

1 ONDERWIJS

Bij Avans leiden we studenten op die klaar zijn voor de wereld van morgen en daarna. Een wereld die in een steeds sneller tempo verandert, waarin technologische vooruitgang en maatschappelijke veranderingen hand in hand gaan en de banen van vandaag anders zijn dan die van morgen.



Het is daarom essentieel dat studenten niet alleen beschikken over de kennis en vaardigheden van nu, maar ook over het aanpassingsvermogen en de creativiteit om zich te blijven ontwikkelen.

Ambitie 2025

Met onze Ambitie 2025 zorgen we dat we nu en in de toekomst wendbaar en veerkrachtig zijn. Met wendbaarheid in ons onderwijs en veerkracht voor onze studenten en docenten. Vanwege de terugloop van de studenten, de bezuinigingen en de transitie naar een kennisinstelling zullen we Ambitie 2025 en de daarin gestelde doelen met 2 jaar verlengen. In 2025 willen we financieel de zaken goed op orde hebben om te starten met de ontwikkeling van de nieuwe ambitie.

We werken aan vraaggestuurd flexibel onderwijs, op basis van de behoeften van de studenten en onze praktijkpartners. Zo worden onze studenten professionals die met een lerende, onderzoekende en ondernemende houding het verschil maken in én voor een duurzame samenleving.

In 2024 startte de transitie van het oude naar het nieuwe keuzeonderwijsmodel. Alle studenten die startten in september 2024 krijgen onderwijs volgens het nieuwe model. Enkele voorloper-opleidingen startten daar in 2023 al mee. Alle overige studenten vervolgen hun opleiding volgens het oude systeem.

15 vestigingen
in **4** steden met
55 opleidingen

Open dagen

In het wervingsjaar 2023-2024 dat loopt van september 2023 t/m augustus 2024 hebben we verschillende studiekeuzeactiviteiten aangeboden waarmee studiekeuzers, in iedere fase van het keuzeproces, zich kunnen oriënteren op een vervolgopleiding. Dit loopt uiteen van een online interestetool tot aan een meeloopdag bij een opleiding.

Totaal hebben ruim 21.000 studiekeuzers zich georiënteerd op de verschillende activiteiten voor voltijd en dual. De activiteiten waar de meeste studiekeuzers zich voor aanmelden zijn de (online) Open dagen. We hebben 3 cycli van hybride Open dagen gehad; in oktober 2024, januari en maart 2025.

Tijdens de online Open avonden bieden we opleidingspresentaties aan én in de week daaropvolgend interactieve voorlichtingen tijdens een Open avond en/of Open dag op locatie. Totaal zijn er op de 6 online Open avonden, 2 fysieke Open avonden en 2 fysieke Open dagen ruim 13.000 studiekeuzers geweest.

Studenten

Per 1 oktober 2024 stonden 30.065 studenten ingeschreven bij Avans Hogeschool. In 2023 waren dat 31.922 studenten. Deze studenten volgen onderwijs bij 55 opleidingen, waarvan 37 bachelor-, 16 Associate degree- en 2 masteropleidingen.



Van deze studenten volgen er 25.267 een voltijdopleiding, 3.875 een deeltijdvariant en 933 een duale variant. 14.300 studenten studeren in 's-

Hertogenbosch, 14.040 in Breda, 1.372 in Tilburg en 397 in Roosendaal.

In onderstaande tabellen hebben we de studentenaantallen en diploma's weergegeven over de afgelopen 4 jaar. Zoals het College van Bestuur en de Raad van Toezicht signaleren in hun interviews (zie [College van Bestuur](#) en [Bestuur en Governance](#)) is sinds 2021 het aantal studenten aan het dalen. Dat is een demografische ontwikkeling en betekent dat er bezuinigd moet worden. Tegelijkertijd werkt Avans aan manieren om het onderwijs flexibeler en modulairder te maken om aantrekkelijk te blijven voor alle typen studenten die zich gedurende hun leven willen blijven ontwikkelen.

Tabel 1 Aantal studenten

Studenten	2021	2022	2023	2024
Voltijd	29.924	28.714	26.762	25.267
Deeltijd	4.729	4.440	4.271	3.875
Duaal	766	785	889	933
Totaal	35.419	33.939	31.922	30.075

In het kalenderjaar 2024 reikten we in totaal 12.147 diploma's uit. In 2023 waren dit 11.668 diploma's. De diploma's zijn 45 master-, 1.374 Associate degree- en 5.433 bachelordiploma's en 5.295 propedeusegetuigschriften.

Tabel 2 Aantal diploma's

Diploma's	2021	2022	2023	2024
AD	1.058	1.401	1.141	1.374
Bachelor	5.170	5.189	5.369	5.433
Master	48	64	59	45
Propedeuse	6.607	5.594	5.099	5.295
Totaal	12.883	12.248	11.668	12.147

Diplomafestival

In 2024 ontvingen meer dan 12.000 studenten hun diploma op verschillende locaties. Daar hebben we een [film](#) van gemaakt en gedeeld op sociale media. De uitreikingen vonden plaats op de Hogeschoollaan in Breda, Onderwijsboulevard in Den Bosch, Professor Cobbenhagenlaan in Tilburg. Maar ook in de Grote Kerk en het Chassé Theater

in Breda namen de studenten hun diploma's in ontvangst.

Draad weer opgepakt en geslaagd

Een van de studenten die zijn diploma kreeg was bestuurskundestudent Daan van Alphen. Hij stopte tweeënhalf jaar met zijn studie, maar pakte toch de draad weer op. Dat was niet eenvoudig: hij

had veel openstaande vakken. Voordat hij mocht afstuderen, moest hij die vakken eerst afronden. Het lukte en uiteindelijk studeerde hij af met een 8,2. Lees het hele interview met Daan [hier](#).

coronapandemie, zien we dat in de afgelopen jaren de opleidingen ervoor kiezen om de uitreiking van de diploma's uitbundig te vieren.

