

Overzicht activiteiten: Academische Werkplaats 'Affect-us'

2025

Academische werkplaats Affect-us



Affect-us
onbeperkt verbonden en gezien

- 1 Het kennisgebied sociale relaties en gehechtheid
- 2 De Academische Werkplaats 'Sociale relaties en Gehechtheid'
- 3 Projecten, samenwerkingsverbanden en innovaties
- 4 Activiteiten Academische Werkplaats 'Affect-us'
- 5 Presentaties en scholing
- 6 Supervisie, consultatie en werkgroepen
- 7 Thesissen/scirpties
- 8 Overige activiteiten
- 9 Bijzondere leerstoel
- 10 Affect-us: Netwerk
- 11 Affect-us: academische werkplaats



1. Het kennisgebied sociale relaties en gehechtheid

Bartiméus en de Vrije Universiteit Amsterdam werken sinds 2001 intensief en structureel samen op het terrein van onderwijs en onderzoek voor mensen met visuele en verstandelijke beperkingen. Sinds 2009 gebeurt dit binnen het kader van een convenant tussen Bartiméus en de Faculteit der Gedrags- en Bewegingswetenschappen, sectie Ontwikkelingspedagogiek. Deze sectie heeft een goede nationale en internationale reputatie op het gebied van onderzoek en onderwijs omtrent opvoeding, geestelijke gezondheid en zorg voor mensen met beperkingen.

De afdeling draagt bij aan het verder ontwikkelen van professionaliteit binnen de zorg voor kinderen en volwassenen met een beperking. Hierbij gaat het om het effectief benutten en vergroten van kennis omtrent 'practice based evidence' en 'evidence based practice'. Nadrukkelijke aandacht vragen de volgende onderwerpen: diagnostiek, de invoering en evaluatie van methodieken, vergaren van kennis omtrent relaties/gehechtheid m.b.t. de ontwikkeling, welbevinden van mensen met beperkingen en professionaliteit van zorgverleners in de omgang met cliënten. Bartiméus, met een specialistische Geestelijke Gezondheidszorg; SGGZ, heeft hoog specialistische kennis ontwikkeld ten aanzien van het kennisgebied gediagnosticeerde gehechtheidsproblematiek en/of aan gehechtheidsproblematiek verbonden psychiatrische problemen en stoornissen.

Naast voortdurende kennisontwikkeling over de behandeling in de ambulante GGZ-afdeling is ook veel onderzoek gedaan naar preventie van het ontstaan van gehechtheidsproblematiek en zijn op dit gebied interventies ontwikkeld. Binnen Ons Tweede Thuis en Odion is de focus van de afgelopen jaren in bijzonder gericht op gezinsgerichte zorg en het betrekken van ouders, verwanten en anderen bij de zorg voor mensen met een verstandelijke beperking.

Voor alle kinderen geldt dat een veilige band met hun ouders de beste basis is voor een gezonde sociaal-emotionele ontwikkeling. Dit geldt uiteraard ook voor kinderen met een visuele en/of verstandelijke beperking. Als een kind zich veilig voelt, kan het zich positief ontwikkelen vanuit de eigen mogelijkheden en leert het zijn eigen emoties te reguleren. Uit wetenschappelijk onderzoek blijkt dat dit een zeer belangrijke voorwaarde is voor het ontwikkelen van een veilige gehechtheidsrelatie; het vormt de basis voor een zo gezond mogelijke sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling van een kind. Een ouder is een veilige uitvalsbasis en een veilige thuishaven als hij de emoties van het kind op een juiste ofwel sensitieve manier kan spiegelen en verwoorden. Het herkennen en verwoorden is bij kinderen met een visuele of visuele en verstandelijke beperking extra moeilijk. Daarom is het kernthema van de Academische Werkplaats: 'sociale relaties en gehechtheid'.

2. De academische werkplaats 'Affect-us'

Goede sociale relaties en veilige gehechtheid zijn belangrijk voor ieders welzijn. Voor mensen met een visuele en/of verstandelijke beperking ligt hier vaak een uitdaging. De Academische Werkplaats 'Affect-us' heeft de ambitie om te werken aan kwaliteitsverhoging van de zorg- en dienstverlening in de praktijk om daarmee het welzijn te verhogen van mensen met een visuele en/of verstandelijke beperking. Daarvoor ontwikkelen wetenschappers van de Academische Werkplaats kennis en werkwijzen die de sociale relaties van mensen met een visuele en/of verstandelijke beperking verbeteren. De wetenschappers werken hierbij samen met verschillende partners en ervaringsdeskundigen. Professionals, cliënten en verwanten kunnen deze kennis en werkwijzen vervolgens toepassen in de dagelijkse praktijk.

Het doel van de Academische Werkplaats is om samen met partners te werken aan het effectief vergroten, verspreiden, implementeren en benutten van kennis (practice based evidence en evidence based practice). We willen de kwaliteit van kennisontwikkeling en kennisoverdracht op het gebied van 'sociale relaties en gehechtheid' verhogen ter bevordering van het welzijn van mensen met een visuele- of visuele-en-verstandelijk beperking. Ook werken we aan kwaliteitsverhoging van de zorg- en dienstverlening in de praktijk.

De activiteiten zijn gericht op alle facetten van de kenniscyclus: kennisvraag signaleren, ontwikkelen en onderzoeken, realiseren, delen en toepassen, verzamelen en evalueren.

Algemene doelstellingen

De Academische Werkplaats heeft als doel om ouders, verwanten en begeleiders te ondersteunen bij het aansluiten bij signalen van kinderen en volwassenen met een visuele en/of verstandelijke beperking om hen te ondersteunen en te stimuleren in hun ontwikkeling (sensitief en responsief reageren). De Academische Werkplaats richt zich hierbij op vier inhoudelijke hoofdlijnen van onderzoek en kennisontwikkeling:

- 1) Preventie: gericht op het ontwikkelen van een veilige gehechtheid van het kind met opvoeders en om verstoorde relaties te voorkomen.
- 2) Signaleren en adequaat interpreteren van gedrag en stress.
- 3) Bevorderen en verbeteren van sociale relaties.
- 4) Herstellen van verstoorde relaties.

De Academische Werkplaats is in 2018 aangesloten bij de Associatie van Academische Werkplaatsen in de Langdurige zorg.

Dit document biedt een overzicht van de interventies, producten en onderzoeken die zijn ontwikkeld en uitgevoerd. Ook is een inventarisatie opgenomen van de publicaties en de ontwikkelde scholingen en trainingen. Wij verwijzen bij veel onderzoeken en producten naar www.affect-us.nl voor meer specifieke informatie.

2.1 Algemene kenmerken van het netwerk:

We werken met de praktijk samen van idee naar toepassing. Bijvoorbeeld: een medewerker van Bartiméus met een goed idee of een vraag kan bij Affect-us terecht. Samen verkennen we de vraag en bepalen we wie hier het beste antwoord op kan geven. Indien het past binnen het thema 'Sociale relaties' of binnen het thema 'Gehechtheid' verkennen we samen of er al een antwoord op de vraag te vinden is. Wanneer nieuw onderzoek nodig is helpen de betrokkenen van de Academische Werkplaats met het opstellen van een onderzoeksvoorstel. Gedurende dit proces krijgt de medewerker al ervaring met wetenschappelijk werken. Indien er financiering verkregen is (honorering van aanvragen of in overleg binnen de organisaties) zal uitvoering plaatsvinden. Ook hierin wordt begeleiding/ondersteuning geboden. Projecten worden afgerond en er is aandacht voor implementatie. Door in de praktijk met professionals te werken, kan ondersteuning en zorg worden verbeterd. Op deze wijze werken is van grote waarde voor de organisatie aangezien op deze manier het wetenschappelijk denken en werken onder werknemers wordt gestimuleerd. De coördinator van de Academische Werkplaats heeft een dubbelaanstelling (bij Bartiméus en Vrije Universiteit Amsterdam). Verschillende medewerkers van Bartiméus, Ons Tweede Thuis, Odion en De Twentse Zorgcentra hebben over de loop van de tijd dubbele aanstellingen (gehad) of er was sprake van detachering of samenwerking aan projecten.

Samenwerking binnen Affect-us:

- Ervaringsdeskundigen en/of vertegenwoordigers van een belangenorganisatie van de doelgroep leveren doorlopend input en participeren binnen projecten.

- Professionals worden tijdens overleg en via e-mail gevraagd om feedback te geven. Vragen worden op diverse manieren uit de praktijk opgehaald zodat onderzoek aansluit bij wensen en behoeften uit de praktijk.
- Een stuurgroep levert input en advies over de activiteiten en opbrengsten van de onderzoekslijn.
- Kenniscoördinatoren en de beleidsadviseur voor implementatie leveren input en advies over implementatie van onderzoeksresultaten en wensen met betrekking tot vervolgprojecten.
- Penvoerder, bijzonder hoogleraar bij de Vrije Universiteit Amsterdam – Faculteit Gedrags- en Bewegingswetenschappen (VU-FGB) en gz-psycholoog bij Bartiméus – is de coördinator van de Academische Werkplaats.
- Directeuren van Bartiméus, Ons Tweede Thuis, Odion en de Decaan van VU-FGB overleggen halfjaarlijks.
- De directeur bedrijfsvoering van de VU-FGB en de voorzitter van de Raad van Bestuur van Bartiméus zijn bestuurlijk verantwoordelijk binnen het kader van de samenwerkingsovereenkomst tussen VU-FGB en Bartiméus.

Jaarlijks wordt een jaarplan geschreven en is er een evaluatie met betrekking tot het realiseren van doelstellingen, de investeringen en opbrengsten van de samenwerking. Iedere vier jaar is er een interne evaluatie waarin de activiteiten binnen de Academische Werkplaats worden geëvalueerd en afspraken voor de lange termijn worden gemaakt.

Er zijn in verschillende projecten vele andere zorgorganisaties betrokken, waaronder Koninklijke Visio, de Robert Coppes Stichting, Cordaan, De Twentse Zorgcentra, ASVZ en Ipse de Bruggen en er is deelname en actieve betrokkenheid bij andere netwerken als het Ben Sajat Centrum en de Associatie van Academische Werkplaatsen in de Langdurige Zorg voor mensen met een verstandelijke beperking. We werken samen met ervaringsdeskundigen, ouders, verwanten,

cliëntorganisaties en cliëntvertegenwoordigers, o.a. van Bartiméus, Odion, Ons Tweede Thuis en de Twentse Zorgcentrum. Ook internationaal werken we samen, onder andere binnen het Europese Netwerk rond Emotioneel functioneren (Network of Europeans on Emotional Development: NEED), de Children, Adolescents and Families' Special Interest Group (CAF-SIG), en een internationale brussengroep.



3. Projecten en samenwerkingsverbanden en innovaties

3.1 Projecten: subsidies ontvangen in 2025

- NHS in Engeland. Digital support for siblings of children with learning disabilities: Feasibility Randomised Controlled Trial of the serious game 'Broodles'. Hoofdaanvrager Richard Hastings; mede-aanvragers: Nicola, C., Thompson, P., Veerman, L.K.M., Sterkenburg, P.S. Derks, S.D.M. Willemen, A.M. Cebula, K. & Richards. K. € 628.000,-
- PAOS fonds. Studiebezoek professionals uit Kroatië. 7-11 april 2025: Bevordering van de geestelijke gezondheidszorg voor mensen met een verstandelijke beperking in Kroatië. Prof. Anton Došen Stichting (Sterkenburg, P.S., mede-aanvrager). € 8.959,-
- Het SOD & Fie van der Hoop Fonds. Implementatie van de Broedels: Kleine Broedels, Grote Impact. Willemen, A.M. & Brouwer-Van Dijken, A. € 10.000,-
- NVO onderzoeksfonds Bridging the gap: interprofessioneel werken voor pedagogen. Willemen, A.M. € 25.000,-
- ZonMW. Tacit knowledge: implementatie in de zorg voor mensen met (Z)EVMB. Nieuwenhuijse, M., Sterkenburg, P.S., e.a. € 38.527,-
- SEIN. Familiebetrokkenheid in de woonzorg voor kinderen en jongvolwassenen met epilepsie en een verstandelijke beperking. Boonstra, M. & Sterkenburg, P.S. € 396.930,-
- ZonMW Gewoon Bijzonder. De Helpende Hand: samen de leefomgeving van mensen met een ernstige verstandelijke beperking optimaliseren. Wouters, H. (hoofdaanvrager), A.K. Honingh (mede-aanvrager), & P.S. Sterkenburg (mede-aanvrager). € 444.340,-

- ZonMW Gewoon Bijzonder. Een Sterk Verhaal: het krijgen van een kind met een verstandelijke beperking. Wouters, H., Van der Weck, S.M., Sterkenburg P.S. e.a. € 10.000,-
- ZonMW Voucher 3 Gewoon Bijzonder. Interprofessioneel samenwerken in de zorg voor mensen met een beperking. Wouda, M., Derks, F. & Willemen A.M. € 10.000,-
- ZonMW. Transdiagnostisch werken om relaties te versterken. Willemen A.M., € 10.000,-
- ZonMW Voucher 3 Gewoon Bijzonder. Student met Zorgtalent. Kole, S., Van der Weck, S., Willemen, A.M. €10.000

3.2 Lopende projecten

1. Achteruitgang in functioneren en nu?

Welke impact heeft het als het functioneren van mensen met een visuele en verstandelijke beperking achteruitgaat? Dat wordt onderzocht waarbij de verkregen kennis zal leiden tot een handreiking met aanbevelingen ten aanzien van de zorg voor ouder wordende mensen met een visuele en verstandelijke beperking.

