|  |
| --- |
| **Student Feedbackformulier – Kleine groepen** |
| **Naam docent** |  |
| **Datum** |  |
| **Blok/cursus/thema** |  |
|  |
| **Mijn algemene waardering voor dit hoorcollege is:** |
| Onvoldoende☐ | Matig☐ | Voldoende☐ | Ruim voldoende☐ | Uitstekend☐ |
| **Drie aspecten die ik goed vond, zijn:** |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| **Drie aspecten die verbeterd kunnen worden, zijn:** |
| 1. |
| 2. |
| 3. |

|  |
| --- |
| **Geef aan in hoeverre je het eens bent met de onderstaande stellingen (1 = volledig oneens; 5 = volledig eens, nvt = niet van toepassing)** |
|  |
| **Voorbereiding** | **--** | **-** | **+** | **+** | **++** | **nvt** |
| Ik voelde me voldoende voorbereid op dit werkcollege/deze werkgroep. |  |  |  |  |  |  |
| Het was mij duidelijk wat ik moest doen om me voor te bereiden. |  |  |  |  |  |  |
| Ik heb in dit werkcollege/deze werkgroep meer geleerd doordat ik goed voorbereid was. |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **Inhoud van het werkcollege** | **--** | **-** | **+** | **+** | **++** | **nvt** |
| De vragen/opdrachten hadden de juiste moeilijkheidsgraad. |  |  |  |  |  |  |
| Het werkcollege/de werkgroep stimuleerde mijn interesse in het onderwerp. |  |  |  |  |  |  |
| Het werkcollege/de werkgroep heeft mijn inzicht in het onderwerp vergroot. |  |  |  |  |  |  |
| In dit werkcollege/deze werkgroep ben ik actief bezig geweest met de leerstof. |  |  |  |  |  |  |
| In dit werkcollege/deze werkgroep was er voldoende ruimte voor mijn vragen. |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **De docent - didactisch** | **--** | **-** | **+** | **+** | **++** | **nvt** |
| De docent wist de aandacht centraal te houden. |  |  |  |  |  |  |
| De docent verdeelde de aandacht goed over de studenten. |  |  |  |  |  |  |
| De docent gaf voldoende gelegenheid om vragen te stellen. |  |  |  |  |  |  |
| De docent reageerde adequaat op vragen en opmerkingen. |  |  |  |  |  |  |
| De docent speelde vragen regelmatig door. |  |  |  |  |  |  |
| De docent stelde geschikte vragen. |  |  |  |  |  |  |
| De docent gaf nuttige feedback op mijn activiteiten. |  |  |  |  |  |  |
| De docent stimuleerde studenten om een bepaald stuk/probleem van meerdere kanten te benaderen. |  |  |  |  |  |  |
| De docent stimuleerde studenten om van elkaar te leren. |  |  |  |  |  |  |
| De docent gaf studenten de ruimte om met nieuwe ideeën en literatuur te komen. |  |  |  |  |  |  |
| De docent stelde gedegen eisen aan studenten. |  |  |  |  |  |  |
| De docent legde goed uit. |  |  |  |  |  |  |
| De docent was precies voldoende aan het woord. |  |  |  |  |  |  |
| De docent creëerde een veilig leerklimaat tijdens het werkcollege / de werkgroep. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **De docent – inhoudelijk** | **--** | **-** | **+** | **+** | **++** | **nvt** |
| De docent wist voldoende aan te sluiten bij de voorkennis van studenten. |  |  |  |  |  |  |
| De docent had voldoende kennis over het onderwerp / de onderwerpen. |  |  |  |  |  |  |
| De docent kon de theorie over het onderwerp op een begrijpelijke manier uitleggen. |  |  |  |  |  |  |
| De docent maakte verbinding tussen de theorie en de praktijk. |  |  |  |  |  |  |
| De docent behandelde recente ontwikkelingen in het vak. |  |  |  |  |  |  |
|  |
| *Algemene opmerkingen:* |