Uitbundige vieringen

Nadat in 2020 en 2021 de diploma-uitreikingen niet zo uitbundig konden zijn vanwege de



Flexibilisering

Onderwijs van morgen

Avans biedt het onderwijs van de toekomst, met opleidingen die niet alleen aansluiten bij de huidige trends, maar ook vooruitlopen op de veranderende behoeften van praktijkpartners, de regio en de samenleving. Om dat voor elkaar te krijgen, geven we ons onderwijs en onderzoek een frisse, innovatieve draai. Studenten hebben immers behoefte aan meer keuzevrijheid, meer mogelijkheden tot zelfontplooiing en een grotere flexibiliteit in hun leerproces.

Bij Avans geloven we dat leren niet alleen draait om het vergaren van kennis, maar ook om het ontdekken van passies en het ontwikkelen van talenten. Daarom bieden we een scala aan keuzemogelijkheden, zodat studenten hun eigen leerpad kunnen uitstippelen. Of ze zich nu willen verdiepen in hun vakgebied of juist hun horizon willen verbreden met nieuwe disciplines.

Onze vernieuwende aanpak zorgt ervoor dat studenten niet alleen voorbereid zijn op de banen van vandaag, maar ook op de uitdagingen van morgen. We stimuleren creativiteit, kritisch denken en probleemoplossend vermogen, zodat onze studenten klaar zijn om een actieve rol te spelen in een snel veranderende wereld.

Kortom, bij Avans creëren we een dynamische leeromgeving waarin studenten de vrijheid hebben om te groeien en te bloeien. We zijn trots op onze rol als pionier in het onderwijs en blijven ons inzetten om het beste uit elke student te halen.

Een uniform onderwijsmodel

Sinds september 2024 werken we met één uniform onderwijsmodel. Al onze nieuwe voltijdstudenten zijn na de zomer gestart met keuzeonderwijs, waarbij ze vanaf het tweede jaar 25% van hun studie vrij mogen invullen. In hun eerste jaar volgen ze al het nieuwe onderwijsconcept van 'grote modules' van 15 EC (studiepunten), met

maximaal drie leeruitkomsten waarop studenten beoordeeld worden.

De tweede- en derdejaars keuzemodules bieden studenten de mogelijkheid om hun studie te verbreden of te verdiepen. Door te kiezen voor verbreding kunnen studenten kennismaken met vakgebieden buiten hun hoofdopleiding, wat hun algemene kennis en vaardigheden vergroot. Voor verdieping kunnen studenten zich verder specialiseren in specifieke onderwerpen binnen hun vakgebied, waardoor ze een diepere expertise ontwikkelen.

Eén onderwijskundig digitaal systeem

Binnen Avans werken we met 1 onderwijskundig digitaal systeem, dat door Avans zelf is ontwikkeld: Avans EduPlatform (AEP). In de eerste helft van 2024 zijn alle voltijdopleidingen die gebruikmaken van AEP druk bezig geweest om hun onderwijs voor het eerste jaar in dit systeem te integreren. Daarnaast is het Avans Portfolio goedgekeurd, met daarin de keuzemodules voor tweedejaarsstudenten.

STUDENTEN

Voltijd	25.267
Deeltijd	3.875
Duaal	933

Docentkwaliteit

Bij Avans bleef er ook in 2024 onverminderd aandacht voor de docent als succesfactor in de ontwikkeling van studenten. Meerdere partijen sloegen de handen ineen om docentontwikkeling en daarmee docentkwaliteit te behouden en bevorderen. Dit jaar lag de focus op het uitbreiden van de diversiteit in werkvormen en een toename in de intensiteit van de ondersteuning.

Docentprofessionalisering

Bij het behalen van de doelen van onze ambitie spelen onze docenten een belangrijke rol. Ze zijn bepalend voor de kwaliteit van ons onderwijs en voor de ontwikkeling van studenten (zie ook hoofdstuk [Mensen van Avans - Medewerkers](#)).

Daarom besteedden we het afgelopen jaar veel tijd en aandacht aan de professionalisering van onze docenten. De voortdurend veranderende werkcontext vraagt van onze docenten dat zij zich ook continu ontwikkelen en met de veranderingen meebewegen. We bieden docenten daarom een breed scala aan leerinterventies aan via ons

digitaal leerplatform Ontwikkelen@avans. In 2024 hebben we op een aantal onderwerpen mooie resultaten behaald:

Avans Docentrollen

We startten in 2024 het project De Toekomstige Avans Medewerker voor zowel docenten als onderzoekers. We definieerden en implementeerden de Avans Docentrollen binnen heel Avans. Door middel van workshops zijn deze binnen (module)teams in te zetten op basis van individuele talenten en ambities. Voor verdere professionalisering op deze Avans Docentrollen worden er per rol ontwikkelmogelijkheden aangeboden.

Docent van het jaar

Josephine Quartel (foto) is de Docent van het Jaar 2024 van Avans. De docent Sociaal Werk aan de Avans Academie Associate degree (AAAd) kreeg de meeste stemmen van studenten en medewerkers.

Tabel 3 Opleidingstrajecten

Aantal trajecten	2020	2021	2022	2023	2024
Open Inschrijving (incl. BDB/ SKE)	100	111	124	143	166
In-Company		0	0		
Management development	16	15	14	3	2
Maatwerk	128	169	160	132	111
Coaching	19	23	81	43	4
Webinars	14	22	26		
Mobiliteit		57	0	95	90
Bite size trainingen		19	6		

* Niet alle deelnemers zijn geregistreerd in systeem: er zijn langlopende trajecten bij.

Startmomenten	316**	373
Deelnemers	2876	2350

** inclusief loopbaantrajecten



Quartel haalde maar liefst 118 stemmen binnen. Mensen die haar nomineerden noemen haar een zeer betrokken, deskundige en lieve docent met een passie voor haar werk en iemand die altijd voor haar studenten klaarstaat, aldus de bekendmaking in het Avansstudentenblad Punt. Quartel kreeg een oorkonde en award, gemaakt door Avans Innovative Studio. Het is voor het eerst dat de prijs naar een docent van de AAAAd gaat.