[Meer informatie over dit onderzoek naar de impact van het ouder worden.](#)

2. Mindfulness voor mensen met een (visuele en) verstandelijke beperking

Via een aangepaste mindfulness training voor cliënten én hun begeleiders wordt onderzocht wat het effect is van mindfulness.

“Als ik mijn handen op mijn buik leg, voel ik mijn adem. Ik word dan rustiger” (uitspraak van een cliënt).

[Meer informatie over de mindfulnesstraining.](#)

3. HiSense Taxi app

Deze app is ontwikkeld voor chauffeurs die regelmatig mensen met een verstandelijke beperking vervoeren. De HiSense Taxi app helpt om mensen met een verstandelijke beperking beter te begrijpen, zodat dit bijdraagt aan een positieve sfeer tijdens de taxiriten: een passagier die zich begrepen voelt, zal minder stress ervaren.

[Meer informatie over de HiSense Taxi app.](#)

4. Integratieve Therapie voor Gehechtheid en Gedrag Kind & Jeugd

Integratieve Therapie voor Gehechtheid en Gedrag (ITGG) is gericht op het herstellen van verstoorde relaties en is oorspronkelijk ontwikkeld voor mensen met een visuele en verstandelijke beperking. Bij deze doelgroep zijn positieve effecten van de therapie waargenomen. De verwachting is dat deze therapie ook in de pleegzorg kan worden ingezet. Deze vorm noemen we Intergratieve Therapie voor Gehechtheid en Gedrag Kind & Jeugd (ITGG K&J). Tijdens het onderzoek wordt onderzocht welke aanpassingen er nodig zijn om deze therapie succesvol toe te passen bij pleegkinderen met een hechtingsstoornis.

[Meer informatie over Integratieve Therapie voor Gehechtheid en Gedrag.](#)

5. Tijd en tijdsbeleving

Tijdens dit onderzoek wordt onderzocht hoe mensen met een

(visuele en) verstandelijke beperking omgaan met tijd. Er wordt zowel naar de beleving van tijd als naar tijdmanagement gekeken in het dagelijks leven. Op basis van de verzamelde kennis worden aanbevelingen gedaan voor de dagelijkse ondersteuning van mensen met een (visuele en) verstandelijke beperking om de vaardigheden rondom het goed omgaan met tijd te verbeteren.

[Meer informatie over het onderzoek naar tijd en tijdsbeleving.](#)

6. Ondersteuning van gezinnen van kinderen met Juveniele Neuronale Ceroid Lipofuscinose

De ziekte Juveniele Neuronale Ceroid Lipofuscinose (JNCL) is een zeldzame stofwisselingsziekte waarbij kinderen achteruitgaan in functioneren. Deze ziekte heeft een enorme impact op het leven van het kind en zijn of haar gezin. In dit onderzoek ontwikkelen we een ondersteuningsmodule voor gezinnen van kinderen met JNCL bij de begeleiding van emotie en gedrag. Hiermee willen we de zorg voor kinderen met JNCL en hun gezinnen verbeteren.

[Meer informatie over het onderzoek ten behoeve van de ondersteuning van gezinnen van kinderen met JNCL.](#)

7. Kan ik jou vertrouwen?

Vertrouwensrelaties zijn voor iedereen een belangrijke basis om te kunnen leren en ontwikkelen. Maar hoe zorg je voor goede vertrouwensrelaties in de zorg voor mensen met een (visuele en) verstandelijke beperking waar er in professionele begeleidingsteams, door een tekort aan personeel, veel wisselingen zijn? Hoe zorg je dan dat vertrouwensrelaties zich ontwikkelen, blijven bestaan en overgedragen worden, zodat leren en ontwikkeling mogelijk zijn en blijven? In dit onderzoek wordt gezocht naar de bevorderende en belemmerende factoren in deze

vertrouwensrelaties. Deze kennis wordt gebruikt om bestaande interventies te verbeteren.

[Meer informatie over het onderzoek naar vertrouwensrelaties.](#)

8. Mentaliseren in een virtuele wereld

Om elkaar goed te begrijpen, is mentaliseren belangrijk. Dit betekent dat je nadenkt over de gevoelens en gedachten van jezelf en ook de gevoelens en gedachten van de ander. Elkaar goed begrijpen is alleen niet altijd even gemakkelijk. In dit onderzoek is een virtual reality (VR) groepssessie ontwikkeld voor toekomstige begeleiders van personen met een (visuele en) verstandelijke beperking. Het VR-programma laat toekomstige zorgprofessionals ervaren wat de invloed van een mentaliserende houding is op de stemming en het gedrag van een cliënt.

[Meer informatie over het virtual reality programma.](#)

9. Betere diagnostiek = betere zorg

Met dit onderzoek willen we bijdragen aan betere differentiaaldiagnostiek bij mensen met een (visuele en) lichte tot matige verstandelijke beperking, gericht op de visuele beperking, gehechtheidsproblematiek en Autisme Spectrum Stoornis. Met de opgedane kennis willen we een betrouwbaar en valide diagnostisch instrument toe kunnen voegen aan de huidige diagnostische instrumenten voor deze doelgroep.

[Meer informatie over het onderzoek 'betere diagnostiek = betere zorg'.](#)

10. Ontwikkelen van een protocol MBT-VI en MBT-VB

Tijdens dit onderzoek wordt zowel een MBT-protocol ontwikkeld voor personen met een visuele en/of verstandelijke beperking

(MBT-VI en MBT-VB) als een richtlijn Mentaliseren Bevorderende Begeleiding (MBB) voor begeleiders en andere betrokkenen. Zo krijgen personen met een verstandelijke en/of visuele beperking en psychologische/psychiatrische problematiek een op hen afgestemde interventie aangeboden waarbij het protocol door alle Mentaliseren Bevorderende Therapie (MBT) therapeuten in Nederland kan worden gebruikt.

[Meer informatie over het onderzoek naar de ontwikkeling van een protocol MBT-VB.](#)

11. Samen de goede zorg geven (werken in de driehoek)

In dit onderzoek zetten aanbieders van zorg voor mensen met een verstandelijke beperking samen met de Vrije Universiteit Amsterdam, de Hogeschool van Amsterdam en het ROC van Amsterdam een aantal experimentele werkplaatsen op. Binnen deze werkplaatsen gaan bewoners, hun naasten en professionele hulpverleners samen aan de slag bij het ontwikkelen van samenwerkingsvormen waarbinnen alle partijen hun kennis, vaardigheden en voorkeuren gelijkwaardig kunnen inbrengen.

[Meer informatie over het project 'Samen de goede zorg geven'.](#)

12. Zelfcompassie

Tijdens dit onderzoek is het bestaande protocol voor compassietraining aangepast voor mensen met een visuele en/of verstandelijke beperking. Deze compassietraining is ontwikkeld om hen te helpen meer (zelf)compassie te ontwikkelen wat de kans op psychisch welbevinden vergroot.

[Meer informatie over het onderzoek naar zelfcompassie.](#)

13. Brussengame voor tieners

Al eerder werd de serious game 'Broedels' ontwikkeld voor kinderen van 6 t/m 9 jaar om hen te helpen bij hun gedachten, gevoelens en ervaringen als bruis. Dit vervolgonderzoek richt zich op de ontwikkeling van een serious game voor tienerbruisen, met als doel het bevorderen van welzijn van bruisen van jongeren met een visuele en/of verstandelijke beperking.

[Meer informatie over het project voor tienerbruisen.](#)

14. Familiebetrokkenheid in de woonzorg

Meer betrokkenheid van familie bij de zorg voor kinderen en jongvolwassenen met epilepsie en een verstandelijke beperking die in een zorginstelling wonen, kan hun kwaliteit van leven en de continuïteit van zorg verbeteren. Er is momenteel echter nog weinig bekend over de optimale manieren om familiebetrokkenheid te bevorderen voor deze doelgroep. In dit onderzoeksproject wordt daarom in samenwerking met SEIN, Kempenhaeghe, en de Vrije Universiteit Amsterdam onderzocht hoe familiebetrokkenheid kan worden bevorderd en welke obstakels er zijn.

[Meer informatie over het onderzoek naar familiebetrokkenheid.](#)

15. Epistemisch vertrouwen bij kinderen

In dit onderzoek wordt een test ontwikkeld om epistemisch vertrouwen bij kinderen, met en zonder licht verstandelijke beperking, te meten. Dit is het vertrouwen dat wat een ander te zeggen heeft waar en relevant is. Kinderen bij wie dit vertrouwen verstoord is, nemen adviezen van anderen, bijvoorbeeld therapeuten, niet snel aan. Als we met de test deze kinderen eerder kunnen identificeren, kunnen we ze een gerichte behandeling aanbieden die hun epistemisch vertrouwen vergroot.

[Meer informatie over dit onderzoek naar het meten van epistemisch vertrouwen bij kinderen.](#)

16. Emotioneel functioneren en aansluiting

Als (professionele) naasten van mensen met een ernstige beperking willen we zo passend mogelijke zorg bieden, afgestemd op hun emotionele behoeften. Het is niet eenvoudig om emotionele behoeften van kinderen en volwassenen met ernstige beperkingen goed op te pikken, goed te interpreteren en er passend op te reageren. Door middel van een observatie-instrument willen we een tool bieden waarmee we 'klein kijken' naar mensen met ernstige beperking en naar hoe we op hun emotionele behoeften kunnen aansluiten.

[Meer informatie over dit onderzoek naar het ontwikkelen van een observatie instrument](#)

3.3 Implementatie

Brussengame Broedels

De volgende materialen zijn ontwikkeld:

Uitlegblad voor bruisen; Handreiking voor ouders/verzorgers;

Werkbladen bij de game;

Vertel- en vraagblad; Video's met tips over praten met bruisen;

Overzicht van levels en leerdoelen; Trailervideo; Kleurplaten;

Tips om te praten met bruisen; Kletskaartjes; Organiseer een

Broedeldag; PowerPoint slides voor professionals; Factsheet

onderzoeksresultaten; Flyer en Poster; Lesbrief Broedels in de klas;

E-learning voor ouders en professionals.

Op www.brussengame.nl kun je alle materialen vinden en gratis downloaden.

Zie ook: "Broedels: Welzijn, behoeften en ondersteuning van jonge broers en zussen van kinderen met een beperking. Praktische handreiking bij het proefschrift door Veerman, L.K.M.

Zie <https://affect-us.nl/onderzoekproject/broedels/>

3.4 Afgeronde projecten

1. Brussengame Broedels

Ook brussen (broers en zussen van kinderen met een beperking) hebben behoefte aan ondersteuning. Daarom hebben wij de serious game 'Broedels' ontwikkeld. Dit computerspel helpt brussen van 6 t/m 9 jaar bij hun gedachten, gevoelens en ervaringen.

[Meer informatie over brussengame Broedels.](#)

2. Bekijk het eens door een andere bril

Dit onderzoek richtte zich op de effecten van het dragen van een bril in het dagelijks leven van een man met een ernstige verstandelijke beperking. Daarnaast werd gekeken naar de ervaringen van professionals met de methode Brilgewenning, de meerwaarde van een bril en de factoren die een rol speelden bij de afweging om een bril aan te schaffen en te dragen.

[Meer informatie over het onderzoek naar brilgebruik bij mensen met een verstandelijke beperking.](#)

3. EMB pijn app

In dit onderzoek wordt gekeken of we pijn lichamelijk kunnen meten. Dit is vooral van belang bij mensen die niet of slecht over pijn kunnen praten, zoals iemand met een ernstige verstandelijke beperking (EMB). We gebruiken een slimme sok om de pijn te

meten. De slimme sok kan het zweet op de voetzool meten. Hoeveel iemand zweet zegt iets over hoe diegene zich voelt. De meting van de slimme sok wordt dan via bluetooth naar een programma op een mobiele telefoon gestuurd: de EMB pijn app. [Meer informatie over de EMB pijn app.](#)

4. Digitaal op Bezoek

Tijdens de corona lockdowns waren mensen met een verstandelijke beperking, vanwege beperkingen aan fysiek bezoek, aangewezen op digitale communicatie, wat voor velen van hen nieuw was. Er zijn nu geen coronamaatregelen meer. Wat heeft dit gedaan met het digitale contact? Tijdens dit onderzoek werd de impact van digitaal contact onderzocht voor mensen met een verstandelijke beperking die wonen binnen een zorginstelling. Heeft dit positieve effecten en kan het digitaal contact een blijvende plek krijgen of innemen binnen de zorginstellingen?

[Meer informatie over dit onderzoek naar het effect van digitaal contact.](#)

5. Aansluiten & Stimuleren checklist

De Aansluiten & Stimuleren checklist en bijbehorende app is ontwikkeld om ouders en begeleiders van mensen met een (zeer) ernstige verstandelijke (en meervoudige) beperking te ondersteunen in het signaleren van gedrag en spanning en het adequaat reageren hierop.

[Meer informatie over de Aansluiten & Stimuleren checklist.](#)

6. Serious game Jij & Ik

Tijdens dit onderzoek is een computerspel ontwikkeld voor mensen met een licht verstandelijke beperking. Het doel van

het computerspel is om de eigen gedachten en gevoelens en die van anderen beter leren te begrijpen. Ook kan het spel helpen de stressregulatie te verbeteren. Het computerspel is ontwikkeld samen met ervaringsdeskundigen met een lichte verstandelijke beperking zodat het spel zo optimaal mogelijk aansluit bij de doelgroep.

