

VU Alumnimonitor 2017

Factsheet

Resultaten Opleidingen

Resultaten VU Alumnimonitor 2017

INLEIDING

In dit factsheet zijn de resultaten opgenomen van de VU Alumnimonitor 2017, een onderzoek onder alumni van de Vrije Universiteit Amsterdam dat in het najaar van 2017 plaatsvond. In het onderzoek zijn alumni uitgenodigd die afstudeerden tussen 1 oktober 2005 en 30 september 2006 (afstudeercohort 2005/2006) en die afstudeerden tussen 1 oktober 2010 en 30 september 2011 (afstudeercohort 2010/2011). Thema's in de digitale webenquête waren de beoordeling van de afgeronde opleiding aan de VU en de arbeidsmarktpositie van alumni. Daarnaast zijn alumni bevraagd naar de wijze waarop ze uitdrukking geven aan maatschappelijke betrokkenheid en de relatie met de VU na afstuderen. De uitkomsten van het onderzoek worden gebruikt om opleidingen te verbeteren en loopbaanmogelijkheden inzichtelijk te maken voor VU studenten die zich oriënteren op de arbeidsmarkt.

Voorliggend factsheet is een (cijfermatige) rapportage op hoofdlijnen.

LEESWIJZER

In dit factsheet zijn resultaten van de alumni van beide afstudeercohorten naast elkaar opgenomen. De figuur links geeft telkens de resultaten van afstudeercohort 2010/2011, de figuur rechts is het equivalent voor het afstudeercohort 2005/2006. Het factsheet kent naar chronologie van de afgenomen vragenlijst zeven onderdelen:

- A. Responsoverzicht
- B. Opleiding aan de VU
- C. Huidige arbeidsmarktsituatie
- D. Competenties en professionele vaardigheden
- E. Postacademisch onderwijs
- F. Maatschappelijke betrokkenheid
- G. Kenmerken alumni

- In de figuren zijn uitkomsten opgenomen die zijn gebaseerd op alumni die de vraag hebben beantwoord. Deze basering kan per vraag verschillen omdat:
- vragen niet aan alle alumni zijn voorgelegd vanwege een doorverwijzing in de vragenlijst (onderdeel C is enkel beantwoord door alumni die betaald werk hebben).
 - antwoorden niet bij alle vragen verplicht was (bijvoorbeeld de vraag naar het bruto inkomen).
 - een categorie 'weet niet' of 'n.v.t.' in de vragenlijst is opgenomen die in de betreffende figuur is uitgesloten.

A. RESPONSOVERZICHT

In hoofdstuk A is een overzicht opgenomen van de respons van de VU Alumnimonitor 2017 voor de beide cohorten uitgesplitst naar opleiding.

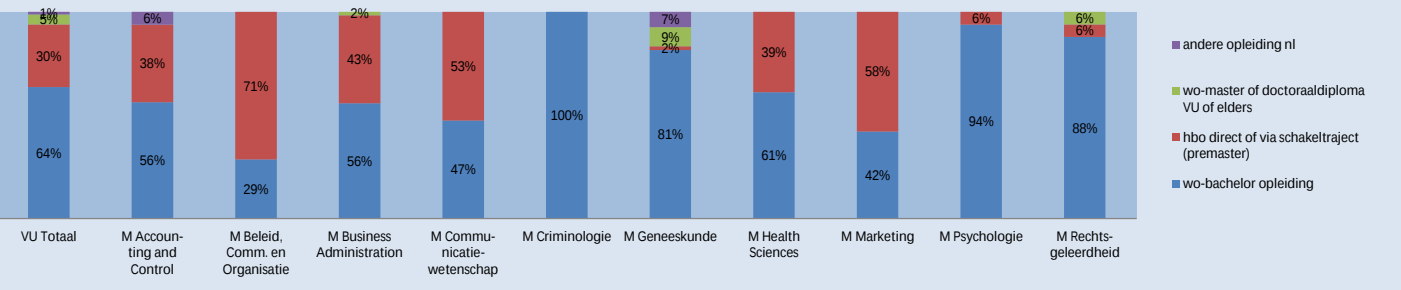
De totale respons onder de master- en doctoraalalumni bedroeg voor het afstudeercohort 2010/2011 19,4 procent en voor het afstudeercohort 2005/2006 29,6 procent.

A. Responsoverzicht afstudeercohort 2010/2011 en 2005/2006

	Populatie	Waarvan uitgenodigd	Respons	Respons %
	N	N	N	%
Cohort 2010/2011 totaal	3.674	2.876	557	19,4%
M Accounting and Control	125	92	16	17,4%
M Beleid, Communicatie en Organisatie	167	152	42	27,6%
M Business Administration	433	374	61	16,3%
M Communicatiewetenschap	110	102	19	18,6%
M Criminologie	57	54	20	37,0%
M Geneeskunde	373	193	54	28,0%
M Health Sciences	159	137	18	13,1%
M Marketing	140	120	19	15,8%
M Psychologie	194	143	16	11,2%
M Rechtsgeleerdheid	215	183	33	18,0%
Cohort 2005/2006 totaal	2.509	1.531	453	29,6%
M Business Administration	165	100	27	27,0%
M Economics	190	112	22	19,6%
M Geneeskunde	210	110	39	35,5%
M Human Movement Sciences: Sport, Exercise and Health	121	97	42	43,3%
M Pedagogische Wetenschappen	99	58	26	44,8%
M Political Science	75	53	15	28,3%
M Psychologie	186	99	26	26,3%
M Rechtsgeleerdheid	172	87	22	25,3%
M Sociologie	248	195	45	23,1%

B. Opleiding aan de VU

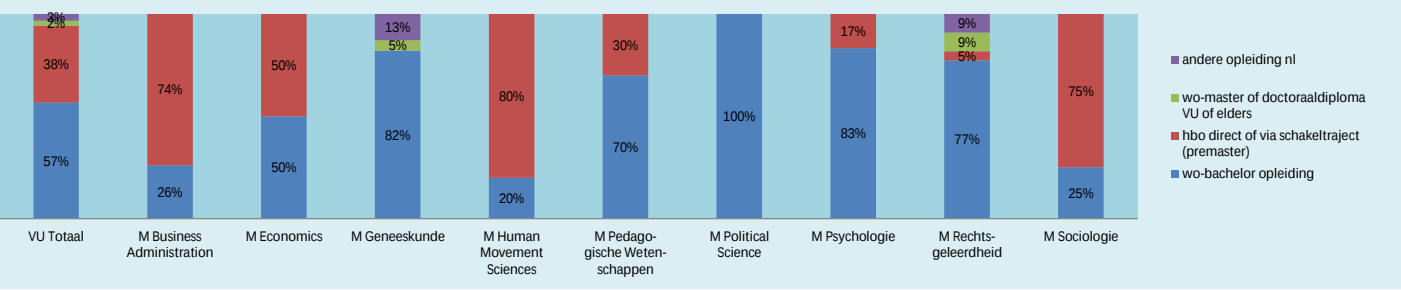
Figuur B.1a: Op basis van welk soort opleiding bent u toegelaten tot de wo-masteropleiding? (basis masteralumni)



Tabel B.2a: Heeft u na het behalen van uw wo-opleiding nog een andere opleiding gevolgd?

	VU Totaal	M Accounting and Control	M Beleid, Comm. en Organisatie	M Business Administratie	M Communicatie-wetenschap	M Criminologie	M Geneeskunde	M Health Sciences	M Marketing	M Psychologie	M Rechtsgeleerdheid
Promotietraject (PhD, AIO, OIO, Promovendus)	20%	6%	0%	2%	5%	5%	37%	44%	0%	19%	0%
Universitaire lerarenopleiding	2%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	6%	0%	0%	0%
Andere post-doctorale (beroeps)opleiding	9%	31%	0%	11%	0%	5%	41%	0%	0%	19%	9%
Post-initiële beroepsopleiding	4%	6%	0%	3%	0%	10%	7%	11%	0%	0%	3%
Andere wo-bacheloropleiding	1%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Andere wo-masteropleiding	6%	6%	2%	7%	5%	5%	2%	0%	5%	0%	3%
Andere opleiding	9%	0%	5%	16%	5%	10%	4%	17%	0%	25%	18%
Geen andere opleiding gevolgd	54%	50%	90%	67%	84%	70%	15%	28%	95%	38%	67%
Totaal	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

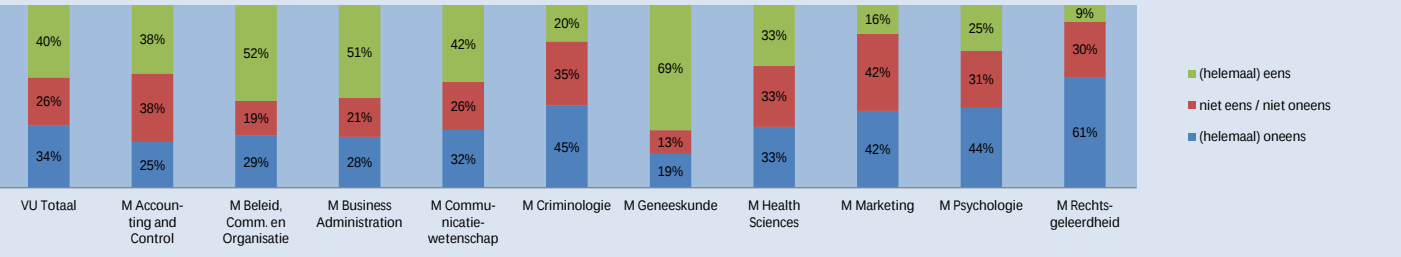
Figuur B.1b: Op basis van welk soort opleiding bent u toegelaten tot de wo-masteropleiding? (basis masteralumni)



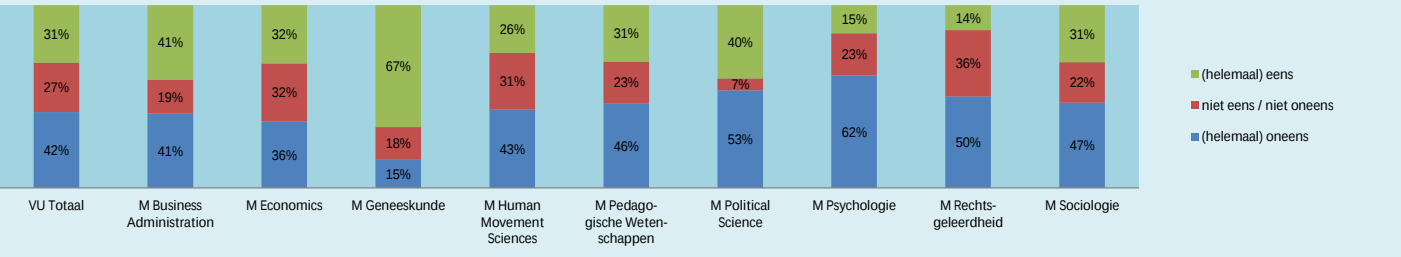
Tabel B.2b: Heeft u na het behalen van uw wo-opleiding nog een andere opleiding gevolgd?