Op de tweede plek van de verkiezing van Avans Docent van het Jaar eindigde Mechatronicadocent Rob van Huijgevoort. De derde en vierde plek zijn voor Communication & Multimedia Designdocenten Luc Hombergen en Henry Vega.

Studieloopbaanbegeleiders

De afgelopen jaren is vanuit de kwaliteitsgelden extra geïnvesteerd in de professionalisering van studieloopbaanbegeleiders (slb-ers). Met deze gelden is een platform studentbegeleiding opgezet waarop ruim 600 collega's (slb-ers, studieadviseurs, decanen, studentpsychologen en slb-coördinatoren) zijn aangesloten. Daarnaast is er veel digitale content gemaakt, bijvoorbeeld infographics over studeren met ondersteuningsbehoeftes (op de onderwerpen autisme en adhd) en kennisclips op welzijnsthema's zoals stress, perfectionisme en rouw en verlies. Ook is er trainingsaanbod ontwikkeld voor onderwerpen als coachvaardigheden voor slb-ers en begeleiden in het maken van keuzes.



Interdisciplinariteit

Met elkaar kunnen samenwerken aan interdisciplinaire vraagstukken is belangrijk voor onze studenten en toekomstige professionals. Het is belangrijk dat de studenten zich breed oriënteren en in gesprek komen met mensen die hen het belang van interdisciplinariteit kunnen laten zien in de praktijk. Het heeft dan ook een belangrijke plek in ons onderwijs.

Explore the Big Picture

In 2024 vond in OpenX, de interdisciplinaire ruimte in Breda, de onderwijsmodule 'Explore the Big Picture' plaats. Deze module is ontwikkeld met Ambitie 2025 van Avans als inspiratie: toekomstgericht onderwijs dat de maatschappij ondersteunt en versterkt door oplossingen te ontwikkelen voor de uitdagingen en kansen van

de huidige transitie. Studenten krijgen de kans om te werken aan essentiële competenties en capaciteiten die nodig zijn om bij te dragen aan maatschappelijke transitie en transformatie en hoe Avans, de studenten, de onderzoekers en de medewerkers daarin passen.

De studenten stellen vragen als: 'Hoe blijven we relevant voor de toekomst? Hoe maken we als Avans, als regio, als mens slim en duurzaam het verschil?' Het zijn vragen die een brede blik op het grotere geheel vereisen, van planeet tot maatschappij en economie, met oog voor het verleden, het heden en de toekomst.

Door de vragen te stellen doen studenten onderzoek en creëren ze inzicht in de wereldwijde ontwikkelingen, de onderliggende patronen en dynamiek. Met dat inzicht kunnen ze dan grote en kleine oplossingen bedenken die betekenisvol zijn.

Deze module is uniek omdat deze een inter- en transdisciplinair karakter heeft en opleidingsonafhankelijk en flexibel is. Dat geldt voor het te behalen aantal studiepunten (ECTS) en het studieniveau. Dit opent de deur naar samenwerking tussen academies en opleidingen, maakt multi-level leren mogelijk. Het biedt ruimte voor schaalbaarheid en individueel maatwerk. Tegelijkertijd waarborgen we betaalbaarheid, doceerbaarheid en kwalitatief hoogwaardig onderwijs.

In 2024 zijn zo'n 200 studenten van Avans Creative Innovation (ACI), de Academie voor Business en Entrepreneurship (ABE), Academie voor Deeltijd (AVD) en Academie voor Waardecreatie en Ondernemerschap (AWO) gestart met het programma. Daarnaast deden nog eens 150 studenten van andere onderwijsinstellingen mee. Het doel is om binnen drie jaar te groeien naar 1000 deelnemende Avansstudenten per jaar. Deze module is een voorbeeld hoe die co-creatie met het onderwijs georganiseerd kan worden.



Explore the big picture

De studenten stellen vragen als: 'Hoe blijven we relevant voor de toekomst? Hoe maken we als Avans, als regio, als mens slim en duurzaam het verschil?'

Avans Honours Impact Programma

In 2024 lanceerden we een vernieuwde vorm van het Avans Honoursprogramma. In het nieuwe programma staat de verbinding tussen onderwijs en onderzoek centraal. Het brengt 35 excellente studenten samen met onderzoekers van de CoE's en expertisecentra. Samen werken ze aan maatschappelijke vraagstukken. Van duurzame mobiliteit en biobased innovaties tot het herontwerpen van de fast fashion-industrie: studenten denken actief mee over oplossingen.

Met vertegenwoordiging vanuit alle Centres of Expertise is dit programma een innovatieve stap in het verder versterken van de rol van onderzoek binnen het honoursonderwijs van Avans.

Zie ook deze uitleg van student Niek Putters op [Youtube](#).

Kennisprogramma's

Onze studenten en docenten zijn maatschappelijk betrokken en zetten zich in voor een veilige, gezonde, duurzame en rechtvaardige samenleving. Bijvoorbeeld door deel te nemen aan Avansonderzoeken rond verschillende maatschappelijke vraagstukken. Met Ambitie 2025 versterken we de verbinding tussen ons onderwijs en ons onderzoek. In de kennisprogramma's die verbonden zijn aan de 4 zwaartepunten van Avans laten we zien welke kennis we ontwikkelen met ons praktijkgericht onderzoek en hoe deze kennis doorwerkt in ons onderwijs, het kennisdomein, het werkveld en de samenleving.

Samensmelting van onderwijs, onderzoek en werkveld

Vanaf september 2024 zijn ambassadeurs van alle academies en Centres of Expertise (CoE's) gezamenlijk aan de slag gegaan met het vormgeven van het onderwijs van de toekomst. Aan de hand van maatschappelijke uitdagingen werken onderzoekers, lectoren, docent-onderzoekers en docenten intensief samen om transdisciplinair onderwijs te ontwikkelen.

Die maatschappelijke uitdagingen zijn verbonden aan de 4 zwaartepunten van de CoE's.

