

ONDERWIJSAGENDA EDITIE 2025

Prioriteiten 2025

Onderwijsagenda 2023-2028

De Onderwijsagenda
vertaalt VU-ambities
naar concrete resultaten
en activiteiten



Prioriteiten 2025

Op basis van de Onderwijsvisie VU en Onderwijsagenda 2023-2028 (zie doelen hiernaast) zijn de belangrijkste prioriteiten voor 2025:

- Curriculumvernieuwing: doorontwikkeling activerend en ABM-onderwijs; ontwikkeling cross-disciplinaire initiatieven en Leven Lang Ontwikkelen.
- Vergroten studentsucces en implementatie VN verdrag Handicap
- Implementatie docentenloopbaanbeleid en geüpdatete raamwerk onderwijs
- Verbetering onderwijsondersteunende faciliteiten



De belangrijkste **doelen** voor 2023-2028 zijn

- 1 Versterking en vernieuwing van ons onderwijsprofiel en –portfolio, vanuit de ambities Onderwijsvisie en Strategie
- 2 Vergroten studentsucces en studentenwelzijn
- 3 Versterken docentontwikkeling en docentenwelzijn
- 4 Optimaliseren van de onderwijsfaciliteiten en integrale ondersteuning

Prioriteiten 2025

Vanuit externe ontwikkelingen leggen we in 2025 ook prioriteit bij:

- Internationalisering – voorbereiden op en implementeren wet Internationalisering in Balans
- AI in het onderwijs – beleidsvorming gebruik AI
- Financiële bijsturing - kosten besparen en inkomsten verhogen
- Instellingstoets Kwaliteitszorg – voorbereiding op bezoek ITK eind 2025 / begin 2026



 **Innovatieve mindset**
Kansen: Waarom we naar een innovatieve mindset toewerken:

- Optimaal benutten van ieders talent door verder in te zetten op flexibilisering en een leven lang ontwikkelen, samenwerkingen in de regio (hbo's)
- Toenemende Openheid van het onderwijs, kansen van digitaliseringsimpuls – nieuwe technologieën in het onderwijs

Innovatieve mindset is het constant zoeken naar, en in dialoog zijn over, de ontwikkeling en verbetering van ons onderwijs.

Prioriteiten vanuit onderwijsvisie en onderwijsagenda 2023-2025

Curriculumvernieuwing: doorontwikkeling activerend onderwijs en A Broader Mind-onderwijs (ABM)

- We werken de leerdoelen en leerlijnen voor ABM uit en ontwikkelen een ABM-didactiek.
- Opleidingen werken verder aan de transformatie naar activerend (blended) onderwijs en worden daarbij door CTL ondersteund.

Ontwikkeling cross-disciplinaire initiatieven n.a.v. de portfolio-analyses

- We maken kwartier voor een nieuw cross-disciplinair onderwijsinitiatief waaraan meerdere faculteiten deelnemen.

Vergroten studentsucces en implementatie VN verdrag Handicap

- We herijken en optimaliseren de samenwerking in de regio ten behoeve van het aansluitingsonderwijs.
- We nemen maatregelen om langstudeerders te verminderen.
- We werken verder aan de implementatie van het VN verdrag Handicap om studenten met een ondersteuningsbehoefte beter te ondersteunen.

Erkennen en waarderen

- Faculteiten implementeren de academische loopbaanpaden en het docentenloopbaanbeleid en gebruiken daarbij het geüpdatete raamwerk onderwijs.
- We nemen in 2025 voor de derde keer (na 2019 en 2022) deel aan de afname van de Teaching Culture Survey.

Verbetering onderwijsondersteunende faciliteiten

- We voeren de volgende projecten uit om de onderwijsondersteuning te verbeteren: opschaling AI in het onderwijs, verbeteren maken en beheer groepen, vervanging digitale toetssoftware, ontmanteling DOD, opschonen onderwijsdata, registratie deeltijfers.

Prioriteiten vanuit externe ontwikkelingen

Voorbereiden op en implementeren wet Internationalisering in Balans

- We vertalen de (verwachte) bestuurlijke afspraken en wetgeving over 'internationalisering in balans' op basis van onze inhoudelijke afwegingen vanuit de portfolioanalyses naar passende maatregelen en beleid.