[Meer informatie over de game 'Jij & Ik'.](#)

3.5 Voorbeelden van projecten

Achteruitgang in functioneren en nu?

Een onderzoek naar de impact van het ouder worden op het functioneren van mensen met een visuele en verstandelijke beperking.

Door ontwikkelingen in de maatschappij en zorg zien we dat mensen steeds ouder worden. Dit geldt ook voor mensen met een visuele en verstandelijke beperking. We zien bij deze doelgroep dat het proces van ouder worden vaak al eerder begint dan bij mensen zonder beperking. Een proces wat samen kan gaan met achteruitgang in bijvoorbeeld het geheugen, bewegen, zicht en gehoor. Door deze achteruitgang kunnen behoeften veranderen.

Op dit moment is de zorg voor mensen met een visuele en verstandelijke beperking vooral gericht op het stimuleren van zelfredzaamheid en het vergroten van participatie. De vraag is alleen of de ouder wordende cliënt niet iets anders nodig heeft. Het is denkbaar dat andere waarden belangrijke worden en dat

zorgverleners een andere afstemming ontwikkelen in relatie met hun ouder wordende cliënten. Hier is alleen nog weinig over bekend.

Om te weten hoe ouder worden is voor mensen met een visuele en verstandelijke beperking en wat zij hierin nodig hebben, doen wij hier onderzoek naar. Dit onderzoek bestaat uit vier deelstudies:

- 1. Een literatuurstudie.** Bij het in kaart brengen van bestaande literatuur over de doelgroep bleek dat er weinig bekend is over de impact van veroudering op volwassenen die blind zijn. Er is daarom een Scoping Review gedaan over dit onderwerp, waarbij systematisch in kaart is gebracht wat er reeds onderzocht is. De publicatie van dit onderzoek en de Nederlandse samenvatting daarvan zijn onderaan deze pagina te vinden. Op het gebied van veroudering van mensen met een verstandelijke beperking en op het gebied van veroudering van mensen met een visuele beperking waren reeds review studies gedaan (door andere onderzoekers). De resultaten van die studies nemen we ook mee in het onderzoek.
- 2. Een longitudinale studie.** Bij deze studie volgen wij 2 jaar lang 25 ouder wordende volwassenen met een visuele en licht tot matig verstandelijke beperking, hun begeleiders en naasten. Het doel van deze studie is om inzicht te krijgen in welke impact het ouder worden heeft op het dagelijks functioneren, de kwaliteit van leven en de sociale relaties.
- 3. Een Delphi-studie.** Deze studie bestaat uit drie vragenrondes. In de eerste ronde zijn er interviews afgenomen met 16 professionals en 15 naasten van ouder wordende volwassenen met een visuele en licht tot matig verstandelijke beperking.

In de tweede en derde ronde worden er, op basis van de antwoorden uit de interviews, stellingen aan de deelnemers voorgelegd. Het doel van deze studie is om in kaart te brengen welke (morele) dilemma's, waarden en thema's centraal staan in de zorg voor ouder wordende volwassenen met een visuele en licht tot matig verstandelijke beperking.

4. Een pilot-interventiestudie. Bij deze studie wordt er een interventie ontworpen op basis van de behoeften, waarden en dilemma's die uit de eerdere studies naar voren zijn gekomen. Het doel is om te kijken welke kennis en ondersteuning nodig is in de zorg voor de ouder wordende volwassenen met een visuele en verstandelijke beperking.

Zie voor informatie over dit onderzoeksproject ook <https://affect-us.nl/onderzoekproject/ouderenproject/>
Hoofdonderzoeker van dit project is Astrid Kok.

Bekijk het eens door een andere bril.

Dit onderzoek richtte zich op de effecten van het dragen van een bril in het dagelijks leven van een man met een ernstige verstandelijke beperking. Daarnaast werd gekeken naar de ervaringen van professionals met de methode Brilgewenning, de meerwaarde van een bril en de factoren die een rol speelden bij de afweging om een bril aan te schaffen en te dragen. Het onderzoek is in 2025 afgerond.

In een single case study onderzochten we het effect van het dragen van een bril op kijkgedrag, zelfredzaamheid en stemming. Er zijn video-opnames gemaakt van interactiemomenten tussen

de begeleider en deelnemer. Daarnaast werden vragenlijsten afgenomen en diepte-interviews gehouden met zowel de begeleider als de ouder. Met als resultaat:

- De deelnemer raakte gewend aan het dragen van een bril via het Brilgewenningsprogramma.
 - De deelnemer liet verbeteringen zien in visueel gerelateerd gedrag, zoals opkijken en wijzen naar een ooievaar op afstand en een evenwichtiger looppatroon.
 - De deelnemer keek binnen minder lang naar objecten op afstand, mogelijk omdat hij deze sneller herkende.
 - De deelnemer liet verbeteringen zien in het dagelijks functioneren.
 - De deelnemer liet een lichte afname zien in welbevinden.
 - De omgeving was positief over het Brilgewenningsprogramma.
- Een onderzoek met meer deelnemers die langere tijd gevolgd worden, zou nog meer bruikbare informatie kunnen opleveren.

Er werd ook een Delphi onderzoek uitgevoerd onder professionals van Bartiméus en Visio die ondersteuning bieden bij Brilgewenning. In de Delphi studie is in kaart gebracht wat van belang is in de keuze om wel of niet een bril aan te schaffen en wat er nodig is om de kans op een succesvolle brilgewenning te vergroten. Ook werd geïnventariseerd welke gedragsveranderingen werden waargenomen nadat mensen met een matige tot zeer ernstige verstandelijke beperking een bril zijn gaan dragen. Met als resultaat:

- Professionals waren het erover eens dat het dragen van een bril mogelijk positieve effecten heeft op verschillende domeinen van functioneren.

- Professionals noemden belangrijke voorwaarden voor het succesvol dragen van een bril.
- Een bril kan van meerwaarde zijn voor de kwaliteit van leven van personen met een verstandelijke beperking. Een bril kan ook bij mensen met een verstandelijke beperking aangewend worden. Dit vraagt om een plan van aanpak.

Op basis van de onderzoeksresultaten wordt momenteel gewerkt aan een 'tool' om de psycho-educatie over de brilsoort, het brilmontuur en de mogelijke meerwaarde van een bril te verbeteren. Daarnaast worden elementen van de interventie Brilgewenning aangescherpt om de ondersteuning verder te optimaliseren.

Zie voor meer informatie over dit onderzoeksproject ook:

<https://affect-us.nl/onderzoekproject/brilonderzoek/>

Hoofdonderzoeker van dit project is Bartelien Hilberink-Zwanepol.

Familiebetrokkenheid in de woonzorg

Een onderzoek naar familiebetrokkenheid in de langdurige woonzorg voor kinderen en jongvolwassenen met epilepsie en een verstandelijke beperking.

In beleidsadviezen en wetenschappelijk onderzoek wordt steeds meer de nadruk gelegd op het verbeteren van de samenwerking tussen formele en informele zorgverleners in de langdurige woonzorg. Toch worstelen in de praktijk zowel begeleiders als familieleden vaak met het vormgeven van een effectieve samenwerking. Voor kinderen en jongvolwassenen met epilepsie

en een verstandelijke beperking heeft het verhuizen naar een woonzorgomgeving een grote impact. Dit is een kwetsbare groep, die baat heeft bij regelmaat en continuïteit. Meer betrokkenheid van familie is van groot belang voor bijvoorbeeld een veilige hechting en een hogere kwaliteit van leven bij deze doelgroep. Ook kan het bevorderen van familiebetrokkenheid helpen om de langdurige woonzorg toekomstbestendiger te maken.

Het hoofddoel van dit project is om te onderzoeken hoe familiebetrokkenheid kan worden vormgegeven, zodat het een positieve bijdrage levert aan de ouder-kindrelatie en de ervaren kwaliteit van leven voor kinderen en jongvolwassenen met epilepsie en een verstandelijke beperking in de langdurige woonzorg. Er worden vijf deelstudies uitgevoerd:

1. Een **literatuuronderzoek** naar de werkzame factoren van bestaande interventies voor het bevorderen van de familiebetrokkenheid in de woonzorg.
2. Een **vragenlijstonderzoek** naar de impact van het wonen in een woonzorgomgeving op de ouder-kindrelatie van kinderen en jongvolwassenen met epilepsie en een verstandelijke beperking en hun families in de woonzorg.
3. Een **vragenlijstonderzoek** naar de huidige invulling van familiebetrokkenheid en de relatie tussen familiebetrokkenheid, de ouder-kindrelatie en de kwaliteit van leven van kinderen en jongvolwassenen met epilepsie en een verstandelijke beperking in de woonzorg en hun ouders.
4. Een **kwalitatief onderzoek** in de vorm van focusgroepen met kinderen en jongvolwassenen met epilepsie en een verstandelijke beperking, hun familieleden, en

zorgprofessionals. In de focusgroepen worden de behoeften en belemmerende en bevorderende factoren voor familiebetrokkenheid opgehaald.

5. Een **pilot-interventiestudie**. In deze laatste deelstudie ontwikkelen en testen we een interventie om de familiebetrokkenheid te bevorderen ten gunste van de ouder-kindrelatie en de kwaliteit van leven van kinderen en jongvolwassenen met epilepsie en een verstandelijke beperking in de woonzorg.

Zie voor meer informatie over dit onderzoeksproject ook:
<https://affect-us.nl/onderzoekproject/familiebetrokkenheid/>
Hoofdonderzoeker van dit project is Lola Verhoeks.



4. Activiteiten Academische Werkplaats 'Affect-us'

4.1 Publicaties

Gepubliceerd:

1. Derks, S.D.M., De Bildt, A., Andries, V.M.M., Knapen, S., & Sterkenburg, P.S. (2025). Psychometric properties of the Questionnaire Epistemic Trust in people with mild to moderate intellectual disabilities or borderline intellectual functioning. *Journal of applied research in intellectual disabilities: JARID*, 38(4), e70111. <https://doi.org/10.1111/jar.70111>
2. Doodeman, T. W. Mel, C., & Sterkenburg, P.S. (2025). From checklist to app for attuned and stimulating care for persons with intellectual disabilities: evaluation of a co-creative strategy. *Disability and Rehabilitation: Assistive Technology*, 20(7), 2196–2207. <https://doi.org/10.1080/17483107.2025.2490232>
3. Hermann, H., Witte, A.M., Pöhlmann, A., Sterkenburg, P.S., & Sappok, T. (2025). Comparing Emotional Development in Persons With Intellectual Disability With and Without Autism Spectrum Disorder. *Journal of Intellectual Disability Research*, 69(10), 1143-1153. <https://doi.org/10.1111/jir.13251>
4. Honingh, A.K., Kok, A., Mesker, M., Ket, J.C.F., Olsman, E., Veneberg, B., & Sterkenburg, P.S. (2025). Ageing of adults who are blind: a scoping review. *Ophthalmic and physiological optics*, 45(3), 713-725. <http://doi.org/10.1111/opo.13472>
5. Honingh, A.K., Veerman, L.K.M., Bartels, M., & Sterkenburg, P.S. (2025). Well-being and Mental Health of Siblings of Children with Intellectual Disability: A Longitudinal Twin-Family Study. *Journal of Developmental and Physical Disabilities*. <https://doi.org/10.1007/s10882-025-10013-z>
6. Foster, S. L., Schofield, G., Geoghegan, L., Hood, R., Sagi-Schwartz, A., Bakkum, L., Hutchinson, D., Balk, W., Devine, R., Steele, M., Steele, H., Duncan, R., Guthrie, J., Mannes, J., Talia, A., Pickerden, J.E., Senior, L., Bailey, L., Stanton, C., Allen, B., Dagan, O., Opie, E., Verhage, M.L., Reijman, S., Sterkenburg, P.S., Costa-Cordella, S., Spies, R., Tharner, A., Granqvist, P., Forslund, T., Madigan, S., Schuengel, C., Hammarlund, M., Fonag, P., & Duschinsky, R. (2025). Attachment theory and research: what should be on the core curriculum for child and family social workers? *Social Work Education*, 1-18. <https://doi.org/10.1080/02615479.2025.2531859>
7. Mesker, M., Vonk, J., Derks, S.D.M., Andries, V.M.M., Van Lier-Weir, A., & Sterkenburg, P.S. (2025). Scale of Emotional Development – Questionnaire: A Systematic Approach to Improving Performance. *Journal of Intellectual Disability Research*. 69(10), 1020-1031. <http://dx.doi.org/10.1111/jir.70019>
8. Veerman, L.K.M., Orm, S., Fjermestad, K.W., Sterkenburg, P.S., & Willemsen, A.M. (2025). Next steps in the development of a sibling adjustment scale: Reply to Supianto, *International Journal of Developmental Disabilities*, 71(2), 205-207. <https://doi.org/10.1080/20473869.2025.2456803>

