

## Pedagogen in de media

**“Dat we over twintig jaar een andere zorg hebben, is onafwendbaar. De vraag is hoe we daar gaan komen.”**

Om te weten hoe hij verschil maakt in en met zijn werk, ging de redactie van BCMB, de Beroepsvereniging van Cliëntondersteuners in gesprek met orthopedagoog-generalist Matthijs Heijstek. Hij werkt al zo’n twintig jaar in de gehandicaptenzorg. Eigenlijk al een aantal jaar langer, want tijdens zijn studie had hij ook al een bijbaan in de zorg aan mensen met een beperking. “De mens met een verstandelijke beperking heeft mij gegrepen. Het werken met kwetsbare mensen past bij mij; het is totaal niet protocollair en je moet steeds unieke oplossingen, samenwerkingen en zorg leveren. Die complexiteit spreekt me nog steeds aan.” Op de website van [BCMB](#) ontvouwt Matthijs zijn visie voor nu en de toekomst.

### **Moeders moesten gedwongen hun kind afstaan**

Emeritus hoogleraar pedagogiek Micha de Winter is voorzitter van de Commissie Binnenlandse Afstand en Adoptie en vertelt over het onderzoek op [NPO1 in De Nieuws BV](#). Van 1956 tot 1984 stonden in Nederland duizenden jonge vrouwen hun kind af ter adoptie. Dat gebeurde meestal onder druk van familie, instanties en de kerk. Baby's werden vaak onmiddellijk na de geboorte bij hun moeders weggehaald. Dit was tot een aantal jaar geleden een vrij onbekende geschiedenis, tot steeds meer moeders en kinderen naar buiten traden met hun verhaal. Schrijvende verhalen zoals jonge moeders die bij de bevalling een doek over hun gezicht kregen en daarna hun kind nooit meer gezien hebben tot een verhaal van een meisje dat als puber twee keer verkracht is door haar vader en twee keer zwanger is geworden. Dan was afstaan de enige oplossing. Micha de Winter hoopt dat de ernstige problemen die moeders en afgestane kinderen hebben ondervonden door het uitvoerig onderzoek en zorgvuldige reconstructie van de geschiedenis nu erkenning krijgen. Vorige week lanceerde deze Commissie de website [www.cbaa.nl](#). Hierop staat meer informatie, en kunnen kinderen, moeders, maar ook vaders en andere betrokkenen zich melden.

### **Oppassen op de kleinkinderen, mag oma wel ‘nee’ zeggen?**

Oma is de sluitpost geworden van het Nederlandse emancipatiebeleid, waarbij de zorg voor kinderen en eisen vanuit scholen en arbeidsmarkt nog steeds niet op elkaar aansluiten, zo betoogt socioloog en pedagoog Mieke van Stigt in [De Volkskrant](#). Het combineren van ouderschap en werk is nog steeds ingewikkeld. Geen wonder dus dat opa's en oma's inspringen, zij kennen geen sluitingstijden en zijn in principe altijd beschikbaar, soms zelfs 's nachts. Dat indringende beroep op opa en met name oma kan ook loodzwaar zijn.

### **Liever puur dan perfect**

‘Als een kind het jou moeilijk maakt, heeft het kind het vaak moeilijk’ is een uitspraak die orthopedagoog Niels van Delden vaak gebruikt. In het vakblad [Vroeg](#) een uitgebreid interview met hem. Zijn slogan is gebaseerd op het feit dat een kind altijd in relatie staat met zijn omgeving. De ervaringen die het daarin opdoet, zijn bepalend voor hoe hij of zij hierop reageert en daarmee dus communiceert. Relaties beïnvloeden relaties. Het werken met kinderen waar de ontwikkeling anders verloopt, is hem met de paplepel ingegoten omdat zijn ouders ook in de zorg werken, maar vooral ook door privéomstandigheden waar zijn vrouw en hij mee te maken kregen. “We willen altijd direct iets betekenen, maar soms werkt dit juist averechts. Een ouder wil soms eerst alleen maar gehoord en gezien worden alvorens het bedolven wordt met tips en adviezen.”

---

### **Hoe Bernadette leerde omgaan met mentale klachten van haar dochter**

Veel jongeren kampen met mentale klachten. Ouders maken zich hier zorgen over. Zo vond Bernadette Kroon het moeilijk om haar perfectionistische dochter Dominique te helpen. Op [Een Vandaag](#) komt orthopedagoog Carine Kielstra aan het woord. Zij begeleidt ouders met kinderen met mentale klachten. Volgens haar is het vooral belangrijk om de verbinding met het kind aan te gaan: "Jongeren duwen hun ouders in eerste instantie weg, maar ze moeten niet opgeven. Ze moeten blijven zeggen: ik ben er voor je." Ook waarschuwt ze om veel de focus te leggen op presteren, en dus niet meteen te vragen, hoe ging de toets? De rol van de ouders moet meer op waarde worden geschat. "We zien dat de behandelingen effectiever zijn als ouders erin worden betrokken, dan hebben jongeren veel meer baat bij een behandeling."

### **Hoe leer ik mijn zoontje delen met zijn zusje?**

Zoontje van 8 vindt het lastig tijd en spullen te delen met zijn zusje van 6. Moeder vraagt om hulp in de [NRC](#). Sheila van Berkel promoveerde aan de Universiteit Leiden als orthopedagoog op de relatie tussen broers en zussen en gaat in op dit dilemma van ouders met meerdere kinderen: hoe kun je de aandacht eerlijk te verdelen? "Uw zoon van 8 moet nog leren om zich in zijn zusje te verplaatsen. Hij wil gewoon nú aandacht. U kunt hem helpen door samen duidelijke afspraken te maken over de verdeling: vandaag is het haar beurt om te koken, morgen die van hem. Of: vandaag mag hij dát doen, en zijn zusje dát."

*In deze rubriek laten we zien dat pedagogen regelmatig in het nieuws zijn. Met het project NVO storytellers willen we nog meer ons geluid laten horen en ons gezicht laten zien in het maatschappelijk debat. Wil je hier meer over weten, of heb je zelf pedagogen afgelopen week in het landelijk nieuws gezien? Neem contact op met Marleen Vermeulen [m.vermeulen@nvo.nl](mailto:m.vermeulen@nvo.nl) of John Smeets [j.smeets@nvo.nl](mailto:j.smeets@nvo.nl).*

---