- **CoE Brede Welvaart & Nieuw Ondernemerschap:** gericht op een duurzame toekomst voor iedereen met nieuwe manieren van ondernemen en het streven naar economische groei te verbreden met sociale en ecologische waarden waardoor brede welvaart ontstaat.
- **CoE MNEXT:** gericht op de maatschappelijke opgave om de transitie naar een klimaatneutrale en circulaire samenleving te realiseren.
- **CoE Veiligheid & Veerkracht:** gericht op de bestuurlijke, sociale, juridische, ethische, economische en technologische condities voor

de creatie, besturing en organisatie van een veilige en veerkrachtige stedelijke samenleving.

- **CoE Perspectief in Gezondheid:** gericht op het bijdragen aan de gezondheid, het welzijn en vitaliteit van mensen en de wijze waarop we dat in onze samenleving organiseren.

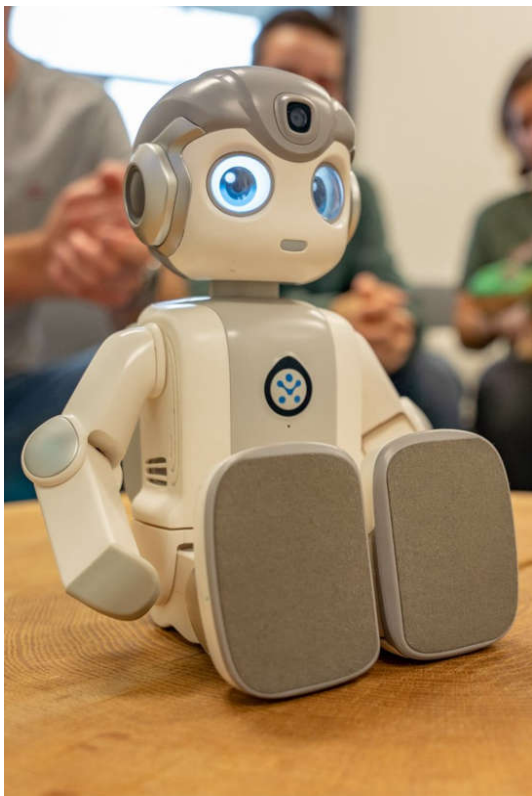
Zie ook hoofdstuk [Onderzoek](#).

Transdisciplinaire modules zijn onderwijsmodules die de traditionele grenzen tussen verschillende vakgebieden overstijgen. In plaats van zich te beperken tot één discipline, combineren deze modules kennis en methoden uit meerdere vakgebieden om complexe maatschappelijke vraagstukken aan te pakken. Dit betekent dat studenten leren vanuit verschillende perspectieven en disciplines, wat hen helpt om een breder en dieper begrip te krijgen van de uitdagingen waarmee ze worden geconfronteerd.

Met deze transdisciplinaire aanpak brengen we onderwijs, onderzoek en praktijk samen. Ons doel daarmee: het verkrijgen van nieuwe inzichten en kennis en het mogelijk maken om producten te ontwikkelen die de maatschappij nodig heeft. Studenten werken aan *real world*-problemen in samenwerking met onderzoekers en professionals uit verschillende sectoren. Dat verrijkt hun leerervaring en bereidt hen voor op de dynamische en interdisciplinaire aard van de moderne arbeidsmarkt.

Elke opleiding mag zelf bepalen in welk vraagstuk ze de meeste energie wil steken en aan welke maatschappelijke uitdaging ze zich wil committeren. Deze keuzevrijheid zorgt ervoor dat de betrokkenen gemotiveerd en geïnspireerd blijven, wat de kwaliteit van het onderwijs en onderzoek ten goede komt.

Ons doel is om in april 2025 de namen van de transdisciplinaire modules definitief vast te stellen en de samenwerkingspartners in kaart te brengen.



Zo kunnen we in september 2025 beginnen met de ontwikkeling van deze modules. Door deze samenwerking tussen onderwijs, onderzoek en het werkveld creëren we een dynamische leeromgeving die aansluit bij de behoeften van de maatschappij en die onze studenten optimaal voorbereidt op de toekomst.

Lanceren Studenten Welzijnswijzer

In mei 2024 lanceerde lector Marca Wolfensberger de Studenten Welzijnswijzer. Het is een initiatief voortgekomen uit onderwijs en onderzoek. Het is het resultaat van een gedeelde ambitie om een leeromgeving te creëren waarin iedere student zich gehoord, ondersteund en gemotiveerd voelt.

Studentenwelzijn is geen luxe, maar een essentiële bouwsteen voor studiesucces en persoonlijke groei. In een tijd waarin de druk op studenten toeneemt, biedt deze welzijnswijzer concrete handvatten, inzichten en strategieën om veerkracht te versterken en balans te behouden.

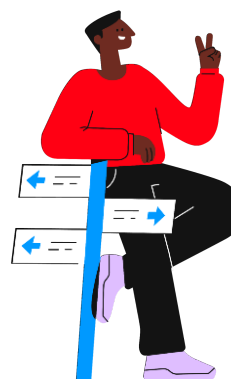
Avans wil met deze tool niet alleen bewustwording creëren. Het is ook een hulpmiddel om een cultuur te bevorderen waarin welzijn een vanzelfsprekend onderdeel is van een inclusieve en ondersteunende leeromgeving waarin iedere student de ruimte krijgt om te groeien en te excelleren.

Masteronderwijs

Naast de transdisciplinaire modules werken we ook hard aan de ontwikkeling van ons aanbod in masteropleidingen. Op dit moment zijn 6 nieuwe opleidingen in ontwikkeling, naast de 2 huidige masteropleidingen Animation en Fine Art and Design. Planning is om ze allemaal in september 2025 te laten starten.

Bij de ontwikkeling worden de opleidingen getoetst aan macrodoelmatigheid vanuit de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs. De masteropleidingen [Responsible AI Innovation](#) en Master Energie- en Materiaaltransitie slaagden in 2023 al met succes voor deze toets. In 2024 gold hetzelfde voor de masters Data Driven Business, [Health by Design](#), Zorg & Veiligheid en Sustainability Transitions.

De opleidingen Data Driven Business en AI Translator ontwikkelen we zowel in een voltijd- als een deeltijdvariant. Deze 2 opleidingen en de opleiding Sustainability Transitions ontwikkelt Avans samen met Fontys Hogeschool.



