

Nieuw curriculum MSc Gezondheidswetenschappen

Per academisch jaar 2026-2027 introduceert de MSc Gezondheidswetenschappen (voorheen MSc Health Sciences) een herzien curriculum. Dit document biedt een overzicht van de belangrijkste wijzigingen. Hoewel de kern van de opleiding vastligt, worden specifieke zaken zoals bijvoorbeeld vaktitels mogelijk nog aangepast. Achter de schermen wordt hard gewerkt om alles zorgvuldig te organiseren voor een soepele start in 2026. We houden je uiteraard op de hoogte van alle ontwikkelingen!

Belangrijkste wijzigingen

- Het vernieuwde curriculum legt de nadruk op volksgezondheid (public health), met meer focus op onderzoeksmethodologie (zowel kwantitatief als kwalitatief) en het multidisciplinair perspectief.
- Er zijn 3 nieuwe studieraden ontwikkeld waarbinnen je vakken kunt kiezen naar eigen interesse. Voor de herziene master worden nieuwe vakken ontwikkeld zodat er goede afstemming is tussen verplichte vakken en de studieradvakken. Bij het ontwerp van de nieuwe vakken wordt gebruik gemaakt van de sterke aspecten van de mastervakken uit het oude curriculum.
- De voertaal van de master wordt Nederlands. NB. De vakken binnen één van de drie studieraden ('International Health in Context') worden in het Engels aangeboden.

Jaarschema

De éénjarige voltijds master bestaat uit 5 vakken (totaal 30 EC) en een wetenschappelijke onderzoeksstage (30 EC). Je kunt kiezen uit drie nieuwe studieraden: '**Gezond Gedrag in een Complexe Samenleving**', '**Beleid en Management voor Gezondheid**', en '**International Health in Context**'. Je volgt in periode 1, 2 en 3 een verplicht vak, en kiest in periode 1 en 2 daarnaast een keuzevak binnen een van de studieraden. In het tweede semester doe je een wetenschappelijke onderzoeksstage.

Jaarschema MSc Gezondheidswetenschappen 2026-2027			
Periode 1 september-oktober	Periode 2 november-december	Periode 3 januari	Periode 4-5-6 februari-juni
Gezondheidswetenschappelijk Onderzoek 1 (6 EC)	Gezondheidswetenschappelijk Onderzoek 2 (6 EC)	Health Hackers (6 EC)	Onderzoeksstage GZW (30 EC)
Gedrag en Gezondheid: van Richtlijn tot Interventie (6 EC)	Gezondheidsbevordering in de Samenleving (6 EC)		
De Nederlandse Zorg: Organisatie, Functioneren en Duurzame Verandering (6 EC)	Beleid en Sturing voor Gezondheid: Lokaal tot Internationaal (6 EC)		
International Public Health Interventions (6 EC) (ENGLISH)	Health Systems and Social Justice (6 EC) (ENGLISH)		
Verplichte vakken Vrije keuze van één vak per periode behorende bij de studieraden: Gezond Gedrag in een Complexe Samenleving Beleid en Management voor Gezondheid International Health in Context			

Figuur: concept jaarschema MSc Gezondheidswetenschappen 2026-2027

Verplichte vakken

- **Gezondheidswetenschappelijk Onderzoek 1: van Vraag naar Ontwerp (P1)**

Deze cursus biedt een brede blik op hoe wetenschappelijke kennis tot stand komt binnen de gezondheidswetenschappen. De formulering van de onderzoeksvraag is daarbij cruciaal: deze bepaalt welke onderzoeksmethode het meest geschikt is om betrouwbare kennis te genereren. Wat de meest relevante vraag is, wordt vaak bepaald door verschillende stakeholders en die kunnen uiteenlopende perspectieven hebben. Je maakt kennis met de fundamenteën van zowel kwantitatieve als kwalitatieve onderzoeksmethoden. We vertrekken steeds vanuit de onderzoeksvraag en laten zien hoe beide benaderingen elkaar kunnen aanvullen bij het genereren van kennis over complexe gezondheidsvraagstukken. Daarnaast krijg je inzicht in economische evaluaties als onderzoeksmethode om de effectiviteit en doelmatigheid van interventies binnen de gezondheidswetenschappen te beoordelen. Tot slot leer je hoe je bestaande kennis kunt synthetiseren, om zo te komen tot een steviger wetenschappelijk fundament.

