

## Eindtermen Deelkwalificatie Uitvoeren van Onderwijs UMCU

Deze eindtermen zijn een selectie van de eindtermen voor de BKO zoals deze zijn opgesteld door de UU. Met het verwerven van de Deelkwalificatie Uitvoeren van Onderwijs toont een docent zich bekwaam als effectieve docent in de uitvoering van onderwijs. De effectieve docent heeft impact op het leren van studenten. De docent laat zien een professionele houding te hebben en in staat te zijn op een effectieve manier een cursus te kunnen uitvoeren.

| <b>I – professionele ontwikkeling</b> |  |
|---------------------------------------|--|
| <i>Competentiegebied</i>              | De academisch docent is in staat om:   |
| I a – Vakkennis                       | <ul style="list-style-type: none"><li>vakkennis en –kunde actueel te houden;</li><li>de actuele vakinhoud dermate te beheersen dat hij/zij deze toe kan passen in het onderwijs (en er cursusonderdelen over kan ontwerpen).</li></ul> |
| I b – Didactische kennis              | <ul style="list-style-type: none"><li>didactische kennis -kunde op cursusniveau actueel te houden.</li></ul>   |
| I c – Ontwikkelingsgericht            | <ul style="list-style-type: none"><li>te reflecteren op het eigen functioneren en de eigen ontwikkeling als docent.</li></ul>  |

| <b>II – Het uitvoeren van onderwijs</b> |   |
|---|---|
| <i>Competentiegebied</i>                | De academisch docent is in staat om:  |
| II a – Doceren                          | <ul style="list-style-type: none"><li>een variatie van inhoudelijk relevante en onderwijskundig verantwoorde werkvormen en leermiddelen en -activiteiten te hanteren, passend bij de leerdoelen en actuele ontwikkelingen binnen het onderwijs;</li><li>verschillende docentrollen, passend bij de gekozen leeractiviteit, te vervullen;</li><li>het onderwijs zo aan te bieden dat rekening wordt gehouden met de diversiteit onder de studentenpopulatie, door in te spelen op verschillen in voorkennis, aanleg, achtergrond en individuele omstandigheden;</li><li>een stimulerend, activerend en motiverend studieklimaat te creëren, onder andere door zich enthousiast en betrokken op te stellen.</li></ul> |
| II b – Het begeleiden van studenten     | <ul style="list-style-type: none"><li>studenten te begeleiden en hen te stimuleren verantwoordelijkheid te nemen voor het eigen leer- en ontwikkelingsproces;</li><li>individuele studenten als tutor of coach te begeleiden;</li><li>studenten te begeleiden bij individuele studieopdrachten zoals thesis of stage.</li></ul>   |
| II c – (Leiding geven aan) projectteams | <ul style="list-style-type: none"><li>te werken in teamverband en overleg te plegen met collega's en/of andere relevante personen over inhoud en vorm van het door hem/haar verzorgde onderwijs.</li></ul>  |