AI Accelerator

De Avans AI Accelerator heeft zich in 2024 opnieuw sterk gemaakt voor de verbinding tussen onderwijs, onderzoek en praktijk. Het doel is om AI praktisch en toegankelijk te maken. Op die manier begrijpen onze studenten, medewerkers en partners niet alleen hoe het werkt, maar kunnen ze het ook daadwerkelijk toepassen. Samen met onze onderzoekseenheden, opleidingen en partners werken we aan een toekomst waarin AI een vaste plek krijgt in onderwijs en onderzoek.

Roadshows en workshops

Onze AI Roadshows brachten AI-experts naar verschillende opleidingen, lectoraten en diensten. Ook hebben we sessies verzorgd voor verschillende onderzoeksgroepen van Avans. In interactieve sessies onderzochten we samen met docenten en onderzoekers hoe AI geïntegreerd kan worden in curricula en praktijkgericht onderzoek.

Bij Avans begeleiden we academies stap voor stap in hun AI-reis. We starten met 'Awareness', waarin we AI introduceren en de dialoog openen. Daarna bouwen we een 'Learning Community', waarin ambassadeurs de adoptie ondersteunen en AI-experimenten stimuleren.

In de fase 'Experimentation' volgen docenten 'Teacher Upskills' via workshops en certificeringen over toegepaste AI, terwijl we met het werkveld, alumni en onderzoek bepalen welke AI-vaardigheden studenten nodig hebben om 'AI Ready Student' te worden. Vervolgens helpen we docenten in 'Integration in Curricula' om AI in hun onderwijsdoelen te verankeren. Tot slot meten, evalueren en delen we de impact in de fase 'Evaluate and Share'. Zo maken we academies AI-ready en toekomstbestendig.

Daarnaast verbinden we het werkveld actief met onderwijs en onderzoek. Dit doen we via gesubsidieerde projecten als Learning Communities, maar ook via initiatieven als het AI Partnerprogramma – waarin mkb'ers en studenten samenwerken aan AI-uitdagingen – en het MKB Event.

Andere manieren waarop Avans zich in 2024 sterk maakte voor een verantwoorde ontwikkeling van AI binnen en buiten de organisatie:

- **MKB-event:** hierin konden bedrijven en andere organisaties ontdekken hoe AI kan bijdragen aan slimmer werken.
- **Experimenteren met AI:** we begeleiden experimenten met onder andere ChatGPT en identificeren use cases die op grotere schaal waarde kunnen brengen voor Avans. Op basis van deze experimenten bouwen we een roadmap voor gecontroleerde opschaling van AI binnen de organisatie.
- **Ethische Commissie Data & AI:** in 2024 richtte Avans de Ethische Commissie Data & AI op om AI-toepassingen binnen de organisatie scherp te houden. De commissie beoordeelt AI-projecten op ethische, juridische en maatschappelijke impact en geeft advies over verantwoorde inzet. Met het algoritmeregister houden we bij welke AI-toepassingen binnen Avans worden gebruikt en hoe ze bijdragen aan onze doelen.
- **Onderzoekssymposium en Learning Labs:** tijdens het onderzoekssymposium in MindLabs, georganiseerd door Ann van der Auweraert in samenwerking met verschillende kennisinstellingen, presenteerden onderzoekers en studenten hun AI-onderzoeksprojecten. Deelnemers zagen hoe kunstmatige intelligentie kan helpen bij literatuurstudie, data-analyse, hypothesevorming en het schrijven van aanvragen. Daarnaast lag er een sterke focus op ethische en juridische aspecten van AI-gebruik in onderzoek. De AI Learning Labs groeiden verder als plekken waar medewerkers praktijkgericht leren en experimenteren met AI-technologieën, zoals generatieve AI, maar ook met machine learning en natuurlijke taalverwerking.
- **AI Magazine:** ons online magazine *Partners in AI* is hét platform voor AI-verhalen van Avans en richt zich op onze partners, maar ook op onze medewerkers en studenten. In 2024 belichtten we experimenten met AI in het onderwijs en

onderzoek. Lees de twee edities van 2024 hier: [editie 1](#) en [editie 2](#).

- **AI Hackathon:** de eerste AI Hackathon was een inspirerend evenement waar 90 studenten in multidisciplinaire teams werkten aan innovatieve AI-oplossingen.
- **AI Talks en AI Lunches:** met de AI Talks brengen we sprekers en publiek samen om in gesprek te gaan over actuele AI-thema's. Er is een lezing, gevolgd door een Q&A-sessie. Dit jaar gaven we Marc van Venrooij van de Coca-Cola Botteling Company het podium. De AI Lunches zorgden voor kennisuitwisseling en inspiratie over onderwerpen als AI en ethiek, de visie van Avans op AI en de toepasbaarheid van AI in het bedrijfsproces.

Vooruitblik naar 2025

We blijven bouwen aan een sterk AI-ecosysteem binnen Avans. Op de agenda voor 2025:

- slag maken in AI-geletterdheid bij medewerkers en studenten
- nog nauwere samenwerking tussen AI-onderzoek en het bedrijfsleven
- tweede editie van de AI Hackathon en een tweede editie van het MKB-event, dit keer met een extra focus op ondernemers die AI al gebruiken, maar verdieping zoeken
- identificeren van processen van Avans die we met AI kunnen verbeteren
- borging van verantwoord AI-gebruik binnen Avans via een ethische commissie Data & AI en een algoritmeregister.

Met de Avans AI Accelerator zorgen we ervoor dat studenten, docenten en bedrijven AI niet alleen begrijpen, maar er ook echt mee aan de slag gaan.

Co-creatie

In onze veranderende maatschappij ontstaan telkens nieuwe vraagstukken waarvoor we nog geen oplossingen hebben. Het vinden daarvan vergt nieuwe functies en andere professionele vaardigheden. Als kennisinstelling sluiten we hierop aan met onze onderwijsprogramma's en ons praktijkgericht onderzoek. Omdat we de oplossingen voor de toekomst nog niet kennen, helpt co-creatie om nauw betrokken te blijven: we blijven op de hoogte van wat er maatschappelijk speelt en we spelen in op veranderingen. Zo zorgen we voor impact en houden we ons onderwijs en onderzoek up-to-date.