9. Veerman, L.K.M., Orm, S., Fjermestad, K.W., Vatne, T.M., Haukeland, Y.B, Sterkenburg, P.S., & Willemen, A.M. (2025). Measuring adjustment of siblings of children with disabilities: psychometric properties across translations, age groups and informants. *International Journal of Developmental Disabilities*, 71(1), 4-17. <https://doi.org/10.1080/20473869.2024.2411511>
 10. Veerman, L. K. M., Willemen, A. M., Derks, S. D. M., Brouwer-van Dijken, A. A. J., & Sterkenburg, P. S. (2025). Supporting young siblings of children with intellectual disabilities and/or visual impairments with the serious game 'Broodles': A mixed methods randomized controlled trial. *Research in Developmental Disabilities*, 161, 1-20. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2025.104996>
 11. Wagemaker, E., Bakkum, L., Tissing, L., van de Water, L., Frielink, N., Embregts, M., van Keer, I., Ten Brug, A., Sterkenburg, P.S., De Schipper, J., C., Tharner, A., & Schuengel, C. (2025). How did the COVID-19 restrictions change the digital contact of people with intellectual disabilities? A longitudinal multi-method study in sheltered home care facilities. *Journal of Applied Research in Intellectual Disability* 38(6), e70140. <https://doi.org/10.1111/jar.70140>.
 12. Witte, A.M, Hilberink, B., Frederiks, K., Verwey-Lakerveld, J., Van Duijvenboden, T., & Sterkenburg, P.S. (2025). Just Give it a Try: A Single-case Study and a Delphi Study Supporting Individuals with Moderate to Profound Intellectual Disabilities to Get Used to Wearing Glasses. *British Journal of Visual Impairment*, 0(0). DOI: [10.1177/02646196241268099](https://doi.org/10.1177/02646196241268099)
- Preprint / Submitted:*
1. Andries, V.M.M., Derks, S. D. M., & Sterkenburg, P. S. (2025, re-submitted). Effectiveness of a Mentalisation-Based Virtual Reality Group Session: A Randomised Controlled Trial.
 2. De Reus, A., Van Elst, D. Resch, C., Hurks, P., Moonen, X. & Sterkenburg, P. (2025, accepted). Insights into the Translation, Adaption, and Initial Validation of an Instrument for measuring Time Processing Abilities: tailored for individuals with Visual and Intellectual Disabilities.
 3. Doodeman, T. W. M., Schuengel, C., & Sterkenburg, P. S. (2025 re-submitted). Psychometric evaluation of the Attune & Stimulate-checklist for assessing the arousal level of people with severe to profound intellectual disabilities.
 4. Honingh. A.K., Hokke, H., Veneberg, B., & Sterkenburg, P.S. (2025 submitted). Mindfulness for Adults with an Intellectual and Visual Disability and their Care Team: Case Studies. *Journal of Intellectual & Developmental Disability*.
 5. Meskers, M., Derks., S.D.M., & Sterkenburg, P.S. (re-submitted). A quasi-experimental study on collaborative learning in the mentalization-based serious game 'You & I' for adults with mild to borderline intellectual disabilities.
 6. Van Loon E., Vervloet, M., Schackmann, L., Crutzen, S., Jacobsen, R., Hedegaard, U., Kaae, S., Van Dijk, L. Sterkenburg, P.S., & Taxis, K. (2024 Submitted). The effects of a mentalizing communication education programme on recognizing drug related problems in community pharmacy: a pre-post intervention study in two countries.
 7. Van Rossum, E., De Schipper, J.C., Dobber, M., Honingh, A.K., & Van Veen, C. (2025 submitted) Enhancing Interaction Quality

in Play Contexts and Mealtimes in Dutch Daycares: Professional Learning Communities vs. Traditional Training

8. Veerman, L. K. M., Willemen, A. M., Derks, S. D. M., Brouwer-Van Dijken, A. A. J., & Sterkenburg, P. S. (2025 re-submitted). Support needs and available resources for school-aged siblings of children with disabilities: A mixed methods study.
9. Veerman, L. K. M., Willemen, A. M., Brouwer-Van Dijken, A. A. J., & Sterkenburg, P. S. (2025, in press). Veerkracht versterken van kinderen met een broer of zus met een beperking met de serious game 'Broedels'. *Jeugd in Ontwikkeling*.

Bezig met revisies:

1. Braakman, J.H. & Sterkenburg, P.S. (2025 revision). Core themes and elements in Mentalization-Based Treatment of children, adolescents, and adults with psychological or psychiatric problems: A systematic literature review.
2. Mohamed, A.R., Sterkenburg, P.S., Van Rensburg, E., & Schuengel, C. (revision). A supplemental coding system for investigating the practice elements of attachment-based interventions.
3. Mohamed, A.R., Sterkenburg, P.S., Van Rensburg, E., & Schuengel, C. (revision). Parenting children with intellectual disabilities in Gauteng, South Africa: Caregiving challenges, current care, and needs.
4. Van Diggelen, L. P. M., Veerman, L. K. M., Willemen, A. M., & Sterkenburg, P. S. (2025 revision). Stronger together: The moderating role of additional siblings without disabilities on adjustment and quality of life.

4.2 Hoofdstukken in boeken

1. Schuengel, C., Doodeman, T.W.M., Duschinsky, R., & Sterkenburg, P. S. (2025). Promoting sensitive responsiveness: Attachment-informed working with direct care staff supporting people with an intellectual disability. In Gallichan, D., Fletcher, H., Crabtree J., & Theodore, K. (Eds.), *Working with Support Teams for People with Intellectual Disabilities: Collaborative approaches to psychological interventions* (pp. 193-210). United Kingdom: Pavilion Publishing and Media.
2. Sterkenburg, P.S. (2025). Mettre en oeuvre la recherche cooperative: responsabiliser les cochercheurs. (Co-operative research and implementation: empowering co-researchers). In *Autodétermination et pouvoir d'agir dans le monde du handicap: Quel avenir en France et en Europe?* Zribi, G. & Cecotto, R. (Chapter 12: pp. 177-188).

4.3 Boeken

4.3.1. Nieuw uitgegeven boeken

- Sterkenburg, P.S., Schrijver, J., Hokke, H., & De Vries, J. (2025). *Gehechtheid in de Praktijk. Werkboek voor de Jeugdzorg. Werkboek voor iedereen die betrokken is bij de opvoeding van en zorg voor kinderen en jongeren in de jeugdzorg*. Bartiméus, Doorn.
<https://bartimeus.nl/alle-publicaties/gehechtheid-in-de-praktijk-werkboek-voor-de-jeugdzorg>.



Uitreiking van het boek 'Gehechtheid in de praktijk' (april 2025: Leeuwarden).

- Sterkenburg, P., Van den Broek, E., Van Eijden, A., Straus, M.L., Dekkers-Verbon, P., & Doornbos, N. (2025). *Begrijp je me goed? Stereotiep en zelfverwondend gedrag bij jonge kinderen met een visuele-en-verstandelijke beperking*. Bartiméus Reeks, Zeist. ISBN/EAN: 978-94-91838-97-2 <https://bartimeus.nl/alle-publicaties/boek-begrijp-je-me-goed>



Studiedag en Uitreiking van het boek: 'Begrijp je me goed?'

4.3.2. Vertalingen van boeken

- Hokke, H. (2025). Together: a tribute to our experts by experience. Pinta grafische producties, Doorn. <https://bartimeus.nl/alle-publicaties/book-together>



Boek Hokke, H. (2025). *Together: a tribute to our experts by experience*

- Sterkenburg, P.S., & Andries, V.M.M. (red). (2021). *Gehechtheidstherapie: Praktijkvoorbeelden van de Integratieve*

Therapie voor Gehechtheid en Gedrag bij mensen met een visuele-en-verstandelijke of verstandelijke beperking. Bartiméus Reeks, Zeist. ISBN/EAN: 978-94-91838-26-2.

- <https://www.bartimeus.nl/boek-gehechtheidstherapie> **Finse vertaling:** Sterkenburg, P. S. & Andries, V.M.M. (red). (2025). *Kiintymyssuhdeterapia: Käytännön esimerkkejä integratiivisesta kiintymyssuhdeja käyttäytymisterapiasta henkilöillä, joilla on älyllinen kehitysvamma tai näkövamma ja älyllinen kehitysvamma.* (2025). Bartiméus Reeks, Zeist ISBN/EAN: 978-94-91838-99-6 <https://bartimeus.nl/alle-publicaties/new-page>
- Van Eijden, A., Van den Broek, E., & Sterkenburg, P.S. (2025). *Bermain! Tentu saja! Pinta & Webedu*, Doorn: Bartiméus. (**Indonesische vertaling**) <https://bartimeus.nl/alle-publicaties/buku-bermain-tentu-saja>



Publicaties met vertalingen

4.5 Publicaties in vakbladen

1. Doodeman, T.W.M. (2025). Aansluiten & stimuleren. Ondersteunen van externe emotieregulatie bij personen met een (zeer) ernstige verstandelijke beperking. *Nederlands Tijdschrift voor de Zorg*, 50(2), 67-78.
2. Tharner, A., Verhage, M., Oosterman, M., Abrahamse, M., Bakkum, L., Van Dijk-Lokkart, E.M., Forrer, M., Giltaij, H., Van der Horst, F.C.P., Jonkman, C., Kok, R., Luijk, M., Scheper, F.Y., Schuengel, C., & Sterkenburg, P.S. (2025). Vervolg op 'Metten is weten? Dilemma's bij het in kaart brengen van gehechtheid in onderzoek en praktijk' - Gericht en gepast: Gehechtheid in het diagnostische proces. *Tijdschrift voor Orthopedagogiek*, 4, 60-64.

4.6 Gepubliceerde abstracts (tevens presentaties bij congressen)

1. Andries, V., Van Ark, B., Bisschops, E., Grens, M., Griebeling, D., Van den Hogen, G., Hokke, H., Meijer-Hoogzaad, E., Meekel, M., Polman, B., Rademaker, E., Roolvink, M., Santhuisen, R., Sterkenburg, P., Veneberg, B., & Wouda, M. (2025). 'If you want to go fast, go alone. If you want to go far, go together': co-research and co-creation. *Journal of Intellectual Disability Research*, 69(10), 941. <https://doi.org/10.1111%2Fjir.70044>
2. Bouman-Schildkamp, K.M., Olsman E., Sterkenburg, P.S., Kok A., & Honingh, A.K. (2025). Moral Dilemmas in healthcare for Aging Adults with Intellectual Disabilities: A Systematic Review.

- EAMHID 2025 Gent, Belgium. *Journal of Intellectual Disability Research* 69(10), 1008. <https://doi.org/10.1111%2Fjir.70044>
3. Braakman, J.H., Zevalink, J., & Sterkenburg, P.S. (2025). Reducing Caregiver Stress through a Mentalization-Based Support training. EAMHID 2025 Gent, Belgium. *Journal of Intellectual Disability Research*, 69(10), 1003-1004. <https://doi.org/10.1111%2Fjir.70044>
4. Derks, S.D.M., De Bildt, A., Andries, V.M.M., & Sterkenburg, P.S. (2025). Refining the Questionnaire Epistemic Trust (QET) for Individuals with Mild to Moderate Intellectual Disabilities or Borderline Intellectual Functioning EAMHID 2025 Gent, Belgium. *Journal of Intellectual Disability Research*, 69(10), 1000-1001. <https://doi.org/10.1111%2Fjir.70044>
5. Hofstra E., Van Vliet, C., Dekker, C., Van Ooijen N., De Goeijen-Wassink, E., Van Schaik, C., Van den Broek, E., & Sterkenburg, P.S. (2025). Developments in play (therapy) for children with intellectual and/or visual disabilities. EAMHID 2025 Gent, Belgium. *Journal of Intellectual Disability Research*, 69(10), 988-989. <https://doi.org/10.1111%2Fjir.70044>
6. Honingh, A.K., Hokke, H., Meeuwissen, J., Huijsmans, K., Boelens, A., Kluvers, D., Veneberg, B., Wouda, M., & Sterkenburg, P.S. (2025). The effect of mindfulness for adults with an intellectual disability and their care team. EAMHID 2025 Gent, Belgium. *Journal of Intellectual Disability Research* 69(10), 1008. <https://doi.org/10.1111%2Fjir.70044>
7. Kok, A., Olsman, E., Honingh, A.K., Veneberg, B. & Sterkenburg, P.S. (2025). Moral dilemmas in caring for ageing persons with visual and intellectual disabilities: A Delphi study. EAMHID 2025 Gent, Belgium. *Journal of Intellectual Disability Research*,

