

Click [here](#) for the english version of this newsletter.

[NKO SoTL-beurs](#)

[Vernieuwingen OnStage](#)

[Toolkit Taal](#)

[VU Pop-up Studio](#)

[Kennis is onmisbaar](#)

[LLO Versneller](#)

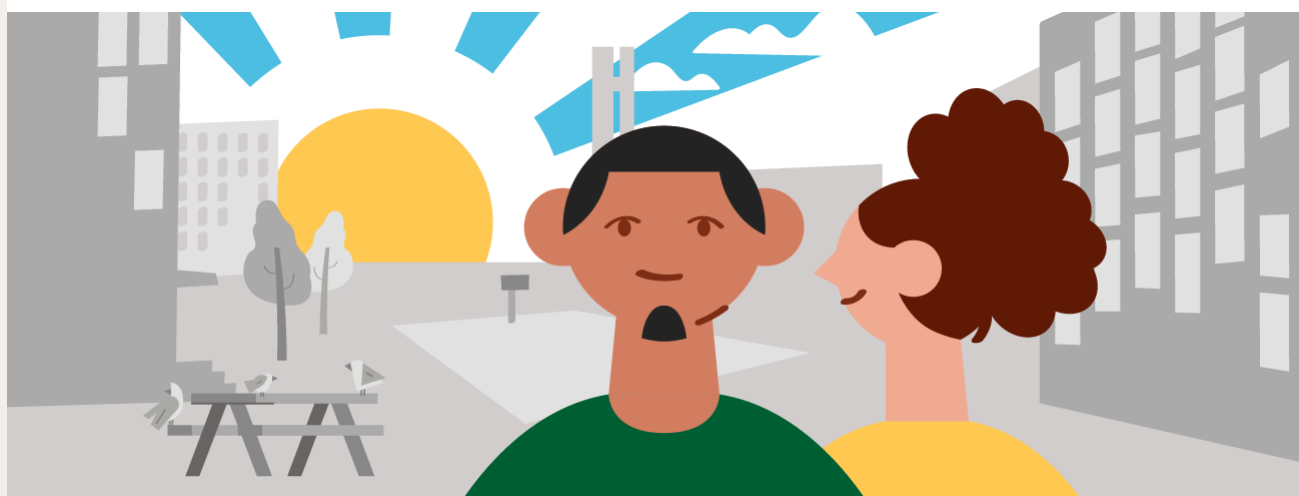
[Doceren met VU-erfgoed](#)

[Favoriete dagtrips](#)

[Zomerpauze](#)

[Agenda](#)

VU EduNews & Stories wk 28/29



Voorwoord

Beste collega,

Met deze laatste editie van VU EduNews & Stories sluiten we het academisch jaar af!

Als ik terugkijk op de afgelopen maanden, valt mij vooral op hoeveel we samen voor elkaar krijgen. Achter iedere onderwijsprijs, ieder nieuw initiatief en iedere onderwijsvernieuwing staan collega's die hun kennis delen, elkaar inspireren en zich iedere dag inzetten voor het onderwijs aan de VU.

Die betrokkenheid kreeg dit jaar ook een mooie bevestiging. Tijdens de Instellingstoets Kwaliteitszorg (ITK) sprak het panel met waardering over onze waardengedreven onderwijsvisie en over de manier waarop A Broader Mind, het 'hart van de VU', steeds meer zichtbaar wordt in ons onderwijs. Ook de verbindende rol van het VU Centre for Teaching & Learning bij de implementatie van de onderwijsvisie en het verbinden van collega's door de hele instelling werd genoemd. Het



was een prachtige waardering voor de mensen die het onderwijs aan de VU iedere dag mogelijk maken: in de collegezaal, achter de schermen en in de samenwerking met elkaar. Bij de terugkoppeling door het panel gloeide ik van trots.

Dat we het goed doen als inspirerende onderwijsuniversiteit was op meerdere plekken zichtbaar dit jaar. In de onderwijsprijzen die we samen mochten vieren. Tijdens de VU Education Day, waar collega's elkaar uitdaagden met ideeën uit hun eigen onderwijspraktijk. In gesprekken over AI, maatschappelijke ontwikkelingen, academische vrijheid en de rol van de universiteit in een complexer wordende wereld. En misschien nog wel het meest in de manier waarop collega's elkaar steeds weer weten te vinden om kennis, ervaringen en twijfels met elkaar te delen.

