle relevante studie-informatie.
m. Functiebeperking	Aandoening die tijdelijk of blijvend van aard is en die de deelnemer beperkt bij het volgen van onderwijs en/of het doen van tentamens of practica.
n. Semester	Het studiejaar bestaat uit twee semesters.
o. Periode	Een semester bestaat uit drie perioden van achtereenvolgens acht, acht en vier weken.
p. EC	Studiepunt (European Credit).
q. Tentamen	Onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de deelnemer betreffende een onderwijseenheid. De beoordeling wordt uitgedrukt in een eindcijfer of -letter. Een tentamen kan in gedeeltes worden afgenomen met behulp van één of meer deeltentamens. Een hertentamen bestrijkt altijd dezelfde materie als het tentamen. Een tentamen kan schriftelijk, mondeling of op andere wijze worden afgenomen.
r. Vak	zie b. onderwijseenheid

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

Paragraaf 2 - Inrichting van zijnstroom programma

Artikel 3 Doel

De opleiding heeft als doelstelling de deelnemer de eindtermen in vier bekwaamheidsgebieden te laten ontwikkelen binnen het betreffende schoolvak. Deze vier bekwaamheidsgebieden zijn: vakinhoudelijk; (vak)didactisch; pedagogisch; en professionele en academische bekwaamheid. Deelnemers die het zijnstroomtraject volgen, ontwikkelen deze bekwaamheden binnen het type onderwijs in het eerstegraadsgebied: de bovenbouw van de havo en het vwo. Het Besluit Bekwaamheidseisen onderwijspersoneel (2017)² is richtinggevend voor deze bekwaamheden. Daarnaast sluit de opleiding aan op de domeinspecifieke criteria van de ICL.

De opleiding bevordert voorts de academische vorming van de deelnemer, in aansluiting op de Dublin-descriptoren (2003)³. Vooral met betrekking tot:

- a) het zelfstandig wetenschappelijk denken en handelen;
- b) het wetenschappelijk communiceren;
- c) het hanteren van vakwetenschappelijke kennis in de bredere context van het hoger onderwijs.
- d) het oordelen in de praktijk op basis van multi-pele doelen en onvolledige informatie

Artikel 4 Eindkwalificaties

Vakinhoudelijke bekwaamheid – *De deelnemer beheerst de vakinhoudelijke stof zodanig dat de leerinhoud voor het onderwijs toegepast, aangevuld en gecontextualiseerd kan worden*

1. toont parate actuele vakkennis en -kunde en kan deze vertalen naar het type onderwijs waarvoor de bevoegdheid behaald wordt, nl. de eerstegraads bevoegdheid.
2. overziet de opbouw van het curriculum van het schoolvak, de plaats van het vak in het curriculum, relaties met andere vakken en relaties met de eindtermen, eindexamenprogramma's en vervolgoopleidingen.

(Vak)didactische bekwaamheid - *de deelnemer laat zien onderwijs didactisch verantwoord te kunnen ontwerpen en uitvoeren, evalueren en ontwikkelen.*

1. kan samenhangende lessen ontwerpen met passende leerdoelen, werkvormen, materialen en media afgestemd op het niveau en de kenmerken van groepen leerlingen.
2. kan leerstof begrijpelijk en aansprekend en op verschillende manieren uitleggen aan leerlingen, rekening houdend met hun taalniveau.
3. kan leerlingen begeleiden bij de verwerking van de stof, stimulerende vragen stellen en opbouwende gerichte feedback geven op taak en aanpak.
4. kan samenwerking, zelfwerkzaamheid en zelfstandigheid stimuleren.

² [wetten.nl - Regeling - Besluit bekwaamheidseisen onderwijspersoneel - BWBR0018692 \(overheid.nl\)](https://wetten.nl/Regeling-Besluit%20bekwaamheidseisen%20onderwijspersoneel-BWBR0018692-overheid.nl)

³ [wetten.nl - Regeling - Toetsingskader nieuwe opleidingen hoger onderwijs \(OCW\) - BWBR0015216 \(overheid.nl\)](https://wetten.nl/Regeling-Toetsingskader%20nieuwe%20opleidingen%20hoger%20onderwijs-OCW-BWBR0015216-overheid.nl)

5. verzamelt informatie over de voortgang van de leerlingen door (bestaande en zelf ontworpen) toetsen en formatief handelen en stelt het onderwijs waar nodig bij.

