

Pedagogen in de media week 46

Opdat we leren van elkaar

Meer dan de helft van de mensen met een beperking krijgt te maken met seksueel grensoverschrijdend gedrag, vertelt Aafke Scharloo klinisch psycholoog en orthopedagoog. “Een schrikbarend hoog aantal. Toch staat de aandacht die er binnen organisaties is voor seksueel grensoverschrijdend gedrag niet in verhouding tot deze cijfers. Natuurlijk: er zijn protocollen, maar eigenlijk is dat dweilen met de kraan open.” Het advies van Aafke aan bestuurders in de zorg staat op de achterkant van het [tijdschrift Markant](#).

Echt aanvaarden dat je kind een mens van zichzelf is

Pedagoog Martin Schraivesande zet zich met [opengeestig.nl](#) in voor jongeren die vastlopen in het onderwijs. Hij schreef daarover het boek *De thuiszittersklas*. Op zoek naar de wil om te leren en *De onderhuidse leraar*. Twintig lessen van pubers. Martin is 48, heeft drie volwassen dochters en gelooft dat diversiteit geen probleem is, maar een levensvoorwaarde. Lees het hele verhaal op de website van [Balans](#).

Dialectische Gedragstherapie voor mensen met een lichte verstandelijke beperking

Wat te doen als ernstige zelfbeschadiging en suïcidaal gedrag de enige manier is om met spanning om te gaan? Voor Manon* is het de oplossing om grip te krijgen op haar emoties. Zij is 28 jaar en heeft een licht verstandelijke beperking. In haar leven heeft Manon het niet makkelijk gehad. Van jongs af aan heeft zij al met hulpverlening te maken. Door haar gedrag wordt ze telkens weggestuurd en doorgeplaatst. Om te leren omgaan met haar emoties start zij met Dialectische Gedragstherapie (DGT). Deze therapie wordt veel toegepast in de GGZ, maar is nu ook aangepast en op maat gemaakt voor mensen met een licht verstandelijke beperking. Hoe dat precies werkt, vertelt orthopedagoog en psychotherapeut Annemarie van Vonderen op [CCE podium](#).

Het eenoudergezin rukt op: een op de zes kinderen groeit op met één ouder of verzorger

Wat is eigenlijk een eenoudergezin? Die vraag was het eerste waar orthopedagoog Amaranta de Haan tegenaan liep toen ze vorig jaar een onderzoek begon naar alleenstaande ouders. De Haan, universitair docent aan de Rotterdamse Erasmus Universiteit, wilde onderzoeken wat hen veerkrachtig maakt, helpt te functioneren onder stress. Bij het werven van ouders voor haar onderzoek hanteerde ze de definitie: ‘iemand die kinderen opvoedt zonder een andere, volwassen medeopvoeder in hetzelfde huishouden’. Daarmee sluit je sowieso mensen uit, wist ze. „Een gezin met een inwonende opa of oma telt niet, ook al is er maar een ouder.” Een gescheiden stel dat beurtelings voor de kinderen zorgt geldt als twee eenoudergezinnen, mits de zorg eerlijk verdeeld is. Lees het volledige [artikel in het NRC](#).

Het leven is soms verrekte lastig, zegt hoogleraar Levi van Dam, maar het is niet zo dat steeds meer jongeren ermee worstelen

Krantenkoppen worden gedomineerd door alarmberichten over de mentale toestand van de jeugd. Maar volgens hoogleraar Levi van Dam in het [NRC](#), die deze vrijdag zijn oratie houdt in Amsterdam, is er geen toename van psychiatrische problemen. Epidemiologische cijfers wijzen uit dat al decennia ongeveer een derde van de jeugd af en toe worstelt met mentale problemen. Jongeren geven wél aan dat de mentale druk op hen is toegenomen. Verschil met eerdere generaties is vooral: ze praten er makkelijker en beter over. In zijn oratie pleit Van Dam voor het normaliseren van dat gesprek, zonder medisch of maatschappelijk stigma.

Ik zit klem tussen beide kinderen

Moeder: „Ik ben alleenstaand ouder van een dochter van 22 en een zoon van 18. Vader woont in een ver buitenland, er is sporadisch contact. Mijn dochter verwijt mij dat ik meer rekening houd met haar broer dan met haar. Ze vindt dat ik me te veel met hem bemoei. Het klopt dat ik extra meekijk of hij niet uit de bocht vliegt, omdat hij ADHD heeft. Soms scheldt ze haar broer uit: ‘Je bent echt een klein kind’ – dat soort uitspraken. In de rubriek [Opgevoed in het NRC](#) geeft pedagoog Liesbeth Groenhuijsen gaar visie.

Nu ze een babyzusje heeft, begint deze zesjarige plots te bijten

Een ogenschijnlijk sociaal en vrolijk kind verandert binnenshuis in een boos bijtend monstertje. Wat valt hieraan te doen? Terwijl ze 's ochtends een kop koffie zet, komt haar dochter (6) briesend de trap af. Voor ze het weet trekt het meisje aan haar haren of begint te bijten. ‘Dat is je verdiende loon’, schreeuwt ze tegen haar moeder. ‘Ik haat je!’ Soms lukt het om haar te kalmeren, schrijft moeder, maar lang niet altijd. Orthopedagoog Rian Meddens van Psychogoed geeft haar visie in [Trouw](#).

Moeten we ons kind van zijn geloof in de Sint afbrengen?

Een jongen van 9 gelooft nog heilig in Sinterklaas. Nu de sint weer bijna in het land is, vragen zijn ouders zich af of ze hem het geheim moeten vertellen. In een artikel in [Trouw](#) geeft orthopedagoog Loes Waanders allerlei tips om het geheim te onthullen. Doe dat bijvoorbeeld niet vlak voor bedtijd, want er kunnen best wat emoties en vragen opkomen. Zorg dat hij vragen kan stellen en dat je hem serieus neemt, want ieder kind reageert anders wanneer hij hoort dat Sinterklaas ‘nep’ is.

Gezond schermgebruik gaat over het evenwicht tussen schermtijd, de inhoud van de content en de impact daarvan op je welzijn

Kinderen en jongeren groeien op in een digitale wereld waarin beeldschermen alomtegenwoordig zijn. Hoewel media kunnen inspireren en verbinden, brengt het ook risico's met zich mee. Prof.dr. Esther Rozendaal, hoogleraar Digitale Weerbaarheid en Veerkracht, deelt op de [website van de Universiteit Rotterdam](#) inzichten over (on)gezond schermgebruik en hoe ouders en scholen hierbij een belangrijk rol kunnen spelen.

Opinie: Als je in de wortels van de wetenschap hakt, werpt ze vanzelf geen vruchten meer af

Op 14 november wordt gedemonstreerd tegen de grootschalige bezuinigingen op het hoger onderwijs. Veel van de gevolgen worden pas op termijn voelbaar, maar de schade is blijvend. [In de Volkskrant](#) een reactie van het bestuur van De Jonge Akademie met o.a. Eddie Brummelman, hoofddocent pedagogiek.

In deze rubriek laten we zien dat pedagogen regelmatig in het nieuws zijn. Met het project NVO storytellers willen we nog meer ons geluid laten horen en ons gezicht laten zien in het maatschappelijk debat. Wil je hier meer over weten, of heb je zelf pedagogen afgelopen week in het landelijk nieuws gezien? Neem contact op met [Marijke Buisman](mailto:m.buisman@nvo.nl) m.buisman@nvo.nl of John Smeets j.smeets@nvo.nl.