Co-creatie gaat verder dan de samenwerkingsvormen die we al kennen. We betrekken partners en sectoren bij ons onderwijs en onderzoek. Denk aan stages, gastcolleges, praktijk- en afstudeeropdrachten en minoren. Dat willen we niet veranderen, maar uitbreiden.

Daarnaast zullen we de kennis uit onderzoeken vanuit onze [Centres of Expertise](#) meer toepassen en verder ontwikkelen. Zo spelen we in op maatschappelijke vraagstukken en uitdagingen en creëren we nieuwe kennis. Ook zullen we ons meer richten op vraagstukken vanuit netwerken en samenwerkingsverbanden. Dat kan samenkomen in hybride externe leeromgevingen: plekken buiten het onderwijs, waarin alle partners op een gelijkwaardig niveau kunnen samenwerken.

Samen met onze werkveldpartners bouwen we aan relaties waarbinnen we als strategische partners invloed hebben op de realisatie van elkaars ambities. Met een duidelijke visie die richting geeft aan de gevraagde talent- en kennisontwikkeling voor onze regio. En die bijdraagt aan de transitie naar een duurzame samenleving. Zie verder het hoofdstuk [Valorisatie](#).

Hybride leerwerktrajecten en startups

Hybride leer-werktrajecten combineren theoretisch onderwijs met praktijkervaring, waardoor studenten niet alleen kennis opdoen, maar die kennis ook direct toepassen in een realistische werkomgeving. Startups, met hun dynamische en innovatieve karakter, vormen een uitstekende omgeving voor co-creatie, waarbij studenten, docenten en ondernemers samenwerken aan nieuwe ideeën, producten en diensten.

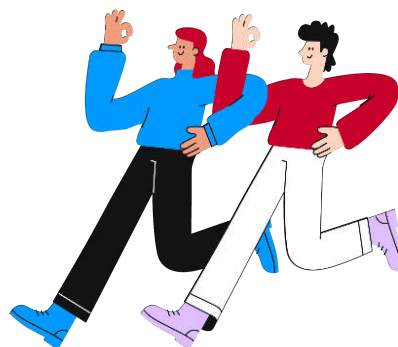
Hybride leerwerktrajecten in de zorgsector

Een succesvol voorbeeld van co-creatie in het onderwijs is het hybride leerwerktraject in de zorgsector, gestart in 2024. Dit traject combineert praktijkervaring met modulair onderwijs en richt zich op doelgroepen die extra ondersteuning nodig hebben.

Doelstelling: vergroten van de instroom in de zorgsector en versterken van de arbeidsmarktpositie van kwetsbare groepen.

Samenwerking: in co-creatie met zorginstellingen, gemeenten en sociale partners bieden we flexibele onderwijsprogramma's aan die direct aansluiten op de praktijk.

Impact: naar verwachting zal dit programma meer instroom in de zorgsector genereren en de kansen van deelnemers op de arbeidsmarkt vergroten.



van het Avans Ondernemerscentrum (AOC) bieden we studenten en jonge ondernemers begeleiding en middelen om hun ideeën om te zetten in succesvolle ondernemingen met aandacht voor impact en duurzaamheid. Startups hebben toegang tot een gebalanceerd programma van trainingen, workshops en coaching op het gebied van ondernemerschap, innovatie en bedrijfsontwikkeling.

Studentondernemers

Op donderdag 26 april organiseerde het Avans Ondernemerscentrum de vijfde editie van de Avans Ondernemer van het Jaar-verkiezing. Tijdens het event in Grasso Den Bosch streden de beste zes studentondernemers tegen elkaar.

Jasper Hemmen, student Ondernemerschap en Retail Management won de Ondernemersgroeiprijs. Samen met Pieter Vreeburg, inmiddels oud-Avansstudent, runt hij Jassie. In het centrum van Breda verhuren ze lockers aan het uitgaanspubliek.

De Impactprijs ging naar Bas Renes, vierdejaars Business Innovation. Hij helpt met zijn bedrijf Activeskin mannen van hun acné af. Hij geeft lifestyle-advies en verkoopt huidverzorgingsproducten.

De Publieksprijs ging naar Tryphena Konadu (rechts op de foto), student International Business. Tryphena maakt het met haar platform

Studentondernemers

Het Team Ondernemerschap van het Avans Ondernemerscentrum (AOC) biedt studenten en jonge ondernemers begeleiding om hun ideeën om te zetten in succesvolle ondernemingen met aandacht voor impact en duurzaamheid.

Ondersteuning van studentenstartups

Avans zet zich ook actief in voor het ondersteunen van startups binnen Avans en in de regio. Via business developers van Team Ondernemerschap

Efinie mogelijk dat lokale etnische winkels hun producten online verkopen.

Een verslag van het verkiezings-event is [hier te zien](#).

Afstudeerateliers

Avans biedt bij de academies diverse afstudeerateliers aan, waarin studenten samenwerken aan praktijkgerichte projecten binnen verschillende disciplines. Deze ateliers zijn ontworpen om studenten te begeleiden bij het afronden van hun studie door middel van intensieve samenwerking en praktijkervaring. Daarnaast organiseren ook de CoE's hun eigen afstudeerateliers in samenwerking met het onderwijs.

Voorbeelden van afstudeerateliers bij Avans:

- cross-sectoraal afstudeeratelier: In dit atelier werken studenten van verschillende opleidingen samen aan thema's die meerdere sectoren bestrijken. Een voorbeeld hiervan is het project 'Friendly Stalking', waarbij studenten gezamenlijk onderzoek

doen en oplossingen ontwikkelen voor complexe vraagstukken.