Pedagogische bekwaamheid – *de deelnemer zorgt voor een veilig en motiverend leerklimaat en stemt af op de sociaal-emotionele en morele ontwikkeling van de leerling.*

1. kan een veilig en motiverend pedagogisch klimaat scheppen waarin leerlingen gezien worden en waarin hun zelfvertrouwen wordt gestimuleerd.
2. kan leiding geven aan groepen leerlingen en groepsprocessen sturen en begeleiden.
3. kan zicht krijgen op de leefwereld van de leerlingen in al hun diversiteit en daarmee rekening houden in het onderwijs.
4. stemt af op de sociaal-emotionele en morele ontwikkeling van leerlingen en sluit aan bij de onderwijsbehoeften van verschillende groepen leerlingen
5. kan mogelijke belemmeringen in de sociaal-emotionele, morele en cognitieve ontwikkeling signaleren en het pedagogisch handelen afstemmen met collega's, ouders en professionele betrokkenen.

Professionele en academische bekwaamheid – *de deelnemer werkt samen met begeleiders en collega's, toont een academische en onderzoekende houding ten opzichte van theorie en praktijk, neemt verantwoordelijkheid voor het eigen ontwikkelproces en heeft een visie op (het geven van) goed onderwijs*

1. kan samenwerken en professioneel communiceren met hen en andere betrokkenen, zoals het zorgteam en ouders.
2. kan het eigen professionele handelen blijven ontwikkelen door gebruik te maken van gerichte feedback en reflectie.
3. kan het eigen professionele handelen uitleggen en verantwoorden en hierbij gebruik maken van (vak)didactische en pedagogische basis- en verdiepende theorie en onderzoek.
4. kan eigen opvattingen en idealen over het vak, goed (vak)onderwijs en goede leraren onder woorden brengen en positie innemen ten opzichte van het curriculum, de schoolaanpak en mogelijke dilemma's.
5. is in staat verwachtingen ten aanzien van het onderwijsleerproces systematisch en onderzoeksmatig te evalueren, op basis van een variatie van gegevens.

Artikel 5 Vorm van het zijnstroom programma

Het onderwijs vindt plaats op de maandag op de campus van de VU en heeft werkvormen zoals vermeld in de studiegids onder de master LVHO.

Artikel 6 Start van het zijnstroom programma

Het onderwijs start in de eerste week van het collegejaar, conform de academische kalender van de Vrije Universiteit. Hieraan voorafgaand zijn drie startdagen. Als tweede startdatum kan de eerste week van semester 2 worden aangeboden, conform de academische kalender van de Vrije Universiteit.

Artikel 7 Omvang van het zijnstroom programma

Het onderwijsprogramma heeft een studielast van 60 EC.

Artikel 8 Examen

Bij succesvolle afronding van het zijnstroomprogramma wordt een getuigschrift uitgereikt waaraan bij wet een eerstegraads lesbevoegdheid in het gevolgde vak is verbonden.

Artikel 9 Voertaal

Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven.

Paragraaf 3 - Toelating

Artikel 10 Toelating

De beslissing met betrekking tot de toelaatbaarheid tot het Zij-Instroomtraject ligt bij de opleidingsdirecteur op basis van een afgenomen geschiktheidsonderzoek. Dit geschiktheidsonderzoek heeft als doel na te gaan of de kandidaat met onmiddellijke ingang als onbevoegd leraar werkzaam mag zijn in het eerstegraadsgebied in het schoolvak waarvoor de kandidaat zich aanmeldt. Ook wordt op basis van het geschiktheidsonderzoek een advies opgesteld voor het opleidingstraject. Daarnaast wordt er bepaald of het aannemelijk wordt geacht dat de kandidaat het bekwaamheidsonderzoek binnen twee jaar na start van het opleidingstraject succesvol kan afronden.

De eerste stap in het geschiktheidsonderzoek is het vaststellen van het niveau van vakinhoudelijke bekwaamheid van de kandidaat. Dit wordt vastgesteld door de toelatingscommissie van de master LVHO. Toelaatbaar tot het zij-instroomtraject is de bezitter van een afgeronde hbo- en/of wo-opleiding van een Nederlandse of een buitenlandse instelling van hoger onderwijs waarmee kan worden aangetoond dat kennis, inzicht en vaardigheden minimaal gerealiseerd zijn op het eindniveau van een wetenschappelijke bacheloropleiding die direct aansluit bij het schoolvak waarop de desbetreffende lerarenopleiding is gericht. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de landelijk overeengekomen criteria voor vakinhoudelijke toelaatbaarheid aan een universitaire lerarenopleiding.

