

Het ontwikkelgesprek

Opleiding: Bachelor Technische Informatica

Academie: ATD

Variant: Voltijd

Locatie: Den Bosch

ISAT-code: 34475

Datum ontwikkelgesprek: 21 januari 2025

Aanwezig:

Panelleden: Voorzitter, panellid, panellid, studentpanellid, secretaris

Opleiding: adjunct-directeur, opleidingscoördinatoren, Onderwijscommissie, docent

Vraagstuk:

Hoe blijven we als kleine opleiding in de toekomst actueel en financieel gezond? Hoe kunnen we andere doelgroepen aanspreken?

De eerste reactie van het panel is dat geprobeerd moet worden meer dames bij de opleiding te krijgen. De opleiding laat (bijna) de helft van het potentieel liggen. Mogelijk zouden vrouwelijke rolmodellen ingezet kunnen worden (docenten). Terwijl jongens van oudsher meer naar de bètakant gaan, zoeken meisjes weer andere drijfveren, bijvoorbeeld duurzaamheid.

Probeer als opleiding heel aansprekend weer te geven wat er in het eerste jaar aangeboden wordt. Technische opleidingen worden over het algemeen gezien als moeilijke opleidingen en de kans dat je de studie in de juiste tijd af kunt krijgen is bij de studiekeuze wel belangrijk.

Mogelijk is ook een internationale opleiding/richting een kans. Fontys groeit op de internationale opleidingen, m.n. door de kinderen van de expats. Ook Nederlandse studenten kunnen naar een internationale opleiding.

Bij Saxion is een vergelijkbaar gesprek gehouden en daar is e.e.a. gekoppeld aan het project Beethoven.

Mogelijk zou ook de term 'embedded' meer expliciet gemaakt kunnen worden. 'Embedded systems' is een heel erg technische kreet.

Een route die nu wellicht nog weinig in beeld is bij studiekeuzers is om na het VWO eerst een hogeschool te bezoeken en daarna door te stromen naar een universitaire opleiding. De keuze voor een NT profiel neemt af, en de scholieren die de keuze voor NT maken, kiezen minder vaak voor een technische opleiding.

De TUE werkt momenteel met een numerus fixus. De geeft wel kansen voor het hbo.

Minder onderlinge concurrentie zou ook kunnen helpen. De besturen van Fontys, HAN en Avans hebben steeds meer overleg. Portfoliomanagement speelt hierbij een belangrijke rol.

De opleiding zelf is gewoon enorm goed, maar er zouden meer studenten naartoe moeten. Het begint al op de basisschool. Erg weinig docenten/leerkrachten zijn enthousiast over de techniek.

Het opleidingsteam krijgt complimenten over hoe zij omgaan met de financiële situatie. In de ogen van het panel wordt ook nu al naar creatieve oplossingen gezocht om ook in de toekomst financieel gezond te blijven. Mogelijk zouden nog meer rollen vanuit de docenten naar de studenten kunnen gaan. Bijvoorbeeld door gebruik te maken van meer peer-coaches. Tweedejaars studenten zouden peer-coach kunnen worden (tegen een kleine vergoeding). De beste manier om te leren is om het iemand anders uit te leggen.

Tenslotte zouden eerstejaars studenten gestimuleerd kunnen worden om terug te gaan naar hun eigen middelbare school, om zo als een ambassadeur te functioneren.