- afstudeeratelier Business Innovation: Bij de opleiding Business Innovation is een nieuw afstudeerprogramma ontwikkeld waarbij studenten, docenten en praktijkpartners samenwerken. De focus ligt op duurzame waardecreatie voor de beroepspraktijk, waarbij studenten niet alleen een scriptie schrijven, maar ook direct toepasbare oplossingen ontwikkelen voor bedrijven.
- afstudeeratelier Communicatie: Studenten van de Associate degree opleiding Communicatie werken tijdens hun afstuderen aan opdrachten die bedrijven daadwerkelijk verder helpen. Dit doen ze in co-creatie met de bedrijven, waardoor ze een vliegende start maken en waardevolle praktijkervaring opdoen. Deze afstudeerateliers bieden studenten de mogelijkheid om hun kennis en vaardigheden toe te passen in realistische omgevingen, terwijl ze bijdragen aan relevante en actuele vraagstukken binnen hun vakgebied.



Global engagement

De ontwikkelingen in Nederland en de wereld gaan zo snel dat Avans het belangrijk vond om in 2023 het bestaande internationaliseringsbeleid te herijken. Dit beleid draagt de naam Global Engagement. Doelen van dit beleid zijn het bevorderen van interculturele competenties voor alle studenten, investeren in stafprofessionalisering, implementeren van een taalbeleid en het oprichten van een speciaal Global Engagement-team.

In 2024 resulteerde dit in de volgende activiteiten:

Beleid

Wij vinden het noodzakelijk dat ál onze studenten en medewerkers internationale en interculturele competenties ontwikkelen, in Nederland en/of daarbuiten. Deze vaardigheden en mindset helpen hen zich aan te passen in een wereld die snel verandert en waarin maatschappelijke, ecologische en economische vraagstukken steeds complexer worden. Deze ambitie werd in het in 2023 ingediende Global Engagementbeleid goedgekeurd door het College van Bestuur.

De Avans Medezeggenschapsraad (AMR) keurde het beleid af vanwege de financiële paragraaf. Naar aanleiding hiervan is de opdracht opnieuw

uitgezet. We ontwikkelen het nieuwe beleid op basis van de vorige versie. Doel is om het gedachtegoed en de oorspronkelijke ambities zoveel mogelijk vast te houden, maar binnen de beschikbare financiële middelen.

SDG network

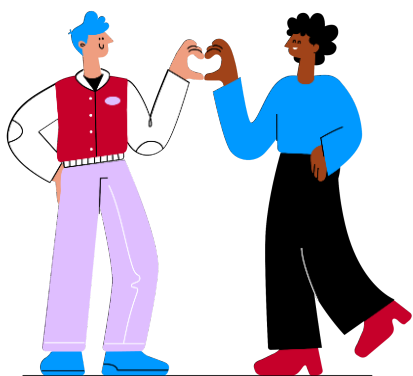
Het SDG network brengt betrokken collega's en waar zij aan werken samen in 1 netwerk en voert hierin een regisserende, aanjagende, adviserende, beleidsmatige en verbindende rol, zowel intern als extern. Het doel is bij te dragen aan de duurzame ontwikkeling. Dat betekent dat Avans zijn onderzoek, onderwijs en bedrijfsvoering zo inricht dat zij bijdragen aan een eerlijke, leefbare wereld voor huidige en toekomstige generaties, met balans tussen mens, milieu en economie. We stimuleren de ontwikkeling en uitvoering van duurzame beleidskeuzes en initiatieven en fungeren als klankbord voor medewerkers en studenten.

Regional Accountmanagers

Het team van Regional Accountmanagers (RAM's) heeft een belangrijke bijdrage geleverd aan het versterken van onze relaties met partneruniversiteiten wereldwijd. Dit heeft niet alleen geleid tot een sterkere internationale positie van Avans, maar ook tot meer mogelijkheden voor het opdoen van internationale ervaringen voor studenten en medewerkers.

Daarnaast heeft het team interne processen verbeterd door rollen helder te definiëren, de communicatie met internationale coördinatoren te optimaliseren en efficiëntere werkwijzen te implementeren, zoals bij het nominatieproces.

Met een strategische focus op 80% van de samenwerkingen binnen Europa en 20% daarbuiten, mede in het kader van duurzaamheid, heeft het team zich gericht op Avans-brede contracten en een "kwaliteit boven kwantiteit"-



aanpak. Ook bood het team ondersteuning bij de ontvangst van internationale relaties in Nederland. Denk daarbij aan gastdocenten, maar ook de Mexicaanse ambassadeur Carmen de la Soledad Moreno Toscano, die onder meer OpenX bezocht.

International Office on Tour

Dit jaar vond voor het eerst International Office (IO) on Tour plaats. Het initiatief kwam voort uit ideeën die werden gedeeld tijdens de voorafgaande Avansdag. In plaats van de gebruikelijke online bijeenkomsten voor academiemedewerkers, ging IO persoonlijk bij hen op bezoek.

De tour bleek een succes. De bezoeken boden een kans om meer vraag- in plaats van aanbodgestuurd in gesprek te gaan over thema's als inkomende en

uitgaande mobiliteit, huisvesting, Erasmus+-beurzen, Blended Intensive Programmes (BIPs), calamiteiten, IND-kwesties, contractbeheer en andere relevante onderwerpen. Zowel het team als de academies waren enthousiast over de inhoud en de interactie. Er was ruimte voor het bespreken van specifieke vragen en uitdagingen per academie of opleiding.

Deze uitwisseling leidde tot meer wederzijds begrip, verbeterde samenwerking en het versterken van de relatie tussen IO en de academies. Het resulteerde ook in onderlinge verbindingen tussen academies. De feedback suggereert dat het initiatief niet alleen voor herhaling vatbaar is, maar mogelijk zelfs vaker dan één keer per jaar kan plaatsvinden.



Duurzaamheid

Avans Hogeschool heeft in 2024 haar toewijding aan de Duurzame Ontwikkelingsdoelen (SDG's) verder versterkt door duurzaamheid diepgaand te integreren in zowel het onderwijs als de organisatie. Als eerste hogeschool in Nederland heeft Avans duurzaamheidscertificering behaald voor al haar voltijdse opleidingen, wat de inzet voor duurzame ontwikkeling onderstreept. Zie ook onze [website](#) en [Duurzame impact](#).