	VU Totaal	M Business Administration	M Economics	M Geneeskunde	M Human Movement Sciences	M Pedagogische Wetenschappen	M Political Science	M Psychologie	M Rechtsgeleerdheid	M Sociologie
Promotietraject (PhD, AIO, OIO, Promovendus)	16%	0%	5%	28%	38%	8%	13%	15%	14%	4%
Universitaire lerarenopleiding	2%	0%	0%	0%	5%	0%	0%	0%	0%	0%
Andere post-doctorale (beroeps)opleiding	15%	7%	18%	74%	5%	19%	7%	42%	18%	2%
Post-initiële beroepsopleiding	2%	0%	5%	3%	2%	8%	0%	0%	0%	4%
Andere wo-bacheloropleiding	1%	11%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	0%
Andere wo-masteropleiding	7%	4%	14%	3%	12%	8%	13%	4%	5%	7%
Andere opleiding	15%	11%	0%	13%	24%	19%	20%	12%	27%	20%
Geen andere opleiding gevolgd	50%	67%	64%	8%	33%	42%	53%	38%	45%	62%
Totaal	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

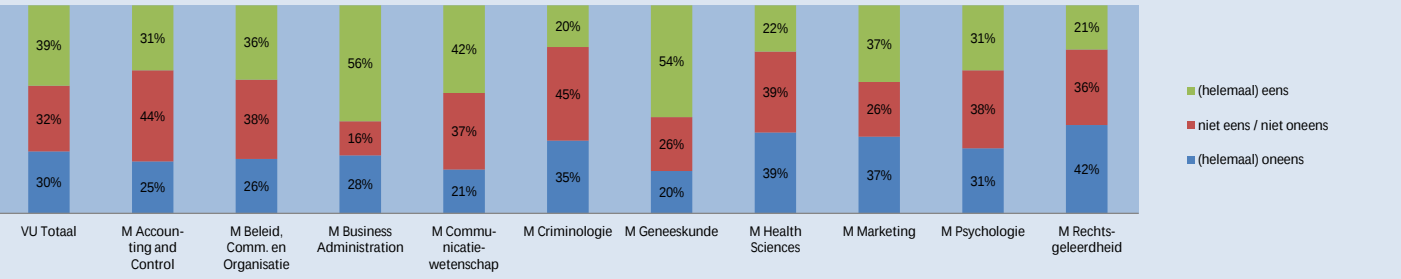
Figuur B.3a1: In mijn opleiding is er voldoende aandacht geweest voor een goede basis voor de omgang met mensen (opdrachtgevers, klant en, cliënten, collega's) met verschillende culturele achtergronden



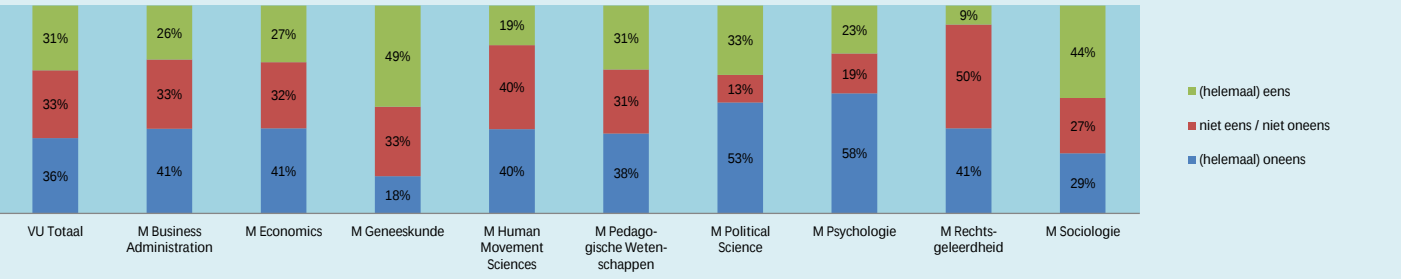
Figuur B.3b1: In mijn opleiding is er voldoende aandacht geweest voor een goede basis voor de omgang met mensen (opdrachtgevers, klant en, cliënten, collega's) met verschillende culturele achtergronden



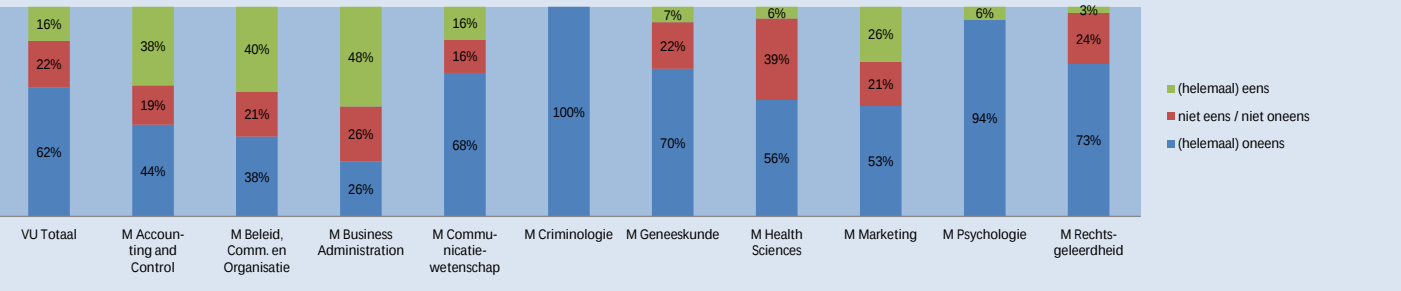
Figuur B.3a2: Door mijn opleiding heb ik een goede basis om (ogenschijnlijke) culturele verschillen te overbruggen



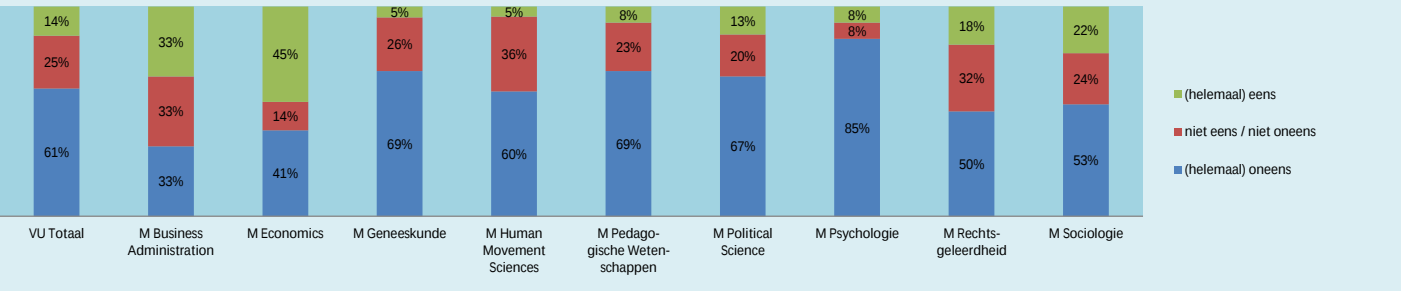
Figuur B.3b2: Door mijn opleiding heb ik een goede basis om (ogenschijnlijke) culturele verschillen te overbruggen



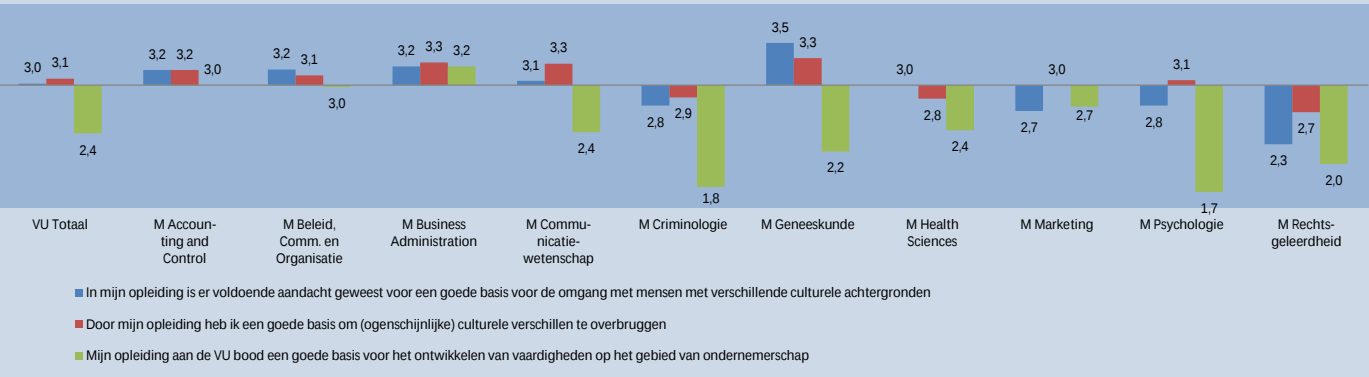
Figuur B.3a3: Mijn opleiding aan de VU bood een goede basis voor het ontwikkelen van vaardigheden op het gebied van ondernemerschap



