

Verslag ontwikkelgesprek CIW

Aanwezig panel: Geert Jacobs, Martina de Temmerman, Joyce Karreman, Marielle Leijten, Imre van Gent, Sarah Boer.

Aanwezig VU: Luuk Lagerwerf, Martine Coene, Elliott Hoey, Gudrun Reijnierse, Petra Bos, Annemiek Hammer., Marrij Zeeman (notulist)

Dit ontwikkelgesprek richt zich op de bacheloropleiding CIW. Tijdens dit ontwikkelgesprek wil de opleiding graag twee vragen bespreken met het panel:

1. Zijn de specialisaties voldoende onderscheidend, maar ook voldoende gemeenschappelijk als CIW-opleiding?
2. Wat is een betere naam voor CIW ter profilering (intern en extern)?

Hieronder volgt eerst een korte samenvatting van de inleiding van de opleidingsdirecteur, en de gedachtewisseling daarover. Dan wordt het antwoord op de vragen gegeven.

Inleiding

De afdeling heeft naar aanleiding van een portfolio-analyse en een bezuinigingsopdracht twee curriculumcommissies in het leven geroepen. Deze commissies denken na over goede en attractieve programma's met een attractieve naam.

Binnen het bachelorprogramma is het belangrijk om te bepalen wat gemeenschappelijk is en wat onderscheidend, zonder dat het één ten koste gaat van het ander.

De toekomstige, gewenste bacheloropleiding kent drie afstudeerrichtingen: Media en Journalistiek, Language and Media en Language, Mind and Society. De student begint vanaf dag één in de eigen afstudeerrichting. Om de afstudeerrichtingen vorm te geven zijn twee curriculumcommissies gevormd: één voor Media en Journalistiek/Language and Media, en één voor Language, Mind and Society. Naast het ontwikkelen van leerlijnen en gekoppelde vakleerdoelen zijn er twee contextuele voorwaarden:

- Media en Journalistiek trekt voldoende studenten en om die te behouden zijn ingrijpende veranderingen niet gewenst.
- De instructietaal bepaalt in welke mate vakken kunnen worden gedeeld. Moet Language and Media Taal en Media worden? Welke vakken worden gedeeld met Language, Mind and Society?

Profielen

In onderstaande tabel worden de drie afstudeerrichtingen weergegeven met de mogelijk nieuwe naam. De bullets geven weer hoe het profiel per afstudeerrichting eruit ziet.

Media en Journalistiek	Taal en Media	Language, Mind and Society
Journalisten met wetenschappelijke expertise van journalistiek en media	Digitale mediaexperts	Specialisten in sociale en <u>taalleerprocessen</u>
• journalistieke vaardigheden • onderzoek mediaproductie • onderzoek mediagebruiker • ethische aspecten nieuws en online media • <u>socio</u>-technologische ontwikkelingen in media	• hoe berichten in sociale media tot stand komen • hoe interactie met en via deze media verloopt • welke talige en visuele designkeuzes voor betekenisvolle communicatie • welke effecten op verschillende gebruikersgroepen • wisselwerking taalgebruik, technologie, en maatschappelijke ontwikkelingen	• essentiële taalwetenschappelijke kennis • meertalige samenleving • hoe <u>genAI</u> en andere taaltechnologie werken • taal voor zowel uitsluiting als inclusie • hoe taalleerproblemen (bv. dyslexie) werken

Leerlijnen

Er zijn gemeenschappelijke leerlijnen en specifieke leerlijnen per afstudeerrichting opgesteld. Per afstudeerrichting wordt bepaald tot welke afstudeerrichting in de Master drempelloze toelating mogelijk is.

Feedback van het panel op de profielen

De namen 'Media en Journalistiek' en 'Taal en Media' lijken op elkaar, maar het panel ziet wel duidelijk onderscheiden profielen. Het panel doet de volgende suggesties:

- de afstudeerrichting 'Media en Journalistiek' alleen 'Journalistiek' noemen.
- De afstudeerrichting 'Taal en Media' hernoemen naar 'Digi'taal en Media' of Digital Media.
- Language, Mind, and Society heeft potentie en wekt interesse omdat het ogenschijnlijk verschillende elementen aan elkaar verbindt. Het gaat over de grotere samenleving en de gevolgen die taalleerprocessen daarop hebben, denk aan diversiteit, inclusie, meertaligheid in onderwijs, visie op de maatschappij etc. Als je meer focus legt op de maatschappij en minder op 'mind' dan krijg je een belangrijke basis voor de opbouw van het programma.

Algemene feedback van het panel op vraag 1

Het panel geeft aan zich te kunnen vinden in de voorgestelde richting. Wel heeft het panel nog wat adviezen:

- Formuleer een visie op de opleiding, met daarin aandacht voor de onderliggende visie op de maatschappij binnen deze opleiding en hoe de afstudeerrichtingen daarin passen.
- Zorg dat het programma zowel in de breedte als in de diepte samenhangend is. Je kunt niet alles aanbieden.
- Geef voorbeelden van beroepen die je kunt koppelen aan de verschillende profielen.
- Wat verwachten potentiële studenten van de opleiding? Doe onderzoek onder de doelgroep om uit te vinden wat ze verwachten.

Bespreking van vraag 2 over de naam van CIW

Om verwarring met de opleiding Communicatiewetenschappen (CW, ook van de VU) te voorkomen is tot nu toe vooral geworven op basis van de namen van de afstudeerrichtingen. Voorstel van de opleiding is om de naam Communicatie en Informatiewetenschappen (CIW) nu te wijzigen in Taal, Media en Communicatie en daarmee te werven. Met deze programmanaam wordt voorgesorteerd op de verschillende afstudeerrichtingen. 'Journalistiek' zit niet in deze overkoepelende naam, om studenten niet op het verkeerde been te zetten. Twee van de drie specialisaties bieden namelijk geen 'journalistiek'. Het panel bevestigt dat en is van mening dat 'journalistiek' als afstudeerrichting voldoende vindbaarheid en aantrekkingskracht biedt.

In eerste instantie steunt het panel de voorgestelde naamsverandering en vervolgens geeft het panel enige suggesties om te overwegen. Het panel stelt onder meer de volgende naam voor: Taal, communicatie en samenleving. 'Media' vindt de potentiële student dan terug in de afstudeerrichtingen, net als 'journalistiek'. Hierbij wordt wel aangetekend dat 'samenleving' dan dubbel voorkomt: in de opleidingstitel en in Language, Mind and Society.

Advies van panel:

- Denk na of je wel van naam wilt veranderen. Je kunt ook de werving van de opleiding aanpassen en benadrukken dat taal de rode draad is. Iedereen kent CIW dus een naamswijziging is een risicovolle operatie.

- Kijk vooral naar doorstroombmogelijkheden voor studenten, zodat er logische profielen ontstaan om drempelloos door te stromen in een afstudeerrichting in de Master (bijv. ook Taalwetenschappen).