Als deze opleiding in het buitenland is behaald dient een kandidaat aan te tonen dat die de Nederlandse taal beheerst op B2-niveau door het succesvol afleggen van een van de volgende:

- Het staatsexamen Nederlands als tweede taalprogramma II (NT2-II),
- De Interuniversitaire Toelatingstoets Nederlands (ITN),
- Certificaat Nederlands als Vreemde Taal (CNaVT), [profiel Educatief Professioneel (EDUP) C1] of [Educatief Startbekwaam (SRTR) B2],
- Door de universiteit aangewezen buitenlandse eindexamens, waarvan Nederlands deel uitmaakte.

Voor het tweede deel van het geschiktheidsonderzoek (waarin de vakdidactische, pedagogische, professionele en academische bekwaamheid wordt beoordeeld)

maakt de kandidaat middels vooraf opgegeven praktijkopdrachten in een portfolio voor de assessoren inzichtelijk in welke mate de kandidaat beschikt over de kennis en vaardigheden zoals die zijn omschreven in het 'Besluit bekwaamheidseisen onderwijspersoneel'. Een criteriumgericht interview maakt deel uit van het geschiktheidsonderzoek; in dit interview bevragen de assessoren de kandidaat over de inhoud van het portfolio inclusief de uitgevoerde praktijkopdrachten.

De assessoren schrijven een rapportage. De bevindingen van beide delen van het geschiktheidsonderzoek worden hierin opgenomen. Per bekwaamheid wordt aangegeven op welke aspecten de kandidaat zich tijdens het opleidingstraject zal moeten ontwikkelen. De assessoren formuleren een advies ten aanzien van het opleidingstraject. De rapportage, inclusief het scholingsadvies, wordt voorgelegd aan de kandidaat. Op basis van de rapportage wordt de geschiktheidsverklaring opgesteld. Deze wordt toegestuurd aan het bevoegde gezag waar de kandidaat werkzaam is of wordt en de kandidaat zelf.

Tevens dient de kandidaat een aanstelling te hebben of te krijgen op een school voor regulier voortgezet onderwijs, middelbaar beroepsonderwijs of volwassenenonderwijs dat bekostigd wordt door de overheid. De kandidaat moet tijdens het opleidingstraject voldoende lesuren kunnen geven als leraar voor het schoolvak en het onderwijsniveau waarvoor het bekwaamheidsonderzoek wordt aangevraagd; als dit laatste niet volledig het geval is, is de kandidaat in overleg met de school zelf verantwoordelijk voor het vinden van een praktijkplek om aanvullende praktijkervaring op te doen.

Artikel 11 Ontzegging toegang onderwijs - beëindiging inschrijving

1. In bijzondere gevallen kan de inschrijving voor het zijnstroom-in-beroepstraject door het College van Bestuur worden geweigerd, dan wel kan de inschrijving worden beëindigd na advies van de examencommissie of het faculteitsbestuur en na een zorgvuldige afweging van de betrokken belangen. Hiertoe wordt overgegaan, indien de deelnemer door zijn gedragingen of uitslatingen blijkt heeft gegeven van ongeschiktheid voor de uitoefening van een of meer beroepen waartoe de door hem gevolgde opleiding opleidt, dan wel voor de praktische voorbereiding op de beroepsuitoefening.
2. Inschrijving of herinschrijving voor eenzelfde of verwante opleiding binnen of buiten de instelling kan worden geweigerd op basis van de gronden zoals genoemd in lid 1.
3. Wanneer sprake is van de situatie zoals genoemd in lid 1, kan worden besloten dat de deelnemer, die bij een andere opleiding een traject volgt dat overeenkomt met, of, gelet op de praktische voorbereiding op de beroepsuitoefening, verwant is aan de opleiding zoals bedoeld in lid 1, dat traject of andere onderdelen van die opleiding niet mag volgen.
4. De door het College van Bestuur ter zake vastgestelde procedurele regels worden in acht genomen, waartoe tevens de bezwaarprocedure hoort.

Paragraaf 4 - Onderwijsprogramma

Artikel 12 Samenstelling van het zijnstroom programma

Verplichte onderwijseenheden

Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids bij de master LVHO.