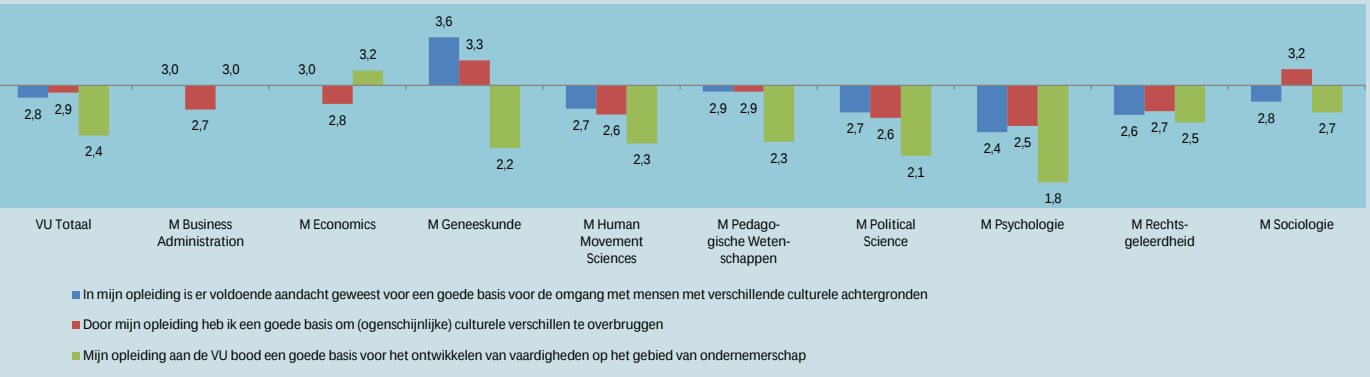
Figuur B.3b3: Mijn opleiding aan de VU bood een goede basis voor het ontwikkelen van vaardigheden op het gebied van ondernemerschap



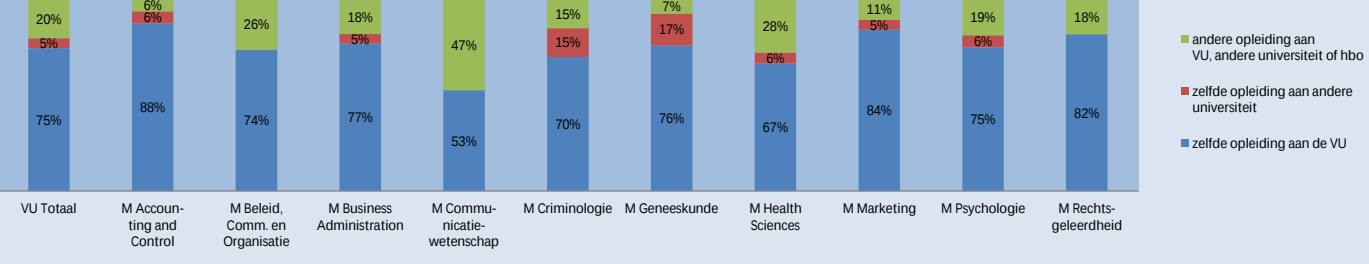
Figuur B.3a4: Stellingen over VU opleiding (gemiddelde van 1=helemaal oneens tot en met 5 = helemaal eens)



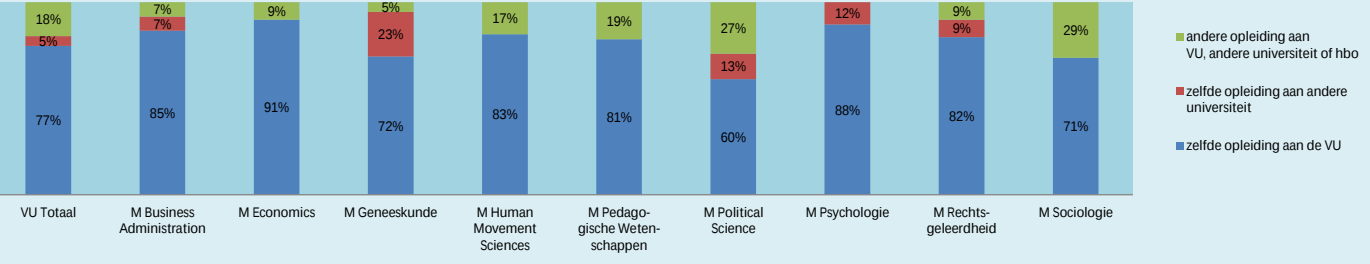
Figuur B.3b4: Stellingen over VU opleiding (gemiddelde van 1=helemaal oneens tot en met 5 = helemaal eens)



Figuur B.4a: Zou u, achteraf gezien, de door u gevolgde opleiding aan de VU opnieuw kiezen?

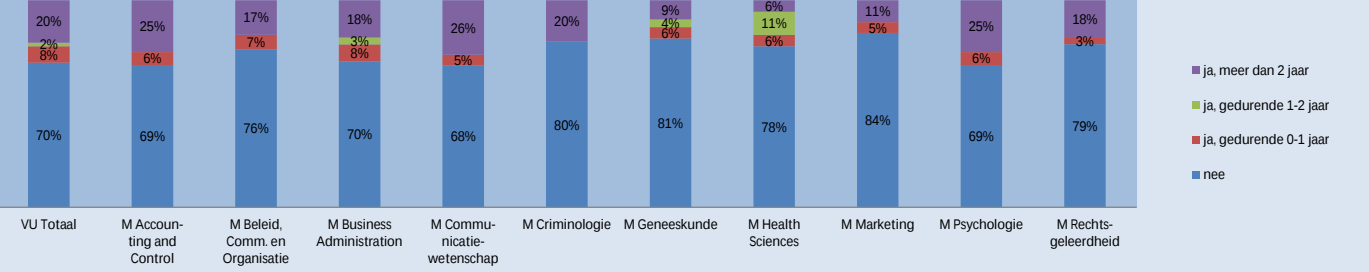


Figuur B.4b: Zou u, achteraf gezien, de door u gevolgde opleiding aan de VU opnieuw kiezen?

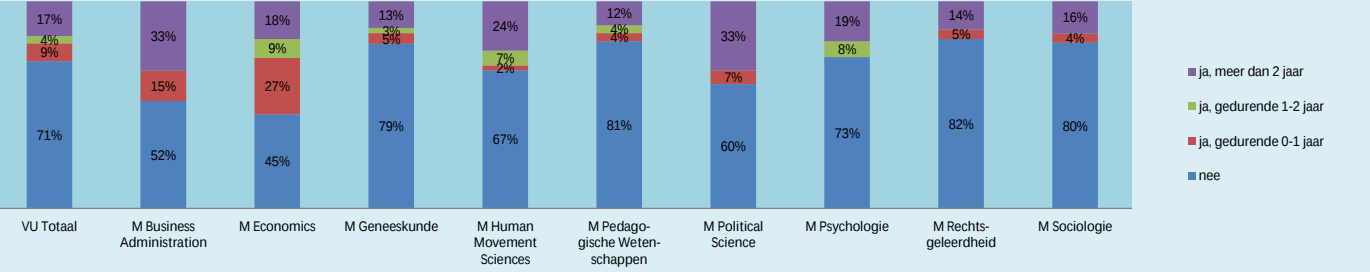


C. Huidige arbeidsmarktsituatie

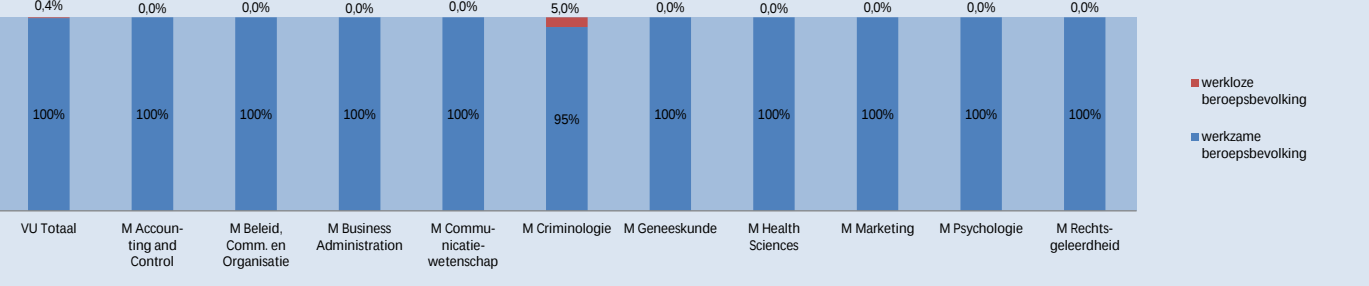
Figuur C.1a: Heeft u professionele (werk)ervaring opgedaan buiten Nederland sinds het afronden van uw opleiding aan de VU?



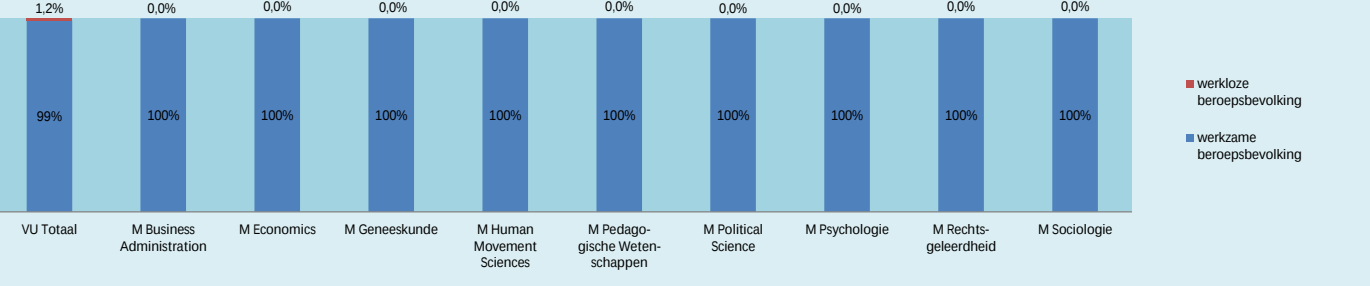
Figuur C.1b: Heeft u professionele (werk)ervaring opgedaan buiten Nederland sinds het afronden van uw opleiding aan de VU?