Dat alles gebeurde niet in een vacuüm. De wereld om ons heen stelde ons regelmatig voor moeilijke vragen en ook binnen onze eigen universiteit vroeg dat soms veel van ons. Juist in deze tijd wordt duidelijk hoe belangrijk het is dat we elkaar blijven opzoeken, naar elkaar blijven luisteren en ruimte blijven maken voor elkaar. Niet omdat we het altijd met elkaar eens moeten zijn, maar omdat een universiteit juist daar haar kracht vindt. De Vrije Schrijver van afgelopen jaar, Thomas Heerma van Voss, sprak bij de Abraham Kuyperlezing over de '[menselijke moeite](#)': juist in het zoeken, schuren en soms worstelen dat de mens kenmerkt, schuilt de schoonheid. Laten we die, en elkaar, vasthouden.

Iedere dag opnieuw helpen jullie studenten niet alleen om hun vak te leren, maar ook om hun plek in de wereld te vinden. Om uit te groeien tot wereldburgers, vrije denkers, die nieuwsgierig blijven, verantwoordelijkheid durven nemen en met een open blik naar de samenleving kijken. Daar leveren jullie, iedere dag opnieuw, een onmisbare bijdrage aan. En ik ben jullie daar diep erkentelijk voor.

Op 25 augustus ontvangen jullie de VU EduNews Startgids in jullie mailbox en beginnen we samen aan een nieuw academisch jaar (zie ik jullie op de [OAJ?](#)). Maar eerst wens ik jullie iets anders toe: de ruimte om even los te laten, op te laden en te genieten. Een mooie zomer, de VU is trots op jullie.

Tot in het nieuwe collegejaar!

Met warme groet,

Jeroen Geurts

Rector magnificus

Nieuws

VU-collega's ontvangen NKO Scholarship of Teaching and Learning-beurs



VU-docent en onderzoeker dr. Margreet Olthof heeft samen met dr. Elke Vlemincx en dr. Laura Schaap een NKO Scholarship of Teaching and Learning (SoTL)-beurs van bijna €35.000 ontvangen voor het project 'Fostering Personal and Professional Growth: Co-Development of a Reflective Learning Pathway for Health Sciences Master Students'.

[Lees verder.](#)

Vernieuwingen in OnStage

De leverancier van OnStage, Paragin, werkt samen met de Vrije Universiteit Amsterdam hard aan verbeteringen in de applicatie. In de afgelopen periode zijn er veel



vernieuwingen doorgevoerd en ook worden er nog mooie functionaliteiten ontwikkeld.

[Lees hier meer over de ontwikkelingen in OnStage.](#)

Nieuw: ondersteun je studenten bij academische taalvaardigheid met de Toolkit Taal

Hebben je studenten moeite met het lezen of schrijven van wetenschappelijke teksten, of presenteren? Meld je aan voor de demoversie van de Toolkit Taal van het

[Academic Language Programme \(ALP\)](#). De

Toolkit bestaat uit plug-and-play onderwijsmateriaal over academische

taalvaardigheid voor docenten, naast zelfstudiemodules voor studenten. De korte modules behandelen aspecten van grammatica, wetenschappelijke schrijfstijl, AI-

gebruik en veel meer. De volledige lancering volgt in september. Aanmelden kan via [dit formulier](#). Vragen of suggesties? Mail naar alp.sgw@vu.nl.



Productief jaar voor de VU Pop-up Studio



De Pop-up Studio van de VU Onderwijswerkplaats draaide dit jaar op volle toeren: er werden ruim 400 kennisclips, introducties en andere educatieve video's opgenomen door 85 verschillende docenten. De docenten die de meeste video's opnamen, waren Jaap Harteveld en Thomas Hansen, die in hun scheikundefilmpjes opgaven uitwerken

op een doorzichtig 'whiteboard': het Lightboard.

De grootste opdrachtgevers waren dit jaar de School of Business & Economics, de Faculteit der Bètawetenschappen en de Faculteit der Rechtsgeleerdheid, maar collega's van alle faculteiten maken inmiddels volop gebruik van de studio.

Ben je nieuwsgierig geworden en wil je zelf ervaren hoe laagdrempelig opnemen kan zijn? [Bekijk de mogelijkheden](#) en boek direct jouw sessie voor het aankomende collegejaar.