- **Gezondheidswetenschappelijk Onderzoek 2: van Ontwerp naar Verdieping (P2)**

Hoe pas je complexe onderzoeksmethoden toe op actuele gezondheidsvraagstukken? In deze cursus ontwikkel je gevorderde vaardigheden in zowel kwantitatieve als kwalitatieve methodologie, gericht op het beantwoorden van relevante onderzoeksvragen binnen de publieke gezondheid. Je leert hoe je data verzamelt, analyseert en interpreteert met oog voor methodologische kwaliteit en toepasbaarheid. Daarnaast werk je aan de voorbereiding van je stagevoorstel, waarbij je jouw onderzoeksinteresse vertaalt naar een haalbaar en wetenschappelijk onderbouwd plan.

Welke analysemethode is geschikt voor het onderzoeken van de relatie tussen leefstijl en ziekte-uitkomsten? Hoe ontwerp je een kwalitatief interview dat rijke inzichten oplevert? Hoe formuleer je een onderzoeksvraag die aansluit bij zowel wetenschappelijke als maatschappelijke relevantie? En hoe maak je een goed stagevoorstel dat relevant is voor jouw opdrachtgever, maar ook haalbaar en interessant voor jou?

- **Health Hackers: Samen Werken aan Complexe Gezondheidsuitdagingen (P3)**

Hoe ontwikkel je innovatieve oplossingen voor de meest complexe uitdagingen in de publieke gezondheid? In deze interactieve en multidisciplinaire cursus werk je in teams aan een actueel gezondheidsvraagstuk uit het werkveld. Je werkt dus echt al mee aan het gezonder maken van Nederland. Je leert hoe verschillende gezondheidsdisciplines samenkomen in het analyseren en aanpakken van deze problemen, en oefent met het helder en doelgericht communiceren van je bevindingen en voorstellen aan uiteenlopende doelgroepen. Samenwerking, creativiteit en contextueel inzicht staan centraal.

Welke partijen moeten er om de tafel zitten als je voedselonzekerheid wilt verkleinen of vaccinatiegraad wil verhogen? Hoe identificeer je mogelijke barrières bij het uitrollen van een gezondheidsinterventie in de gemeente en hoe kan je deze vervolgens verlagen?

Keuzevakken

Studiepad: Gezond Gedrag in een Complexe Samenleving

▪ **Gedrag en Gezondheid: van Richtlijn tot Interventie (P1)**

Hoe vertaal je wetenschappelijk bewijs naar praktisch leefstijladvies én hoe ontwerp je interventies die werken in de directe leefomgeving? In dit vak leer je de volledige keten van gezondheidsbevordering kennen: van het ontwikkelen van evidence-based richtlijnen tot het ontwerpen, implementeren en evalueren van leefstijlprogramma's.

Je verdiept je eerst in de achtergrond van bestaande adviezen (voeding, beweging, slaap), leert kritisch kwantitatief onderzoek beoordelen en voert een systematische literatuuranalyse uit rond een zelfgekozen leefstijlvraag. Vervolgens ga je aan de slag met het ontwerpen van een interventie die aansluit bij de leefwereld van een specifieke doelgroep. Je maakt gebruik van Intervention Mapping en leert strategieën voor implementatie en evaluatie, met oog voor de rol van professionals, organisaties en contextuele factoren.

Hoe formuleer je een relevante en haalbare leefstijlvraag? Hoe selecteer en beoordeel je wetenschappelijke studies op kwaliteit en toepasbaarheid? Welke stappen doorloop je bij het ontwikkelen van een richtlijn of leefstijladvies? Hoe ontwerp je een interventie die aansluit bij behoeften en mogelijkheden van de doelgroep? Wat zijn veelvoorkomende knelpunten bij de implementatie van interventies, en hoe ga je daarmee om? Hoe evalueer je of een interventie werkt en duurzaam effect heeft?

▪ **Gezondheidsbevordering in de Samenleving (P2)**

Hoe pak je complexe gezondheidsproblemen aan die diep geworteld zijn in onze samenleving - zoals overgewicht, mentale gezondheid of een ongezonde leefomgeving? In deze cursus leer je denken in systemen: je brengt de onderliggende structuren van gezondheidsvraagstukken in kaart en ontwikkelt integrale strategieën die recht doen aan de sociale, economische, politieke en fysieke context waarin mensen leven. Je werkt met tools en methoden om systeemaanpakken te ontwerpen, implementeren en evalueren, en reflecteert op de rol van beleid, stakeholders en maatschappelijke structuren in het realiseren van duurzame verandering.

