

Op zoek naar
zinvol werk?

BEZOEK NU >

nd



Orthopedagogen zijn noodzakelijk voor leerlingen, maar hun salaris blijft achter

Steeds meer orthopedagogen dreigen het onderwijs te verlaten, onder meer omdat hun salaris achterblijft bij dat van leerkrachten. Daar moet wat aan gebeuren, want orthopedagogen zijn noodzakelijk voor het onderwijs.

Ilse van der Mark • onderwijspedagoog; adviseert leden van de Nederlandse vereniging van pedagogen en onderwijskundigen (NVO) die werkzaam zijn in het onderwijs

© 4 mei 2022, 18:00 aangepast 18:54



Steeds meer orthopedagogen verlaten het onderwijs. Het risico is groot dat kwetsbare leerlingen en hun ouders daar de dupe van worden.

(beeld anp / Koen van Weel)

Een kwart van de orthopedagogen dreigt het onderwijs te verlaten. Dat blijkt uit een ledenpeiling van eind 2021 van hun beroepsvereniging, de NVO. Dat is een groot risico voor het realiseren van passend onderwijs en kansengelijkheid. De

belangrijkste redenen om het onderwijs te verlaten zijn te herleiden tot onvrede over het salaris en het gebrek aan ontwikkelmogelijkheden binnen het onderwijs. Betere arbeidsvoorwaarden voor orthopedagogen zijn daarom noodzakelijk.

salaris

De afgelopen jaren kregen de salarissen van leraren in het onderwijs terecht een boost. Eind april werd het onderwijsakkoord getekend waarmee de salariskloof tussen primair onderwijs en voortgezet onderwijs wordt gedicht. Leraren in het primair onderwijs gaan er minimaal 10 procent in salaris op vooruit. Dat is een stijging van 5300 euro per jaar op basis van een volledig dienstverband. En dat is een goede zaak. De salarissen van orthopedagogen, als onderwijsondersteunend personeel, blijven daarentegen flink achter. Dit leidt tot een nog grotere scheefgroei tussen de inschaling van orthopedagogen enerzijds en die van onderwijsprofessionals die in de lerarenschaal vallen (zoals leraren en intern begeleiders) anderzijds.

‘Orthopedagogen fungeren als spin in het web.’

Als orthopedagogen het onderwijs verlaten, komt de uitvoering van passend onderwijs ernstig in gevaar. Terwijl orthopedagogen bij uitstek experts zijn als het gaat om ontwikkelings-, leer- en gedragsvraagstukken. Zij beoordelen de leer- en ontwikkelmogelijkheden van het kind, wat het kind en zijn ouders aan ondersteuning en begeleiding nodig hebben en welke (leer)omgeving daarvoor het meest geschikt is. Zo dragen zij bij aan het creëren van een zo goed mogelijk pedagogisch leerklimaat binnen de school. Ook helpen orthopedagogen leraren bij het omgaan met verschillen in de klas.

Veel leerlingen hebben, op een verschillende manier, extra aandacht nodig om tot leren te komen. Het is voor hen belangrijk zich gehoord te weten en zich sociaal veilig te

voelen. Dat geldt net zo goed voor ouders, die vaak als geen ander weten wat voor hun kind nodig is. De leraar moet zich kunnen focussen op zijn kerntaak: onderwijs geven. En steeds meer leraren voelen zich helemaal niet zo bekwaam om, naast hun didactische taken, goed in te spelen op ouders en leerlingen met tal van complexe vragen. Veel van deze complexe situaties vergen een wetenschappelijk onderbouwde aanpak, een aanpak waarvoor de leraar niet is opgeleid. En orthopedagogen wel.

spin

Dat vraagt om structurele inzet van de orthopedagoog binnen het onderwijs, waarbij deze fungeert als spin in het web die alle belangen in het oog houdt (leerling, ouder, school, gemeente) en dat combineert en uitvoert. Maar het tegendeel gebeurt: orthopedagogen worden aanzienlijk minder beloond voor hun werk dan de leraren en dreigen het onderwijs te verlaten. Aan het einde van de schaal verdient een orthopedagoog 2500 euro per jaar minder dan een leraar in het basisonderwijs.

Deze scheefgroei is een zorgelijke ontwikkeling die moet stoppen. Wanneer orthopedagogen het onderwijs de rug toekeren, komen er meer zorgtaken bij leraren terecht. Het risico is groot dat kwetsbare leerlingen en hun ouders daar de dupe van worden. Met alle gevolgen van dien voor verdere kansenongelijkheid. Betere arbeidsvoorwaarden zijn noodzakelijk om ook in de toekomst orthopedagogische expertise voor het onderwijs te behouden.



BEZOEK NU >

nd