- 69(10), 976. <https://doi.org/10.1111%2Fjir.70044>
8. Mesker M., Witte A., De Vries J., & Sterkenburg, P.S. (2025). A Research Design for Integrative Therapy for Attachment and Behaviour – Child and Youth in Foster Care. EAMHID 2025 Gent, Belgium. *Journal of Intellectual Disability Research*, 69(10), 976. <https://doi.org/10.1111%2Fjir.70044>
 9. Sterkenburg, P.S., Mekel, M., & Derks, S.D.M. (2025). Co-operative research and implementation: empowering co-researchers. EAMHID 2025 Gent, Belgium. *Journal of Intellectual Disability Research*, 69(10), 856-857. <https://doi.org/10.1111%2Fjir.70044>
 10. Sterkenburg, P.S., Vandesande, S., Mohamed, A.R., Hokke H., Taylor, E.L., & Bergman, T. (2025). Assessing the emotional needs of persons with severe or profound disabilities. EAMHID 2025 Gent, Belgium. *Journal of Intellectual Disability Research*, 69(10), 903. <https://doi.org/10.1111%2Fjir.70044>
 11. Sterkenburg, P.S., Bonroy, B., Daems, J., Elias, N., Hastings, R., Liew, A., Scripps, E., Taylor, E., Totsika, V., Veerman, L.K.M., & Willemen, A.M. (2025). Joining forces across Europe in the 'Children, Adolescents and Families' Special Interest Group (CAF-SIG). EAMHID 2025 Gent, Belgium. *Journal of Intellectual Disability Research*, 69(10), 960. <https://doi.org/10.1111%2Fjir.70044>
 12. Veerman, L.K.M., Willemen, A.M., Brouwer-Van Dijken, A.A.J., & Sterkenburg, P.S. (2025). Supporting young siblings with the serious game 'Broodles': A mixed methods randomized controlled trial. EAMHID 2025 Gent, Belgium. *Journal of Intellectual Disability Research*, 69(10), 886. <https://doi.org/10.1111%2Fjir.70044>
 13. Vonk, J., Mesker, M., Derks, S.D.M., Andries, V.M.M., Van Lier-Weir, A., & Sterkenburg, P.S. (2025). Development and first validation of the Scale Emotional Development-Questionnaire (SED-Q). EAMHID 2025 Gent, Belgium. *Journal of Intellectual Disability Research*, 69(10), 902. <https://doi.org/10.1111%2Fjir.70044>
 14. Wagemaker, E., Bakkum, L., Tissing, L., Van de Water, L., Frielink, N., Embregts, P., Van Keer, I., Ten Brug, A., Sterkenburg, P.S., De Schipper, C., Tharner, A., Van Ark, B., & Schuengel, C. (2025). How Did the COVID-19 Restrictions Change the Digital Contact of People with Intellectual Disabilities? A Longitudinal Multi-Method Study in Sheltered Home Care Facilities. EAMHID 2025 Gent, Belgium. *Journal of Intellectual Disability Research*, 69(10), 954. <https://doi.org/10.1111%2Fjir.70044>
 15. Witte A.M. & Sterkenburg, P.S. (2025). Experiences and Needs of Fathers Raising Children with Intellectual Disabilities: A Systematic Review. EAMHID 2025 Gent, Belgium. *Journal of Intellectual Disability Research*, 69(10), 1001. <https://doi.org/10.1111%2Fjir.70044>

4.7 Onderzoeksprogramma's

1. Embregts, P., Schuengel, C., Leusink, G., Naaldenberg, J., Maes-Fsten, D., Sterkenburg, P.S. & Van der Putten, A. (2025). Samen en Uniek: Onderzoeksprogramma Associatie van Academische werkplaatsen verstandelijke beperkingen. Associatie van Academische Werkplaatsen VB.

4.8 Dissertaties

1. Veerman, L. K. M. (2025). *"Broodles": Well-being, adjustment, needs and support of young siblings of children with intellectual disabilities and/or visual impairments.* <https://doi.org/10.5463/thesis.1441>
2. Korving, H. (2025). The SID Pain App: Design, development and testing of a pain measurement application for use in the care for adults with a severe or profound intellectual disability.
3. Mohammed, A.R. (2025). The effects of the Attachment and Biobehavioral Catcup parenting intervention for children with intellectual disabilities in South Africa.



Uitreiking van het onderzoeksprogramma van de Associatie van Academische werkplaatsen verstandelijke beperkingen.

5. Presentaties en Scholing

5.1 (Meer)daagse cursussen aangeboden

Op uitnodiging: Bielefeld Duitsland. 18 Maart 2025. Attachment based therapy in people with ID and challenging behaviours. Paula Sterkenburg.

Fortbildungsreihe Inklusive Medizin 2025

Dienstags, immer von 17.00 bis 18.30 Uhr Krankenhaus Mara
Mehrzweckraum | Maraweg 21 | 33617 Bielefeld
Univ.-Prof. Dr. Tanja Sappok – Univ.-Prof. Dr. Sabine Steinke – Univ.-Prof. Dr. Claudia Hornberg

18.02. Chancen und Grenzen der psychopharmakologischen Behandlung von Menschen mit Störung der Intelligenzentwicklung
Dr. Christian Schanze
Fortbildungsinstitut >lobiport<, Beratung und Coaching, Autor, Schrifting

18.03. Attachment based therapy in people with ID and challenging behaviours
Prof. Dr. Paula Sterkenburg
Faculty of Behavioural and Movement Sciences, Clinical Child and Family Studies
Vrije Universiteit Amsterdam, Niederlande



Presentatie Bielefeld, Duitsland.

- RINO MBB cursus Utrecht. Mei 2025 tot juni 2025 (17 deelnemers), (3x 6 uur + opdracht). Paula Sterkenburg & Esther Tigchelaar.
- KING scholing 28 oktober 2025: Blok VB binnen de orthopedagoog-generalist opleiding (1 groep 6 uur). Gehechtheid in de zorg voor mensen met een verstandelijke beperking. Paula Sterkenburg.
- Sulawesi, Rantepao, Toraja Indonesië. 11-15 augustus 2025 (33 deelnemers). 3 x 6 uur + opdracht). Attachment and Play as a Key to Understanding Child Development. Paula Sterkenburg, Ellen van den Broek en Elizebeth de Goeijen.



Cursus Sulawesi, Rantepao, Toraja Indonesië.
11-15 augustus 2025.

- Vrije Universiteit Amsterdam. 14 april 2025. Vak: Praktijken van Pedagogische Hulpverlening. Gastcollege Brussen. Linda Veerman en Nicke Hoedemaekers.
- JMZ Pro Netwerkbijeenkomst. 18 maart 2025. Dordrecht. Speel mee met de educatieve game Broedels [Workshop]. Linda Veerman en Anjet Brouwer-van Dijken.
- JMZ Pro Netwerkbijeenkomst. 20 maart 2025. Lelystad. Speel mee met de educatieve game Broedels [Workshop]. Linda Veerman en Anjet Brouwer-van Dijken.
- ZO! Leeuwarden. 24 april 2025. ITGG K&J cursusdag. Paula Sterkenburg, Jan de Vries en Mitchel Mesker.
- ZO! Leeuwarden. 14 oktober 2025. Diagnostiek: COA. Paula Sterkenburg.
- Erasmus Universiteit Rotterdam. 26-05-2025. Gastcollege Kinderen met zintuiglijke beperkingen. Yvonne Kruithof.
- Vrije Universiteit Amsterdam. 08-12-2025. Vak: Passend onderwijs. Gastcollege Onderwijs cluster 1. Yvonne Kruithof.

5.2 Congressen/symposia met eigen bijdragen, een poster en/of presentatie

Presentaties Plenaire spreker:

1. 10 maart 2025. Cursus Hechtingsproblematiek. Het Euregionaal Congresburo. Begeleiden van Hechtingsproblematiek: Werken aan gehechtheid bij mensen met een LVB (gehechtheid, mentaliseren, epistemisch vertrouwen en LVB). Sterkenburg, P.S.
2. 3 september 2025. Platform EMB. Hoe kan ik als ouder of begeleider beter aansluiten bij de emotionele behoeften van kinderen en volwassenen met een EMB / ZEVMB? Sterkenburg,

P.S.

3. 27 oktober 2025 (herhaling). Cursus Hechtingsproblematiek. Het Euregionaal Congresburo. Begeleiden van Hechtingsproblematiek: Werken aan gehechtheid bij mensen met een LVB (gehechtheid, mentaliseren, epistemisch vertrouwen en LVB). Sterkenburg, P.S.

Op uitnodiging Plenaire presentaties:

1. 31 januari 2025. Lillestrøm, Noorwegen. Broodles: a serious game for siblings aged 6-9 years. Veerman, L.K.M.
2. 8 augustus 2025. Jakarta, Indonesia. Building effective support systems in inclusive education. Sterkenburg, P.S.
3. 9 augustus 2025. Jakarta, Indonesia. The role of Teacher-child Attachment in Supporting inclusive education for children with special needs. Sterkenburg, P.S.



Congres in Jakarta 2025.

4. 4 oktober 2025. Alphen aan den Rijn, Nederland. OOG in OOG Familiedag. De impact op het gezin. Willemen, A.M. & Veerman, L.K.M.
5. 20 November 2025. Eindhoven, Euregionaal Congresburo. Hechttingsproblematiek bij kinderen met een complexe zorgbehoefte. Sterkenburg, P.S.

Nationale en Internationale congressen/symposia met eigen bijdragen, een poster en/of presentatie:

1. 14 februari 2025. Online, België. Webinar Gezin & Handicap, 'De brus gemist?! – over broedels en (jonge) brussen' [presentatie]. Veerman, L.K.M. & Brouwer-Van Dijken, A.A.J.
2. 20-22 april 2025. Utrecht. Veinedagen. Aansluiten bij de emotionele behoeften van EMB/ZEVMB-ers (presentatie). Paula Sterkenburg.
3. 15-17 mei 2025. Padua, Italië. 10th ICEVI conference; supporting children and young adults with visual impairment. 'Developing a checklist to support families of children with CLN3-disease'. Kruithof, Y.
4. 22 mei 2025. Amsterdam. LEARN! Annual Conference 2025. 'Mixed methods randomized controlled trial into a serious game to support young siblings of children with disabilities' [Poster]. Veerman, L. K. M., Willemen, A.M., Derks, S., Brouwer-Van Dijken, A. A. J., & Sterkenburg, P.S.
5. 11 juni 2025. Nederland. ZonMW Projectleidersbijeenkomst 'Effecten van COVID-19 maatregelen'. Digitaal op bezoek bij mensen met verstandelijke beperkingen: het nieuwe normaal? Projectgroep: Bakkum, L., De Schipper, J.C., Frielink, N., Embregts, P., Van Keer, I., Ten Brug, A., Sterkenburg, P.S., Tissing L., Hoffman, P., Van de Water, L., & Schuengel, C.



Veinedagen, Utrecht 20-22 april 2025

6. 14 mei 2025. Research dag van de Associatie van Academische Werkplaatsen VB. Van Elst, D.
7. 14 mei 2025. Research dag van de Associatie van Academische Werkplaatsen VB. Braakman, J.

8. 18 juni 2025. Online, Nederland. 'Ontmoet de Broedels!' [webinar]. Brouwer-van Dijken A.A.J., Willemen, A.M. & Veerman, L.K.M.
9. 20 juni 2025. IJmuiden. FOXP1 Conference 2025. 'Siblings of children with disabilities' [Round table discussion]. Veerman, L.K.M. & Willemen, A.M.
10. 27 juni 2025. Heidelberg, Duitsland. EACD & IAACD Conference. 'Building networks across the lifespan: Involving siblings in the co-creation and implementation of research' [Instructional course]. Nguyen, L., Veerman, L.K.M., Brouwer-van Dijken, A.A.J., Davis, H., Bellefeuille, S., & Limimayr, J.
11. 27 augustus 2025. Groningen. 39th EHPS Conference. 'Effectiveness of 'Broodles': A serious game for siblings (6-9 years) of children with disabilities' [Symposium presentation]. Veerman, L.K.M., Willemen, A.M. & Sterkenburg, P.S.
12. 26 september 2025. Nieuwegien. NVO congres 'De pedagoog van NU'. Kennismarkt en posterpresentatie. Sterkenburg, P.S., Veerman, L., & Kruithof, Y.
13. 8 oktober 2025. Amersfoort. SIEN event 'Grenzeloos Zorgen'. 'Brussen & Broedels' [Seminar]. Willemen, A.M., Brouwer-Van Dijken, A.A.J., & Coenen, S.
14. 25 november 2025. Amersfoort. Congres Jonge Mantelzorg. 'Van game naar gesprek met brussengame 'Broedels' [Workshop]. Veerman, L.K.M., Brouwer-Van Dijken, A., Willemen, A.M.
15. 1-3 december 2025, Malmö, Zweden. Nordic NCL conference. 'Understanding key components in communication about a progressive disease in children'. Kruithof, Y.



Stand bij het NVO-congres en presentatie tijdens het EAMHID congres



Presentatie tijdens terugkomdagen en een congres rond het thema 'Brussen'

5.3 Presentaties voor partner zorgorganisatie medewerkers en de Vrije Universiteit Amsterdam

1. 28 januari 2025. Bartiméus, Doorn. High Tea: 'Achteruitgang, en nu?' Terugkoppeling stand van zaken rond het onderzoek naar ouder worden bij mensen met een visuele en verstandelijke beperking. (Kok, A., Olsman, E., Honingh, A.K., Veneberg, B. & Sterkenburg, P.S.).
2. 5 juni 2025. Bosschool Bartiméus. Studiedag medewerkers. 'Broedels informatie, inspiratie en bewustwording over Brussen!' (Veerman, L.K.M., Brouwer-Van Dijken, A.A.J., & Coenen, S.).
3. 16 juni 2025. Amsterdam. Scientific Colloquium Clinical Child & Family Studies Supporting young siblings of children with disabilities with the serious game 'Broodles' (Veerman, L.K.M.).
4. 26 juni 2025. *Netwerkbijeenkomst*: Amsterdam. Hoe kan ik als ouder of begeleider beter aansluiten bij de emotionele behoeften van kinderen en volwassenen met een EMB/ZEVMB? (Sterkenburg, P.S.).
5. 15 oktober 2025. Fortior. Bartiméus: Begrijp je me goed? (Sterkenburg, P.S.).
6. 5 november 2025. Bartiméus, Doorn. Ontmoetingsdag Traaij woningen. Presentatie: 'Ouder worden, en nu? Informatie over de ouder wordende cliënt' (Kok, A.).