Hoe beïnvloeden sociaaleconomische status, ruimtelijke inrichting en beleidskeuzes gezamenlijk het ontstaan en voortbestaan van gezondheidsproblemen? Hoe ontwikkel je een samenhangende aanpak die werkt in de praktijk én rechtvaardig is? Welke tools kun je inzetten om systeemverandering te ondersteunen en te evalueren?

Studiepad: Beleid en Management voor Gezondheid

- **De Nederlandse Zorg: Organisatie, Functioneren en Duurzame Verandering (P1)**

Hoe is het Nederlandse gezondheidszorgsysteem georganiseerd, wie stuurt het aan, en waarom is verandering zo vaak weerbarstig? In deze cursus krijg je inzicht in de structuur, financiering en kwaliteitsbewaking van het zorgsysteem, en leer je hoe deze elementen in de praktijk samenkomen. Je past deze kennis direct toe in de analyse van actuele casussen en maakt kennis met de basisprincipes van leiderschap en management in de zorg.

Hoe werkt de bekostiging van zorg, en welke prikkels ontstaan daaruit? Voor welke grote uitdagingen staan we binnen gezondheid en zorg en voor welke vragen komen we te staan rondom kwaliteit van zorg? Waarom is het zo lastig om succesvolle initiatieven duurzaam te implementeren? Wat is de rol van verschillende stakeholders – van patiënt tot zorgverzekeraar – in het functioneren van het systeem? Hoe beïnvloeden leiderschap en organisatiecultuur de kwaliteit van zorg?

- **Beleid en Sturing voor Gezondheid: Lokaal tot Internationaal (P2)**

Hoe beïnvloed je beleid in een complexe gezondheidszorgomgeving? In deze cursus leer je beleidsprocessen analyseren en ontwikkel je strategieën voor verandering, met oog voor de rol van verschillende actoren, belangen en machtsverhoudingen. Je past inzichten uit verandermanagement toe op actuele gezondheidsvraagstukken en oefent met het formuleren van een multidisciplinaire aanpak.

Waarom komen bepaalde gezondheidsissues wel op de beleidsagenda en andere niet? Hoe 'rationeel' is gezondheidsbeleid? Hoe komt beleid tot stand en waarom is het vaak lastig om veranderingen te implementeren? Waarom lijken beleidsmakers en politici regelmatig wetenschappelijke inzichten te negeren? In welke mate beïnvloeden internationale organisaties (zoals de Wereldgezondheidsorganisatie) nationale beleidslijnen?

*Studiepad: International Health in Context**

- **International Public Health Interventions (P1)***

In this first course of the International Health track, you will learn how to critically analyze international health challenges in their contexts, translate evidence and theory into relevant, feasible, and sustainable strategies with impact. Using the critical window of the first 1000 days (from conception to a child's second birthday) as a thematic case study, the course examines how biological, social, and environmental factors interact to shape lifelong health and well-being in international contexts. Drawing on the Developmental Origins of Health and Disease (DOHAD), you will examine how early-life exposures influence the risk of both infectious and non-communicable diseases (NCD) across the life course and how tailored interventions can change these outcomes. Grounded in epidemiology, with explicit attention to both infectious disease epidemiology and NCD epidemiology, and informed by global health frameworks, you will engage with topics such as maternal and child malnutrition, immune development, and the broader systems and policies that affect intervention uptake.

Reflection is central: you will be encouraged to question your own assumptions and recognize where your expertise ends. Our teachers help you become consciously aware of your professional strengths and limitations, so that you learn to collaborate with other experts in designing interventions. Through case studies and group assignments, you will build the skills to create evidence-based, equity-sensitive, and context-appropriate interventions with both global relevance and local impact.

▪ **Health Systems and Social Justice (P2)***

What makes a health system equitable, effective, and responsive to the needs of its population? This course explores how health systems are shaped by historical, political, and socio-economic contexts within and across countries. You will learn to analyze and compare health systems using established frameworks and examine the drivers and strategies behind health system reforms. Central to the course is the role of social justice and human rights in shaping health policies and reform efforts. Through case studies and critical analysis, you will gain insight into how health systems can be transformed to reduce inequities and promote inclusive patient-centered care.

What factors influence the structure and performance of health systems in different countries? How can comparative analysis help identify strengths and weaknesses in health systems? What are common drivers of health system reform, and how do they vary across contexts? In what ways do concepts of equity and human rights shape decisions in health policy and system design?

** De voertaal binnen het studiepad 'International Health in Context' is Engels.*