

Bestedingsplan Kwaliteitsmiddelen 2025 en verder

Vastgesteld door het College van Bestuur d.d. 21 januari 2025

INHOUD

1. Inleiding	3
2. Uitgangspunten voor besteding	3
2.1. Ambities Onderwijsagenda 2023-2028	3
2.2. Financiële uitgangspunten	4
2.3. Evaluatie Kwaliteitsplan Onderwijs VU 2.0	5
3. Bestedingsplan.....	5
3.1. VU-brede middelen.....	6
3.1.1. <i>Versterking en vernieuwing van ons onderwijsprofiel en –portfolio</i>	6
3.1.2. <i>Vergroten studentsucces en studentenwelzijn</i>	7
3.1.3. <i>Versterken docentontwikkeling en docentenwelzijn</i>	8
3.1.4. <i>Optimaliseren van de onderwijsfaciliteiten en integrale ondersteuning</i>	9
3.2. Facultaire middelen	10
4. Governance en monitoring.....	12
4.1. Voortgang en verantwoording via P&C-cyclus.....	12
4.2. Stuurgroepen	12
4.3. Prioritering van (onderwijsondersteunende) projecten	13
4.4. Invulling van flexibele innovatiebudget	13
5. Besluitvormingstraject.....	13

1. INLEIDING

In dit bestedingsplan voor de kwaliteitsmiddelen vanaf 2025 beschrijven we de uitgangspunten voor de besteding van deze middelen (hoofdstuk 2), geven we een overzicht van de VU-brede en facultaire besteding (hoofdstuk 3), beschrijven we de gewijzigde governance rondom de kwaliteitsmiddelen (hoofdstuk 4) en geven we aan hoe het bestedingsplan tot stand gekomen is (hoofdstuk 5).

De Kwaliteitsmiddelen Onderwijs die de VU ontvangt van OCW zijn bedoeld om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. In de periode 2019 tot en met 2024 zijn de Kwaliteitsafspraken over de besteding hiervan vastgelegd in het [Kwaliteitsplan Onderwijs VU 2.0](#) en werd hier jaarlijks verantwoording over afgelegd via het Jaarverslag van de VU. Vanaf 2025 worden de Kwaliteitsmiddelen structureel toegevoegd aan de vaste voet van de onderwijsbekostiging van de VU op het niveau van de Kwaliteitsmiddelen van 2024. Aparte verantwoording via het Jaarverslag VU is daarmee niet meer nodig. De Kwaliteitsmiddelen zijn onderdeel van de investeringen in strategische onderwijsprioriteiten en daarmee onderdeel van de hoofdlijn 'onderwijs' van de begroting van de VU.

De VU ontvangt een structurele toewijzing per jaar van € 24,6m vanaf 2025. De insteek van dit bestedingsplan is dat we al het goede dat we hebben opgebouwd via ons Kwaliteitsplan 2.0 structureel willen borgen voor de VU, zowel inhoudelijk als financieel, en dat we daarnaast zowel centraal als bij de faculteiten ruimte en flexibiliteit willen inbouwen voor nieuwe ontwikkelingen die bijdragen aan verbetering van de onderwijskwaliteit. Over de specifieke invulling van deze ruimte voor nieuw beleid voeren we jaarlijks het gesprek met de medezeggenschap via de hoofdlijnen van de begroting. Daarnaast zal dit eenmalige bestedingsplan met daarin de hoofdlijnen voor de inzet van de kwaliteitsgelden ter instemming worden voorgelegd aan de medezeggenschap. Hiermee geven wij invulling aan het verzoek van de minister om de medezeggenschap te betrekken bij de inzet van de kwaliteitsmiddelen 2025 en verder.

2. UITGANGSPUNTEN VOOR BESTEDING

De VU Onderwijsvisie vormt de basis voor de strategische blik op het onderwijs en vormt het uitgangspunt voor dit bestedingsplan. De [Onderwijsvisie](#) van de VU is medio 2021 geactualiseerd. De kernwaarden open, persoonlijk en verantwoordelijk staan hierin centraal: we geven ons onderwijs om studenten op te leiden tot verantwoordelijke, kritische en geëngageerde academici die zichzelf continu willen ontwikkelen. En dragen daarmee bij aan een betere wereld. Wij brengen onze studenten niet alleen hoogwaardige kennis bij maar ook een brede blik, A Broader Mind. In het onderwijs besteden we aandacht aan de persoonlijke ontwikkeling, academische verbreding en maatschappelijke oriëntatie van onze studenten. De meerjaren Onderwijsagenda 2023-2028 vertaalt de onderwijsvisie in concrete doelstellingen en beoogde resultaten voor de periode 2023-2028. De uitgangspunten voor dit bestedingsplan zijn verder gebaseerd op de financiële en wettelijke kaders vanuit OCW en op de ervaringen met het kwaliteitsplan 2.0. De uitwerking van de doelstellingen en resultaten in de Onderwijsagenda 2023 –2028 liggen in het verlengde van de uitwerking van de 6 kwaliteitsthema's uit het Kwaliteitsplan 2.0.

2.1. AMBITIES ONDERWIJSAGENDA 2023-2028

In de Onderwijsagenda 2023-2028 staat de 'innovatieve mindset' centraal. Hiermee bedoelen we dat we constant zoeken naar en in dialoog zijn over de ontwikkeling en verbetering van ons onderwijs. De thema's en ambities uit de Onderwijsagenda 2023-2028 vormen de basis voor de besteding van de kwaliteitsmiddelen vanaf 2025. De doelen voor 2023-2028 zijn:

