



Beoordelingsportfolio Hoogleraren

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
Algemene instructie	2
Persoonlijke informatie	4
Nevenwerkzaamheden	4
1. Zelfreflectie op academisch profiel	5
2. Academische basisactiviteiten	7
3. Loopbaan specifieke activiteiten	9

Algemene instructie

Het Beoordelingsportfolio Hoogleraren is de implementatie van het VU beleidskader [Academische Loopbanen](#) en onderdeel van het VU hooglerarenbeleid.

Het beoordelingsportfolio bestaat uit de volgende onderdelen (zie ook tabel 1):

1. Zelfreflectie: persoonlijk leiderschap, bijdrage aan team(s), academisch leiderschap en management inclusief reflectie op peer review (360 graden feedback) van collega's, leidinggevenden in onderzoek en onderwijs en studenten over zowel de inhoudelijke bijdrage als de bijdrage aan een goede samenwerking volgens de Art of Engagement
2. Academische basisactiviteiten op gebied van onderzoek, onderwijs en impact
3. Loopbaan specifieke activiteiten in onderwijs, onderzoek en valorisatie

Het beoordelingsportfolio heeft typisch een beoordelingsperiode over de afgelopen 3 tot 5 jaar met een toekomstvisie en wordt door de kandidaat-hoogleraar zelf opgesteld. Iedere kandidaat-hoogleraar kiest hierbij onderdelen uit de loopbaan specifieke activiteiten waaruit academische excellentie blijkt, afhankelijk van waar het accent in de loopbaan heeft gelegen in de afgelopen periode.

Het gehele portfolio is opgebouwd uit een mix van kwantitatieve en kwalitatieve indicatoren (evidence based portfolio). De richtlijnen voor de kwantitatieve indicatoren worden op faculteits/discipline niveau bepaald.

Tabel 1: overzicht van onderdelen beoordelingsportfolio

1. Zelfreflectie op academisch profiel		
• Persoonlijk leiderschap • Bijdrage aan team(s) • Academisch leiderschap • Management • Inclusief peer review (360 graden feedback)		
2. De academische basisactiviteiten		
A. Onderwijs	B. Onderzoek	A. Impact
• onderwijsactiviteiten • begeleiden van afstudeerders/stages	• output, w.o. publicaties • begeleiden van promovendi	• één van de impact activiteiten zoals hieronder.
3. Loopbaan specifieke activiteiten		
A. Onderwijs	B. Onderzoek	C. Impact
Voorbeelden: • Onderwijsontwerp- en innovatie • Onderwijscoördinatie- en management • Onderwijsproducten • Blijk van erkenning	Voorbeelden: • Onderzoekscoördinatie en -management • Gebruik van onderzoeksproducten • Werving onderzoeksmiddelen • Blijken van erkenning	Voorbeelden: • Postacademisch onderwijs / leven-lang-ontwikkelen • Publieke debat en dialoog • Co-creatie van wetenschap en samenleving • Contractonderzoek • Publiek-private samenwerking • Innovaties voor de (beroeps)praktijk • Ondernemerschap en intellectueel eigendom

Persoonlijke informatie

Naam	
Geboortedatum	
Gender	<i>m/v/x</i>
Faculteit	
Afdeling	
Onderzoeksinstituut	<i>indien van toepassing</i>
FTE	
Focusprofiel	
Huidige tijdsbesteding aan: <i>facultaire richtlijn</i>	
Onderwijs	<i>Geschat percentage van tijd</i>
Onderzoek	<i>Geschat percentage van tijd</i>
Impact	<i>Geschat percentage van tijd (indien meer dan 20%)</i>
Management	<i>Geschat percentage van tijd (indien meer dan 20%)</i>
Anders	<i>Namelijk ... en geschat percentage van tijd (indien meer dan 20%)</i>

Nevenwerkzaamheden

Geef hier een overzicht van je nevenwerkzaamheden.

Bijzonder hoogleraren geven ook een overzicht van de nevenwerkzaamheden. Een bijzonder hoogleraar heeft altijd een hoofdfunctie elders en is niet in dienst van de VU. Er is in die zin vanuit het perspectief van de VU altijd sprake van nevenwerk.

Let op: voor nevenwerkzaamheden is toestemming van de leidinggevende nodig en ze worden gepubliceerd conform de Nederlandse gedragscode wetenschappelijke integriteit. Voor meer informatie en registratie, zie [link](#).