5.4 Studiedagen/congressen (organisatie)

1. 19 juni 2025. Netwerkbijeenkomst in samenwerking met Cordaan en Ben Saject Centrum.
2. 13 oktober 2025. Netwerkbijeenkomst bij Odion, inclusief rondetafelgesprekken over de onderwerpen: Meedoen, Samen zorgen en Zorgtechnologie.
3. 15 oktober 2025 Fortior, Bartiméus: Stereotiep en zelfverwondend gedrag: De kracht van de gehechtheidsrelatie en communicatie bij kinderen met een (visuele-en-) verstandelijke beperking. <https://www.fortior.info/trainingen/open-inschrijving/stereotiep-en-zelfverwondend-gedrag-de-kracht-van-de-gehechtheidsrelatie-en-communicatie-kinderen-met-een-visuele-en-verstandelijke-beperking/>



Foto: Studiemiddag stereotiep en zelfverwondend gedrag

5.5 Interviews in magazines/tijdschriften/kranten

5.5.1 Interviews/teksten in magazines/tijdschriften



- ZonMw, 2025. Serious game 'Broedels' ondersteunt broers en zussen van kinderen met een beperking. <https://www.zonmw.nl/nl/artikel/serious-game-broedels-ondersteunt-broers-en-zussen-van-kinderen-met-een-beperking>

- VGN, maart 2025. Serious game 'Jij & Ik' voor volwassenen met een matig tot licht verstandelijke beperking. Gericht op mentaliseren en emotieregulatie. https://www.vgn.nl/gepromoveerd/suzanne-derks-als-iemand-hoog-zijn-emoties-zit-kun-je-jij-en-ik-gaan-spelen?utm_campaign=nieuwsbrief-week-10-2025&utm_source=canopydeploy&utm_medium=email



- Tijdschrift Vroeg, maart 2025. De Serious Game voor brussen wordt genoemd door Tijdschrift Vroeg, met een verwijzing naar de website. <https://mailing.vakbladvroeg.nl/t/r-e-thtyujut-bukmujct-jd/>



- Tijdschrift Vroeg, juni 2025. Interview winnaars Vroeg-prijs 2024: Ellen van den Broek en Ans van Eijden.



- Markant, mei 2025. Echt contact ook op afstand.



- VGN, mei 2025. Digitaal op bezoek: echt contact, ook op afstand. <https://www.vgn.nl/achtergrond/digitaal-op-bezoek-echt-contact-ook-op-afstand>
- ZonMw, 2025. Interview met Paula Sterkenburg, ontvanger van de ICEVI Europe award. International Council for Education and Rehabilitation of People with Visual Impairment (ICEVI). <https://www.zonmw.nl/nl/artikel/internationale-erkenning-voor-hoogleraar-paula-sterkenburg>
- VU, 2025. Een game voor broers en zussen van kinderen met een beperking. <https://vu.nl/nl/onderzoek/een-game-voor-broers-en-zussen-van-kinderen-met-een-beperking>
- VU, 2025. Game 'Broedels' ondersteunt broers en zussen van kinderen met een beperking. <https://vu.nl/nl/nieuws/2025/game-broedels-ondersteunt-broers-en-zussen-van-kinderen-met-een-beperking>
- Kind & Zorg, 2025. Ben jij een brus? Maak dan kennis met de 'Broedels'!
- Platform EMG, 2025. 'Broedels' the game is nu beschikbaar.

<https://www.platformemg.nl/nieuws/broedels-the-game-is-nu-beschikbaar/>

- EMB Nederland, 2025. 'Broedels', een nieuw spel voor brussen. <https://embnederland.nl/broedels-the-game-is-nu-beschikbaar/>
- Regelhulp, 2025. 'Broedels' opgenomen op Regelhulp. <https://www.regelhulp.nl/onderwerpen/broers-en-zussen/overzicht>
- Klik, 2025. Onderzoek naar brussen leidt tot serious game Broedels. <https://www.klik.org/nieuws/nieuws-item/t/onderzoek-naar-brussen-leidt-tot-serious-game-broedels>

Financiering vinden

Onderzoek

Home > Actualiteit > Artikelen > Internationale erkenning voor hoogleraar Paula Sterkenburg

Internationale erkenning voor hoogleraar Paula Sterkenburg

Jarenlange inzet voor kinderen en jongeren met een visuele beperking bekroond

24 juni 2025

- Markant, jaargang 30(3), 2025, augustus. Prijs voor Paula Sterkenburg in: https://www.vgn.nl/files/2025-07/Markant_3_2025_DEFINTIEF.pdf



Prijs voor Paula Sterkenburg

Paula Sterkenburg heeft een internationale onderscheiding gekregen voor haar onderzoek naar kinderen en jongeren met een visuele beperking: de ICEVI-award. Zij is hoogleraar aan de Vrije Universiteit, GZ-psycholoog bij Bartiméus en coördinator van de academische werkplaats Affect-us. Haar onderzoek houdt zich onder andere bezig met hechting en gebruik van technologie. 'We zijn trots op Paula en haar baanbrekende werk', zegt Bartiméus-bestuurder Julianne Meijers. /JdK

6

- De voorste kamer, oktober 2025. Moet je horen nummer 10: in gesprek met Paula Sterkenburg. <https://www.voorstekamer.nl/specials-en-eigen-uitgaven/eigen-uitgaven/moet-je-horen>
- Website van 'Kennis overzien': "Samenwerken met ervaringsdeskundigen: leren van elkaar binnen Affect-us". Interview met Bert Veneberg en Melissa van Bree. <https://kennisoverzien.nl/kennis/samenwerken-met-ervaringsdeskundigen-leren-van-elkaar-binnen-affect-us>

5.5.2 Kranten

- Trouw: maandag 19 mei 2025, p. 11: Personalia: Hoogleraar Sterkenburg (VU) onderscheiden.
- Trubunnews Jakarta 8 augustus 2025: Jakarta dan Jawa Barat Jadi Contoh Pendidikan Inklusif bagi Daerah Lain di Indonesia.
- Artikel ini telah tayang di [Tribunnews.com](https://www.tribunnews.com/) dengan judul Jakarta dan Jawa Barat Jadi Contoh Pendidikan Inklusif bagi Daerah Lain di Indonesia. <https://www.tribunnews.com/pendidikan/2025/08/08/jakarta-dan-jawa-barat-jadi-contoh-pendidikan-inklusif-bagi-daerah-lain-di-indonesia#>.
Editor: Choirul Arifin

5.5.3 Filmpjes

Teksten of filmpjes geleverd aan Kennisplein:

- Ervaringsdeskundige presenteert op congres EAMHID

Filmpjes (werving van deelnemers en kennisoverdracht):

- Filmpje werving cliënten 'Achteruitgang in functioneren, en nu?'
- Filmpje boek 'Gehechtheid in praktijk voor de jeugdzorg'.
- Werving deelnemers focusgroepen JNCL-onderzoek.
- Filmpje bedankwoord i.v.m. prijs ICEVI.
- Filmpje toegankelijke vragenlijst voor mensen met een (visuele) verstandelijke beperking.
- Filmpje Passende zorg uitgelegd door ervaringsdeskundigen.
- Filmpje update onderzoek 'Achteruitgang in functioneren, en nu?'



Foto: Screenshot van een filmpje over 'Presenteren als ervaringsdeskundigen tijdens een internationale congres' en interview met Ahmed Riaz Mohamed tijdens EAMHID congres

5.5.4 Producten

Opgenomen in de databank van Vilans: VIPP-V (juni 2025)
<https://www.databankinterventies.nl/over-deze-databank/nieuws/positief-ouderschap-visueel-beperkte-kinderen>
<https://www.vilans.nl/actueel/nieuws/positief-ouderschap-visueel-beperkte-kinderen>

5.5.5 Buitenlands bezoek

- Werkbezoek Tehel Universiteit Ziekenhuis & Universiteit Bielefeld, Duitsland (maart 2025). P. Sterkenburg
- Werkbezoek m.b.t. EAMHID congres voorbereidingen University of Macedonia, Thessaloniki, Griekenland (april 2025).
- Werkbezoek Dr. Ruan Spies vanuit Amerika (mei 2025).
- Bezoek Prof. dr. Esmé van Rensburg uit Zuid-Afrika rond promotie (mei 2025).
- Bezoek Prof. dr. Angela Hasiotis (september 2025).
- Werkbezoek dr. Ahmed Riaz Mohamed (september 2025).



Foto: Universiteit van Macedonië in Thessaloniki Griekenland.

6. Supervisie, consultatie en werkgroepen

6.1 Gevolgde supervisie/intervisie

- Intervisiegroep binnen Bartiméus met betrekking tot het thema mentaliseren.

6.2 Geboden supervisie en werkbegeleiding

- Supervisie aan orthopedagogen/gz-psychologen m.b.t. gebruik van ITGG Bartiméus (P. Sterkenburg).
- Intervisiegroep Nederland & Zwitserland m.b.t. diagnostiek van gehechtheidsproblematiek (P. Sterkenburg).
- Supervisie aan een orthopedagoog generalist (P. Sterkenburg).

6.3 Werkgroepen/activiteiten buiten Bartiméus, OTT & Odion

1. Namens Bartiméus, Ons Tweede Thuis & Vrije Universiteit Amsterdam 'Sociale relaties en gehechtheid'- Coördinator Academische Werkplaats Bartiméus – (2009 -) (P. Sterkenburg)
2. Associated Member of the Scottish Sensory Centre, Edinburgh Scotland (2014 -) (P. Sterkenburg)
3. Member of the Network of Europeans on Emotional Development (le) (2015 -) (P. Sterkenburg)
4. Editorial board member (2015 -): Advances in Autism journal (P. Sterkenburg)
5. Editorial board member (2022 -): Journal Advances in Mental

- Health and Intellectual Disabilities (P. Sterkenburg)
6. Jurylid van de 'Prof. dr. Anton Došen' prijs vanaf 2022 - (P. Sterkenburg)
 7. Hoofddocent KING voor de opleiding Orthopedagoog Generalist (vanaf 2019 -) (P. Sterkenburg)
 8. Focusgroep Nederland-België (V.M.M. Andries, vanaf 2022 -)
 9. Executive Board Member of the European Association of Mental Health in Intellectual Disability (EAMHID) (2018-2024 portefeuille financiën; 2024-2025 vice-voorzitter; 2025-2027 voorzitter) (P. Sterkenburg)
 10. Voorzitter (2024 -) European Association of Mental Health in Intellectual Disability (EAMHID), Special Interest Group (SIG) 'Fostering Mental Wellness in (Families of) Children with Intellectual Disabilities' or '(Families of) Children with Intellectual Disabilities' (P. Sterkenburg).
 11. Secretaris (2024 -) European Association of Mental Health in Intellectual Disability (EAMHID), Special Interest Group (SIG) 'Fostering Mental Wellness in (Families of) Children with Intellectual Disabilities' or '(Families of) Children with Intellectual Disabilities' (L.K.M. Veerman).
 12. Lid (2024 -) Inclusief Onderzoek Community of Practice, Associatie Academische Werkplaatsen Verstandelijke Beperking (J. Braakman & L. Veerman).
 13. Lid (2023 -) projectgroep In-Kaart, het register voor mensen met neurodivergentie en/of beperkingen en hun naasten (Y. Kruithof).
 14. Editor JIDR special issue October 2025 (P. Sterkenburg & S. Rudra).
 15. Lid (2025 -) Facultaire Impactboard FGB VU (A. Honingh).

7. Thesissen/scripties

7.1 M-these scripties

1. Birthe J. Lanjouw (2025). Mentaliserend vermogen bij mensen met een licht verstandelijke beperking. (Paula Sterkenburg, 1^{ste} beoordelaar; Suzanne Derks, 2^{de} beoordelaar; Jessica Braakman: begeleider).
2. Carla Hak (2025). Morele dilemma's in de zorg voor ouder wordende volwassenen met een visuele beperking én lichte tot matige verstandelijke beperking. (Paula Sterkenburg, 1^{ste} beoordelaar; Annemieke Witte, 2^{de} beoordelaar).
3. Eline Veltman (2025). Ervaringen met digitaal sociaal contact op het welbevinden van mensen met een beperking: een systematische review. (Annemieke Witte, 1ste beoordelaar, Aline Honingh, 2de beoordelaar).
4. Emma Moll (2025). De tijd vliegt niet altijd: tijdshulpmiddelen voor mensen met een (visuele en) verstandelijke beperking tijdens het wachten. (Paula Sterkenburg, 1^{ste} beoordelaar; Aline Honingh, 2^{de} beoordelaar; Debora van Elst: begeleider).
5. Fleur Moes (2025). De invloed van stress en mentaliseren op zorgprofessionals die werken met mensen met een visuele en/of verstandelijke beperking. (Paula Sterkenburg, 1^{ste} beoordelaar; Suzanne Derks, 2^{de} beoordelaar; Jessica Braakman: begeleider).
6. Francisco Javier González Torres (2025). Epistemic trust and mentalizing in adults with mild to borderline intellectual disability: Examining bidirectional associations and the moderating role of autism traits. (Annemieke Witte, 1^{ste} beoordelaar; Paula Sterkenburg, 2^{de} beoordelaar, Suzanne Derks: mede-begeleider).
7. Imke Hagedoorn (2025). Sociale factoren die voor brussen kunnen bijdragen aan de adaptatie aan een broer of zus met een beperking en de modererende rol van gezinssamenstelling. (Agnes Willemen, 1ste beoordelaar; Annemieke Witte, 2de beoordelaar).
8. Joanne Huisjes (2025). De invloed van geslacht op vertrouwensrelaties bij mensen met een matig tot licht verstandelijke beperking: een kwalitatieve studie. (Paula Sterkenburg, 1^{ste} beoordelaar; Annemieke Witte, 2^{de} beoordelaar; begeleider: Beanka Polman).
9. Josefiën Meurs (2025). Dilemma's die professionals ervaren in de zorg voor en omgang met ouder wordende mensen met een licht tot matig verstandelijke en visuele beperking en hoe zorgtechnologie daarop aansluit. (Aline Honingh, 1ste beoordelaar; Annemieke Witte, 2de beoordelaar).
10. Julia Verzijl (2025). Sociale steun en adaptatie van broers en zussen van kinderen met een visuele en/of verstandelijke beperking: De mediërende rol van coping strategieën. (Agnes Willemen, 1ste beoordelaar; Annemieke Witte, 2de beoordelaar).
11. Kes Nelle Oppelaar (2025). Communicatie als Fundament voor Vertrouwen: Een Systematische Literatuurstudie naar Zorgrelaties met Mensen met een Verstandelijke Beperking. (Paula Sterkenburg, 1^{ste} beoordelaar; Annemieke Witte, 2^{de} beoordelaar; Beanka Polman: begeleider).
12. Kim Schildkamp (2025). Ethische dilemma's in professionele en sociale netwerken bij verouderende personen met