- **Versterking en vernieuwing van ons onderwijsprofiel en –portfolio**
Het bachelor-, master- en “onderwijs voor professionals”-portfolio aan de VU is zo ingericht dat een (internationaal) aantrekkelijk en responsief aanbod ontstaat dat aansluit bij de onderwijsvisie en speerpunten uit het onderzoek van de VU en studenten optimale mogelijkheden biedt om hun talent te ontwikkelen.
- **Vergroten studentsucces en studentenwelzijn**
Het onderwijs is zo ingericht dat ze een klimaat schept voor studentenwelzijn en studentsucces. Hierin kunnen talenten zich optimaal ontwikkelen en doorstromen. Studenten worden daarbij goed begeleid en uitstekend voorbereid om veerkrachtig de arbeidsmarkt te kunnen betreden.
- **Versterken docentontwikkeling en docentenwelzijn**
Er is een VU-breed gedeelde en gedragen ambitieuze cultuur waarin docenten deelnemen aan verdere professionalisering en uitdagend onderwijs geven. Er is een sterke, vanzelfsprekende beleving van een positieve onderwijs- en kwaliteitscultuur en een hechte onderwijsgemeenschap waarin docenten en onderwijsondersteuners erkend en gewaardeerd worden en minder werkdruk en meer werkplezier ervaren.
- **Optimaliseren van de onderwijsfaciliteiten en integrale ondersteuning**
Er is kwalitatief hoogwaardige student- en onderwijsondersteuning die aansluit bij de ambities uit de strategie en onderwijsvisie en bij de behoeften van de gebruikers, waarbij onderwijs en beschikbare ruimtes optimaal op elkaar afgestemd zijn. De ondersteuning is organiseerbaar en betaalbaar, en wordt continu verbeterd.

2.2. FINANCIËLE UITGANGSPUNTEN

Dit bestedingsplan bouwt voort op het Kwaliteitsplan 2.0 en daarom is de financiële verdeling van de kwaliteitsmiddelen in 2024 als ijkpunt genomen voor de inzet van de middelen vanaf 2025. De VU ontvangt een structurele toewijzing per jaar van € 24,6m vanaf 2025. Dat is hetzelfde bedrag als voor 2024 na verwerking van de indexatie 2024.

Als uitgangspunt is de verdeling over VU-brede en facultaire projecten uit 2024 doorgezet naar 2025 zodat we zeker kunnen stellen dat er voor de centrale en facultaire activiteiten die we willen behouden uit het Kwaliteitsplan 2.0 ook in 2025 en verder voldoende middelen beschikbaar zijn. Daarnaast hebben we € 1,1m aan nog niet bestemde middelen¹ extra toegevoegd aan de facultaire middelen als aanvulling op het budget voor nieuwe ontwikkelingen.

Tabel 1: Verdeling Kwaliteitsmiddelen Onderwijs vanaf 2025

	Totaal	Waarvan:
VU-breed	€ 7,4m	€ 4,9m voortzetting activiteiten uit het Kwaliteitsplan Onderwijs VU 2.0 € 2,5m flexibel budget, incl. € 1m innovatieruimte
Facultair	€ 17,2m	€ 14,4m voortzetting activiteiten uit het Kwaliteitsplan Onderwijs VU 2.0, zoals uitgewerkt via de facultaire kwaliteitsplannen € 2,8m flexibel (innovatie)budget
Totaal	€ 24,6m	

De verhouding tussen facultaire en centrale middelen komt hiermee op 71 : 29. Uit het VU-brede deel is bovendien € 800k beschikbaar gemaakt voor faculteiten voor onderwijsinnovatie. Daarmee komt de verdeling facultair: VU-breed op 74 : 26. Bij het opstellen van het Kwaliteitsplan Onderwijs 2.0 gingen we

¹ Dit heeft betrekking op het aandeel van de centrale budgetten in de indexatie, waarvan in 2024 besloten is die niet aan de centrale budgetten toe te voegen, mede vanwege onderbestedingen, maar te beschouwen als nader te verdelen ruimte.

oorspronkelijk uit van een verhouding tussen faculteiten en centraal van 60 : 40. Met dit bestedingsplan voor 2025 en verder krijgen de faculteiten dus een groter aandeel uit de beschikbare middelen.

2.3. EVALUATIE KWALITEITSPLAN ONDERWIJS VU 2.0

Vanuit het Kwaliteitsplan 2.0 zijn vele projecten gestart die hebben bijgedragen aan verbetering van de onderwijskwaliteit. Datgene wat goed loopt willen we behouden. In de afgelopen periode evalueerden we jaarlijks de inzet van kwaliteitsmiddelen in het Jaarverslag van de VU. Hieronder geven we een kort overzicht van waar de kwaliteitsmiddelen in de periode 2019-2024 echt een verschil hebben gemaakt. Dit is geen uitputtend overzicht.

De kwaliteitsmiddelen over 2019-2024 hebben echt verschil gemaakt op (o.a):

- Kleinschaliger onderwijs door meer docentenzet en uitbreiding juniordocenten
- Onderwijsinnovatie: transformatie naar activerend blended onderwijs
- Projecten ter verbetering studentenwelzijn en studeren met een functiebeperking
- Verdere ontwikkeling van Mixed Classroom, A Broader mind en Community Service Learning als manieren om de onderwijsvisie van de VU te realiseren
- Verbetering kwaliteit en kwantiteit van de studieplekken en onderwijsruimtes
- Uitbreiding capaciteit en kwaliteit voor digitaal toetsen
- Investerings in ondersteuning en professionalisering van docenten en de oprichting van Centre for Teaching and Learning (CTL)
- Enorme impuls aan (curriculum/onderwijs)innovaties in de faculteiten

Met de kwaliteitsmiddelen vanaf 2025 willen we behouden:

- een innovatiebudget voor onderwijskwaliteit
- ruimte en impuls voor onderwijsvernieuwing en verbetering
- de effectieve activiteiten uit het kwaliteitsplan 2019-2024 voorzetten

Met de kwaliteitsmiddelen vanaf 2025 willen we ook dingen anders. We willen vanaf 2025:

- Meer rust en minder administratieve last (minder verantwoording)
- Minder versnippering over kleine projecten
- Governance rondom projecten zo “lean” mogelijk inrichten
- Flexibeler inzet mogelijk maken van een deel van de middelen (niet voor 5 jaar vastleggen)

3. BESTEDINGSPLAN

De minister vraagt ons intern transparant te maken wat vanuit het Kwaliteitsplan 2.0 vaste bestedingen zijn en welk deel nog vrij te besteden is. Daartoe hebben we bepaald wat we willen voortzetten van de huidige besteding (“vaste” deel) en welk deel we anders willen inzetten. Zowel op facultair niveau als op VU-breed niveau hebben we vanaf 2025 ruimte gemaakt voor een flexibel inzetbaar innovatiebudget. Over de inzet van het flexibele innovatiebudget wordt jaarlijks afgestemd met de respectievelijke facultaire of centrale medezeggenschap.