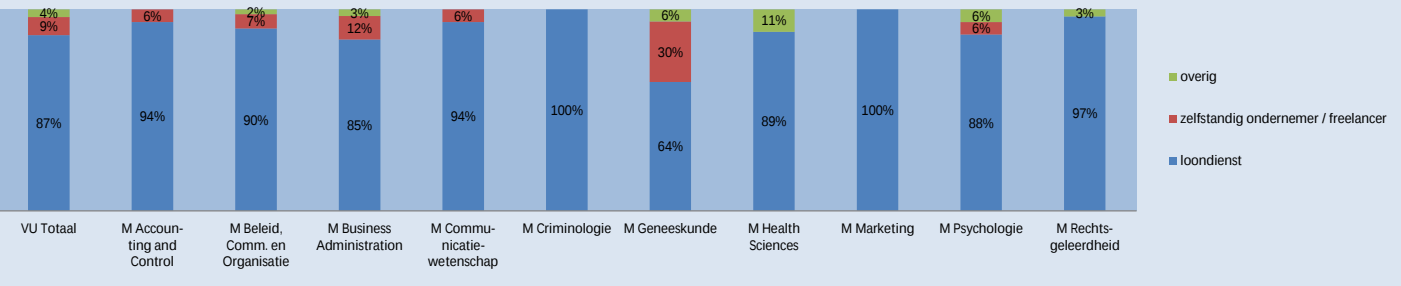
Figuur C.2a: Werkzame of werkloze beroepsbevolking



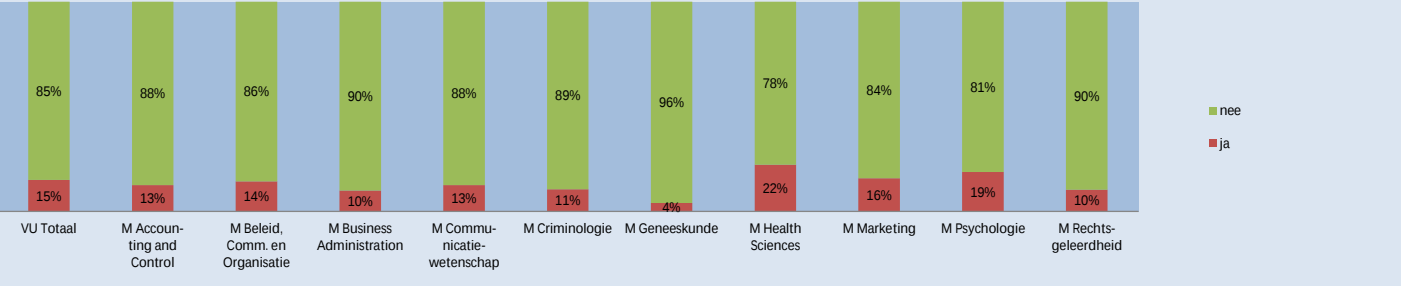
Figuur C.2b: Werkzame of werkloze beroepsbevolking



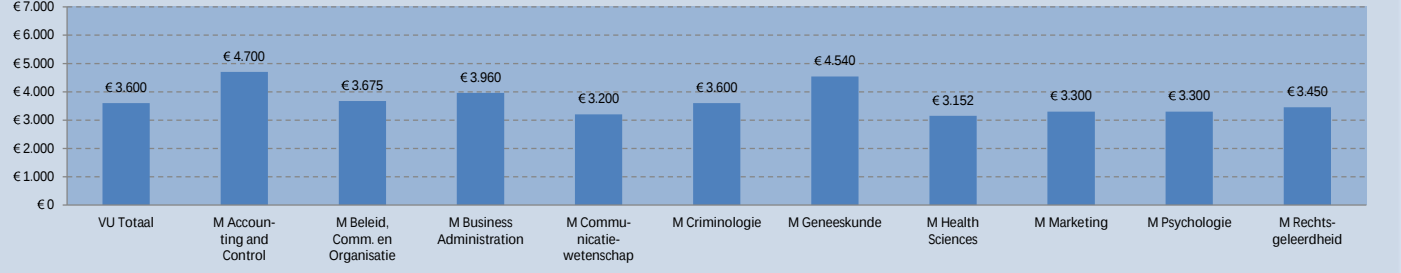
Figuur C.3a: Beste omschrijving huidige situatie (basis werkzame beroepsbevolking)



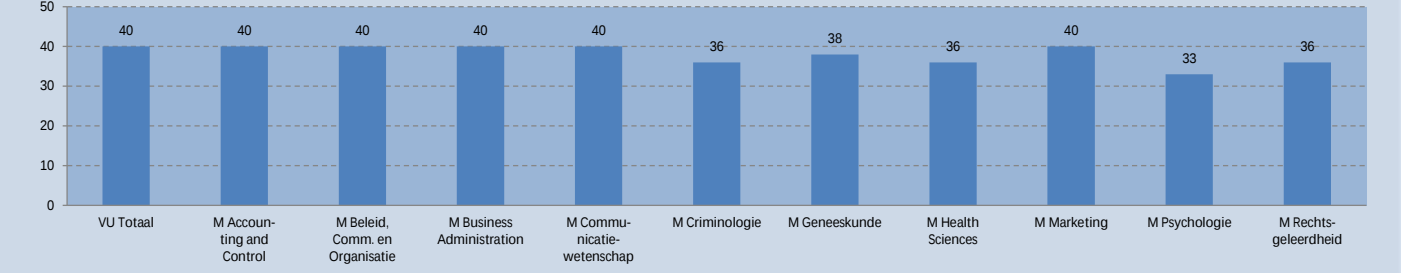
Figuur C.4a: Zoekt u op dit moment ander betaald werk? (basis werkzame beroepsbevolking)



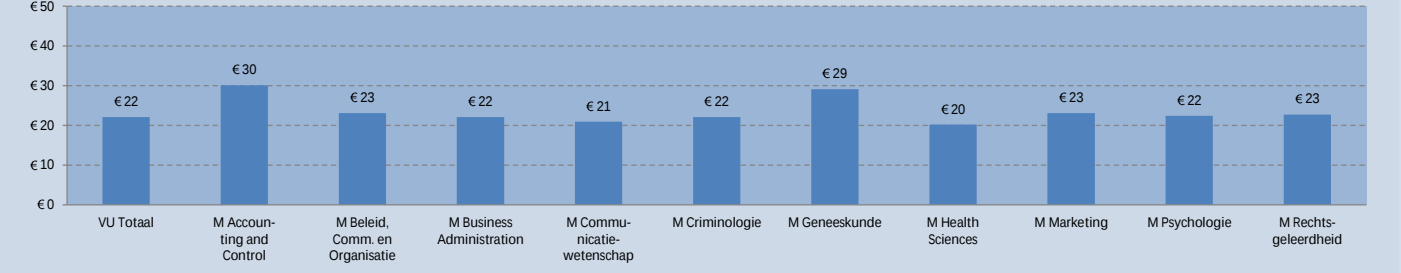
Figuur C.5a: Mediaan bruto maandinkomen (basis werkzame beroepsbevolking)



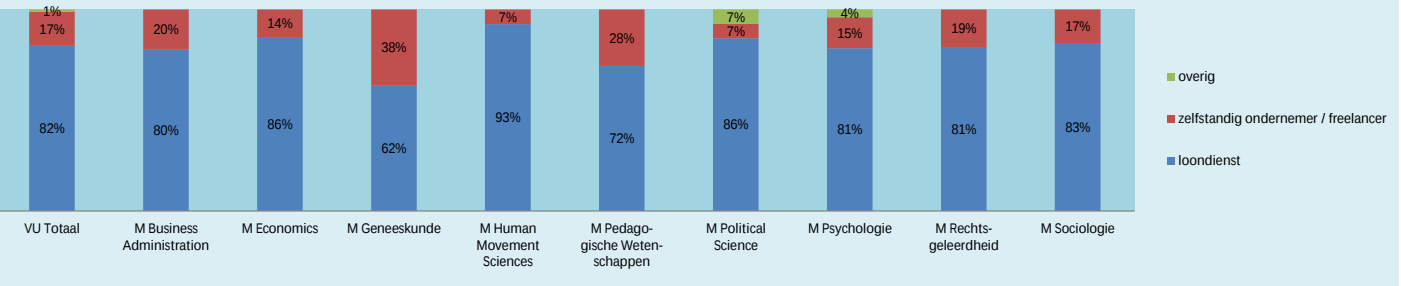
Figuur C.6a: Mediaan aantal uur werkzaam (basis werkzame beroepsbevolking)



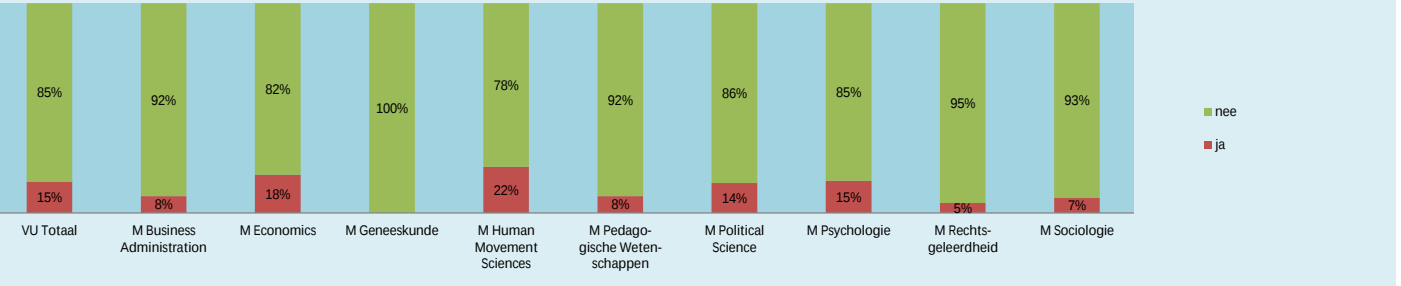
Figuur C.7a: Mediaan bruto uurloon (basis werkzame beroepsbevolking)



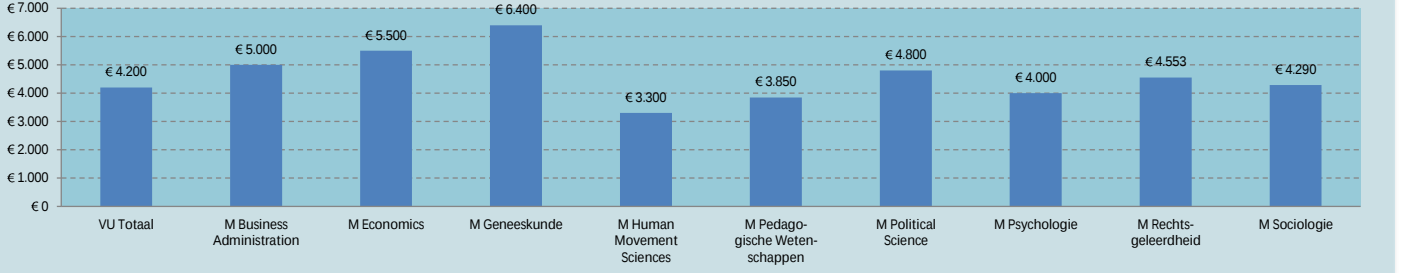
Figuur C.3b: Beste omschrijving huidige situatie (basis werkzame beroepsbevolking)