Verhalen

"Kennis is onmisbaar, maar het is lang niet het hele verhaal"



"Toen ik begon als docent, dacht ik dat goed onderwijs vooral draaide om kennis: een strak opgebouwd college, heldere leerdoelen en een docent die altijd het antwoord wist. Zo zag ik de ideale docent. Pas later ontdekte ik dat de momenten die studenten het meest bijblijven, vaak niet in een lesplan staan." [Lees de volledige column](#) van Gillian de Zwart, docent aan de Faculteit der Gedrags- en

Bewegingswetenschappen.

Wat VU-docent Jan Baan leerde in de LLO Versneller

Hoe zorg je dat jouw expertise terechtkomt bij professionals buiten de universiteit? De LLO Versneller van het VU Centre for Teaching & Learning helpt docenten en onderzoekers om hun idee in drie maanden uit te werken tot een concreet aanbod voor professionals. Universitair docent Jan Baan deed mee: "Onze kennis mag vaker landen in het werkveld."



De [LLO Versneller](#) ondersteunt VU-docenten en onderzoekers bij het ontwikkelen van kortdurend onderwijs voor professionals. In drie maanden werk je toe naar een concreet en marktgericht aanbod, samen met collega's uit verschillende disciplines.

Jan Baan, VU-universitair docent bij de Educatieve Master Primair Onderwijs (EMPO), ontwikkelde tijdens het pilot-traject van de LLO Versneller een professioneel programma voor leerkrachten die hun onderzoekende vaardigheden beter willen inzetten in hun dagelijkse onderwijspraktijk. Wat leverde de LLO Versneller hem op? En wat kunnen andere VU-docenten en onderzoekers daarvan leren? [Baan vertelt er vandaag meer over.](#)

Start je college met een object: doceren met VU-erfgoed



Op zoek naar een andere manier om studenten actief bij de les te betrekken? Met Object Based Teaching and Learning gebruik je voorwerpen uit de Bijzondere Collecties van de Universiteitsbibliotheek als startpunt voor je onderwijs! Zoals VU-collega en conservator kaarten & atlassen Jeroen Bos, die een [set 18e-eeuwse kaarten](#) inzette om studenten actief te laten onderzoeken, analyseren en samenwerken.

Benieuwd wat VU-erfgoed voor jouw vak kan betekenen? [Lees meer over de mogelijkheden.](#) Vragen of sparren over een passend object? [Team Bijzondere Collecties](#) denkt graag met je mee.

Zomerspecial

VU-collega's tippen hun favoriete dagtrip

Prof. dr. Freek Colombijn – universitair hoofddocent bij Sociale en Culturele Antropologie

"De Pan van Persijn (Katwijk) en de Kennemerduinen zijn prachtige wandelgebieden, waar je de zones van de Nederlandse kust kunt doorkruisen: van loofbos op oude duinen, naar dennenbossen en dan nieuwe duinen met duindoorn, helmgras en



uiteindelijk het strand. Na een ijsje dezelfde weg in omgekeerde volgorde."

Margrethe Jonkman - Voorzitter College van Bestuur van de VU Amsterdam

"Als ik een dagje uit mag aanraden, dan is het

Landgoed Mookerheide. Ik kom er graag; het jachtslot is prachtig gerestaureerd, de rondleiding is echt de moeite waard en daarna kun je heerlijk op het terras zitten of wandelen door de natuur. Een plek waar je even helemaal uit de dagelijkse drukte bent."

Foto door Jeroen Bouman.



Teije Langelaan – student-collega AI-team VU Onderwijswerkplaats



"Mijn favoriete dagje uit is naar het Amsterdamse Bos. Je kunt er heerlijk zonnen, barbecueën en zwemmen bij het AmsterDeck. Ook is het erg mooi om met een kano door het bos te varen, langs de slootjes, vijvers en al het groen. Spot lammetjes bij Ridammerhoeve als ze er zijn, en sluit af met eten in de avondzon bij Restaurant De Bosbaan."

Cees van Gent – Afdelingshoofd Onderwijsondersteuning VU UB

"Ik neem mijn gezin ieder jaar minimaal één dag mee naar North Sea Jazz, omdat zwarte muziek historisch, sociaal en cultureel de meerstemmigheid van perspectieven en identiteiten laat horen: Diversity, Equity & Inclusion in optima forma."