“Vaste” deel:

▪ *Versterking en vernieuwing van ons onderwijsprofiel en –portfolio*

De inzet van kwaliteitsmiddelen voor de activiteiten van het Centre for Teaching and Learning ter versterking van ons onderwijsprofiel en –portfolio zetten we door. Vast is tevens de bijdrage aan Education Analytics voor evidence based onderwijsontwikkeling.

Beoogd wordt de activiteiten ten behoeve van Community Service Learning op termijn in te bedden in het reguliere onderwijsaanbod. Voor 2025 is het bedrag voor Community Service Learning (CSL)

doorgezet. Geëvalueerd wordt welk bedrag daarna nodig is voor het onderhouden en beheren van het netwerk van maatschappelijke partners voor CSL.

Faculteiten zetten een groot deel van de kwaliteitsmiddelen (49% van het facultaire deel) blijvend in voor versterking van het onderwijsprofiel en -portfolio. Dit zit veelal in de aanstellingen van meer (junior)docenten en inzet op onderwijsinnovaties zoals activerend blended onderwijs.

- **Vergroten studentsucces en studentenwelzijn**

“Vast” is de VU-bijdrage aan het project Caring Universities, een deel van de lijnactiviteiten voor studentenwelzijn en studeren met een functiebeperking, de tool Studiekeuze123 uit het project Career Services en een groter deel voor taaltrainingen voor studenten, mede met het oog op de wet Internationalisering in Balans.

Faculteiten zetten ongeveer 21% van hun kwaliteitsmiddelen in voor verbetering van studentsucces en studentenwelzijn, bijvoorbeeld voor versterking van het mentoraat, tutoraat, career services of begeleiding van specifieke groepen studenten.

- **Versterken docentontwikkeling en docentenwelzijn**

“Vast” is de financiering vanuit de kwaliteitsmiddelen voor de activiteiten van het Centre for Teaching and Learning ter versterking van docentontwikkeling. Faculteiten zetten daarbovenop nog een klein vast deel in voor docentontwikkeling, ongeveer 6% van de middelen die zij ontvangen.

- **Optimaliseren van de onderwijsfaciliteiten en integrale ondersteuning**

“Vast” is het bedrag dat wordt gereserveerd voor projecten om de onderwijsfaciliteiten en onderwijsondersteuning te verbeteren. Jaarlijks wordt de gewenste invulling van deze projecten met het OPO afgestemd. Faculteiten zetten daarbovenop nog een klein vast deel in voor hun eigen onderwijsfaciliteiten, ongeveer 7% van de middelen die zij ontvangen.

In bijlage 1 is een tabel opgenomen van vaste VU-brede middelen en het flexibele VU-brede budget.

In bijlage 2 is een tabel opgenomen van vaste facultaire middelen en het flexibele facultaire budget.

3.1. VU-BREDE MIDDELEN

We zetten de kwaliteitsmiddelen in op elk van de 4 thema's van de Onderwijsagenda 2023-2028.

Activiteiten dragen veelal bij aan meerdere thema's van de Onderwijsagenda. Voor het overzicht hebben we ze geplaatst bij het thema waar ze het meest aan bijdragen. Onderstaand worden per thema de VU-brede activiteiten uiteengezet.

Tabel 2: VU-brede budgetten per thema

Thema Onderwijsagenda 2023-2028	VU-brede inzet in 2025 in € (per jaar)
Onderwijsprofilering en -portfolio	1.777.062
Studentsucces en -welzijn	738.688
Docentontwikkeling	3.325.000
Onderwijsfaciliteiten en ondersteuning	1.589.000
Totaal	7.429.750

3.1.1. VERSTERKING EN VERNIEUWING VAN ONS ONDERWIJSPROFIEL EN –PORTFOLIO

We werken vanuit een innovatieve mindset aan een aantrekkelijk en responsief onderwijsaanbod dat aansluit bij de onderwijsvisie en speerpunten uit het onderzoek van de VU en studenten optimale mogelijkheden biedt om hun talent te ontwikkelen.

Flexibel inzetbaar innovatiebudget voor VU ter versterking van de onderwijsvisie van de VU

Met de inzet van de kwaliteitsmiddelen vanaf 2025 zal een innovatiebudget voor onderwijskwaliteit worden behouden en wordt ruimte gegeven aan onderwijsvernieuwing en –verbetering ter versterking van het onderwijsvisie van de VU. De inzet van het innovatiebudget draagt daarmee bij aan het opleiden

van onze studenten tot verantwoordelijke, kritische en geëngageerde academici die zichzelf continu willen ontwikkelen. Het flexibele innovatiebudget sluit aan bij de 'innovatieve mindset' uit de VU Onderwijsagenda. Daarom wordt vanuit de kwaliteitsmiddelen vanaf 2025 € 1m per jaar gereserveerd voor faculteitsoverstijgende onderwijsinnovatieprojecten om de onderwijsvisie van de VU te versterken. Denk hierbij aan projecten ter versterking van A Broader Mind in het onderwijs, of interdisciplinaire faculteitsoverstijgende projecten om bij te dragen aan maatschappelijke vraagstukken in ons onderwijs. Deze projecten worden aangedragen door de faculteiten. Met het OPO is een proces ingericht voor de jaarlijkse verdeling van deze middelen. Het doel van het innovatiebudget is kwartier maken op onderwijsinhoudelijke vernieuwing in lijn met de VU onderwijsvisie. De projecten hebben de potentie om te leiden tot duurzame onderwijsvernieuwing. De looptijd van de projecten is in principe 3 jaar. Per initiatief is € 200k per jaar beschikbaar.

Education Analytics

Uit de kick-off bijeenkomst op 1 februari 2024 kwam Education Analytics als prioriteit naar voren voor de inzet van de kwaliteitsmiddelen vanaf 2025. Om de dienstverlening te continueren en te verbeteren is hiervoor € 450k beschikbaar. Het doel van de inzet van deze middelen is het bevorderen van data geïnformeerde beslissingen m.b.t. (onderwijs)beleid, onderwijs(kwaliteit), begeleiding en planning van studenten dankzij inzichten uit kwalitatief en kwantitatief onderzoek. Dit sluit aan bij de prioriteit uit de Onderwijsagenda om data te verzamelen over ons onderwijs om analytics beter in te zetten om ons onderwijs te versterken. Tijdelijk zetten we voor 2025 en 2026 € 80k€ extra in voor continue optimalisatie behoeve van effectieve communicatie in de informatievoorziening van studenten aan de hand van data ten. Na deze twee jaar wordt een business case gemaakt hoe deze functie zichzelf terugverdient in efficiëntie.