Visie en beleidsvorming en ondersteuning gebruik AI in het onderwijs

- De adviezen van de taskforce AI in Onderwijs worden in de praktijk gebracht: we stellen een AI-visie en -beleid voor onderwijs op, bieden workshops aan (en actualiseren deze aan de hand van de laatste technologische ontwikkelingen) ten behoeve van de ontwikkeling van AI literacy bij docenten, ondersteunen docenten bij AI in het onderwijs, schalen pilots met AI in het onderwijs op en ontwikkelen kennisclips voor AI Literacy voor studenten.

Dalende financiering - kosten besparen en inkomsten verhogen

- Faculteiten ontwikkelen het onderwijs door om tot een gezond en profilerend portfolio te komen. Daarbij wordt aan de ene kant gezocht naar mogelijkheden voor besparing, zoals extensivering van docenteninzet zonder dat aan de principes van de onderwijsvisie wordt getornd en aan de andere kant naar het starten van nieuwe initiatieven, mede over de grenzen van faculteiten heen, zoals interdisciplinair onderwijs, gezamenlijke minoren en aanbod for professionals (leven lang ontwikkelen).

Voorbereiding op Instellingstoets Kwaliteitszorg (ITK) eind 2025 / begin 2026

- We voeren het Plan van Aanpak dat n.a.v. de midterm review ITK is opgesteld uit met het oog op het panelbezoek eind 2025 of begin 2026. In de voorbereidingsactiviteiten voor de ITK sluiten we aan op onze bestaande innovatieambities en -doelen en is de huidige onderwijsvisie daarbij leidraad en uitgangspunt. We herijken het kwaliteitszorgsysteem met het oog op continue innovatie, waarbij de lastendruk in evenwicht is.

Terugblik op 2024 – gerealiseerd

- We hebben het [narratief rondom A Broader Mind](#) geüpdatet en een start gemaakt met de uitwerking in leerlijnen.
- Elke faculteit heeft [een portfolio-analyse](#) uitgevoerd, deze zijn besproken in het OPO en vervolgacties zijn geformuleerd.
- Op basis van de [financiële opdracht](#) is focus aangebracht in de keuzes die we willen maken voor gezamenlijke inzet om het onderwijs betaalbaar te houden en nieuwe doelgroepen aan te spreken.
- De aanbevelingen uit het rapport [Midterm Review ITK zijn vertaald in een plan van aanpak](#) en de acties voor faculteiten en diensten zijn in gang gezet met het oog op de ITK eind 2025.
- De projecten om [onderwijsfaciliteiten in 2024 te verbeteren](#) lopen en/of zijn grotendeels afgerond, waaronder verbetering onderwijsruimtes, optimale roostering, dashboards, videoplatform, digitaal evalueren, Onstage, UAS, online proctoring, digitaal toetsen.
- In het kader van de [WIB](#) hebben faculteiten gereflecteerd op het anderstalige onderwijsaanbod in relatie tot de portfolio-analyses en de politieke ontwikkelingen rondom de toets anderstalig onderwijs en hiervoor passende maatregelen ontwikkeld.
- Er is een implementatieplan vastgesteld voor de 3 adviezen van de [Taskforce AI in het Onderwijs](#), waaronder bundeling van krachten in het AI Competence Network (AICN); de Werkgroep AI in Onderwijs heeft activiteiten en beleidsvorming rondom het verantwoorde gebruik van generatieve AI in het onderwijs gemonitord en gecoördineerd. Visie en beleid rondom AI in het onderwijs is verder uitgewerkt en diverse onderwijskundige pilots rondom AI zijn gerealiseerd.
- Er is een [bestedingsplan](#) opgesteld en met instemming van de GV vastgesteld voor de [studievoorschotmiddelen vanaf 2025](#) ter verbetering van de onderwijskwaliteit, dat aansluit bij de onderwijsvisie en doelen uit de Onderwijsagenda van de VU.

Deze publieksversie van de Onderwijsagenda Editie 2025 focust op de prioriteiten van het Overleg Portefeuillehouders Onderwijs om het onderwijs in 2025 te verbeteren.