

## Pedagogen in de media week 6

### **Pedagoog pleit voor buitenspelen met 'oude troep' in rommelspeeltuin**

De rommelspeeltuin: een park met niet alleen schommels, glijbanen of zandbakken, maar ook 'oude troep', zoals tonnen, rollators en autobanden. Het zou dé oplossing zijn voor het feit dat kinderen steeds minder buitenspelen, stelt pedagoog Martin van Rooijen in [een artikel op RTL Nieuws](#). Buitenspelen is nu immers 'te saai' voor kinderen. "Ze mogen niks en volwassenen staan te dicht in de buurt." Steeds meer kinderen spelen bijna nooit buiten, blijkt onder andere uit recent onderzoek van Jantje Beton. Die ontdekte in 2018 dat 8 procent van de kinderen nooit buiten speelde. In 2023 was dat aandeel inmiddels toegenomen naar 17 procent. Een zogenaamde rommelspeeltuin moet daar verandering in brengen, stelt pedagoog Martin van Rooijen. Hij bestudeert al jaren hoe kinderen spelen, wat ze graag doen en wat ze nodig hebben.

### **Onze zoon eet niet op school**

„Onze zoon (7) eet nauwelijks op school. Hij zegt dat er te veel afleiding is. De juf zet graag een filmpje op of luisterboek aan. Tot vorig jaar kwamen filmpjes regelmatig zo heftig binnen, dat hij op de gang zijn lunch ging opeten. Zelfs als hij het leuk vindt, is hij te afgeleid om te eten. Nu hij in groep vier zit mag hij niet meer op de gang en dus blijft zijn broodtrommel vol. We hebben het aangekaart bij de juf, die kan er niets aan veranderen. Ik vermoed dat de werkdruk meespeelt, de school biedt een continuooster. Leerkrachten blijven ook tijdens de middagpauze in de klas. Deze vraag wordt behandeld [in de rubriek Opgevoed in het NRC](#) door Minke Eilander, zij is zelfstandig postdoc-onderzoeker en medisch pedagoog. En Marielle Balledux, zij is expert gezond opgroeien bij het Nederlands Jeugdinstuut (NJI).

### **Pubers ongemotiveerd en slecht in plannen? Deze hoogleraar ziet heel iets anders.**

Pubers zijn lui. Ze schuiven (belangrijk) schoolwerk voor zich uit en laten zich voortdurend verleiden door (onbelangrijke) apps en appjes. Thuis komen ze niet voor het middaguur hun bed uit en op school zijn ze niet vooruit te branden. Hoogleraar onderwijs- en leerwetenschappen Sanne Akkerman (Universiteit Utrecht) heeft een heel ander beeld van jongeren. Dit geeft ze aan in [een interview in De Correspondent](#). Jarenlang volgde zij met haar team duizenden jongeren en jongvolwassenen. In een van de onderzoeksprojecten, dat ze in april van dit jaar afrondt, liet Akkerman adolescenten van 13 tot 30 jaar in een app een dagboek bijhouden over hun interesses. Jarenlang hielden ze meerdere weken per jaar, drie tot zes momenten per dag, dat digitale dagboek bij. Het leverde haar een ander beeld op dan dat van de luie, ongemotiveerde puber.

### **De 'iPad-generatie' (deel 1): De ene app is de andere niet**

De kinderen die vandaag de dag opgroeien komen veel jonger en veel vaker in aanraking met de digitale wereld dan de professionals die voor ze zorgen. Het ondersteunen van jonge kinderen in de hun digitale ontwikkeling is dan ook een nieuwe vaardigheid voor veel professionals. [In een meerdelige blogserie op de website van de UU](#) gaan we aandacht geven aan de digitale wereld van het jonge kind. In deze eerste blog vertellen we je meer over het gebruik van apps. Onderzoeker Pinar Kolançali (Universiteit van Oxford) vertelt meer over hoe apps gebruikt kunnen worden om de creativiteit van kinderen te stimuleren. En waar je op moet letten als professional, want de ene app is de andere niet. Het blogbericht is vertaald en bewerkt door orthopedagoog Bodine Romijn.

*In deze rubriek laten we zien dat pedagogen regelmatig in het nieuws zijn. Met het project NVO storytellers willen we nog meer ons geluid laten horen en ons gezicht laten zien in het maatschappelijk debat. Wil je hier meer over weten, of heb je zelf pedagogen afgelopen week in het landelijk nieuws gezien? Neem contact op met Marijke Buisman [m.buisman@nvo.nl](mailto:m.buisman@nvo.nl) of John Smeets [j.smeets@nvo.nl](mailto:j.smeets@nvo.nl).*