Community Service Learning

Community Service Learning is een van de pijlers die het onderwijsprofiel van de VU versterken. Het heeft als doel het opleiden van ruimdenkende en maatschappelijk betrokken alumni die in staat zijn om over grenzen heen te kijken en te werken, en die op hun eigen handelen kunnen reflecteren. Dit sluit aan bij de Onderwijsvisie van de VU. De activiteiten ten behoeve van Community Service Learning zullen komende jaren worden ingebed in het reguliere onderwijsaanbod. Voor 2025 is het bedrag voor Community Service Learning doorgezet (€ 155k) ten behoeve van de huidige activiteiten. Geëvalueerd wordt welk bedrag na inbedding in het reguliere onderwijsaanbod nodig is voor het onderhouden en beheren van het netwerk van maatschappelijke partners voor CSL.

3.1.2. VERGROTEN STUDENTSUCCESS EN STUDENTENWELZIJN

Het onderwijs is zo ingericht dat het een klimaat schept voor studentenwelzijn en studentsucces, waarin talenten zich optimaal kunnen ontwikkelen en doorstromen, daarbij goed begeleid worden en uitstekend voorbereid en veerkrachtig de arbeidsmarkt kunnen betreden. Vanuit het OPO zijn de volgende prioriteiten hierbij gegeven: aansluiting vo-ho, de eerste 100-dagen en preventie.

Taalvaardigheid van studenten en medewerkers

De kwaliteitsmiddelen worden ingezet voor het uitbreiden en verduidelijken van het aanbod om de taalvaardigheid van studenten en medewerkers aan de VU. Dit draagt bij aan het doel helder taalbeleid dat een inclusieve cultuur ondersteunt en bijdraagt aan studiesucces. Vooral de Nederlandse taalvaardigheid zal vanwege de afspraken die zijn gemaakt in UNL-verband en de verwachte wet Internationalisering in Balans, moeten worden versterkt. Hiervoor wordt jaarlijks € 300k gereserveerd voor VU brede initiatieven en € 50k investeringskosten in zowel 2025 als 2026. De nieuwe stuurgroep taalbeleid heeft ondersteunt de aanvraag en monitort de inzet van deze middelen.

Caring Universities

Het doel van Caring Universities is het welzijn van studenten in kaart te brengen en te verbeteren door preventieve, toegankelijke interventies aan te bieden en zo uiteindelijk studentsucces te vergroten. Caring Universities biedt preventieve, vroegtijdige en laag intensieve online begeleiding die zich richt op mentale gezondheidsproblemen. Dit sluit goed aan bij de prioriteit die het OPO aan “preventie” heeft gegeven. Hiervoor wordt € 85k jaarlijks structureel gereserveerd.

Studentenwelzijn

Dit betreft een gerichtere en doelmatiger voortzetting van de activiteiten rondom studentenwelzijn die vanuit het Kwaliteitsplan 2.0 zijn gestart. Er is kritisch gekeken naar wat nodig is. De middelen (€ 50k) worden ingezet ter om studentsucces te vergroten door middel van het versterken van studentenwelzijn en het waarborgen van een open, veilige en inclusieve onderwijsomgeving. Hierbij is aandacht voor de succesvolle onboardingsperiode (de eerste 100 dagen) van eerstejaarsstudenten.

Studeren met een functiebeperking

Het meerjarenprogramma Studeren met een Functiebeperking (SMF) heeft vanuit de kwaliteitsmiddelen over de periode 2019-2024 het VN-verdrag Handicap geïmplementeerd vanuit drie projecten: Informatievoorziening, Toegankelijkheid en Studeerbaarheid. De inventarisatiefase is afgerond. De adviserings-, besluitvormings- en implementatiefase zijn deels gestart en vragen om een duurzaam vervolg na 2024. De uitwerking in beleid- en implementatieplannen is een voorwaarde voor de instellingsaccreditatie. De toewijzing in dit bestedingsplan is structureel € 116k. Dit draagt bij aan kwalitatief hoogwaardige student- en onderwijsondersteuning voor SMF-studenten.

Career Services

De VU heeft als ambitie om studenten goed te begeleiden naar de arbeidsmarkt via career services. Niet elke faculteit heeft een aanbod aan career services. Vanuit studenten is er wel de behoefte om gebruik te kunnen maken van carrière tools. Door VU-breed carrière tools aan te bieden heeft elke student toegang tot deze middelen. Vanuit de kwaliteitsmiddelen worden twee carrière tools gefinancierd: 123test en ITEA. De kosten hiervan bedragen €15k structureel per jaar.

3.1.3. VERSTERKEN DOCENTONTWIKKELING EN DOCENTENWELZIJN

We streven naar een VU-breed gedeelde en gedragen ambitieuze cultuur waarin docenten deelnemen aan verdere professionalisering en uitdagend onderwijs geven. Er is een positieve onderwijs- en kwaliteitscultuur en een hechte onderwijsgemeenschap waarin docenten en onderwijsondersteuners erkend en gewaardeerd worden.

Centre for Teaching and Learning

Het Centre for Teaching and Learning (CTL) is het centrale expertisecentrum voor het uitwisselen van kennis, ideeën en ervaringen rondom onderwijsontwikkeling aan de Vrije Universiteit. Met de oprichting van het CTL is afgesproken dat 15-16% van de kwaliteitsmiddelen voor het CTL wordt bestemd. In dit bestedingsplan is dit € 3,5m. Dat is 15%. Hiervan is € 3,3m vast en maakt € 0,2m deel uit van het flexibele innovatiebudget voor ondersteuning van de gekozen initiatieven door het CTL. In bijlage 3 zijn de kerntaken van het CTL opgenomen die met deze middelen worden gerealiseerd. Deze dragen bij aan de implementatie van de onderwijsvisie van de VU, docentontwikkeling en onderwijsinnovatie. De activiteiten worden vanaf 2025 lijnactiviteiten die via het KDM-gesprek en inrichting van een adviesraad expliciet worden afgestemd op de vraag van faculteiten.