Nadine Timans – Docent Pedagogische Wetenschappen

"Mijn favoriete uitje van vorig jaar was een bezoek aan het Fries Museum in Leeuwarden. Ik leerde er veel over de geschiedenis van Friesland en Nederland. Ook ontdekte ik dat houtwormen vroeger een enorme plaag waren en soms nog steeds hele gebouwen en schepen kunnen wegvagen. Kortom, een verrassend en erg leerzaam bezoek."



VU EduNews & Stories gaat met zomerpauze



VU EduNews & Stories neemt een zomerpauze en verschijnt weer in je inbox op 25 augustus met de Startgids voor het academisch jaar 2026-2027. Vanaf september kun je opnieuw rekenen op verhalen, interviews en actuele ontwikkelingen uit het onderwijs aan de VU. Wil je in de tussentijd iets teruglezen, een idee aandragen of content aanleveren? Op [onze homepage](#) vind je eerdere edities, belangrijke data en het aanleverformulier. Fijne zomer!

Agenda

26 augustus 2026

Start-to-Teach-dag

Ben jij opleidingsdirecteur of -coördinator en verwelkom je nieuwe docenten in jouw team in september? Geef ze een vliegende start en meld ze aan voor de Start-to-Teach-dag. Tijdens deze dag delen we praktische tips en wisselen deelnemers persoonlijke ervaringen uit. [Meer informatie](#).

31 augustus 2026

Opening Academisch Jaar

Hoe blijf je vrij denken in een tijd van AI, big tech en polarisatie? Tijdens de opening van

het academisch jaar gaan keynotespeaker Roxane van Iperen, schrijver Arnon Grunberg en VU-wetenschappers Nikki Sterkenburg en Sandjai Bhulai in op vrijheid, verbeelding en verantwoordelijkheid. [Meld je aan!](#)

Snelle navigatie

Platform Onderwijs geven aan de VU



VU Centre for Teaching & Learning



Deel je eigen onderwijsnieuws met ons



Volg Onderwijs geven aan de VU op LinkedIn



Je kunt je niet afmelden voor deze nieuwsbrief. Met vragen en opmerkingen kun je contact opnemen met de redactie: edunews@vu.nl



Online version →

NKO SoTL grant

Improvements OnStage

Language Toolkit

VU Pop-up Studio

Knowledge is essential

LLO Accelerator

Teaching with VU heritage

Favourite day trips

Summer break

Events

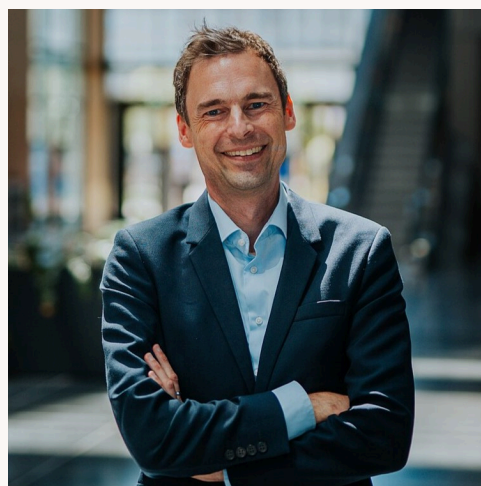
VU EduNews & Stories wk 28/29



Foreword

Dear colleague,

With this final edition of VU EduNews & Stories, we are closing the academic year! Looking back on the past few months, what strikes me most is how much we achieve together. Behind every teaching award, every new initiative and every educational innovation are colleagues who share their knowledge, inspire one another and dedicate themselves every day to education at VU Amsterdam.



This commitment also received wonderful recognition this year. During the Institutional Audit of Quality Assurance (ITK), the review panel spoke with appreciation about our values-driven educational vision and about the way A Broader Mind, the “heart of VU”, is becoming increasingly visible in our education. The panel also highlighted the connecting role of the VU Centre for Teaching & Learning in implementing the educational vision and bringing colleagues together across the institution. It was a wonderful recognition for the people who make education at VU possible every day: in the lecture hall, behind the scenes and through their collaboration with one another. During the panel’s feedback session, I couldn’t have been prouder.

That we are doing well as an inspiring university for education was visible in many places this year. In the teaching awards we had the opportunity to celebrate together. During the VU Education Day, where colleagues challenged one another with ideas from

their own educational practice. In conversations about AI, societal developments, academic freedom and the role of the university in an increasingly complex world. And perhaps most of all in the way colleagues continue to find one another to share knowledge, experiences and doubts.