Naam van de instantie(s) waarvoor je nevenwerkzaamheden verricht	Aard van de nevenwerkzaamheden:

1. Zelfreflectie op academisch profiel

Persoonlijke ontwikkeling	
Verplichte scholing	Datum/Jaartal
PhD	
Oog voor sociale veiligheid	
BKO	
Begeleiden van promovendi	
Leadership and Management Development	
Facultatieve scholing, alleen invullen indien van toepassing: <i>Denk bijvoorbeeld aan: SKO, LOL, BKE, SKE, Bouwen aan sterke onderwijsteams, Mixed classroom, Opleiding Impact, Strategisch Management etc.</i>	

Bijdrage aan team(s)	
<i>Benoem de belangrijkste team(s) waarin je participeert en wat je rol daarin is.</i>	
Team(s)	Rol

Leiderschap- en managementervaring		
Leiderschap- en managementervaring	Aantal	Richtlijn faculteit
Aantal personen waaraan leiding wordt gegeven (en type functies)		
Aantal jaar ervaring als voorzitter van een commissie		
Aantal jaar ervaring als lid van een commissie		
Leidinggevende rollen (bv opleidingsdirecteur etc.)		

Bestuurlijke rollen

Beschrijf hier de belangrijkste bestuurlijke rollen.

Bestuurlijke rol(len)	Periode (mm-jjjj)	Richtlijn faculteit
...		

Zelfreflectie op persoonlijk leiderschap, bijdrage aan team(s), academisch leiderschap, management

Zelfreflectie op de persoonlijke ontwikkeling over de afgelopen 3 tot 5 jaar (in 500-1000 woorden).

Neem hierin peer review (360 graden) feedback van collega's, leidinggevend in onderzoek en onderwijs en studenten mee over zowel de inhoudelijke bijdrage als de bijdrage aan een goede samenwerking volgens de Art of Engagement. De wijze waarop de 360 graden feedback wordt uitgevoerd is aan de faculteit. Meer informatie is [hier](#) te vinden.

Tevens staat hierin de bijdrage aan de (internationale) (academische) gemeenschap met een reflectie op, bijvoorbeeld:

- *persoonlijk leiderschap, bijdrage aan team(s) en academisch leiderschap*
- *management*
- *open science*
- *sociale veiligheid*
- *wetenschappelijke integriteit*

2. Academische basisactiviteiten

A. Onderwijs

Visie op onderwijs
<i>Visie op onderwijs (max. 500 woorden)</i>

Onderwijsinzet		
Totaal EC per jaar aan vakken:		<i>Richtlijn faculteit</i>
Aantal jaar ervaring als docent:		<i>Richtlijn faculteit</i>

Aantal begeleide afstudeerwerken in de afgelopen 5 jaar		
Bachelor:		<i>Richtlijn faculteit</i>
Master:		<i>Richtlijn faculteit</i>

Onderwijsontwerp en innovatie			
<i>Noem de belangrijkste vakken / leerlijnen / curricula waaraan je hebt bijgedragen.</i>			
Titel van vak/leerlijn/curriculum/minor	Jaartal	Doelgroep <i>Ba, Ma, PhD</i>	<i>Richtlijn faculteit</i>

B. Onderzoek

Visie op onderzoek
<i>Visie op onderzoek (max. 500 woorden)</i>

Onderzoeksproducten		
Aantal onderzoeksproducten in de afgelopen vijf	Aantal	<i>Richtlijn faculteit</i>

jaar		
<i>Relevante onderzoeksproducten in te vullen door faculteit</i>		

Onderzoeksproduct	Beschrijving en toelichting (geannoteerde lijst)
<i>Noem de belangrijkste onderzoeksproducten van de afgelopen 5-10 jaar.</i>	

Begeleiding van promovendi/junior onderzoekers		
Naam	Start-Eind (mm-jjjj)	Rol (e.g. 1st/2nd promotor, co-promotor)

C. Impact

Vul bij Loopbaan Specifieke Activiteiten bij onderdeel C Impact één activiteit in.

Visie op impact
<i>Visie op impact (max. 500 woorden)</i>

3. Loopbaan specifieke activiteiten

A. Onderwijs

Vul deze Onderwijs paragraaf alleen in als dat van toepassing is binnen het profiel.

Onderwijscoördinatie en -management <i>Noem de belangrijkste formele rollen in de onderwijsorganisatie die je hebt vervuld</i>			
Commissie / werkgroep / naam	Rol	Periode (mm-jjjj)	Richtlijn faculteit

Onderwijsproducten <i>Noem de belangrijkste onderwijsproducten die je hebt gerealiseerd in de afgelopen vijf jaar</i>		
Onderwijsproducten <i>Titel, uitgever, eLearning platform</i>	Beschrijving rol en toelichting (geannoteerde lijst) <i>bijv eerste of laatste auteur, co-auteur, redacteur, etc.</i>	Jaar

Blijk van erkenning op het gebied van onderwijs <i>Geef een geannoteerde beschrijving van de belangrijkste blijken van erkenning voor onderwijs in de afgelopen vijf jaar.</i>		
Erkenning voor onderwijs	Titel en beschrijving	Jaartal

B. Onderzoek

Vul deze Onderzoek paragraaf alleen in als dat van toepassing is binnen het profiel.