3.1.4. OPTIMALISEREN VAN DE ONDERWIJSFACILITEITEN EN INTEGRALE ONDERSTEUNING

Vanuit het kwaliteitsplan 2.0 zijn diverse projecten gefinancierd om de onderwijsfaciliteiten en onderwijsondersteuning te verbeteren. Dit zetten we door in het bestedingsplan vanaf 2025. Jaarlijks worden deze projecten door het OPO geprioriteerd. Het gaat om projecten die bijdragen aan de verbetering van de ondersteuning van en faciliteiten voor het onderwijs aan de VU. Al deze projecten vallen onder de flexibele inzet van middelen. Elk project valt onder een stuurgroep. Voor 2025 betreft dit de volgende projecten:

Opschaling AI in het onderwijs

Doel van dit project is de integratie van AI in het onderwijs te bevorderen, ter verbetering van de kwaliteit van het onderwijs en verhoging van de efficiëntie van de onderwijsprocessen. Faculteiten zijn zoekende welke AI-tools geschikt zijn voor het onderwijs. Welke zijn veilig te gebruiken voor docenten en studenten? In afstemming met faculteiten en in het verlengde van de adviezen van de taskforce en werkgroep AI in het Onderwijs zullen succesvolle experimenten uitgevoerd en zo wenselijk opgeschaald worden. Voor (opschaling van) 10 experimenten is € 346k gereserveerd. Dit is inclusief benodigde licentiekosten en IT-capaciteit.

Vervanging digitale toetssoftware

Het doel van dit project is het selecteren en implementeren van een toetsapplicatie die past bij de huidige en toekomstige eisen en wensen van de VU. Dit draagt bij aan de Onderwijsagenda '23-'28 door het ondersteunen van de groeiende behoefte aan digitale toetsing en het verbeteren van de efficiëntie van het toetsproces. In 2024 zal de selectie van een toetssoftware systeem plaatsvinden. In 2025 zal de implementatie plaatsvinden, hiervoor is € 500k begroot.

Verbetering maken en beheer groepen

Het doel van dit project is een geavanceerd systeem te ontwikkelen dat docenten en administratie ondersteunt bij het efficiënt maken en beheren van groepen voor onderwijsdoeleinden. Dit vervangt de huidige inefficiënte werkwijze, waarbij docenten en onderwijsbureaus (handmatig) groepen samenstellen en beheren. Het project vermindert de administratieve last voor docenten en het onderwijsbureau, waardoor zij zich meer kunnen richten op hun kerntaken. Bovendien verbetert het de ervaring van studenten door hen een kwalitatief beter rooster te bieden. Voor dit project is inclusief de inzet van IT € 300k nodig. Het loopt van juni 2025 tot en met mei 2026. Voor 2025 is € 100k opgenomen in dit bestedingsplan.

Ontmanteling Digitale Onderwijsdossier

De techniek van het huidige Digitale Onderwijsdossiersysteem is verouderd, er kunnen geen aanpassingen en verbeteringen meer worden doorgevoerd en halverwege 2026 wordt het systeem waarop het is gebouwd uitgefaseerd. Voor de kwaliteitszorg is het van belang dat documenten goed vindbaar zijn voor o.a. midterms, accreditaties en de resultaten van evaluaties. Op advies van het OPO wordt hiervoor een oplossing gezocht binnen de huidige systemen, bijv. Teams. Ook met een minimale oplossing zijn er middelen nodig (migratie DOD naar nieuwe oplossing, sturing op kaders en uitvoering nieuw proces). Hiervoor is € 25k opgenomen.

Opschonen onderwijsdata

Dit project heeft tot doel het opschonen van de onderwijssystemen en het implementeren van processen om deze systemen schoon te houden. De meeste onderwijssystemen zijn nog niet eerder opgeschoond van persoonsgegevens en onderwijsmaterialen. Hierdoor is de VU niet compliant met de archiefwet en de AVG. De risico's op datalekken met een behoorlijke impact nemen voortdurend toe. Het OPO en CvB heeft aangegeven dit een belangrijk project te vinden. Er is ruimte binnen de VU-brede

kwaliteitsmiddelen om dit project in 2025 te financieren. Voor 2025 is hiervoor in dit bestedingsplan 150K€ opgenomen.

Auteursrechten informatiepunt

Een Auteursrechten Informatiepunt (AIP) geeft het onderwijs een kwaliteitsimpuls door juist gebruik van open of auteursrechtelijk beschermde leermaterialen. De inzet vanuit het AIP is gericht op ontzorging en ondersteuning van de opleidingen/faculteiten en docenten beter in staat stellen om zich aan het juist gebruik van auteursrechtelijk beschermde leermiddelen te houden. Het doel van de ondersteuning is dat opleidingen/faculteiten hiermee hun verantwoordelijkheid kunnen nemen om het aantal overtredingen op het gebruik van auteursrechtelijk beschermde leermaterialen terug te dringen. De verantwoordelijkheid voor het terugdringen van auteursrechtelijke overtredingen ligt bij de faculteiten, maar voor de uitvoering is de expertise en centrale inzet van de UB nodig. Vanuit de kwaliteitsmiddelen worden de licentiekosten voor de tools CopyrightCheck en VU Readinglist en de FTE's voor ondersteuning van de processen bekostigd. Daarnaast is er budget voor vernieuwing en ontzorging van faculteiten. In totaal is hiervoor € 375k begroot. Na een jaar wordt de inzet geëvalueerd.

3.2. FACULTAIRE MIDDELEN

Alle faculteiten hebben een facultair bestedingsplan opgenomen in hun jaarplan 2025. Daarin geven alle faculteiten helder aan wat ze willen voortzetten, wat afgerond is of wat vervalt. Faculteiten hebben dit afgestemd met de facultaire medezeggenschap. De facultaire kwaliteitsmiddelen worden net als de VU-brede middelen ingezet op elk van de 4 thema's van de Onderwijsagenda 2023-2028. Activiteiten dragen veelal bij aan meerdere thema's van de Onderwijsagenda. Voor het overzicht hebben we de besteding geplaatst bij het thema waar ze het meest aan bijdragen. Het flexibele deel is apart opgenomen omdat dit per faculteit anders wordt ingevuld.