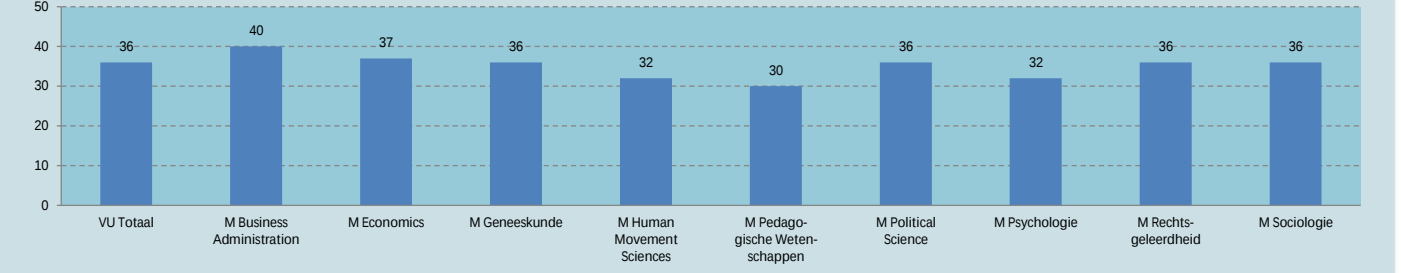
Figuur C.4b: Zoekt u op dit moment ander betaald werk? (basis werkzame beroepsbevolking)



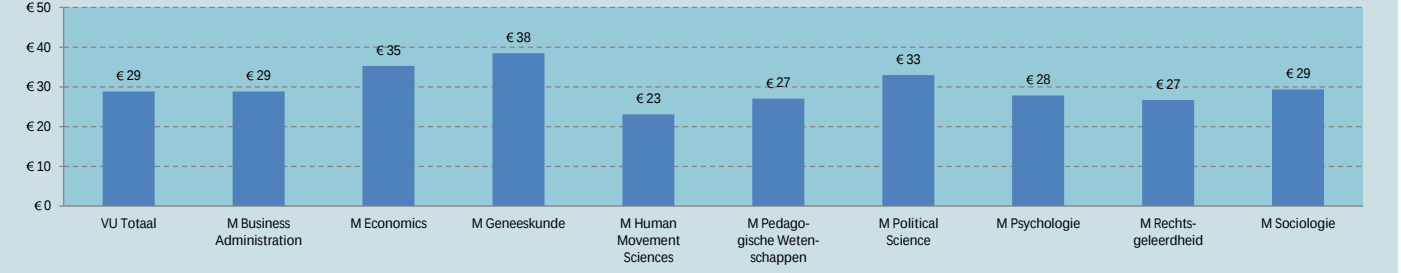
Figuur C.5b: Mediaan bruto maandinkomen (basis werkzame beroepsbevolking)



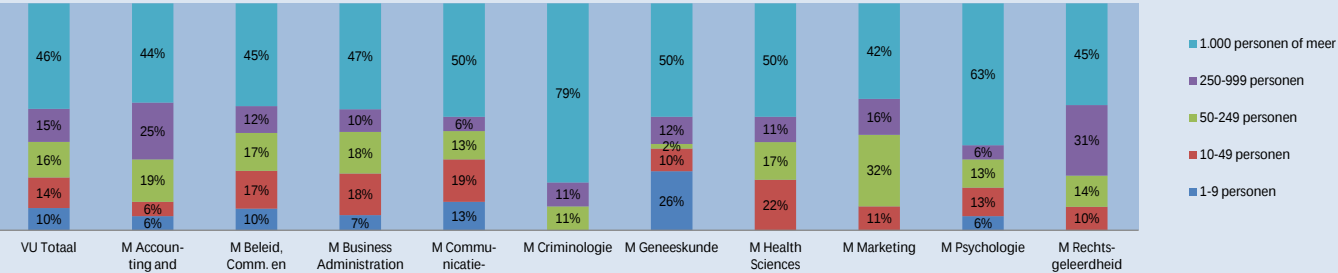
Figuur C.6b: Mediaan aantal uur werkzaam (basis werkzame beroepsbevolking)



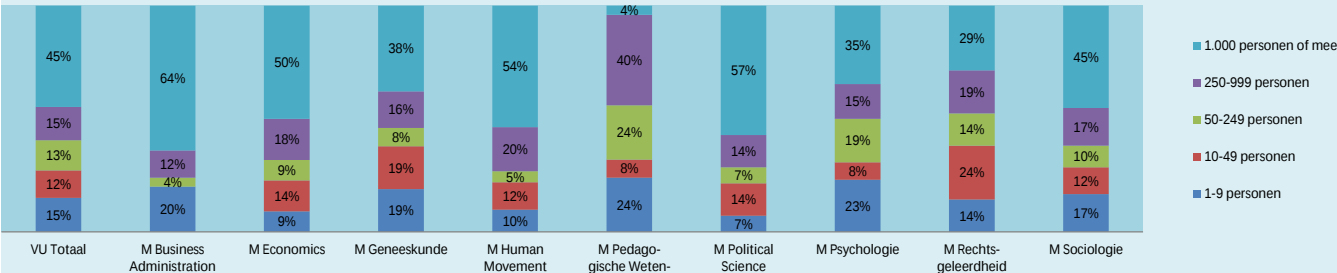
Figuur C.7b: Mediaan bruto uurloon (basis werkzame beroepsbevolking)



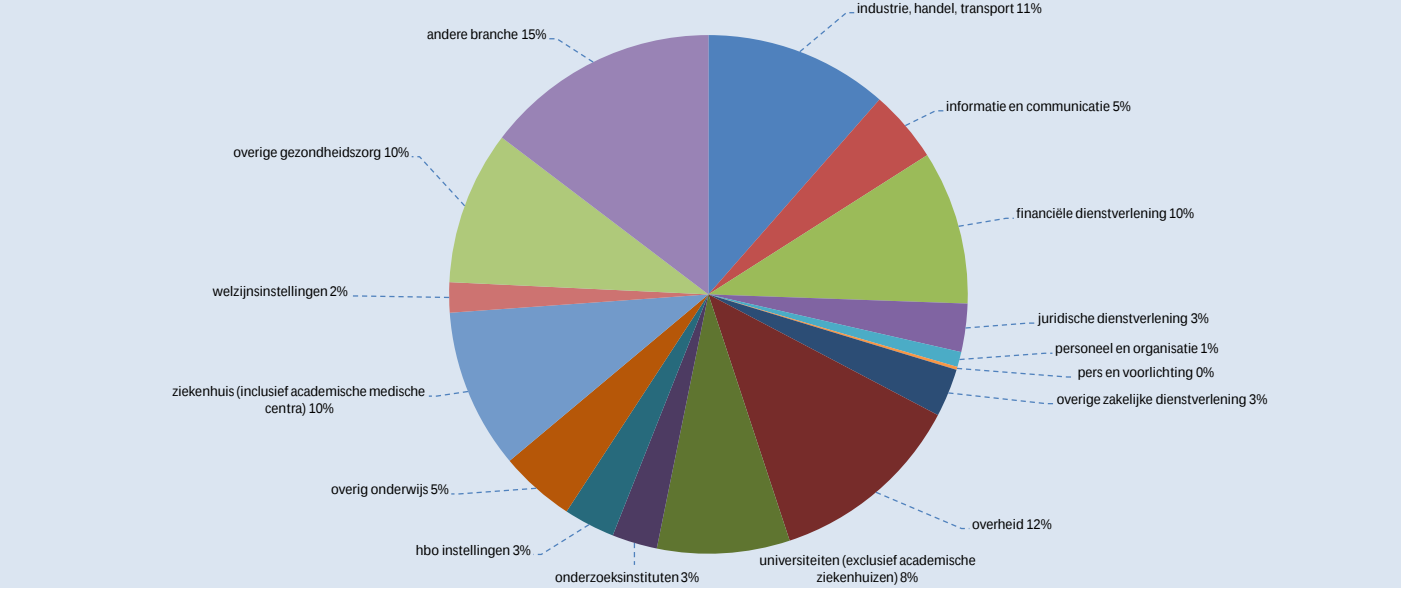
Figuur C.8a: Bedrijfsgrootte (basis werkzame beroepsbevolking)



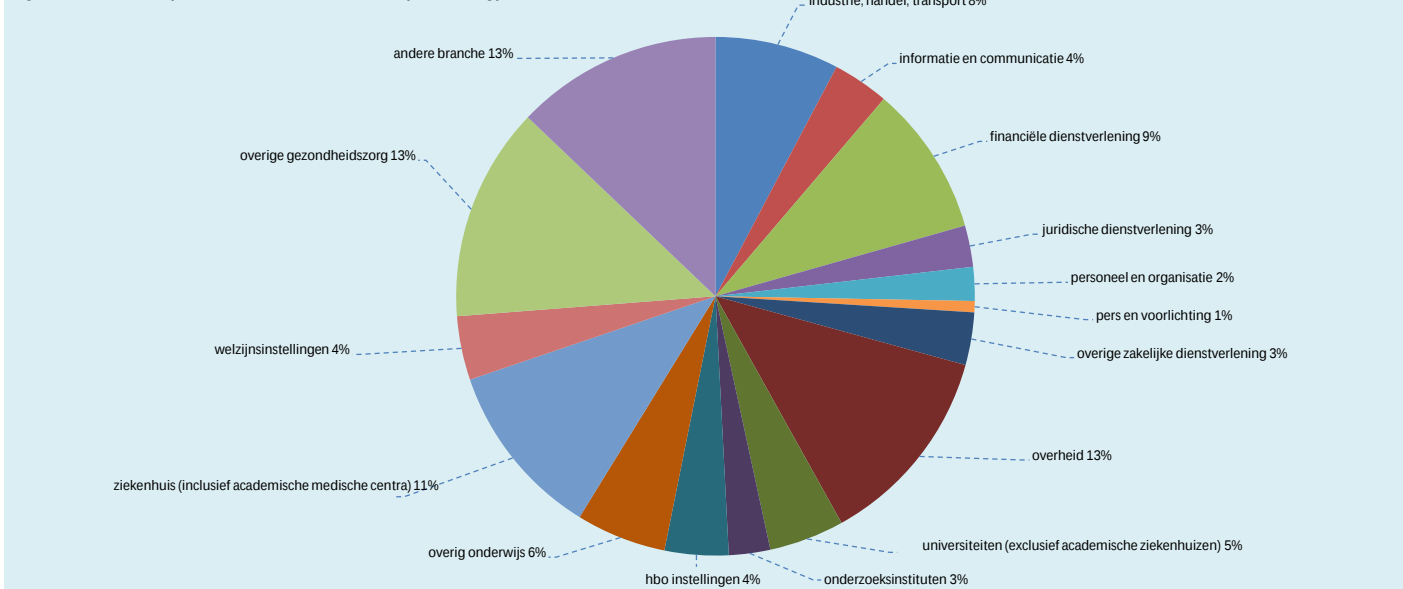
Figuur C.8b: Bedrijfsgrootte (basis werkzame beroepsbevolking)



