

Regionaal Opleidingsplan Heelkunde

REGIO UTRECHT



Introductie

Geachte collega,

Welkom in regio Utrecht. Wij zijn een opleidingsregio van zeven ziekenhuizen. We behandelen patiënten van Deventer tot Den Bosch, van Amersfoort tot Nieuwegein en van Apeldoorn tot Utrecht. De regio heeft een regionale opleidingscommissie (ROC) met daarin de eindverantwoordelijke chirurgen voor jouw opleiding in de ziekenhuizen van onze regio. Als regio hebben wij een eigen gezicht en willen we jou stimuleren om ook je eigen gezicht te laten zien. Om met de blik van jouw gezicht ons gezichtsveld te verruimen. Samen te werken aan de inhoud in je hoofd en de vaardigheid in je handen. Wij willen helpen om jou te ontwikkelen tot een uitstekende chirurg. Meer nog, willen we je uitdagen om één extra competentie te ontwikkelen buiten het medisch handelen in je opleiding. In dit regionaal opleidingsplan vatten wij in hoofdlijnen samen waar we voor staan.

WAT BIEDT DE REGIO UTRECHT:

Cultuur

In onze regio verwachten wij een open cultuur. Dat betekent dat we van jou vragen je uit te spreken als er dingen voorvallen waar je het niet mee eens bent. We stimuleren een open gesprek en willen wederzijds van elkaar kunnen leren. Dit kan alleen maar plaatsvinden als jij bereid bent om je uit te spreken tegen collega's en andersom, je bereid bent om te luisteren als collega's zich uitspreken tegen jou. (Feedback geven en ontvangen)

Wie nemen we aan?

Wij streven naar een diverse groep arts-assistenten waarbij onze primaire doelstelling is om de chirurgen van de toekomst op te leiden. Chirurgen zijn dokters die goed kunnen beslissen, parate kennis hebben, teamspelers zijn, affiniteit hebben met handwerk en doorzetters zijn. Ook hebben we gemerkt dat weerbaarheid in ons vak en in de opleiding van eminent belang is.

Voor ons is een goed verlopen ANIOS-schap de belangrijkste voorwaarde voor een opleidingsplaats in onze regio. Daarbij verwachten we dat jij iets toevoegt aan onze assistentengroep. Iets waarin jij uniek bent. Dat kan een heleboel zijn, van een promotie tot een managementopleiding, een eigen bedrijf of een sportcarrière. En dan hebben we vast niet alle voorbeelden of competenties benoemd.

Structuur opleiding

De opleiding in onze regio bestaat uit drie blokken van twee jaar. Het eerste blok wordt in het academisch ziekenhuis en in een perifeer ziekenhuis volbracht in willekeurige volgorde. Kennis vergaren staat gedurende dit eerste blok centraal. We verwachten dat je in staat bent om de meest voorkomende acute chirurgische patiënt adequaat te behandelen en als teamspeler en consulent zichtbaar en betrouwbaar bent geweest in de zorg voor patiënten in het hele ziekenhuis. Na het eerste blok is er een gesprek met jou en de twee opleiders van de ziekenhuizen waar je hebt gewerkt. We verwachten van jou dat je kritisch kijkt of het vak bij jou past, andersom zullen wij kritisch kijken of wij vinden dat jij bij het vak past. We noemen dit het "Go or No Go gesprek" en het werkt dus twee kanten op. Mochten er twijfels zijn over geschiktheid, zullen we een geïntensiveerd begeleidingstraject starten in

het ziekenhuis waar je in het tweede jaar van je eerste blok werkt, dit kan dus academisch of perifeer zijn.

Bij een wederzijdse "Go" maken we plannen voor de rest van jouw opleiding en spreken we als regio het vertrouwen uit dat je opleidbaar bent als chirurg.