Tabel 1: Facultaire budgetten per thema

Thema Onderwijsagenda 2023-2028	Facultaire inzet in € (per jaar)	in %
Onderwijsprofilering en -portfolio	8.348.003	48,6%
Studentsucces en -welzijn	3.646.354	21,2%
Docentontwikkeling	1.057.252	6,2%
Onderwijsfaciliteiten en ondersteuning	1.291.398	7,5%
Flexibele deel	2.817.754	16,4%
Totaal	17.160.760	100%

Ongeveer de helft van de facultaire middelen wordt ingezet voor onderwijsprofilering. Hieronder valt onder meer de inzet voor activerend onderwijs (meer docenten, kleinere groepen). 21% wordt ingezet voor studentsucces en studentenwelzijn. Dit betreft vooral de inzet voor het mentoraat, tutoraat, studiekeuzebegeleiding en career services. Op de thema's docentontwikkeling en onderwijsfaciliteiten wordt op facultair niveau minder ingezet, ongeveer 7% per thema. Het is logisch dat hier vanuit facultaire budgetten minder op wordt ingezet omdat dit thema's zijn waarop juist VU-breed geïnvesteerd wordt, wat het effectiever en efficiënter maakt.

Bijna alle faculteiten hebben een flexibel innovatiebudget opgenomen in hun bestedingsplan. Dit varieert van 3% bij RCH tot 22% bij GNK. Alleen SBE en FSW hebben geen expliciet flexibel innovatiebudget in hun bestedingsplan opgenomen. Deze faculteiten hebben innovatie in hun vaste deel opgenomen. Nadat faculteiten hun bestedingsplan hebben gemaakt is € 1,0m extra toegevoegd aan het facultaire flexibele

innovatiebudget. Over het geheel van de facultaire budgetten bedraagt het flexibele facultaire innovatiebudget daarmee € 2,8m, ofwel 16% van de totale facultaire kwaliteitsgelden. Uitgangspunt hierbij is dat de faculteiten jaarlijks met hun medezeggenschap afstemming hebben over de wijze waarop het flexibele innovatiebudget wordt ingezet voor versterking van de onderwijskwaliteit.

4. GOVERNANCE EN MONITORING

4.1. VOORTGANG EN VERANTWOORDING VIA P&C-CYCLUS

Zowel op facultair als VU-breed niveau wordt de voortgang van de kwaliteitsafspraken en de besteding van de kwaliteitsmiddelen jaarlijks gemonitord binnen de reguliere planning- en controlcyclus van de VU en de documenten die in dat kader worden opgesteld (Kadernota, Jaarplan, periodieke voortgangsrapportages en Jaarverslag). Aangezien de kwaliteitsmiddelen met ingang van 2025 extern onderdeel zijn geworden van de lumpsumbekostiging is een minder zware externe verantwoording nodig, waarbij er meer op hoofdlijnen kan worden gerapporteerd over de besteding van de middelen en de daarbij bereikte resultaten. Hiermee kan ook de interne verantwoordingsdruk worden verlicht door meer op hoofdlijnen te rapporteren en minder op details. Hier zal rekening mee worden gehouden bij de inrichting van de planning- en controlcyclus voor 2025 en verder. Hierbij is het van belang om zicht te blijven houden op de ontwikkelingen per hoofdthema van de Onderwijsagenda VU 2023-2028, maar is het niet meer noodzakelijk om per deelactiviteit of –project een uitgebreide financiële en inhoudelijke verantwoording bij te houden.

De samenhang tussen de facultaire en VU-brede plannen wordt via het programmamanagement Kwaliteitsafspraken bewaakt. De programmamanager Kwaliteitsafspraken agendeert de voortgang indien daar aanleiding voor is op de periodieke overleggen tussen rector magnificus en faculteitsbestuur. De programmamanager Kwaliteitsafspraken agendeert bovendien jaarlijks de invulling van het flexibele deel in het overleg van portefeuillehouders onderwijs. Indien tijdelijke toekenningen vervallen, wordt door de programmamanager Kwaliteitsafspraken de herinzet van deze middelen met het OPO afgestemd. De invulling van het centrale flexibele budget, inclusief het aandeel innovatiebudget, zal jaarlijks worden meegenomen in de uitwerking van het Jaarplan VU als een hoofdlijn van de begroting. Daarmee is dit onderdeel van het gesprek tussen het CvB en de GV over de hoofdlijnen van de begroting. De invulling van het facultaire flexibele budget is een hoofdlijn van de facultaire begroting en zal door het faculteitsbestuur worden besproken met de facultaire medezeggenschap.

4.2. STUURGROEPEN

De kwaliteitsmiddelen moesten tot en met 2024 apart verantwoord worden in het VU jaarverslag. Om die reden zijn bij de invoering van deze middelen een aantal onderwijsstuurgroepen ingericht. Vanaf 2025 hoeft er niet meer apart extern verantwoord te worden, de middelen zijn immers onderdeel van de lump sum van de VU. Een lichtere governance structuur is daarmee mogelijk en wenselijk.

De projecten die onder de onderwijsstuurgroepen vielen, hadden veelal een einddatum eind 2024. Een deel van de follow-up werkzaamheden uit deze projecten wordt ondergebracht in de lijn. Daarmee is een stuurgroep voor deze (voorheen) projecten niet meer nodig. Stuurgroepen blijven wel nodig bij de onderwijsondersteunende projecten, die een kop en een staart kennen en veelal een sterke IT-component hebben. Daartoe houden we een stuurgroep Toets- en onderwijslogistiek en een stuurgroep Onderwijsfaciliteiten, waar de onderwijsondersteunende projecten onder vallen.

De projecten binnen de stuurgroepen Docentprofessionalisering, Onderwijsprofilering en Studentbegeleiding worden eind 2024 afgerond en vanaf 2025 ondergebracht in de lijn. We gaan daarmee van 5 naar 2 stuurgroepen. Voor het project Taalbeleid (viel onder stuurgroep onderwijsprofilering) is inmiddels een nieuwe stuurgroep ingericht. Afstemming over de lijnactiviteiten verloopt via het KDM-gesprek. Voor de activiteiten van het CTL (viel onder de stuurgroep Docentprofessionalisering) wordt een adviesraad ingericht.