Figuur C.9a: Branche (VU totaal: basis werkzame beroepsbevolking)



Figuur C.9b: Branche (VU totaal: basis werkzame beroepsbevolking)



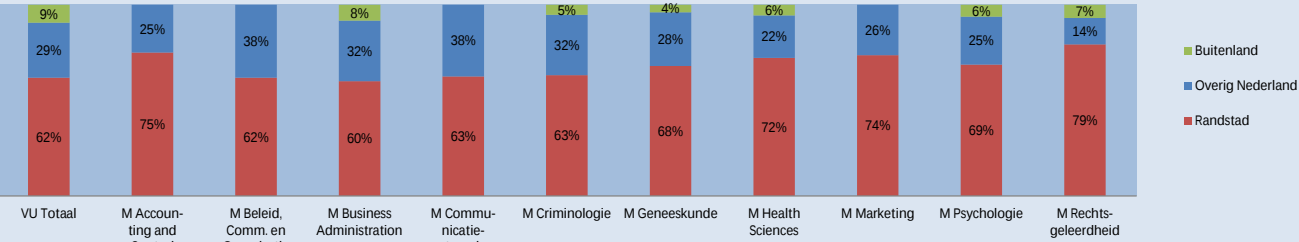
Tabel C.10a: Branche waar werkzaam naar faculteit ? (basis werkzame beroepsbevolking)

	VU Totaal	M Accounting and Control	M Beleid, Comm. en Organisatie	M Business Administration	M Communicatie-wetenschap	M Criminologie	M Geneeskunde	M Health Sciences	M Marketing	M Psychologie	M Rechtsgeleerdheid
Industrie, handel, transport	11%	31%	21%	30%	0%	0%	0%	0%	26%	6%	10%
Informatie en communicatie	5%	0%	10%	7%	13%	0%	0%	0%	16%	0%	0%
Financiële dienstverlening	10%	25%	12%	22%	19%	32%	0%	0%	5%	0%	0%
Juridische dienstverlening	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	38%
Personeel en organisatie	1%	0%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	6%	0%
Pers en voorlichting	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Overige zakelijke dienstverlening	3%	0%	10%	5%	6%	0%	0%	0%	5%	0%	3%
Overheid	12%	13%	7%	17%	13%	58%	2%	6%	0%	6%	34%
Universiteiten (exclusief academische ziekenhuizen)	8%	6%	2%	2%	6%	5%	0%	22%	0%	13%	0%
Onderzoeksinstituten	3%	0%	0%	2%	0%	5%	0%	11%	0%	0%	0%
Hbo instellingen	3%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	6%	0%	0%	0%
Overig onderwijs	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	6%	0%	6%	0%
Ziekenhuis (inclusief academische medische centra)	10%	0%	2%	2%	0%	0%	56%	39%	0%	6%	3%
Welzijnsinstellingen	2%	0%	2%	0%	0%	0%	2%	0%	0%	19%	0%
Overige gezondheidszorg	10%	19%	2%	0%	13%	0%	38%	6%	5%	38%	0%
Andere branche	15%	6%	21%	15%	31%	0%	2%	6%	42%	0%	10%

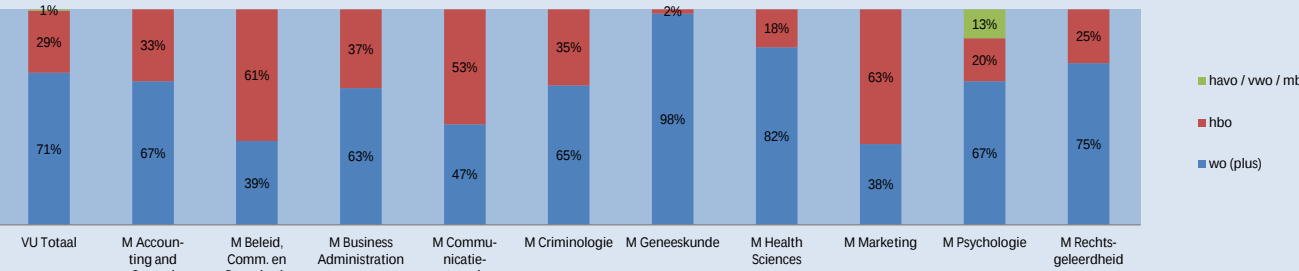
Tabel C.10b: Branche waar werkzaam naar faculteit ? (basis werkzame beroepsbevolking)

	VU totaal	Genees-kunde	Beta weten-schappen	Gedrag en Bewegings-weten-schappen	School of Business and Economics	Godgeleerdheid	Geestes-weten-schappen	Sociale weten-schappen	Rechts-geleerdheid	Rechts-geleerdheid
Industrie, handel, transport	8%	40%	9%	0%	5%	0%	0%	0%	0%	10%
Informatie en communicatie	4%	4%	9%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	7%
Financiële dienstverlening	9%	16%	32%	0%	0%	0%	7%	4%	19%	5%
Juridische dienstverlening	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	43%	0%
Personeel en organisatie	2%	4%	5%	0%	0%	4%	0%	8%	0%	0%
Pers en voorlichting	1%	0%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Overige zakelijke dienstverlening	3%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%
Overheid	13%	4%	27%	0%	2%	0%	71%	0%	19%	24%
Universiteiten (exclusief academische ziekenhuizen)	5%	0%	5%	0%	10%	0%	0%	4%	10%	2%
Onderzoeksinstituten	3%	0%	0%	0%	7%	0%	0%	4%	0%	5%
Hbo instellingen	4%	8%	0%	3%	17%	8%	0%	0%	5%	2%
Overig onderwijs	6%	0%	0%	0%	7%	36%	0%	8%	0%	7%
Ziekenhuis (inclusief academische medische centra)	11%	0%	0%	49%	10%	0%	7%	15%	5%	2%
Welzijnsinstellingen	4%	0%	0%	5%	2%	12%	0%	15%	0%	5%
Overige gezondheidszorg	13%	0%	0%	43%	27%	28%	7%	27%	0%	5%
Andere branche	13%	16%	9%	0%	12%	12%	7%	15%	0%	21%

Figuur C.11a: In welke plaats werkt u? (basis werkzame beroepsbevolking)



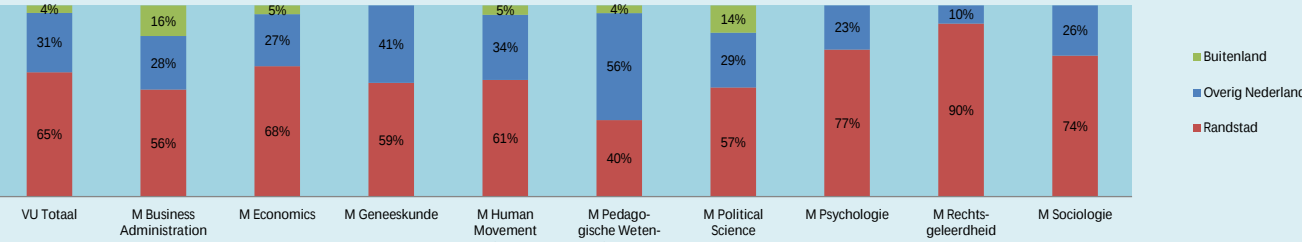
Figuur C.12a: Welk opleidingsniveau werd door uw werkgever voor uw huidige functie minimaal vereist? (basis werkzame beroepsbevolking)



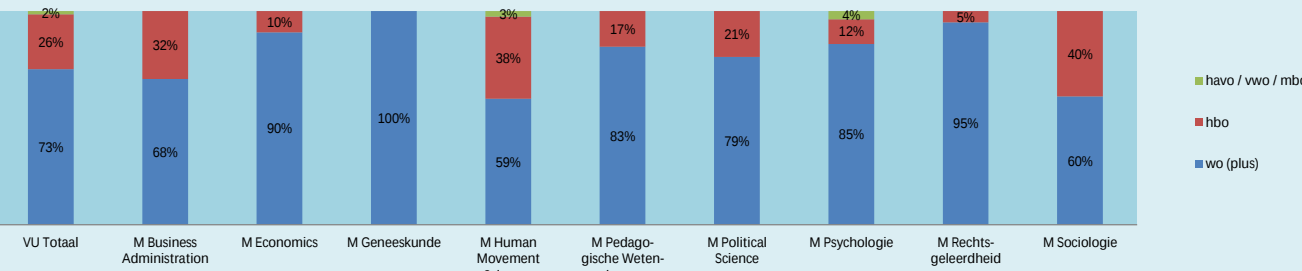
Figuur C.13a: Stellingen over carrièrverloop (gemiddelde van 1=helemaal oneens tot en met 5 = helemaal eens) (basis werkzame beroepsbevolking)



Figuur C.11b: In welke plaats werkt u? (basis werkzame beroepsbevolking)



Figuur C.12b: Welk opleidingsniveau werd door uw werkgever voor uw huidige functie minimaal vereist? (basis werkzame beroepsbevolking)