Het tweede blok van twee jaar vindt plaats het perifere ziekenhuis waar je het eerste blok hebt gewerkt. De nadruk in het tweede blok ligt op het door ontwikkelen van de operatieve vaardigheden. En in het 2^e blok maak je je keuze voor je differentiatie. Je maakt een opzet voor een differentiatie plan samen met je opleider en dat wordt aan het ROC voorgelegd. Daar zal met name gekeken worden of differentianten met eenzelfde differentiatie keuze elkaar niet in de weg zitten. Het secretariaat in het UMCU houdt een lijst bij met de actuele differentianten zodat je ook zelf kan kijken waar je je differentiatie wil volgen. Tevens kun je in je 2^e blok een begin maken met het ontwikkelen van een extra competentie buiten het medisch handelen in je opleiding.

Differentiatie

Het laatste blok van wederom 2 jaar is de differentiatie. Doelstelling van dit blok is je verder bekwamen in een deelspecialisme van de chirurgie en daarbij is er ruimte voor het ontwikkelen van een extra competentie. We laten de keuze waar jij wilt differentiëren aan jou. Alle differentiaties zijn in onze regio mogelijk.

Daarbij willen we je graag de ruimte geven om een extra competentie te ontwikkelen. Jouw voorgangers hebben bijvoorbeeld een Basis Kwalificatie Onderwijs (BKO) gehaald, één dag per week wetenschappelijk onderzoek verricht, of bestuurservaring opgedaan binnen de vele gremia die de heelkunde landelijk te bieden heeft. Belangrijk is dat je met een goed voorstel op één A4 komt en je lokale en regionale opleider dit voorstel ondersteunen. Met een goed voorstel is er tot één dag per week profilering mogelijk.

Tenslotte vinden we het belangrijk om te benoemen dat parttime werken gedurende de opleiding in onze regio mogelijk is.

WAT VERWACHTEN WE VAN EEN AIOS:

Onderwijs

We verwachten van jou dat je deelneemt aan het landelijke CASH onderwijs van de Nederlandse Vereniging voor Heelkunde. Regionaal bieden we in samenwerking met regio Nijmegen PACONU onderwijs aan. Ook hier dien je aan deel te nemen. Bovendien verwachten we je op De Chirurgendagen en de Najaarsdag en verwachten we je op de Wetenschapsdag die 1 keer per jaar in de regio wordt georganiseerd.

Je participeert daarnaast in het lokale onderwijs dat per ziekenhuis of per subspecialisme wordt geregeld. Dit valt buiten dit regionaal opleidingsplan.

Extra competentie blok twee

In het tweede blok van je opleiding staan we in beginsel positief tegenover het ontwikkelen van een extra competentie gedurende een periode van 3 maanden. Deze extra competentie kan breed worden ingezet en hoeft niet per definitie in Nederland te worden behaald.

Belangrijk is dat je met een goed voorstel op één A4 komt en je lokale en regionale opleider dit voorstel ondersteunen.

Buitenland

We staan als regio in beginsel open voor een stage in het buitenland in de differentiatie of in het laatste deel van het vierde jaar als de stage meerwaarde heeft ten opzichte van de zorg in Nederland. Je komt hiervoor in aanmerking als je opleiding goed verloopt. Daarom moeten je differentiatiebegeleider en je lokale opleider het plan ondersteunen en samen met de regionale opleider bespreken in de ROC. We verwachten van jou dat je in één A4 uiteen kan zetten wat de meerwaarde van jouw beoogde stage is.

Fit to Perform / Coaching

De heekunde opleiding heeft gelijkenissen met sportbeoefening, kunst of intellectuele uitdagingen op hoog niveau. Een topprestatie kan nog beter worden door zelfreflectie en begeleiding. Wij geloven als regio in de meerwaarde van coaching waarbij er een regionaal coaching- en ontwikkelingstraject wordt aangeboden via één van de regionale ziekenhuizen. Vereiste voor deelname is wel enige ervaring in de opleiding waarbij het eerste blok (jaar één of twee) van de opleiding de voorkeur heeft.