Directe bijdrage

Avans biedt diverse opleidingen die direct bijdragen aan de SDG's. Zo richt de bacheloropleiding Environmental Science for Sustainability, Ecosystems and Technology zich op het opleiden van professionals die milieuproblemen aanpakken en duurzame oplossingen ontwikkelen.

Daarnaast is er de masteropleiding Materials & Energy Transition, die zich focust op technologische oplossingen voor de energietransitie en de circulaire economie.

Ook met onze bedrijfsvoering zetten we ons in een duurzamere samenleving en een vermindering van de negatieve impact door niet-afbreekbaar of recyclebaar afval, gebruik van fossiele energie en mobiliteit. We doen dat met alle stakeholders, zoals medewerkers en toeleveranciers. Hoe we dat doen en welke resultaten we daarmee boeken staat in het hoofdstuk [Bedrijfsvoering](#).

GreenOffice

GreenOffice is voor en door studenten opgezet. Het is een platform waar studenten met passie ideeën ontwikkelen, plannen maken en projecten lanceren. Allemaal met het doel om Avans en haar omgeving duurzamer te maken. Een voorbeeld hiervan is de Afstudeerboom.

Studenten hebben in GreenOffice zelf de regie, geven (on)gevraagd advies en organiseren acties

om Avans verder te verduurzamen. Zo stellen we studenten in staat om op beleidsniveau mee te denken en van invloed te zijn. Het mes van GreenOffice snijdt dus aan 2 kanten: enerzijds jaagt dit studentenplatform innovatie aan op het gebied van duurzaamheid, anderzijds is dit in het kader van inclusiviteit een middel om studenten te betrekken bij ons beleid.

Duurzame master in 2026

Avans Hogeschool en Fontys Hogeschool hebben het voornemen om in 2026 samen de hbo-master Sustainability Transitions te lanceren. Deze nieuwe opleiding wordt ontwikkeld vanuit een landelijk samenwerkingsverband van hogescholen. Recent heeft het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) ingestemd met de bekostiging van de nieuwe master.

De master speelt in op de toenemende vraag naar professionals die duurzaamheidsvraagstukken kunnen aanpakken met een praktijkgerichte en sectoroverstijgende aanpak. Studenten worden opgeleid om complexe uitdagingen aan te gaan zoals de energietransitie en leren effectief in te spelen op thema's zoals gezondheid, veiligheid, huisvesting, klimaat en welvaart.

Onder voorbehoud van accreditatie wordt de master Sustainability Transitions door Avans en Fontys gezamenlijk aangeboden in een joint degree vanaf september 2026.

(On)gevraagd advies

Studenten hebben in GreenOffice zelf de regie, geven (on)gevraagd advies en organiseren acties om Avans verder te verduurzamen. Zo stellen we studenten in staat om op beleidsniveau mee te denken en van invloed te zijn.

Reflectie

In september 2024 bereikte Avans een mijlpaal in de implementatie van Ambitie 2025: alle voltijdsbacheloropleidingen startten met het nieuwe onderwijsmodel voor flexibel onderwijs. Daarmee volgt nu een eerste volledig cohort aan studenten het nieuwe modulaire onderwijs.

De voltijdopleidingen startten in 2024 ook met de ontwikkeling van vrijkeuzemodules. Daaruit kan de nieuwe lichting studenten in de vervolgjaren van hun studie zelf kiezen. Een aantal modules wordt in samenwerking met de Centres of Expertise vanuit de zwaartepunten van Avans ontplooid. Co-creatie en transdisciplinaire samenwerking zijn hierin sterk verweven.

Om te zorgen dat het nieuwe onderwijs goed geborgd wordt in de komende jaren, laten we Ambitie 2025 doorlopen in 2026 en 2027. Dat biedt de mogelijkheid om een nieuwe ambitieperiode te koppelen aan de cyclus voor de Instellingstoets Kwaliteitszorg (ITK) van het NVAO. Ook wordt het op deze manier mogelijk om een gedegen koers uit te werken voor de komende jaren, die inspeelt op de grote uitdagingen in het onderwijs en de maatschappij.

Kwaliteitszorg

In 2024 vonden 24 externe visitaties plaats bij 7 Ad-opleidingen, 8 bacheloropleidingen en één masteropleiding. Alle ontvangen oordelen zijn 'positief', waarbij één opleidingsvariant een aantal voorwaarden heeft gekregen.

Nieuwe opleidingen

Avans blijft nadenken over de ontwikkeling van haar opleidingsaanbod, om op die manier te kunnen blijven meebewegen in de eisen en behoeften binnen de samenleving. Dit heeft geresulteerd in vijf verschillende aanvragen voor de doelmatigheid van nieuwe opleidingen: vier nieuwe masters en één nieuwe Ad-opleiding:

Van de vijf macrodoelmatigheidstoetsen die in 2024 door Avans zijn ingediend kregen er vijf een positief besluit. Dit betrof de Ad en de master Zorg & Veiligheid; daarnaast twee joint degrees Avans/Fontys, te weten Sustainability Transitions en master Data Driven Business en tot slot de master AI translator, een clusteraanvraag vanuit de zuidelijke coalitie tussen Avans, HZ en BUAs.

In 2024 vond 1 keer een Toets Nieuwe Opleiding (TNO) plaats: dit betrof de Master Responsible AI Innovation. Deze TNO is positief afgerond.

Interne audits

Naast de externe visitaties voerde Avans 12 interne audits uit in het kader van de accreditatiewaardigheid: één bij een masteropleiding en 11 bij verschillende bacheloropleidingen. Deze interne audits zijn ontwikkelgericht, maar er wordt wel een oordeel uitgesproken over de standaarden uit het beoordelingskader van de NVAO. Hiermee krijgt de opleiding feedback op waar ontwikkelactiviteiten nodig zijn.

Van de 12 interne audits is er één rapport nog niet definitief. De oordelen op de overige 11 zijn positief, maar 5 hiervan kregen een 'positief onder voorwaarden'. Dit betekent dat op één van de standaarden verbetering wordt gevraagd.