4.3. PRIORITERING VAN (ONDERWIJSONDERSTEUNENDE) PROJECTEN

De OPO-werkgroep Onderwijsprojecten prioriteert jaarlijks in het voorjaar de onderwijsondersteunende projecten voor het volgende kalenderjaar, zodat deze kunnen worden meegenomen in de kadernota. De OPO-werkgroep Onderwijsprojecten heeft geen rol meer in het bewaken van het gehele portfolio aan centrale projecten. Dit wordt – voor zover nog van toepassing - in de lijn belegd bij de programmamanager Kwaliteitsafspraken.

4.4. INVULLING VAN FLEXIBELE INNOVATIEBUDGET

Over de invulling van het flexibele innovatiebudget adviseert het OPO het CvB. De programmamanager Kwaliteitsafspraken legt het voorstel met het advies van het OPO ter besluitvorming voor aan het CvB en stemt hierover af met de medezeggenschap via de hoofdlijnen van de begroting.

5. BESLUITVORMINGSTRAJECT

Tijdens de kick-off bijeenkomst op 1 februari 2024 zijn de betrokkenen binnen de VU geïnformeerd over het proces van de totstandkoming van het bestedingsplan voor de inzet van de kwaliteitsmiddelen vanaf 2025.

Alle faculteiten hebben voor de zomer een concept facultair bestedingsplan opgesteld.

Verantwoordelijken voor VU-brede (beleids)dossiers hebben VU-brede aanvragen aangeleverd, passend bij de Onderwijsvisie en Onderwijsagenda VU. In het OPO van mei, juli en oktober is de inzet van de kwaliteitsmiddelen besproken. Het OPO heeft in oktober aan het CvB een positief advies gegeven over het bestedingsplan.

Na vaststelling door het CvB via een voorgenomen besluit, zal dit bestedingsplan ter instemming worden voorgelegd aan de GV. In de jaarplannen van de diensten en de faculteiten is waar mogelijk geanticipeerd op de hoofdlijnen van dit bestedingsplan. Daarbij gaat het met name om de kosten van de lopende activiteiten en projecten die onderdeel zijn van het Kwaliteitsplan 2.0 en die we in lijn met dit bestedingsplan willen voortzetten in 2025 en verder. De activiteiten en projecten ten laste van het flexibele deel van kwaliteitsmiddelen, centraal en decentraal, zijn nog niet (volledig) verwerkt in de jaarplannen van de faculteiten en diensten, maar hiervoor worden wel reserveringen aangehouden, zodat hiervoor dekking is in de meerjarenbegroting van de VU.

Bij de besluitvorming over het Jaarplan VU 2025 zal een formeel voorbehoud worden gemaakt ten aanzien van de verwerking van de kwaliteitsmiddelen, aangezien dit afhankelijk is van de instemming van de medezeggenschap op dit bestedingsplan. Het instemmingsverzoek zal zich met name richten op de invulling van het flexibele deel van de kwaliteitsmiddelen, omdat dit gaat om activiteiten die deels nieuw zijn ten opzichte van het Kwaliteitsplan of waarvan nog niet duidelijk is dat de middelen structureel gaan worden ingezet. Ten aanzien van het vaste deel van de kwaliteitsmiddelen geldt dat dit gaat om de continuïteit van activiteiten uit het Kwaliteitsplan 2.0, waarmee de medezeggenschap eerder al heeft ingestemd. 

Bijlage 1: Tabel VU brede inzet kwaliteitsmiddelen 2025 en verder

Inzet Kwaliteitsmiddelen 2025 en verder		
Activiteiten	Hoofdthema uit Onderwijsagenda 2023-2028	Vast deel 2025 en verder in € (per jaar)
Centre for Teaching and Learning	Docentontwikkeling & Onderwijsprofiel	3.325.000
Education analytics	Onderwijsprofilering	450.000
Taalbeleid, studenten en docenten	vergroten studentsucces & docentontw.	300.000
Caring Universities	Vergroten studentsucces	85.000
Studentenwelzijn	Vergroten studentsucces	50.000
Studeren met een functiebeperking	vergroten studentsucces	116.000
Career services	vergroten studentsucces	15.000
Community Service Learning	Onderwijsprofilering	155.000
Programmakosten owa/kwaliteitsplan	programmakosten	100.000
UB- Auteursrechten Informatiepunt	Onderwijsfaciliteiten	375.000
Totaal vast deel 2025 en verder VU-breed in € (per jaar)		4.971.000
Flexibele inzet 2025 en verder VU-breed in € (per jaar)		2.386.688
Totaal SVM2025 en verder VU-breed in € (per jaar)		7.357.688

Flexibele inzet in 2025		
Project	Hoofdthema uit Onderwijsagenda 2023-2028	omvang in €
Onderwijsfaciliteiten		
opschaling AI in het onderwijs	Onderwijsfaciliteiten	364.000
Verbeteren maken en beheer groepen	Onderwijsfaciliteiten	100.000
Vervanging digitale toetssoftware	Onderwijsfaciliteiten	500.000
Alternatief DOD	Onderwijsfaciliteiten	25.000
Opschonen onderwijsdata	Onderwijsfaciliteiten	150.000
Registratie deeltijfers	Onderwijsfaciliteiten	75.000
Subtotaal		1.214.000
Tijdelijke toekenningen		
Data analyst studentcommunicatie - tijdelijke investering voor 2025 en 2026	Studentsucces	80.000
Taalbeleid - tijdelijke investering voor 2025 en 2026	Studentsucces	50.000
Studeren met een functiebeperking - tijdelijke investering voor 2025 t/m 2029	Studentsucces	42.688
Subtotaal		172.688
Flexibel inzetbaar innovatiebudget		
Onderwijsinnovatie - incentives Fonds voor faculteitsoverstijgende onderwijsinnovatie, jaarlijks nader in te vullen, waarvan 800k voor faculteiten en 200k voor CIL, OPO adviseert CvBover inzet.	Onderwijsprofilering	1.000.000

