

Pedagogen in de media week 21

Technologische innovaties voor beeldvorming bij kinderen met communicatief meervoudige beperkingen

Voor de best passende behandeling en het kiezen van best-passende vormen van ondersteunde communicatie (OC) is het van belang om het leer- en ontwikkelingspotentieel van kinderen en jongeren met communicatief meervoudige beperkingen in kaart te brengen. Echter, zij zijn doorgaans niet te testen met klassieke, genormeerde tests. Dynamisch assessment (DA), waarbij vooral gekeken wordt naar hoe iemand leert en wat diegene daarvoor nodig heeft, maakt dit beter mogelijk. In dit artikel, een narratieve review, verkennen we de mogelijkheden van DA voor mensen met CMB. Specifiek hebben we ons hierin gericht op de mogelijke, ondersteunende rol van bestaande en nieuwe, innovatieve technologie. Het Engelstalige artikel van o.a. orthopedagoog Stijn Deckers is te downloaden via [de website van MDPI](#).

Hoe laat je een inwonend kind los?

Moeder: „Onze oudste van 19 jaar studeert, heeft stevige verkering en gaat steeds meer haar eigen gang, maar woont nog wel thuis. Nu verkeren we in die gekke tussenfase waarin ik de verantwoordelijkheid voor haar net niet kan loslaten. In hoeverre is het pedagogisch verantwoord om rekening te houden met een inwonende jongvolwassene?” In de rubriek [Opgevoed](#) in NRC geven Tischa Neve, psycholoog en opvoedkundige en klinisch pedagoog Liesbeth Groenhuijsen hun visie.

De opvoedkwestie: Het jongste dochtertje van Mireille aapt haar oudere zus na: 'Zo vaak ruzie'

Mireille merkt dat het niet botert tussen haar twee dochters omdat de jongste vaak precies hetzelfde wil als haar oudere zus. Dit zorgt voor irritaties. Hoe voorkomt ze dit? Orthopedagoog Loes Waanders begint in [het artikel op RTL](#) met een geruststelling: "Weet dat dit gedrag heel normaal en gezond is. Jonge kinderen kijken vaak op tegen oudere broers en zussen en zien hen als een rolmodel waardoor ze gedrag kopiëren.

Moeten we onze puberdochters volgen met een app?

Vader: „Wij hebben twee dochters van 15 en 18, op wie we zuinig zijn. Om te weten dat ze veilig zijn, volgen we graag waar ze uithangen. Daarom delen we een app waarin we hun live locaties zien. Als er iets is, kunnen ze bellen, en weten we waar ze zijn. Ik hoor van andere ouders dat zij hun kinderen ook live volgen als die in het buitenland zijn. Is dat verantwoord? Of maken we zo toch inbreuk op haar privacy?” Hoogleraar pedagogiek Loes Keijsers geeft antwoord op deze vraag in de rubriek [Opgevoed](#) in NRC.

In deze rubriek laten we zien dat pedagogen regelmatig in het nieuws zijn. Met het project NVO storytellers willen we nog meer ons geluid laten horen en ons gezicht laten zien in het maatschappelijk debat. Wil je hier meer over weten, of heb je zelf pedagogen afgelopen week in het landelijk nieuws gezien? Neem contact op met Marijke Buisman m.buisman@nvo.nl of John Smeets j.smeets@nvo.nl.