|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Student Feedbackformulier – Kleine groepen (korte versie)** | | | | | |
| **Naam docent** | |  | | | |
| **Datum** | |  | | | |
| **Blok/cursus/lijn** | |  | | | |
|  | | | | | |
| **Mijn algemene waardering voor dit hoorcollege is:** | | | | | |
| Onvoldoende  ☐ | Matig  ☐ | | Voldoende  ☐ | Ruim voldoende  ☐ | Uitstekend  ☐ |
| **Drie aspecten die ik goed vond, zijn:** | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| **Drie aspecten die verbeterd kunnen worden, zijn:** | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Geef aan in hoeverre je het eens bent met de onderstaande stellingen (1 = volledig oneens; 5 = volledig eens, nvt = niet van toepassing)** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Presentatiewijze** | **--** | **-** | **+** | **+** | **++** | **nvt** |
| Het tempo van het college was goed. |  |  |  |  |  |  |
| De docent bewaakte de tijd goed. |  |  |  |  |  |  |
| Het hoorcollege was/is goed toegankelijk via digitale middelen of hand-out. |  |  |  |  |  |  |
| Het aantal pauzes was goed. |  |  |  |  |  |  |
| De lengte van de pauzes was goed. |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |
| **Houding** | **--** | **-** | **+** | **+** | **++** | **nvt** |
| De docent had een ontspannen lichaamshouding. |  |  |  |  |  |  |
| De docent gebruikte voldoende mimiek en gebaren. |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |
| **Interactie** | **--** | **-** | **+** | **+** | **++** | **nvt** |
| De docent reageerde goed op antwoorden of vragen van studenten. |  |  |  |  |  |  |
| De docent wist de aandacht centraal te houden. |  |  |  |  |  |  |
| De docent wist de stof met enthousiasme over te brengen. |  |  |  |  |  |  |
| De docent zette aan tot interactie. |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |
| **Spreekstijl** | **--** | **-** | **+** | **+** | **++** | **nvt** |
| Het spreektempo van de docent was goed. |  |  |  |  |  |  |
| De verstaanbaarheid van de docent was goed. |  |  |  |  |  |  |
| De intonatie van de docent was goed. |  |  |  |  |  |  |
| De docent gebruikte veel stopwoordjes. |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |
| **Gebruik van audiovisuele middelen** | **--** | **-** | **+** | **+** | **++** | **nvt** |
| De presentatie (Powerpoint, Prezi o.i.d.) had toegevoegde waarde. |  |  |  |  |  |  |
| De gebruikte slides waren overzichtelijk (hoeveelheid tekst, lettergrootte, kleurgebruik). |  |  |  |  |  |  |
| Het demonstratiemateriaal had toegevoegde waarde. |  |  |  |  |  |  |
| De docent gaf goede toelichting bij de slides. |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |
| **Algemeen** | **--** | **-** | **+** | **+** | **++** | **nvt** |
| Het hoorcollege had een duidelijke opbouw. |  |  |  |  |  |  |
| Het hoorcollege was passend bij het niveau van de studenten. |  |  |  |  |  |  |
| Het hoorcollege wekte mijn belangstelling op. |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |
| **Inleiding** | **--** | **-** | **+** | **+** | **++** | **nvt** |
| De docent gaf een duidelijk overzicht over de inhoud en de opbouw van het college. |  |  |  |  |  |  |
| De docent plaatste het college in de context van het vak/blok. |  |  |  |  |  |  |
| De docent maakte het belang/nut van het college duidelijk. |  |  |  |  |  |  |
| De docent vermeldde de doelstellingen van het college duidelijk. |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |
| **Kern** | **--** | **-** | **+** | **+** | **++** | **nvt** |
| De docent heeft het onderwerp goed uitgelegd. |  |  |  |  |  |  |
| De docent maakte onderscheid tussen hoofd- en bijzaken. |  |  |  |  |  |  |
| De docent maakt voldoende gebruik van voorbeelden. |  |  |  |  |  |  |
| De docent gaf voldoende de samenhang tussen de verschillende onderdelen aan. |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |
| **Slot** | **--** | **-** | **+** | **+** | **++** | **nvt** |
| De docent vatte het college samen en liet daarbij zien hoe de doelstellingen bereikt waren. |  |  |  |  |  |  |
| De docent gaf ruimte voor het stellen van de laatste vragen. |  |  |  |  |  |  |
| De docent beëindigde het hoorcollege met een take-home-message. |  |  |  |  |  |  |
| De docent sloot het college duidelijk af en verwees naar het vervolg (bijv. opdracht voor volgend college/werkgroepen). |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |
| *Algemene opmerkingen:* | | | | | | |