Totaal flexibel deel 2.386.688

Verdeling centrale middelen

Thema Onderwijsagenda 2023-2028	UB	SOZ	C&M	Fonds	Totaal VU brede projecten voor 2025
Onderwijsprofilering en -portfolio		705.000		1.000.000	1.705.000
Studentsucces en -welzijn		658.688	80.000		738.688
Docentontwikkeling		3.325.000			3.325.000
Onderwijsfaciliteiten en ondersteuning	375.000	1.214.000			1.589.000
Flexibele deel		-		-	-
Nog in te zetten middelen	-	-	-	72.062	72.062
Totaal	375.000	5.902.688	80.000	1.072.062	7.429.750

Voor de VU-brede projecten is de verdeling van de kwaliteitsmiddelen over 2025 de betreffende diensten gemaakt . Het fonds voor faculteitsoverstijgende onderwijsinnovatieprojecten om de onderwijsvisie van de VU te versterken, wordt als centraal budget gepresenteerd, waarbij de OPO de regie heeft over de inzet en besteding van deze middelen.

Bijlage 2: Tabel Facultaire inzet kwaliteitsmiddelen 2025 en verder

Thema Onderwijsagenda 2023-2028	Facultaire inzet in € (per jaar)	in %
Onderwijsprofilering en -portfolio	8.348.003	48,6%
Studentsucces en -welzijn	3.646.354	21,2%
Docentontwikkeling	1.057.252	6,2%
Onderwijsfaciliteiten en ondersteuning	1.291.398	7,5%
Algemeen	-	0,0%
Flexibele deel	1.768.339	10,3%
Nog in te zetten middelen	1.049.415	6,1%
Totaal	17.160.761	100%

Verdeling naar faculteiten

Thema Onderwijsagenda 2023-2028	FRT	FGW	RCH	ACTA (45%)	FGB	FSW	SBE	Beta	GNK	AUC	Facultaire inzet in € (per jaar)
Onderwijsprofilering en -portfolio	75.292	413.022	815.830	292.500	1.224.571	1.637.000	150.000	2.700.000	855.000	184.788	8.348.003
Studentsucces en -welzijn	65.000	353.449	1.137.420	-	125.000	70.000	1.616.290	190.000	10.000	79.195	3.646.354
Docentontwikkeling	25.000	87.125	-	67.500	350.000	45.000	250.000	210.000	-	22.627	1.057.252
Onderwijsfaciliteiten en ondersteuning	-	-	45.000	-	70.000	775.000	-	-	375.000	26.398	1.291.398
Algemeen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Flexibele deel	20.000	43.000	70.000	90.000	360.000	-	-	770.000	355.000	60.339	1.768.339
Nog in te zetten middelen	21.640	54.202	122.947	141.914	125.088	111.026	100.721	235.079	129.648	7.150	1.049.415
Totaal	206.932	950.798	2.146.197	636.914	2.184.659	1.933.026	2.892.011	4.105.079	1.724.648	380.496	17.160.761

In bovenstaande tabel is de verdeling van de Kwaliteitsmiddelen over de faculteiten weergegeven. Hierbij is initieel aansluiting gezocht met de eerder aangeleverde overzichten in de jaarplannen van de eenheden. In de uiteindelijke toewijzing richting de faculteiten is inmiddels rekening gehouden met de indexatie 2024 (werkt door in 2025 ev). Dit verschil en de eventueel bestaande verschillen tussen de ingediende overzichten en de toewijzing in de MDB (Middelendatabase), is opgenomen op de regel: nog in te zetten middelen. Dit wordt nu initieel als flexibel deel aangemerkt, omdat dit nog geen bestemming had bij het maken van dit bestedingsplan.

Administratieve verwerking

De middelen zullen aan de faculteiten toegewezen worden op de wijze zoals ook gebruikelijk was voor de middelen t/m 2024, als één bedrag. Indien gewenst kunnen de middelen op (meerdere) projectnummers worden toegewezen, al dan niet overeenkomend met de thema's en het flexibele deel van het budget.

Bijlage 3: Kerntaken Centre for Teaching and Learning

Kerntaken van CTL zijn (uit: notitie Contouren CTL, besproken in OPO dd. 17 april 2024):

- adviseren van het CvB en OPO, gesprekspartner zijn van faculteitsbesturen en onderwijs- en opleidingsdirecteuren op het gebied van onderwijsontwikkeling, onderwijsinnovatie en deelt kennis op het gebied van docentprofessionalisering en onderwijsinnovatie;
- een actieve rol spelen bij de strategische ontwikkeling van de VU in de toekomst en mede invulling geven aan de onderwijsambities van de VU;
- zorg dragen voor een continu ontwikkel pad (waaronder BKO-SKO-LOL) voor docenten, onderwijsleiders, junior-docenten en studenten met een onderwijstaak;
- stimuleren, ondersteunen en meewerken aan onderwijsinnovatie binnen faculteiten en opleidingen ;
- werken aan innovatie op basis van een brede 'innovatie-funnel' voor online, blended en open onderwijs (EdTech en Open Education);
- een rol vervullen binnen een aantal faculteit overstijgende en universiteit brede onderwijsprogramma's en onderwijsinnovatie, zoals de VU onderwijsprijzen, het innovatiefonds onderwijs en EdTech;
- verbinden van onderwijsonderzoek met de praktijk, o.a. door resultaten mee te nemen in de activiteiten en door stimuleren en ondersteunen van (evaluatie) onderzoek door docenten naar de eigen onderwijspraktijk;
- versterkende netwerken ondersteunen en vormen tussen faculteiten onderling en tussen faculteiten en diensten rond onderwijs en onderwijsinnovatie. Bijvoorbeeld door faciliteren netwerken (o.a. KnowVU);
- versterken van regionale, nationale en internationale samenwerking op het gebied van onderwijs, door actieve participatie in het externe veld, via bijvoorbeeld AURORA, SURF, Npuls (vh Digitaliseringsimpuls Onderwijs), WUO;
- organiseren van kennisdeling onderwijs voor docenten, beleidsmedewerkers, onderwijsleiders en studenten met een onderwijstaak, o.a. door ontsluiten van onderwijs(kundige) informatie, organiseren VU Onderwijsdag en Show & Share events.