Naam onderwijseenheid	vakcode	aantal EC	niveau
Didactiek 1	O_MLDIDAC_1	6	400
Didactiek 2	O_MLDIDAC2	9	400
Pedagogische en Didactische verdieping	O_MPEDIVER	9	400
Praktijk 1	O_MLPRAK_1	6	400
Praktijk 2	O_MLPRAK_2	9	400
Praktijk 3	O_MLPRAK_3	15	400

Facultatieve onderwijseenheden

De deelnemer kiest één of twee van de onderstaande keuzevakken, met een minimum van 6 EC:

Naam onderwijseenheid	vakcode	aantal EC	niveau
Vernieuwende onderwijsconcepten	O_MLVNON	3	400
Tweetalig Onderwijs	O_MTTO	3	400
Wereldburgerschap deel 1	O_MWRLDBS1	3	400
Wereldburgerschap deel 2	O_MWRLDBS2	3	400
AI in het Onderwijs	O_MAIO	3	400
Inclusieve Digitale Didactiek	O_MIDD	3	400
Praktijkonderzoek	O_MLPROZ	6	400

Praktische oefening

De volgende onderwijseenheden zijn aan te merken als praktische oefening:

Naam onderwijseenheid	vakcode	aantal EC	niveau
Praktijk 1	O_MLPRAK_1	6	400
Praktijk 2	O_MLPRAK_2	9	400
Praktijk 3	O_MLPRAK_3	15	400

Praktijk 1, Praktijk 2 en Praktijk 3 gelden naast de kwalitatieve beoordelingscriteria ook kwantitatieve eisen voor wat betreft het minimumaantal klassencontacturen en zelfgegeven lessen, zoals beschreven in de studiegids. Om toegang te krijgen tot de beoordeling van deze vakken moet de deelnemer kunnen aantonen dat aan deze kwantitatieve eisen is voldaan. Elke uitzondering hierop dient tevoren goedgekeurd te zijn door de examencommissie.

Artikel 13 *Volgordelijkheid tentamens*

Het onderwijsprogramma is onderverdeeld in twee fasen. Om toegang te krijgen tot de tentamens van Didactiek 2 en Praktijk 2 dient minimaal voldoende afgerond te zijn: Didactiek 1 en Praktijk 1.

Artikel 14 *Evaluatie*

Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd zoals is opgenomen in de bijlage. Het facultaire evaluatieplan biedt daarvoor het kader.

Paragraaf 5 - Tentamens

Artikel 15 *Intekenen en frequentie van de tentamens en herkansingen*

1. Elke deelnemer wordt voor het volgen van onderwijs en de deelname aan het (her)tentamen ingetekend door het onderwijsbureau. De student dient voor de start van het semester door te geven voor welke vakken de student wil worden ingetekend via een e-mail aan studentsupport.fgb@vu.nl.
2. In uitzondering op het in lid 1 bepaalde geldt dat iedere deelnemer die op de juiste wijze is ingetekend voor deelname aan het onderwijs voor een bepaalde onderwijseenheid en hiervoor is toegelaten, voor die onderwijseenheid tevens is ingetekend voor de eerste tentamengelegenheid, tenzij door de opleiding een andere werkwijze is bepaald.
3. Tot het afleggen van de tentamens van de in artikel 12 genoemde vakken wordt tweemaal per studiejaar de gelegenheid gegeven. Het herkansen van een eindwerk of stage is geregeld in de desbetreffende studiehandleiding, of scriptie/thesisregeling.
4. De volgende bepalingen gelden rond herkansingen van vakken:
 - a. *Didactiek 1 en 2*
 - Na het behalen van een onvoldoende heeft de deelnemer één keer het recht om het beoordeelde werk tot een voldoende niveau aan te passen. Als met de verbeterpoging geen voldoende is behaald, dient de deelnemer bij een volgende poging een geheel nieuw werk in te leveren
 - b. *Praktijk 1 en 2*
 - Het is niet mogelijk een voldoende te herkansen
 - Na het behalen van een onvoldoende voor een praktijkonderdeel, heeft de deelnemer recht op één nieuwe poging voor afronding in de vorm van een verlengde stage
 - Na een onvoldoende beoordeling bij herkansing zal de opleiding geen verdere verlenging of alternatieve stageplaats ter beschikking stellen.
5. In bijzondere gevallen kan de examencommissie, na beargumenteerd verzoek van de deelnemer, ten gunste van de deelnemer afwijken van het hierboven gestelde.

