

## Uitwerking per onderwijstaak (EPA)<sup>i</sup>

Categorie	Taak	Definitie	Verwachte ervaring en geschatte ervaringsuren	Ondersteunende documenten voor portfolio	Relevante scholing (onderstaand een paar suggesties, meer info op de website van het <a href="#">UMC</a> of de <a href="#">UU</a> )
Uitvoeren van onderwijs - Doceren aan groepen	College-onderwijs	De docent is voornamelijk bezig met het overbrengen van informatie aan de student. Binnen het college-onderwijs ligt het initiatief bij de docent, gebaseerd op activerende didactiek. Het gaat hierbij om onder andere de volgende onderwijsvormen: (online) hoorcolleges, werkcolleges en webinars.	Minimaal <u>acht keer</u> een (interactief, online) hoorcollege, werkcollege, keynote of webinar (≥45 minuten) gegeven voor een groep	Evaluaties van twee groepen waarvoor onderwijs is verzorgd. Observatie door één ervaren collega-docent of onderwijskundige OF beeldcoaching. Typerend voorbeeld van onderwijs-opzet en gebruikt materiaal. Certificaat van relevante gevolgde scholing. Reflectie op ontwikkeling door docent zelf.	Basistraining didactiek (2dd) of Onderwijs voor grote groepen (1 dd, binnenkort beschikbaar) of Activerende Werkvormen (1 dd) of online onderwijs geven (0,5 dd) of beeldcoaching (1dd)
Uitvoeren van onderwijs - Doceren aan groepen	Kleinschalig werkgroep onderwijs	De docent faciliteert het leren van de studenten en begeleidt de groepsdynamiek en het groepsproces. Tijdens het onderwijs ligt het initiatief overwegend bij de student; zij zijn actief bezig met leren door bijvoorbeeld discussies, leerdoelen opstellen en relevante bronnen zoeken. Het gaat hierbij om onder andere de volgende onderwijsvormen: werkgroepen, team-based learning, probleemgestuurd leren en case-based clinical reasoning.	Minimaal <u>twee keer een serie</u> bijeenkomsten begeleid gedurende cursus/ onderwijsblok (meerdere momenten met dezelfde groep studenten vanwege opbouwen contact)	Evaluaties van twee groepen waarvoor onderwijs is verzorgd. Observatie door één ervaren collega-docent of onderwijskundige OF beeldcoaching. Typerend voorbeeld van onderwijs-opzet en gebruikt materiaal. Certificaat van relevante gevolgde scholing. Reflectie op ontwikkeling door docent zelf.	Onderwijs in kleine groepen (2 dd) of Start to teach (5 dd) of Basistraining Teach the teacher (4 dd) en/of Bias-training (1 dd) of beeldcoaching (1dd)
Doceren aan groepen	Practicum of vaardigheids-onderwijs	De docent faciliteert het leren van studenten voor specifieke vaardigheden tijdens practica of vaardighedenonderwijs. Het initiatief ligt hierbij overwegend bij de student; zij zijn actief bezig met leren door bijvoorbeeld het uitvoeren van opdrachten of simulaties.	Minimaal <u>twee keer een serie</u> bijeenkomsten begeleid gedurende cursus/ onderwijsblok (meerdere momenten met dezelfde groep studenten vanwege opbouwen contact)	Evaluaties van twee groepen waarvoor onderwijs is verzorgd. Observatie door één ervaren collega-docent of onderwijskundige OF beeldcoaching. Typerend voorbeeld van onderwijs-opzet en gebruikt materiaal. Certificaat van relevante gevolgde scholing. Reflectie op ontwikkeling door docent zelf.	Onderwijs in kleine groepen (2 dd) of Basistraining Teach the teacher (4 dd) en Bias-training (1 dd)

Doceren aan groepen	Bed-side teaching	Bedside teaching gaat om onderwijsmomenten waarin de docent en de student met een patiënt diens casus bespreekt en/of een klinische procedure verricht. Dit kan plaatsvinden aan het daadwerkelijke bed van de patiënt in de kliniek, maar ook in de spreekkamer of in de operatiekamer. Studenten hebben de mogelijkheid om te zien hoe de behandelend arts zich verhoudt tot de patiënt en krijgen praktijkonderwijs in klinische besluit- en gespreksvoering en het verrichten van klinische procedures.	Minimaal <u>tien keer</u> een gepland onderwijsmoment aan het bed geleid voor een kleine groep	Evaluaties van twee groepen waarvoor onderwijs is verzorgd. Observatie door één ervaren collega-docent of onderwijskundige OF beeldcoaching. Typerend voorbeeld van onderwijs-opzet en gebruikt materiaal. Reflectie op ontwikkeling door docent zelf.	Basistraining Teach the teacher (4 dd) en/of Bias-training (1 dd).
Uitvoeren van Onderwijs - Individuele begeleiding	Mentor/tutor van individuele student <sup>ii</sup>	Individuele begeleiding ondersteunt de persoonlijke en professionele ontwikkeling van een student. De mentor/tutor kan de student op verschillende gebieden begeleiden of op één specifiek gebied. De mentor/tutor kan naast de individuele begeleiding ook bijeenkomsten organiseren met meerdere studenten.	Minimaal <u>vijf individuele studenten</u> begeleid gedurende enkele weken (meestal langere periode)	Evaluaties van drie studenten die zijn begeleid. Certificaat van relevante gevolgde scholing. Reflectie op ontwikkeling door docent zelf.	Begeleiden van individuele studenten (1-2 dd, binnenkort beschikbaar) of Supervising MSc Students: Starter Kit (2dd) of Supervising Research of MSc Students (5dd) Bias-training (1 dd)
Uitvoeren van Onderwijs - Individuele begeleiding	Stagebegeleiding individuele student <sup>ii</sup>	Stagebegeleiding is het op individuele basis begeleiden van een student op de werkplek (ziekenhuis, laboratorium, etc.) om zich te kunnen ontwikkelen. De rol van de stagebegeleider vraagt een balans tussen observeren, feedback geven en beoordelen.	Minimaal <u>vijf individuele studenten</u> begeleid gedurende enkele weken (variabel per opleiden)	Evaluaties van drie studenten die zijn begeleid. Certificaat van relevante gevolgde scholing. Reflectie op ontwikkeling door docent zelf.	Begeleiden van individuele studenten (1-2 dd, binnenkort beschikbaar) of Supervising Research Master Students (GSLS – 5 dd) of Basistraining Teach the teacher (4dd) of Bias-training (1 dd)

<sup>i</sup> Verwachtingen voor ervaring per (deel)kwalificatie

Voor de Deelkwalificatie Uitvoeren van Onderwijs wordt *minimaal* verwacht:

- 2 taken uit de varianten voor groepsonderwijs (doceren) EN
- 1 taak uit de opties voor individuele begeleiding van studenten

<sup>ii</sup> Combinaties binnen taakuitvoering

Het verschil tussen mentor/tutor en stagebegeleiding is dat die laatste op de werkplek gebeurt, dat vraagt andere dingen van een docent. Het komt echter voor dat een docent bv. 3 studenten begeleid tijdens stage en twee als mentor. Daarom is het binnen de categorie individuele begeleiding mogelijk een combinatie te maken. Voor de categorie doceren aan groepen geldt dat niet.