|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Feedbackformulier – SKO** | | | | | | |
| **Naam SKO kandidaat** |  | | | | | |
| **Datum** |  | | | | | |
| **Functie feedbackgever** |  | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Geef aan in hoeverre je het eens bent met de onderstaande stellingen (1 = volledig oneens; 5 = volledig eens)** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Deze docent…** | | **--** | **-** | **+** | **+** | **++** |
| draagt een gefundeerde visie op het universitair onderwijs uit | |  |  |  |  |  |
| vertaalt vernieuwingen in het universitair onderwijs naar het eigen onderwijsonderdeel | |  |  |  |  |  |
| deelt kennis en ervaringen met vakgenoten en collega-docenten | |  |  |  |  |  |
| draagt bij aan beleidsbepalende discussies binnen het vakgebied | |  |  |  |  |  |
| (her)ontwerpt op een creatieve manier (delen van) een onderwijsprogramma | |  |  |  |  |  |
| overlegt met collega’s over vorm en inhoud van het onderwijs | |  |  |  |  |  |
| geeft inspirerend leiding aan meerdere docenten en eventueel ondersteunende medewerkers | |  |  |  |  |  |
| is een rolmodel voor andere docenten | |  |  |  |  |  |
| fungeert als klankbord of coach voor docenten/stafleden bij hun onderwijs | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |
| *Algemene opmerkingen:* | | | | | | |