- een verstandelijke beperking: een systematische review. (Aline Honingh, 1^{ste} beoordelaar; Clasien de Schipper, 2^{de} beoordelaar).
13. Larissa Hoek (2025). Sociale steun en de kwaliteit van leven van brussen: De mediërende rol van actieve coping strategieën. (Suzanne Derks, 1^{ste} beoordelaar; Annemieke Witte, 2^{de} beoordelaar; Linda Veerman: begeleider).
14. Lyanne van Rijn (2025). De intrinsieke en extrinsieke emotieregulatiestrategieën bij volwassenen met een verstandelijke beperking. (Paula Sterkenburg, 1^{ste} beoordelaar; Suzanne Derks, 2^{de} beoordelaar; Jessica Braakman: begeleider).
15. Marloes Eikenaar (2025). Adaptatie en kwaliteit van leven van kinderen met een broer of zus met een visuele en/of verstandelijke beperking: De rol van zelfvertrouwen. (Agnes Willemen, 1^{ste} beoordelaar; Clasien de Schipper, 2^{de} beoordelaar).
16. Mowi Latuheru (2025). Kwaliteit van Leven van Ouder Wordende Volwassenen met een Verstandelijke en Visuele Beperking: Verbeterpunten Volgens Naasten en Zorgverleners in de Praktijk. (Aline Honingh, 1^{ste} beoordelaar; Annemieke Witte, 2^{de} beoordelaar; Astrid Kok: begeleider).
17. Myrte M. Smit. (2025). Vertrouwensrelatie tussen zorgprofessional en -ontvanger: een systematische review naar het gedrag van de professional en de koppeling met de behoefte van de zorgontvanger aan autonomie, competentie en verbondenheid. Paula Sterkenburg, 1^{ste} beoordelaar; Annemieke Witte, 2^{de} beoordelaar; Beanka Polman: begeleider).
18. Nanou Koolhaas (2025). Digitale verbindingen: een systematische review over de praktische voorwaarden, voordelen en belemmeringen van het gebruik van digitale middelen voor sociaal contact bij mensen met een beperking. (Annemieke Witte, 1^{ste} beoordelaar; Paula Sterkenburg, 2^{de} beoordelaar).
19. Naomi de Vries (2025). De relatie tussen tijdverwerkingscapaciteiten van volwassenen met een verstandelijke beperking en hun autonomie. (Paula Sterkenburg, 1^{ste} beoordelaar; Suzanne Derks, 2^{de} beoordelaar; Debora van Elst: begeleider).
20. Nicci Sulkers (2025). Sociaal Contact en Welbevinden in het Digitale Tijdperk: een Literatuurstudie naar de Beschikbaarheid en het Gebruik van Digitale Middelen voor Sociaal Contact voor Mensen met een Beperking. (Annemieke Witte, 1^{ste} beoordelaar; Aline Honingh, 2^{de} beoordelaar).
21. Soumaya Daia (2025). Pedagogiek Studenten Leren Interprofessioneel Werken binnen de Zorg. (Agnes Willemen, 1^{ste} beoordelaar; Paula Sterkenburg, 2^{de} beoordelaar; Rajae Ben Salah: begeleider).

7.2 B-these

1. Annique van der Kolk (2025). Het verband tussen gedrag van een kind met een verstandelijke en/of visuele beperking en kwaliteit van leven van de bruis: verschillen tussen jongens en meisjes. (Agnes Willemen, 1^{ste} beoordelaar; Marga Nieuwenhuijse, 2^{de} beoordelaar).
2. Jennifer Nguyen (2025). Het verband tussen sociale steun, zelfvertrouwen en kwaliteit van leven bij brussen van kinderen

- met een beperking: Een cross-sectioneel onderzoek. (Linda Veerman, 1^{ste} beoordelaar; Sophie Reijman, 2^{de} beoordelaar).
3. Jorick Punt (2025). De modererende rol van opleidingsniveau in de relatie tussen empathie en kennis over sensitiviteit en responsiviteit bij taxichauffeurs van cliënten met een beperking. (Annemieke Witte, 1^{ste} beoordelaar; Aline Honingh, 2^{de} beoordelaar).
 4. Larissa Admiraal (2025). Sociale steun en coping strategieën: het mogelijke verband met de adaptatie van broers en zussen aan een broer of zus met een visuele en/of verstandelijke beperking. (Linda Veerman, 1^{ste} beoordelaar; Mariah Knezevic/ Anne Tharner, 2^{de} beoordelaar).
 5. Loraine Seedorf (2025). De impact van de HiSense Taxi App op de self-efficacy van taxichauffeurs: moderatie door opleidingsniveau. (Annemieke Witte, 1^{ste} beoordelaar; Agnes Willemen, 2^{de} beoordelaar).
 6. Nienke Kool (2025). Veroudering en kwaliteit van leven bij een persoon met een visuele en verstandelijke beperking: Een single casestudie naar emotionele en fysieke achteruitgang. (Aline Honingh, 1^{ste} beoordelaar; Annemieke Witte, 2^{de} beoordelaar; Astrid Kok: begeleider; Aline Honingh: begeleider).
 7. Noa Karia (2025). Ondersteuningsbehoeften van broers en zussen (10-12 jaar) van kinderen met een verstandelijke en/of visuele beperking. (Marga Nieuwenhuijse, 1^{ste} beoordelaar; Agnes Willemen, 2^{de} beoordelaar).
 8. Puk van der Hoeven (2025). Het verband tussen parenting self-efficacy en de zelfwaardering van een brus. (Agnes Willemen, 1^{ste} beoordelaar; Marga Nieuwenhuijse, 2^{de} beoordelaar).

7.3 Opponent / promotiecommissie / Beoordelingscommissie PhD

1. E. Bisschops (Januari 2025). Implementing methods to reduce involuntary care. Studying normalisation processes in long-term care for people with an intellectual disability (P.S. Sterkenburg – opponent). Vrije Universiteit Amsterdam.
2. C. E. M. Oudshoorn-Smit (februari 2025). eHealth for support and psychological therapy amongst people with intellectual disabilities: chance and challenge (P.S. Sterkenburg –opponent). Tilburg Universiteit.
3. M. Forrer (Maart 2025). Assessment of Parental Sensitivity: Bridging Science and Child Welfare Practice (P.S. Sterkenburg – opponent). Vrije Universiteit Amsterdam.
4. R. Kooijmans (maart; oktober 2025). It's about me! Tailoring self-report instruments to the needs, preferences and capabilities of people with intellectual disability (P.S. Sterkenburg – beoordelingscommissie & opponent). Vrije Universiteit Amsterdam.
5. G. Smeets (maart; november 2025) 'Let's make music'. (P.S. Sterkenburg – voorzitter beoordelingscommissie & opponent). Vrije Universiteit Amsterdam.
6. J. Tuyll van Serooskerken (september 2025). Through the eyes of family caregivers: Meaning, challenges, and opportunities for basic psychological needs of people with severe or profound intellectual and multiple disabilities. (P.S. Sterkenburg – voorzitter beoordelingscommissie & opponent). Vrije Universiteit Amsterdam.

7. K. Jonkman (September 2025) Rethinking Autism Support. What works, what helps and what matters? P.S. Sterkenburg – voorzitter beoordelingscommissie & opponent). Vrije Universiteit Amsterdam.
8. E. Kühl (september 2025). Bridging Gaps in Care: Optimizing Interventions for Youth with Mild Intellectual Disabilities or Borderline Intellectual Functioning and Externalizing Problems. (P.S. Sterkenburg beoordelingscommissie). Universiteit Utrecht.
9. M. Storm (oktober 2025). Beyond the individual: A contextual perspective on mental health in children with mild to borderline intellectual disabilities. P.S. Sterkenburg beoordelingscommissie). Universiteit Leiden.



PhD verdediging G. Smeets: Vrije Universiteit Amsterdam.



Foto: PhD verdediging van Kim Starreveld: Vrije Universiteit Amsterdam.

7.4 Prijs

Paula Sterkenburg ontvangt de ICEVI Europe Significant Contribution to the Lives of Children and Young People with Visual Impairment Award.



NVO-lid Paula Sterkenburg ontvangt prestigieuze internationale onderscheiding

Prof. Dr. Paula Sterkenburg, werkzaam bij Bartiméus en de Vrije Universiteit Amsterdam, heeft de ICEVI Europe Award ontvangen voor haar belangrijke bijdrage aan het leven van kinderen en jongeren met een visuele beperking – zowel in Nederland als internationaal.

Bijdrage van Bartimeus



Bartimeus
11.705 volgers
20 u · Bewerkt

Trots en dankbaar! 🙌

Onze eigen Prof. dr. [Paula Sterkenburg](#) heeft de 'ICEVI Europe Significant Contribution to the Lives of Children and Young People with Visual Impairment Award' gewonnen!

🌍 Een internationale erkenning voor haar jarenlange inzet om het leven van kinderen en jongeren met een visuele of visueel-en-verstandelijke beperking te verbeteren.

"Paula's toewijding en kennis hebben een enorme impact," zegt [Julianne Meijers](#) bestuurder van Bartiméus. "Ze maakt complexe wetenschappelijke kennis toegankelijk en toepasbaar, waardoor het leven van onze cliënten direct verbetert."

Paula is de drijfveer voor boeken als 'Spelen! Natuurlijk!' en 'Gehechtheid in de praktijk' en onderzoek naar de VIPP-V methode, waarmee ouders worden ondersteund om een veilige, positieve band met hun kinderen op te bouwen. Dit is niet alleen theorie, het verbetert dagelijks de levenskwaliteit van gezinnen.

♥ Paula, jouw toewijding en expertise maken dagelijks een verschil.

Grote dank aan:

[Academische werkplaats Affect-us](#)
[Odion](#)
[Vrije Universiteit Amsterdam](#)
[Bartiméus Fonds](#)
[ZonMw](#)
[Ons Tweede Thuis](#)



Ans van Eijden en Ellen van den Broek ontvangen de PoppenVilla voor Bartiméus en Koninklijk Visio.

Ans van Eijden en Ellen van den Broek ontvangen de VROEG-prijs 2024 en als cadeau een PoppenVilla voor de School in Zeist, de Bosschool Bartiméus, drie PoppenVilla's voor de Twentse Zorgcentra en een PoppenVilla voor De Banjaard.





Overhandiging van de PoppenVilla aan Youz - De Banjaard voor gebruik binnen speltherapie.

Helen Korving: De **Dissertation Award** werd uitgereikt aan Helen Korving die met haar proefschrift een bijzondere bijdrage leverde aan het welzijn van mensen met een (zeer) ernstig verstandelijke beperking met mogelijke pijnklachten.

Ahmed Riaz Mohammed: De **Award for Outstanding Article** voor zijn baanbrekende publicatie "Using Attachment and Biobehavioral Catch-up with young children with developmental delays: A multiple-baseline trial of attachment, sensitivity, and cortisol" in het Journal of Intellectual Disabilities. Zijn werk biedt nieuwe perspectieven op interventies voor jonge kinderen met een ontwikkelingsachterstand.



Helen Korving en Ahmed Riaz Mohammed



8. Overige activiteiten

Begeleiding van stagestudenten

Studenten Hogeschool Utrecht: Een groepje van vier studenten en een individuele stagestudent.

Actieve samenwerking:

- Workshop door onze ervaringsdeskundigen in Gent en bezoek van 10 ervaringsdeskundigen aan een internationaal congres. Veel interesse in een te kleine zaal....



Workshop verzorgd door ervaringsdeskundigen tijdens het EAMHID congres in Gent

- Hogeschool Utrecht: Hannelies Hokke en Jessica Braakman. 2^e-en 3^e-jaars. Ontwikkeling van Mindfulness app voor mensen met een visuele-en-verstandelijke beperking. Ontwikkeling van een app om begeleiders te ondersteunen bij vaardigheden rondom mentaliseren. Ontwikkeling van een prototype vragenlijst die toegankelijk is voor mensen met een (visuele) verstandelijke beperking.
- Rijksuniversiteit Groningen, NIVEL: Paula Sterkenburg, Ellen van Loon, Marcia Vervloet, Lisette van Dijk, & Katja Taxis. Mentaliseren bevorderen bij Apothekers: preventie van gedragsproblemen en verbetering van zorg.
- Start van de EAMHID CAF-SIG groep (2025). Eerste live bijeenkomst in Gent.



Eerste live bijeenkomst van de nieuwe EAMHID CAF-SIG group.

