

Het ontwikkelgesprek

Opleiding: ORM

Academie: AWO

Variant: Ad en Bachelor

Locatie: 's-Hertogenbosch

ISAT-code: 35523 en 80010

Datum ontwikkelgesprek: 25 maart 2025

Aanwezig:

Panelleden:ⁱ Voorzitter visitatiepanel, Vervangend auditor NQA

Opleiding: Docent ORM, medeverantwoordelijk voor skills in de opleiding, initiatiefnemer PLG over het onderwerp van de ontwikkelvraag i.h.k.v master Move!; Lid toetscommissie en deelnemer voorgenoemde PLG; Coördinator visitatietraject ORM, docent en medeverantwoordelijk voor skills in de opleiding

Vraagstukken:

Hoe zorgen we ervoor dat de eerstejaars ORM-student meer in actie komt om het eigen leerproces te sturen in het eerste semester?

Conclusies vanuit het ontwikkelgesprek:

Wat doen we goed?

- We zorgen voor veiligheid bij de student, we stellen ze op hun gemak.

Wat kan beter?

- Eerder achterhalen wat de drijfveren zijn van de (potentiële) studenten.
- Om goed ondernemerschap te laten zien wil je de studenten leren om te vallen en weer op te staan.
- De student beter laten landen: kennis laten maken met elkaar (wie zit er in mijn klas), kennis laten maken met de opleiding, hoe lopen de hazen, verbinding creëren.

Hoe kunnen we dat doen?

- Durven los te laten en durven de studenten te laten vallen en ze begeleiden in het leren opstaan.
 - Het eerste jaar veel meer aandacht geven aan het waarom? Waarom doe je dit? Wat beweegt jou? En aandacht geven aan het falen
 - Collega docenten meenemen in hoe belangrijk het is dat er meer aandacht wordt besteed aan het laten landen van de student ipv kennisoverdracht in het begin van de opleiding. En dat de student van nu moet leren vallen en opstaan. Dit als team loslaten is lastig maar helpt de student wel om meer weerbaar en veerkrachtiger te worden.
 - Studenten meer laten zien dat falen oké is.
 - Studenten meer weerbaar maken (de advisory board heeft aangegeven dit ook van belang te vinden)
 - Vragen van studenten niet gelijk beantwoorden maar de vraag stellen: waarom stel je me deze vraag?
-