None of this happened in a vacuum. The world around us regularly confronted us with difficult questions, and within our own university this sometimes asked a great deal of us as well. It is precisely at times like these that it becomes clear how important it is that we continue to seek one another out, continue to listen to one another and continue to make space for one another. Not because we always have to agree, but because that is precisely where a university finds its strength. Last year's Vrije Schrijver, Thomas Heerma van Voss, spoke during the Abraham Kuyper Lecture about the "[human effort](#)": it is precisely in the searching, the friction, and sometimes the struggle that define us as human beings that beauty resides. Let us hold on to that, and to one another.

Every single day, you help students not only to learn their discipline, but also to find their place in the world. To grow into global citizens, independent thinkers who remain curious, dare to take responsibility and look at society with an open mind. Every single day, you make an indispensable contribution to that. And for that, I am deeply grateful.

On 25 August, you will receive the VU EduNews Start Guide in your inbox, and together we will begin a new academic year (will I see you at the [OAY?](#)). But first, I wish you something else: the space to let go for a while, to recharge and to enjoy yourselves. Have a wonderful summer. VU Amsterdam is proud of you.

See you in the new academic year!

With warm regards,

Jeroen Geurts

Rector Magnificus

News

VU colleagues receive NKO Scholarship of Teaching and Learning grant



VU lecturer and researcher Dr Margreet Olthof, together with Dr Elke Vlemincx and Dr Laura Schaap, has been awarded an NKO Scholarship of Teaching and Learning (SoTL) grant of nearly €35,000 for the project 'Fostering Personal and Professional Growth: Co-Development of a Reflective Learning Pathway for NKO SoTL Health Sciences Master's Students'. [Read more.](#)

New functionalities in OnStage



The supplier of OnStage, Paragin, is working hard with Vrije Universiteit Amsterdam on improvements to the application. Many innovations have been implemented in the past period and great functionalities are still being developed.

[Read more about the improvements in OnStage.](#)

New: support your students' academic language skills with the Language Toolkit

Do your students struggle with reading or writing academic texts, or with presenting? Sign up now for the demo version of the Language Toolkit from the [Academic Language Programme \(ALP\)](#). The Toolkit consists of plug-and-play teaching



materials for teachers about academic language skills and self-study materials for students. Short modules cover aspects of grammar, academic writing style, AI use and more. The full launch will take place in September. Register via [this form](#). Questions or suggestions? Send an email to alp.sgw@vu.nl.

A productive year for the VU Pop-up Studio



The Pop-up Studio of the VU Education Lab was in full swing this year: over 400 knowledge clips, course intros and other educational videos were recorded by 85 different lecturers. The lecturers who recorded the most videos, were Jaap Harteveld and Thomas Hansen, who work out exercises in their chemistry videos on a transparent ‘whiteboard’: the Lightboard.

This year’s main users were the School of Business & Economics, the Faculty of Science and the Faculty of Law, but colleagues from all faculties are making full use of the studio.

Are you curious and would you like to experience yourself just how accessible recording can be? [Explore the options](#) and book your session for the new academic year straight away.

Stories

“Knowledge is essential, but that’s by no means the whole story”

“When I started as a teacher, I thought that good education mainly started with knowledge: a well-structured lecture, clear learning objectives and a teacher who



always knows the answer. That, to me, was the ideal teacher. Only later did I discover that the moments that remained with students are not always included in the curriculum.” [Read the full column](#) by Gillian de Zwart, lecturer at the Faculty of Behavioural and Movement Sciences.

What VU lecturer Jan Baan learned from the LLO Accelerator

How do you ensure your expertise reaches professionals beyond the university? The LLO Accelerator at VU Centre for Teaching & Learning helps lecturers and researchers turn an idea into a professional learning programme in just three months. Assistant professor Jan Baan joined the pilot: “Our academic knowledge deserves to have a greater impact in professional practice.”



The [LLO Accelerator](#) supports VU lecturers and researchers in developing short professional education programmes. Over the course of three months, participants work alongside colleagues from different disciplines to transform an initial idea into a practical, market-oriented offering.