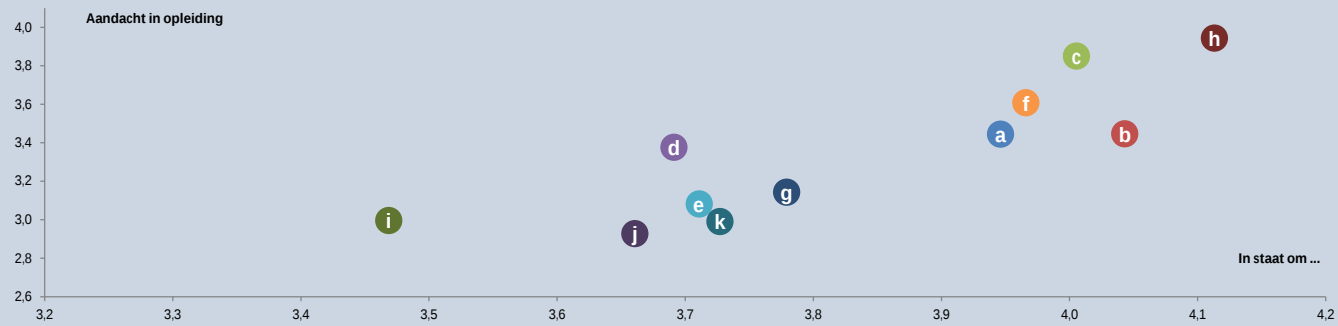


Figuur C.13b: Stellingen over carrièrverloop (gemiddelde van 1=helemaal oneens tot en met 5 = helemaal eens) (basis werkzame beroepsbevolking)



D. Competenties en professionele vaardigheden

Figuur D.1a: Competenties en vaardigheden: aandacht in opleiding en 'in staat om' voor VU totaal (1=niet t/m 5=in zeer sterke mate)



Competenties en professionele vaardigheden (scores VU totaal)		'In staat om ...'	Aandacht in opleiding
a	een bijdrage te leveren aan het ontwikkelen en/of toepassen van ideeën	3,9	3,4
b	problemen op te lossen in nieuwe en/of onbekende situaties	4,0	3,4
c	met complexe materie om te gaan	4,0	3,9
d	een oordeel te formuleren op basis van beperkte informatie	3,7	3,4
e	bij uw oordeelsvorming rekening te houden met sociaal-maatschappelijke of ethische aspecten	3,7	3,1
f	uw conclusies en argumenten helder over te brengen naar vakgenoten	4,0	3,6
g	uw conclusies en argumenten helder over te brengen naar mensen buiten uw vakgebied	3,8	3,1
h	zelfstandig nieuwe kennis te vergaren	4,1	3,9
i	te functioneren in een internationale context	3,5	3,0
j	om te gaan met mensen met verschillende culturele achtergronden	3,7	2,9
k	onbevooroordeeld open te staan voor andere (culturele) opvattingen	3,7	3,0

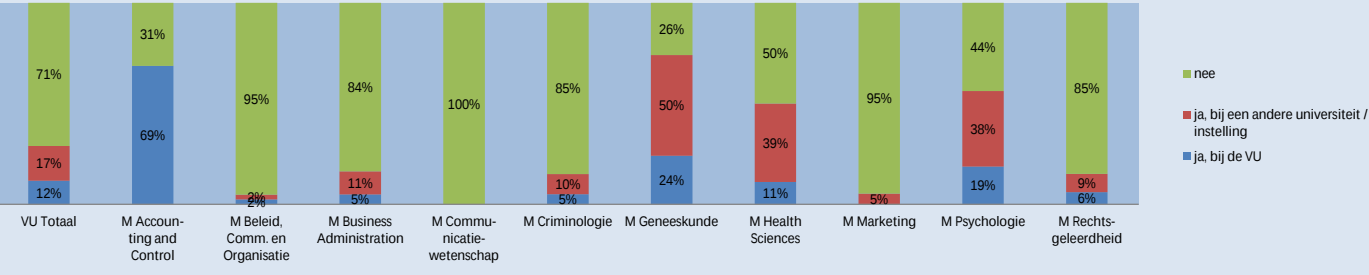
Figuur D.1b: Competenties en vaardigheden: aandacht in opleiding en 'in staat om' voor VU totaal(1=niet t/m 5=in zeer sterke mate)



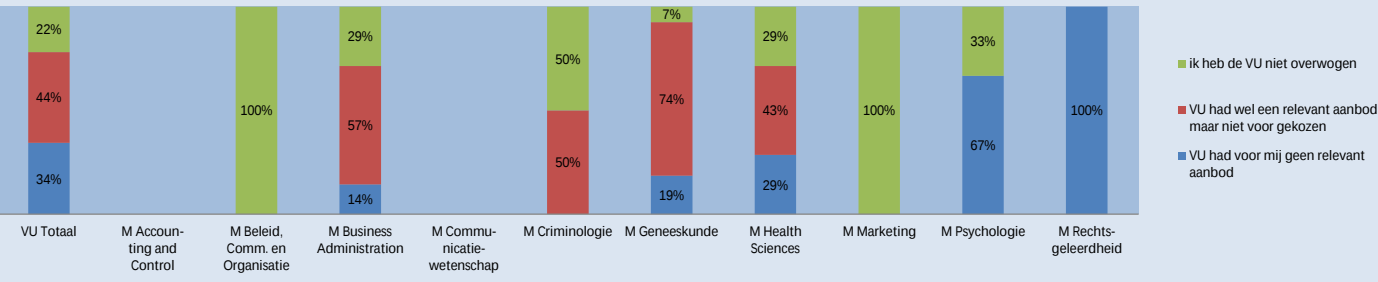
Competenties en professionele vaardigheden (scores VU totaal)		'In staat om ...'	Aandacht in opleiding
a	een bijdrage te leveren aan het ontwikkelen en/of toepassen van ideeën	3,9	3,5
b	problemen op te lossen in nieuwe en/of onbekende situaties	4,1	3,5
c	met complexe materie om te gaan	4,1	3,8
d	een oordeel te formuleren op basis van beperkte informatie	3,7	3,3
e	bij uw oordeelsvorming rekening te houden met sociaal-maatschappelijke of ethische aspecten	3,7	3,0
f	uw conclusies en argumenten helder over te brengen naar vakgenoten	4,0	3,6
g	uw conclusies en argumenten helder over te brengen naar mensen buiten uw vakgebied	3,8	3,2
h	zelfstandig nieuwe kennis te vergaren	4,0	4,0
i	te functioneren in een internationale context	3,3	2,8
j	om te gaan met mensen met verschillende culturele achtergronden	3,6	2,7
k	onbevooroordeeld open te staan voor andere (culturele) opvattingen	3,8	2,9

E. Postacademisch onderwijs

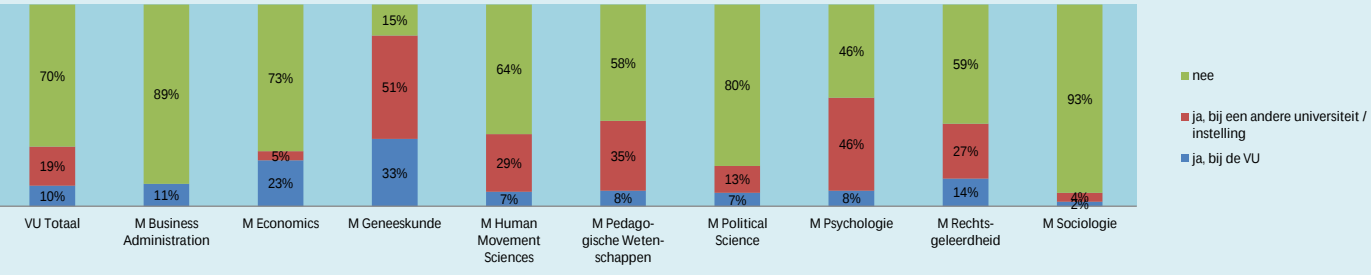
Figuur E.1a: Heeft u postacademisch onderwijs gevolgd?



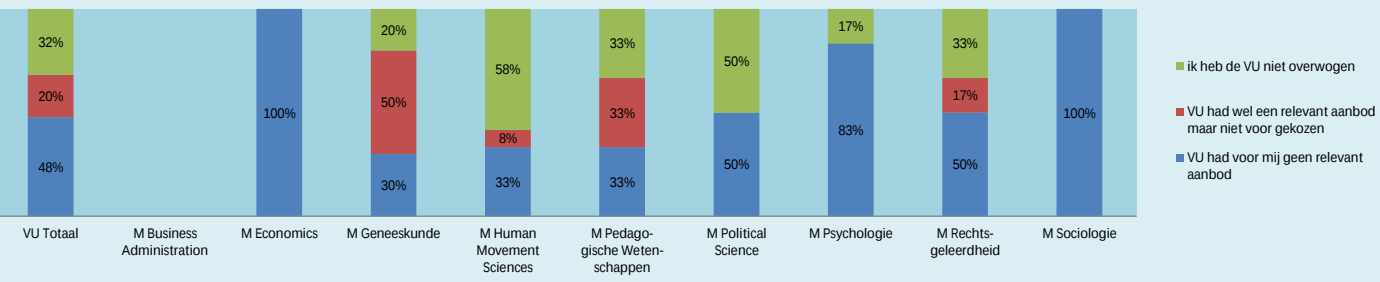
Figuur E.2a: Waarom heeft u postacademisch onderwijs gevolgd bij een andere universiteit/instelling?



Figuur E.1b: Heeft u postacademisch onderwijs gevolgd?

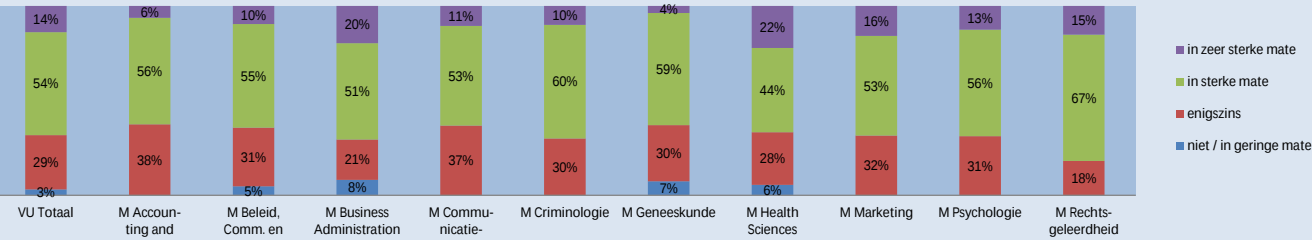


Figuur E.2b: Waarom heeft u postacademisch onderwijs gevolgd bij een andere universiteit/instelling?