Artikel 16 Beoordeling

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10, met maximaal 1 decimaal achter de komma.
2. Een eindcijfer tussen 5 en 6 wordt op een heel cijfer afgerond: tot 5,5 wordt naar beneden afgerond en vanaf 5,5 naar boven. Alle overige eindcijfers worden uitgedrukt in hele of halve cijfers.
3. Een onderwijseenheid is behaald bij een 6 of hoger.
4. Voor praktijk 1 en didactiek 1 worden symbolen gebruikt (O,V, G).
5. Indien een tentamen uit verschillende onderdelen bestaat, wordt geen beoordeling aan het tentamen toegekend, voordat alle onderdelen getoetst zijn.
6. De beoordeling van een stage wordt gegeven door de examinerator na overleg met de begeleider ter plekke.

Artikel 17 Vorm van de tentamens

1. De tentamens worden afgelegd op de wijze zoals in de studiegids van de master LVHO wordt beschreven.

2. De examencommissie kan, na publicatie van de studiegids, op verzoek van de examinerator bepalen dat in bijzondere gevallen de wijze waarop een tentamen wordt afgenomen wordt gewijzigd.

Artikel 18 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

1. De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen binnen tien werkdagen vast. De beoordelingstermijn voor papers, werkstukken en eindtentamens waarvan minimaal de helft van het eindcijfer wordt bepaald door open vragen is niet langer dan vijftien werkdagen.
2. De examinerator stelt zo snel mogelijk, doch uiterlijk binnen vijf werkdagen na het afnemen van een mondeling tentamen, de uitslag vast en maakt deze bekend aan de deelnemer.
3. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de deelnemer in kennis wordt gesteld van de uitslag.

Artikel 19 Inzagerecht

1. Binnen twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen, en uiterlijk tien werkdagen voordat de herkansing van het tentamen plaatsvindt, heeft de deelnemer recht op inzage in het beoordeelde tentamen. Volgt de herkansing snel op het tentamen, dan is de inzage uiterlijk 5 dagen voor de datum van de herkansing.
2. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan elke belanghebbende kennisnemen van vragen en opdrachten van het desbetreffende tentamen, alsmede van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
3. De examinerator bepaalt of de inzage collectief dan wel individueel plaatsvindt. Het tijdstip en de locatie waarop de inzage plaatsvindt, worden in ieder geval via de studiehandleiding of de onderwijsleeromgeving bekendgemaakt.
4. De deelnemer heeft recht op feedback op diens studieprestaties. De wijze waarop dit gebeurt, wordt per onderwijseenheid geregeld in de studiehandleiding

Artikel 20 Geldigheidsduur resultaten

De examencommissie kan voor een onderwijseenheid, waarvan de toets langer dan 6 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.

Paragraaf 6 - Vrijstellingen

Artikel 19 Vrijstelling van tentamens

De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van de deelnemer, gehoord de desbetreffende examinerator, gehele of gedeeltelijke vrijstelling verlenen van een in

artikel 12 genoemd vak, indien de deelnemer aantoonst al over de vereiste competenties te beschikken die voor het onderdeel gelden.

Paragraaf 7 - Studiebegeleiding

Artikel 20 Studievoortgang en studiebegeleiding

1. Het faculteitsbestuur is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de deelnemers. Iedere deelnemer heeft na de registratie van de beoordeling van een tentamen inzage in de uitslag van dat onderdeel en beschikt via VU.nl Dashboard tevens over een overzicht van de behaalde resultaten.
2. De opleiding biedt studiebegeleiding in de vorm van mentoraat door een vakdidacticus.
3. Deelnemers die van mening zijn dat zij in hun studievoortgang onterecht belemmerd worden, kunnen dit voorleggen aan de examencommissie.

Paragraaf 8 - Lesbevoegdheid

Artikel 21 Lesbevoegdheid

1. Aan degene die is toegelaten conform artikel 10 en alle onder artikel 12 vallende vakken (totaal 60 EC) met een voldoende heeft afgesloten wordt een getuigschrift bekwaamheidsonderzoek (eerstegraads bevoegdheid) verleend.
2. De verleende lesbevoegdheid wordt vermeld op het afgegeven certificaat.

Paragraaf 9 – Hardheidsclausule

Artikel 26 Hardheidsclausule

In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist het faculteitsbestuur waaronder de opleiding valt, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.

Paragraaf 10 - Slot- en invoeringsbepalingen

Artikel 21 Wijziging

1. Wijzigingen treden in werking met ingang van het eerstvolgende studiejaar, tenzij de belangen van deelnemers door de wijziging niet worden geschaad.
2. Wijzigingen brengen geen verandering in de reeds jegens deelnemers genomen individuele besluiten, tenzij de wijziging ten voordele van de deelnemer strekt.

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2026.
Vastgesteld door de het facultair bestuur op 28 mei 2026.