

Pedagogen in de media week 9

We moeten af van het label 'hoogbegaafd', vindt deze hoogleraar hoogbegaafdheid

Zijn slimme mensen sensitiever, perfectionistischer en hebben ze minder slaap nodig? Volgens Lianne Hoogeveen bestaan er veel fabels over hoogbegaafden. Ze is bijzonder hoogleraar Identification, support and counseling of talent aan de Radboud Universiteit Nijmegen. Er wordt ongelooflijk veel gezegd over hoogbegaafdheid', zegt Hoogeveen. 'Ook heel veel tenenkrommende dingen.' Bijvoorbeeld dat heel slimme mensen een ander soort mens zijn: dat ze van nature perfectionistischer en sensitiever zijn en minder slaap nodig hebben. Is niet zo. Er zijn ook heel intelligente mensen die helemaal niet zo sensitief zijn, en minder slimme mensen die ontzettend perfectionistisch zijn. Er is maar één gemene deler: dat hoogbegaafden hoge capaciteiten hebben. Lees verder op [de website van De Correspondent](#).

Jeugdzorgexpert Sharon Stellaard: 'Mijn werk droeg niet bij aan het transformeren van problemen, maar aan het conserveren ervan'

Vijftig jaar overheidsbeleid in de jeugdzorg heeft precies het tegenovergestelde bereikt van wat de bedoeling was. Kwetsbare jongeren krijgen niet de hulp die ze nodig hebben, de jeugdzorg wordt steeds complexer en de kosten blijven stijgen. Hoe kan dat? 'Ik merk dat mensen het zich niet permitteren om hier rustig naar te kijken,' zegt pedagoog en bestuurswetenschapper Sharon Stellaard in een [interview op Follow the Money](#).

Verspil niet langer mbo-talent, stop met die verplichte rekentoets

Door invoering van de verplichte rekentoets zullen leerlingen met dyscalculie (en andere grote rekenproblemen) geen kans maken hun diploma te halen op het MBO. Ook wanneer ze voor alle vakken goed scoren en geen rekenen nodig hebben voor het uitoefenen van hun beroep. Hans van Luit, emeritus hoogleraar orthopedagogiek en expert diagnostiek en behandeling van kinderen met dyscalculie aan de Universiteit Utrecht, pleit in [De Volkskrant](#) er voor het tij te keren. Zie verder in deze nieuwsbrief het bericht in de rubriek Politiek en maatschappij.

Van thuiszitten naar onvoorwaardelijk verder ontwikkelen

Wat maakt dat het sommige jongeren niet lukt om succesvol mee te draaien in het middelbaar onderwijs? En hoe voorkom je uitval en overplaatsingen, met soms zelfs gesloten jeugdzorg als eindstation? Daarover praten CCE-coördinator Karin Janssen en onderzoeker Sanne Pronk, beiden opgeleid als orthopedagoog. Hun visie is te lezen op [de website CCE](#), centrum voor consultatie en expertise. Zowel Sanne als Karin weten maar al te goed hoe moeilijk het is om jongeren met gedragsproblemen binnenboord te houden in het Nederlandse onderwijssysteem. Maar ze zien ook genoeg kansen. Karin: "Die kansen starten bij het omarmen van de visie dat de gedragsproblemen geen kenmerk zijn van een jongere, maar ontstaan in wisselwerking met de omgeving."

Praat thuis met uw kind rustig Fries, Limburgs of Achterhoeks

Bij de opvang en op school is Nederlands nog bijna altijd de absolute standaard. Jammer en onnodig, weten Elma Blom, hoogleraar orthopedagogiek en taalontwikkeling. Evelyn Bosma en Leonie Cornips. Zij hebben gezamenlijk onderzoek gedaan naar meertaligheid. [In een artikel in Trouw](#) geven zij hun visie. Uit hun onderzoek blijkt dat keer op keer wordt bevestigd dat kinderen die thuis een regionale taal spreken zeker geen problemen of achterstanden in hun Nederlands laten zien. Zij hopen dat deze resultaten hun weg vinden naar de maatschappij, onjuiste aannames over regionale talen ontkrachten en onnodige zorgen wegnemen. Dit kan ouders motiveren om de regionale taal thuis te blijven gebruiken en onderwijsprofessionals om regionale talen in hun klas een plek te geven.

Er is van alles aan te merken op de diagnose ADHD. Maar wie wil het horen?

Al jaren stijgt het aantal mensen met de diagnose ADHD gestaag, net als het gebruik van ADHD-medicijnen als Ritalin. Tegelijk is het nog altijd maar de vraag of de aandachtsstoornis iets 'in de hersenen' is. En waarschuwen critici ervoor dat dat 'stoornisdenken' – en de bijbehorende pillen – meer kwaad dan goed doen. Laura Batstra, professor orthopedagogiek aan de Rijksuniversiteit Groningen, geeft in [De Correspondent](#) haar reactie.

De 7-jarige dochter van Nadia wil make-up dragen: 'Hoe stop ik dit?'

Het zit Nadia niet zo lekker dat haar zevenjarige dochter steeds make-up wil gebruiken. Hoe gaat ze hierover in gesprek met haar? Sinds Nadia's dochter met sinterklaas een make-upkoffertje kreeg, is ze er helemaal druk mee, vertelt ze. "Mijn dochter is gek op spelen met make-up en kijkt steeds visagiefilmpjes op YouTube. Nu wil ze ook steeds make-up naar school dragen. Dat wil ik niet, ze is te jong. Maar nu schopt ze 's morgens steeds een enorme scène. Hoe stop ik dit?" In de rubriek de Opvoedkwestie van [RTL Nieuws](#) geeft orthopedagoog Loes Waanders antwoord op deze vraag.

In deze rubriek laten we zien dat pedagogen regelmatig in het nieuws zijn. Met het project NVO storytellers willen we nog meer ons geluid laten horen en ons gezicht laten zien in het maatschappelijk debat. Wil je hier meer over weten, of heb je zelf pedagogen afgelopen week in het landelijk nieuws gezien? Neem contact op met Marijke Buisman m.buisman@nvo.nl of John Smeets j.smeets@nvo.nl.