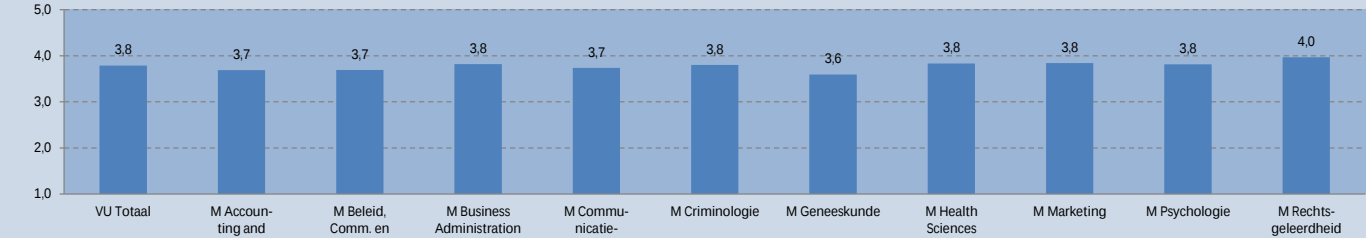


F. Maatschappelijke betrokkenheid

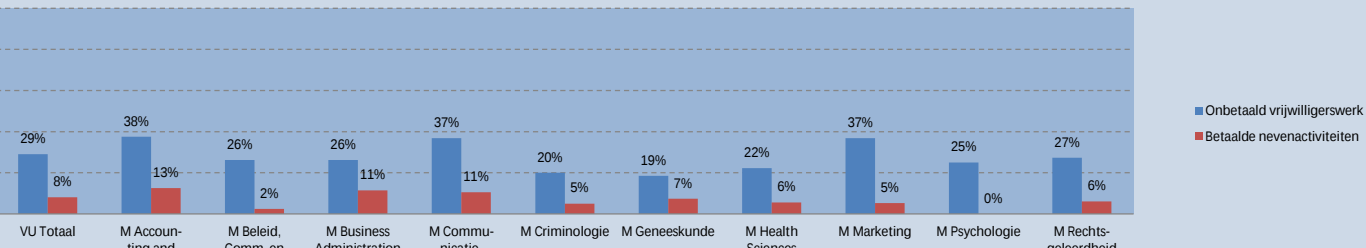
Figuur F.1a: In welke mate verdiept u zich in wat er speelt in de samenleving / wereld?



Figuur F.2a: Gemiddelde verdieping in de samenleving(1=niet tot en met 5=in zeer sterke mate)

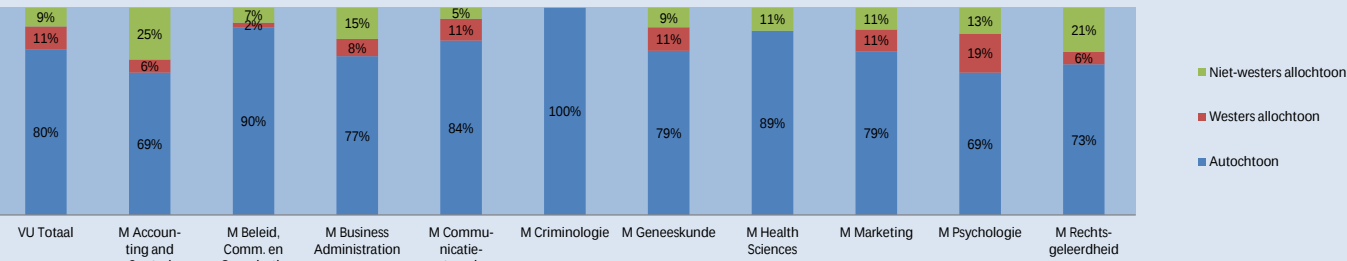


Figuur F.3a: Percentage alumni dat onbetaald vrijwilligerswerk of betaalde nevenactiviteiten verricht

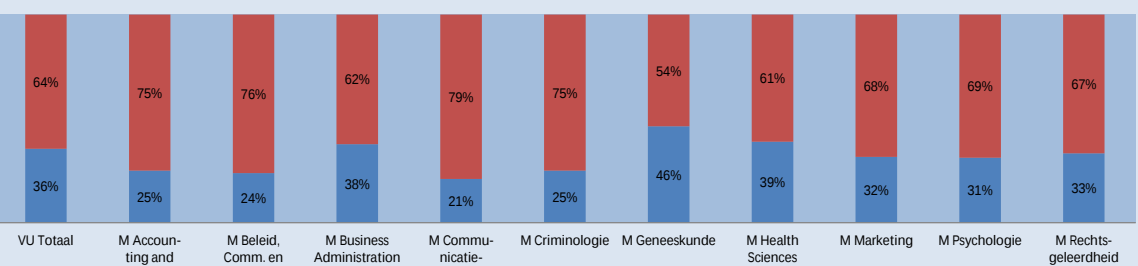


G. Kenmerken alumni

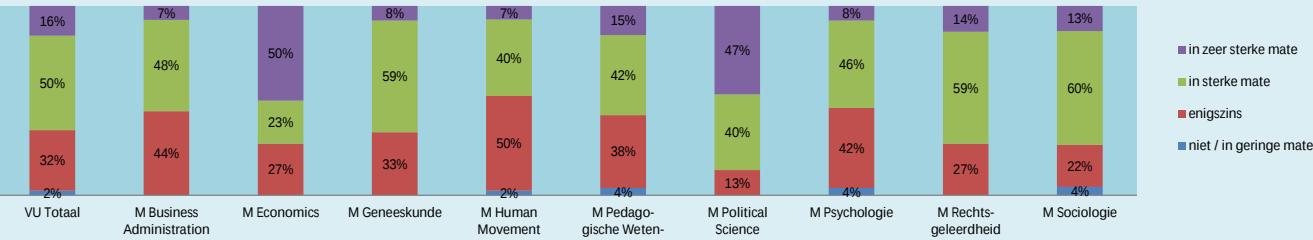
Figuur G.1a: Herkomst



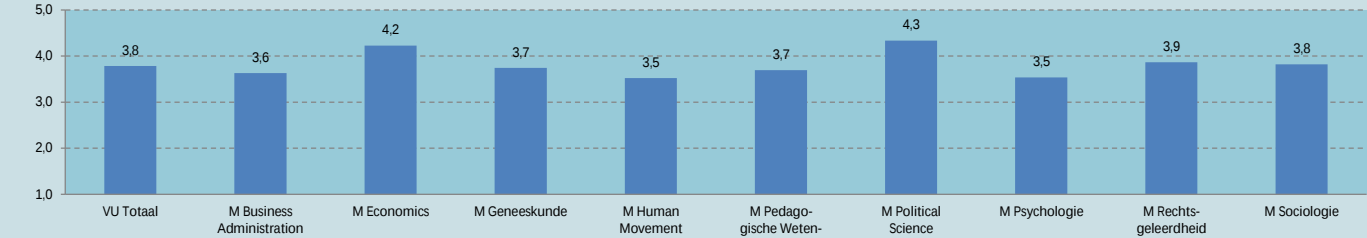
Figuur G.2a: Heeft uw vader en/of moeder een universitaire opleiding gevolgd?



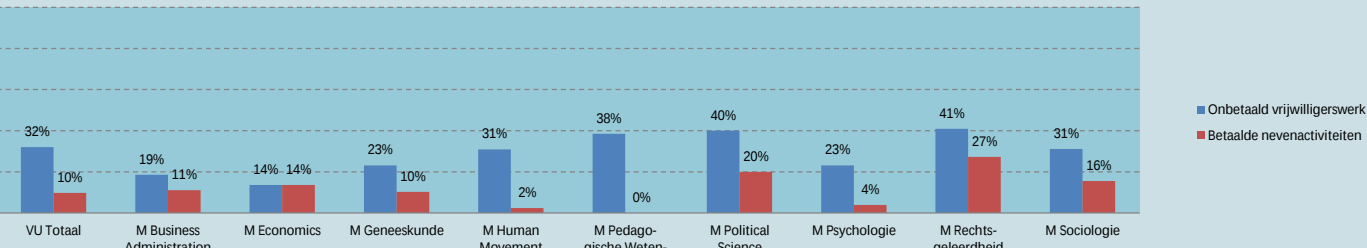
Figuur F.1b: In welke mate verdiept u zich in wat er speelt in de samenleving / wereld?



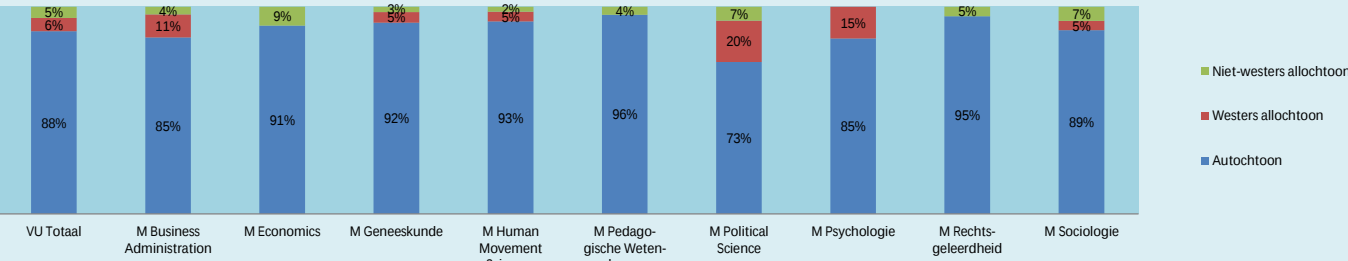
Figuur F.2b: Gemiddelde verdieping in de samenleving(1=niet tot en met 5=in zeer sterke mate)



Figuur F.3b: Percentage alumni dat onbetaald vrijwilligerswerk of betaalde nevenactiviteiten verricht



Figuur G.1b: Herkomst



Figuur G.2b: Heeft uw vader en/of moeder een universitaire opleiding gevolgd?