Jan Baan, assistant professor in the Educational Master’s Programme for Primary Education (EMPO), used the pilot programme to develop a professional learning programme for primary school teachers who want to strengthen their inquiry skills in everyday classroom practice. What did he gain from the LLO Accelerator? And what can other VU lecturers and researchers learn from his experience? [Baan elaborates on this today.](#)

Start your course with an object: teaching with VU heritage



Looking for a new way to actively engage your students? With Object-Based Teaching and Learning, you use objects from the Special Collections of the University Library as the starting point for your teaching. Like, for example, VU colleague and maps & atlases curator Jeroen Bos, who used a [collection of 18th-century maps](#) to encourage students to investigate, analyze and collaborate.

Curious what VU heritage could add to your course? [Read more about the possibilities](#). Have questions or want to explore which objects would fit your teaching? [The Special Collections team](#) is happy to help.

Summer special

VU colleagues share their favourite day trips

prof. dr. Freek Colombijn - full professor at Social and Cultural Anthropology



"The Pan van Persijn (Katwijk) and Zuid-Kennemerland National Park are beautiful walking areas, here the different areas of the Dutch coast intersect with one another: from deciduous woodland on old dunes, to pine forests, then new dunes with sea buckthorn, marram grass and, finally, the beach. After some ice-cream, the same way back."

Margrethe Jonkman - President of VU Amsterdam's Executive Board

"If I were to recommend a day out, it would have to be the Mookerheide Estate. I love going there; the hunting lodge has been beautifully restored, the guided tour is well worth it, and afterwards you can relax on the terrace or go for a walk in the countryside."

It's a place where you can get away from the hustle and bustle of everyday life for a while."

Photo by Jeroen Bouman.



Teije Langelaan - Student Colleague, AI Team, VU

Education Lab



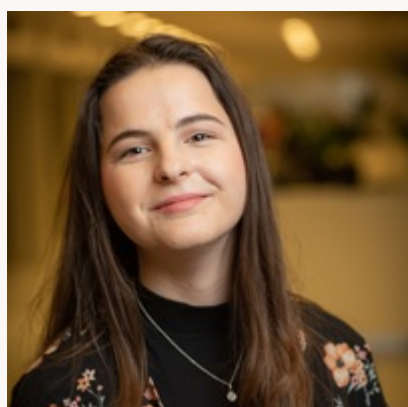
"My favourite day out is a visit to the Amsterdamse Bos. It's the perfect place to relax in the sun, have a barbecue, or go for a swim at AmsterDeck. I also love exploring the forest by canoe, paddling through its canals, ponds and lush green surroundings. If you're lucky, you might spot lambs at Ridammerhoeve, and I like to end the day with dinner in the evening sun at Restaurant De Bosbaan. "

Cees van Gent - Head of Educational Support VU UB

"Every year, I take my family to North Sea Jazz for at least one day, because Black music historically, socially and culturally showcases the diversity of perspectives and identities: Diversity, Equity & Inclusion at its very best."



Nadine Timans - Lecturer Educational Sciences



"My favourite day trip last year was a visit to the Fries Museum in Leeuwarden. I learnt a lot about the history of Friesland and the Netherlands. I also discovered that woodworms used to be a huge pest and can still, on occasion, destroy entire buildings and ships. In short, it was a surprising and very informative visit. "

VU EduNews & Stories is taking a summer break



VU EduNews & Stories is taking a summer break and will return to your inbox on 25 August with the Start Guide for the 2026-2027 academic year. From September, you can once again look forward to inspiring stories, interviews and the latest developments in education at VU Amsterdam. In the meantime, would you like to revisit a previous edition, share an idea or submit content? You'll find earlier editions, key dates and the submission form on [our homepage](#). Have a great summer!

Events

26 August 2026

Start-to-Teach Day

Are you a programme director or coordinator welcoming new teachers to your team in September? Give them a head start by enrolling them in the Start-to-Teach Day. This day offers practical tips and encourages participants to share their personal teaching experiences. [More information](#).

31 August 2026

Opening Academic Year

How do we keep thinking freely in an age of AI, big tech and growing polarisation? Together with keynote speaker Roxane van Iperen, writer Arnon Grunberg and VU researchers Nikki Sterkenburg and Sandjai Bhulai, we discuss freedom, imagination and responsibility. [Sign up!](#)

Quick navigation

Platform Teaching at VU Amsterdam



VU Centre for Teaching & Learning



Share your education news with us



Follow Teaching at VU Amsterdam on LinkedIn



You cannot unsubscribe from this newsletter. If you have any questions or comments, please contact the editors: edunews@vu.nl.