Academische rollen in onderzoekscoördinatie en -management			
<i>Noem de belangrijkste formele rollen in de onderzoeksorganisatie en -discipline die je hebt vervuld.</i>			
Commissie/werkgroep/tijdschrift e.d	Beschrijving rol	Periode (mm-jjjj)	<i>Richtlijn faculteit (in jaren)</i>

Gebruik van onderzoeksproducten door vakgenoten		
<i>Noem de belangrijkste onderzoeksproducten die zichtbaar worden gebruikt door vakgenoten/peers. Het gebruik wordt vaak, maar niet altijd, aangegeven door referenties/citaties.</i>		
Onderzoeksproduct	Gebruik gemeten door...	<i>Richtlijn faculteit</i>

Werving van onderzoeksmiddelen				
<i>Hier mogen ook niet toegekende, maar wel hoog beoordeelde subsidies worden ingevuld</i>				
Totaal subsidies in # en k€				<i>Richtlijn faculteit in # en k€:</i>
Project	Financier/ Subsidiegever	Toegekend Bedrag (in k€)	Jaartal toekenning	Rol (Principal Investigator, Applicant or Co-applicant, work package leader)

Blijk van erkenning op gebied van onderzoek		
<i>Geef een geannoteerde beschrijving van de belangrijkste blijken van erkenning op gebied van onderzoek in de afgelopen vijf jaar.</i>		
Erkenning voor onderzoek	Titel en beschrijving	Jaartal

C. Impact

Vul deze Impact paragraaf alleen in als dat van toepassing is binnen het profiel. Er zijn verschillende manieren waarop impact gerealiseerd kan worden via onderwijsactiviteiten, wetenschapscommunicatie, samenwerking of ondernemerschap, vul in wat voor jou van toepassing is. De overige velden kun je leeg laten.

Impact via post-academisch onderwijs/leven-lang-ontwikkelen

Geef een geannoteerde beschrijving van de belangrijkste onderwijsactiviteiten waarmee impact is gerealiseerd.

Post academisch onderwijs	Beschrijving en toelichting (geannoteerde lijst)

Impact via publiek debat en dialoog

Geef een geannoteerde beschrijving van de belangrijkste activiteiten waarmee is bijgedragen aan het publieke debat waarmee kennisoverdracht naar een breed publiek is gerealiseerd

Publiek debat via	Beschrijving en toelichting (geannoteerde lijst)

Impact via co-creatie van wetenschap en samenleving

Geef een geannoteerde beschrijving van de belangrijkste co-creatie projecten met maatschappelijke partners waarmee impact naar de maatschappij is gerealiseerd in de afgelopen vijf jaar.

Co-creatie projecten	Beschrijving en toelichting (geannoteerde lijst)

Impact via contractonderzoek

Geef een geannoteerde beschrijving van de belangrijkste projecten in opdracht van maatschappelijke partners waarmee impact naar de maatschappij is gerealiseerd in de afgelopen vijf jaar.

Contractonderzoek	Beschrijving en toelichting (geannoteerde lijst)

Impact via publiek-private samenwerking

Geef een geannoteerde beschrijving van de belangrijkste samenwerkingsvormen met private partners waarmee impact naar de maatschappij is gerealiseerd in de afgelopen vijf jaar.

Maatschappelijke samenwerking /opdracht	Beschrijving en toelichting (geannoteerde lijst)

Innovaties voor de (beroeps)praktijk

Geef een geannoteerde beschrijving van de belangrijkste innovaties waarmee impact naar de maatschappij is gerealiseerd in de afgelopen vijf jaar.

Innovaties	Beschrijving en toelichting (geannoteerde lijst)

Impact via ondernemerschap en IP

Geef een geannoteerde beschrijving van de belangrijkste ondernemerschapsactiviteiten waarmee impact naar de maatschappij is gerealiseerd in de afgelopen vijf jaar.

Ondernemerschap	Beschrijving en toelichting met o.a. # en datum (geannoteerde lijst)

Blijk van erkenning voor impact

Geef een geannoteerde beschrijving van de belangrijkste blijken van erkenning voor maatschappelijke impact in de afgelopen vijf jaar.

Erkenning voor maatschappelijke impact	Titel en beschrijving	Plaats en datum/periode