|  |
| --- |
| **Studentfeedbackformulier - Begeleiding op de werkplek** |
| In dit feedbackformulier wordt met ‘begeleiden op de werkplek’ de begeleiding van de student door de docent bij het leren in de praktijk op de werkplek voor een specifiek gebied bedoeld. |
|  |
| **Naam begeleider** |  |
| **Datum** |  |
| **Type begeleiding (bv. stage)** |  |
| **Naam observator** |  |
|  |
| **Mijn algemene waardering voor de begeleiding op de werkplek is:** |
| Poor☐ | Below average☐ | Average☐ | Above average☐ | Excellent☐ |
| **Drie aspecten die ik goed vond, zijn:** |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| **Drie aspecten die verbeterd kunnen worden, zijn:** |
| 1. |
| 2. |
| 3. |

|  |
| --- |
| **Geef aan in hoeverre je het eens bent met de onderstaande stellingen (1 = volledig oneens; 5 = volledig eens, nvt = niet van toepassing)** |
|  |
| **Open en stimulerend leerklimaat** | **--** | **-** | **+** | **+** | **++** | **N/A** |
| De begeleider zorgde voor een omgeving waarin ik durfde vragen te stellen en/of opmerkingen te maken |  |  |  |  |  |  |
| De begeleider toonde interesse voor mij als student |  |  |  |  |  |  |
| De begeleider toonde respect voor mij |  |  |  |  |  |  |
| De begeleider demonstreerde hoe verschillende vaardigheden uitgevoerd moesten worden |  |  |  |  |  |  |
| De begeleider gaf heldere uitleg waarom verschillende aspecten van belang waren voor het uitvoeren van een activiteit |  |  |  |  |  |  |
| De begeleider vervulde voor mij een voorbeeldfunctie met betrekking tot hoe ik later als professional zou willen functioneren |  |  |  |  |  |  |
| De begeleider gaf bruikbare feedback tijdens of direct na directe observatie van mijn handelen op de werkplek. |  |  |  |  |  |  |
| De begeleider bood mij voldoende gelegenheid om zelfstandig activiteiten te verrichten. |  |  |  |  |  |  |
| De begeleider gaf ondersteuning bij activiteiten waar ik moeite mee had. |  |  |  |  |  |  |
| De begeleider vroeg me mijn handelen te onderbouwen. |  |  |  |  |  |  |
| De begeleider stelde vragen om mijn kennis en inzicht te vergroten. |  |  |  |  |  |  |
| De begeleider stimuleerde me om leerdoelen te formuleren. |  |  |  |  |  |  |
| De begeleider stimuleerde me om inzicht te krijgen in mijn eigen sterktes en zwaktes. |  |  |  |  |  |  |
| De begeleider stimuleerde me na te denken over hoe ik mijn eigen sterktes en zwaktes kon verbeteren. |  |  |  |  |  |  |
| De begeleider gaf me bruikbare feedback via het beoordelingsformulier. |  |  |  |  |  |  |
|  |
| *Algemene opmerkingen:* |