- Maastricht Universiteit: samenwerking met Christine Resch en Petra Hurks. Psychometrische evaluatie van de KaTid-Y-NL (AB-BAS-fonds). Debora van Elst en Altine de Reus, Paula Sterkenburg & Xavier Moonen, onderdeel van het research consortium.
- EAMHID: Children with intellectual disability and their families - Special Interest Group met als bestuur: Paula Sterkenburg, Vaso Totsika, Bert Bonroy, Linda Veerman, Agnes Willemen, Emma Taylor.

Reviews als externe peer-reviewer

1. JMIR Rehabilitation and Assistive Technologies (januari 2025), Paula Sterkenburg
2. Journal of Intellectual Disability Research (januari 2025), Aline Honingh
3. Journal of Child Health Care (februari 2025), Linda Veerman
4. Frontiers in Digital Health (juni 2025), Aline Honingh
5. Research in Developmental Disabilities (september 2025), Linda Veerman
6. Optometry and Vision Science (December 2025), Paula Sterkenburg

Journal Editor

EAMHID Congress 2025: Unleashing Talent & Embracing Diversity Virtual Issues. Special Issue Editors: Paula Sterkenburg and Sonya Rudra: [https://onlinelibrary.wiley.com/doi/toc/10.1111/\(ISSN\)1365-2788.EAMHID-congress-2025](https://onlinelibrary.wiley.com/doi/toc/10.1111/(ISSN)1365-2788.EAMHID-congress-2025)

14 artikelen zijn twee keer door een peer-review proces gegaan en zijn gepubliceerd.

Stands:

- Veine dagen: 20-22 maart 2025, Jaarbeurs, Utrecht.
- NVO Congres 'De Pedagoog van NU': 26 september 2025, NBC Congrescentrum, Nieuwegein.
- Congres Jonge Mantelzorg: 25 november 2025, Prodentfabriek, Amersfoort.



Stand tijdens de Veinedagen 2025

Folders:

Voor alle projecten zijn folders gemaakt.



Een voorbeeld van een folder (Jij & Ik).

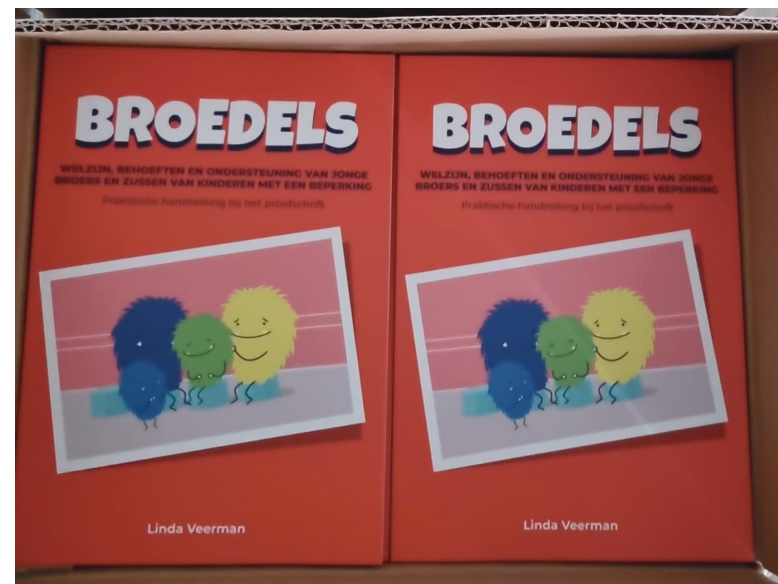
Broedels game en materialen:

Sinds 17 januari 2025 is de serious game 'Broedels' voor brussen van 6-9 jaar gratis beschikbaar in Nederland en België. Aanvullende materialen, waaronder een praatplaat, flyers, posters en een banner zijn in 2025 ontwikkeld en beschikbaar via www.brussengame.nl.

Website:

Website geüpdatet: www.affect-us.nl

B-connect Bartimeus geüpdatet – Expertisecentrum sociale relaties en gehechtheid.



9. Bijzondere leerstoel

9.1 Afronding PhD's

Helen Korving, Promotie 2025 <https://research.vu.nl/en/publications/the-sid-pain-app-design-development-and-testing-of-a-pain-measure/>

Ahmed Riaz Mohamed, Promotie 2025 <https://research.vu.nl/ws/portalfiles/portal/405071633/ahmed-riaz-mohamed-phd%20thesis-inner%20-%2067eacfe2b2522.pdf>

Linda Veerman, Promotie 2025 <https://research.vu.nl/en/publications/broodles-well-being-adjustment-needs-and-support-of-young-sibling/>



Dissertatie.



PhD verdediging Helen Korving: Vrije Universiteit Amsterdam



PhD verdediging Ahmed Riaz Mohamed: Vrije Universiteit Amsterdam



PhD verdediging Linda Veerman: Vrije Universiteit Amsterdam. Zij heeft haar dissertatie met Cum Laude afgerond.

9.2 Betrokkenheid studenten

Studenten vanuit verschillende organisaties weten hun weg te vinden naar Affect-us. De samenwerking met de verschillende opleidingscentra draagt hieraan bij.

Een voorbeeld van een project van studenten van de Hogeschool Utrecht is het project 'Blind Vision'. Hierin is actieve samenwerking met de Fablab van Bartiméus.

Het doel van 'Blind Vision' is om vragenlijsten toegankelijk te maken voor mensen met een visuele en verstandelijke beperking, zodat zij zelfstandig, zonder hulp, een vragenlijst kunnen invullen.

De studenten ontwikkelen een 'prototype' waarin vragen uit een vragenlijst en de mogelijke antwoorden, zoals 'altijd', 'soms', 'nooit' worden voorgelezen. Om het toegankelijk te maken voor mensen die slechtziend zijn, wordt gebruikgemaakt van opvallende kleuren (die antwoorden ook uitlichten) en kan er gewerkt worden met Tab en Enter om door de vragen heen te gaan. Zij ronden hun project in januari 2025 af. Omdat het om een 'prototype' gaat, verzorgen zij een overgangsdokument, zodat een volgend team of stagiair hier weer mee verder kan gaan. Het uiteindelijke streven is dat wij 'Blind Vision' gemakkelijk kunnen toepassen op onze vragenlijsten (die in Qualtrics worden afgenomen), zodat deze zelfstandig en toegankelijk zijn voor mensen met een visuele of visuele-en-verstandelijke beperking.

Extra financiering zal nodig zijn om het door te ontwikkelen naar een 'zelfstandig product'. Wel is veel denkwerk en ontwikkelwerk al op deze manier gedaan.

9.3 Betrokkenheid ervaringsdeskundigen: mensen met een verstandelijke beperking met en zonder visuele beperking

Binnen Affect-us zijn er drie groepen ervaringsdeskundigen betrokken bij onderzoek. Bij Bartiméus zijn er tien ervaringsdeskundigen die binnen 'Bartiméus onderzoekt' een cliëntenforum vormen met een tweewekelijks overleg. Bij Ons Tweede Thuis (OTT) en Odion is een groep ervaringsdeskundigen actief met een maandelijks overleg. In deze groep heeft Mark, die al bijna tien jaar als ervaringsdeskundige actief is, de 'voorzittershamer' net overgedragen aan David, die nu één jaar meedoet.

Ook is er een groep bij De Twentse Zorgcentra (TZC). Daar zijn de ervaringsdeskundigen verenigd in het E-team en ondersteunen ze bij onderzoek door mede-zorggebruikers te interviewen.

Bij iedere groep zijn mensen betrokken die ondersteunend zijn en die helpen om een brug te slaan tussen de onderzoekers en de ervaringsdeskundigen. Zij helpen om de ondersteuning te geven die nodig is, zodat ieder zijn/haar talenten kan inzetten. Belangrijk hierin is om niet te veel te vragen en te verwachten én om de ander uit te dagen om grenzen te verleggen. Belangrijk in begeleiding is: tijd, begeleiding, respect, betrokkenheid, afstemmen op de wensen en mogelijkheden van eenieder.

9.4 Betrokkenheid van ervaringsdeskundigen: broers/zussen, ouders, verwanten

Bij alle projecten van 'Affect-us' zijn ervaringsdeskundigen betrokken. Hier een paar voorbeelden:

- Kinderen en ouders zijn betrokken bij het project voor brussen van kinderen met een verstandelijke of visuele beperking. De kinderen zijn tussen 6 en 11 jaar en hebben in alle aspecten van het project met de serious game 'Broedels' meegedacht. Verder heeft Anjet van Dijken, zus van een man met een visuele-en-verstandelijke beperking die in een groepswoning van Bartiméus woont, bij het brussenproject actief meegedaan als adviseur, partner, mede-auteur en implementatie coördinator.
- Ouders zijn actief betrokken bij producten zoals het boek 'Begrijp je me goed?', naar stereotiep gedrag bij kinderen met een visuele-en-verstandelijke beperking dat in 2025 is gepubliceerd. Tijdens klankbordgroep bijeenkomsten geven zij feedback op alle aspecten van het project.
- Ervaringsdeskundigen, o.a. binnen het compassieproject hebben actief meegedacht rond het kinderboek van Hannelies Hokke. Met financiële steun van de Christelijke Blinde Bibliotheek (CBB) wordt een multi-sensorische kinderboek vormgegeven.



Kinderboek van Hannelies Hokke: 'Kim de Kangoeroe'

10. Affect-us: Netwerk

In dit document heeft u de (wetenschappelijke) inspanning kunnen lezen van de Academische Werkplaats 'Affect-us' in 2025. Alle activiteiten zijn en worden ontwikkeld om de kwaliteit van leven voor mensen met een visuele, visuele-en-verstandelijke of

verstandelijke beperking met of zonder andere beperkingen (o.a. auditieve-, motorische-, psychische beperkingen) te vergroten. Dit document richt zich hierbij alleen op de combinatie van deze beperkingen.

10.1 Vermelde organisaties

Naam	Omschrijving
Bartiméus Academie	Deskundigheidsbevordering van professionals in zorg en onderwijs rondom een groot aantal thema's.
Ben Sajet Centrum	Brengt onderzoekers, professionals en opleiders bij elkaar om het leven van kwetsbare mensen te verbeteren.
Cordaan	Helpt iedereen die verpleging, verzorging, begeleiding en/of ondersteuning nodig heeft.
Gewoon Bijzonder	Nationaal Programma Gehandicapten, voor betere zorg en ondersteuning voor mensen met een verstandelijke of meervoudige beperking of niet-aangeboren hersenletsel (Regie ZonMw).
De Twentse Zorgcentra	De Twentse Zorgcentra staat voor het samen, dichtbij en deskundig ondersteunen van mensen met een verstandelijke beperking, 24 uur per dag, met op maat gemaakte zorg gedurende hun hele leven.
Hogeschool Utrecht	HU is een hbo-kennisinstelling met vestigingen in Utrecht en Amersfoort, die praktijkgericht onderwijs en toegepast onderzoek biedt om studenten en professionals te ontwikkelen en maatschappelijke vraagstukken te helpen oplossen.
Metropolisfilm	Vervaardigt documentaires in opdracht en als autonome projecten.
ODION	Biedt zorg aan mensen met een verstandelijke beperking in Noord-Holland.
Ons Tweede Thuis (OTT)	Werkt samen aan een goed leven. Voor mensen met een verstandelijke beperking, niet-aangeboren hersenletsel of autisme.

Naam	Omschrijving
Prader-Willi Fonds	Financiert wetenschappelijk onderzoek op het gebied van het Prader-Willi syndroom en activiteiten die de beschikbare kennis bundelen en uitdragen.
RINO Utrecht	Biedt oplossingen, cursussen en trainingen (ook incompany en maatwerk) voor de geestelijke gezondheidszorg en aanverwante sectoren.
ROC Amsterdam	Biedt MBO-opleidingen.
Bielefeld	Behandelcentrum voor mensen met een verstandelijke beperking met als coördinator Tanja Sappok.
TU/e, Technische Universiteit Eindhoven	Department of Industrial Design.
Twentse Zorgcentra	Wonen, dagbesteding en ambulante begeleiding en behandeling voor mensen met een verstandelijke beperking.
Bartiméus Fonds	Maakt zich sterk voor blinde en slechtziende mensen door geld in te zamelen en bewustwording in de samenleving te creëren.
Vilans, Kennisplein	Verbetering wonen, welzijn en zorg voor ouderen door innovatieve instrumenten en aanpakken beschikbaar te maken.
Kennis Overzien	Werkt aan kwalitatief hoogwaardige, passende zorg- en dienstverlening voor mensen met een visuele beperking en eventueel bijkomende beperkingen.
Vrije Universiteit Amsterdam	Faculteit der Gedrags- en Bewegingswetenschappen. Afdeling Ontwikkelingspedagogiek.
ZonMw	Financiert gezondheidsonderzoek én stimuleert het gebruik van de ontwikkelde kennis om daarmee de zorg en gezondheid te verbeteren.

11 Affect-us: academische werkplaats

11.1 De Academische Werkplaats 'Affect-us' is in 2018 aangesloten bij de Associatie van Academische Werkplaatsen in de Langdurige zorg.

Gezamenlijke projecten: Digitaal op Bezoek.



Academische Werkplaats
Leven met een Verstandelijke Beperking



Affect-us
onbeperkt verbonden en gezien



11.2 Financiële steun

Financiële steun voor de bijzondere leerstoel is ontvangen van Bartiméus Fonds, Bartiméus, Ons Tweede Thuis & Odion.

Financiële steun voor de academische werkplaats is ontvangen van ZonMW Academische Werkplaatsen Verstandelijke Beperkingen in opdracht van het ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport.

Bartiméus: fonds



Ministerie van Volksgezondheid,
Welzijn en Sport