Structuur regionale opleidingscommissie

De ROC bestaat uit alle opleiders van de ziekenhuizen uit onze regio aangevuld met een arts-assistent. De arts-assistent wordt door de regionale arts-assistenten voorgedragen en wisselt jaarlijks. De ROC bepaalt uiteindelijk welke van de voorgedragen arts-assistenten wordt gekozen.

De regionale opleidingscommissie komt zes keer per jaar bijeen. Twee keer per jaar is dit in het kader van de sollicitatieprocedure waaraan voorafgaand wordt vergaderd. Er worden twee vergaderingen gepland met mensen waar we als ROC van kunnen leren. Dit kunnen collega chirurgen zijn, maar ook mensen uit de rest van de wereld.

Tenslotte zijn er jaarlijks twee heidagen waarbij er altijd één heidag is met afvaardiging van de arts-assistenten uit de regio. Heidagen zijn bedoeld om visie voor de toekomst te ontwikkelen of te reflecteren op bepaalde thema's die spelen in de opleiding.

Beoordeling arts-assistenten

Regionaal beoordelen we de AIOS vier keer per jaar volgens een vast format. De lokale opleider schetst kort de context. Daarna wordt er besproken of er zorgen zijn over de opleiding. Tenslotte worden er per arts-assistent twee TIPS en twee TOPS besproken. De beoordeling en de ROC vergaderingen worden genotuleerd. Assistenten in het eerste blok worden twee keer per jaar besproken, de overige assistenten één keer per jaar. We bespreken wel elke vergadering de arts-assistenten waar we zorgen over hebben of die in een geïntensiveerd begeleidingstraject zitten.

Belangrijke dagen

De eerste vrijdag van oktober staat jaarlijks in teken van de opleiding. In de avond krijgen de net klare chirurgen hun Utrechtse Chirurgenbul tijdens een diner op locatie. Alle arts-assistenten die in opleiding zijn in onze regio worden uitgenodigd, evenals de oud-assistenten die in Utrecht zijn opgeleid. Omdat deze avond wordt georganiseerd door het academisch ziekenhuis en alle arts-assistenten gedurende hun opleiding in het academisch ziekenhuis werken, is de staf van het academisch ziekenhuis ook uitgenodigd evenals de leden van de ROC.

De Chirurgencup wordt regionaal een warm hart toegedragen. Dit jaarlijkse sportevenement wordt gezien als essentieel voor regionale teambuilding waarbij meedoen misschien wel net zo belangrijk is als winnen. Meestal vindt De Chirurgencup in juni plaats waarbij de locatie jaarlijks wisselt in Nederland.

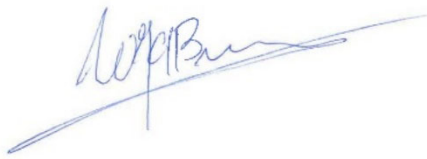
Verantwoording

Het kader voor de opleiding heelkunde en dus ook voor dit regionale opleidingsplan zijn beschreven in het landelijke opleidingsplan heelkunde: SCHERP 2.1 en het kaderbesluit van Centraal College Medische Specialismen (CCMS) en het besluit Heelkunde van het CCMS. Dit is te vinden op: <https://www.knmg.nl/opleiding-herregistratie-carriere/cgs/regelgeving/heelkunde-1>

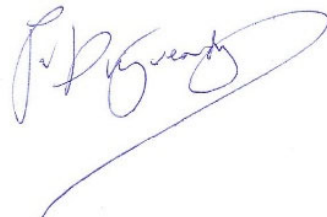
Tenslotte

Wij zijn enorm trots op de opleiding in onze regio. Dit is een levend document, maar we blijven er naar streven dat iedereen die in onze regio is opgeleid, als chirurg aan het werk is. We zijn blij met jouw keuze voor onze regio en we gaan er samen een fantastische en leerzame tijd van maken.

Hartelijke groet,



Walter Brokelman



Peter van Duijvendijk



Mark van Heijl



Marijn Houwert



Guus van Lammeren



Bob van Tongeren



Vincent van Weel

