

Pedagogen in de media week 38

Mijn zoontje (8) straft zichzelf. Gaat dat vanzelf weer over?

In de rubriek Opgevoed in het NRC wordt een lezersvraag beantwoord door Susan Bögels, hoogleraar Ontwikkelings- en opvoedingsproblemen. Een moeder: „Mijn zoontje van 8 heeft sinds een tijdje de neiging zichzelf straf op te leggen. Dit gebeurt wanneer hij vindt dat hij iets niet goed heeft gedaan. Zo slaat hij na een sportwedstrijd snoep af, omdat hij vindt dat hij niet goed genoeg heeft gepresteerd. Ook is hij eens nagebleven met andere kinderen terwijl hij dat niet hoefde, omdat hij vond dat ook hij te brutaal tegen de juf was geweest. Mijn zoontje is een sensitieve jongen die de gevoelens van anderen makkelijk oppikt en daarop reageert. Lees de visie van Bögels [in het artikel in het NRC](#).

Micha de Winter: ‘Ik wil een verhaal van hoop vertellen’

Emeritus hoogleraar pedagogiek Micha de Winter houdt op 10 oktober de Marie Kamphuis Lezing tijdens De Agenda van het Sociaal Werk 2024. Hij put daarvoor onder andere uit zijn meest recente boek Medemenselijk opvoeden. Daarin zijn hoop, agency en collectiviteit drie sleutelbegrippen. ‘Problemen rond opgroeien hebben bijna altijd te maken met hoe de samenleving functioneert.’ Lees het volledige interview op [de website van Movisie](#).

Pesten op school nam de voorbije twee schooljaren weer toe

Ondanks een daling vóór de pandemie zit pesten opnieuw in de lift. Daarvoor waarschuwen de centra voor leerlingenbegeleiding (CLB), op basis van het aantal klachten dat ze de voorbije schooljaren kregen. ‘Stippen zetten op onze handen is goed, maar hoe vertaalt zich dat in concrete acties in scholen?’ Eén duidelijke oorzaak voor de toename is er sowieso niet, zegt pedagoog Pedro De Bruyckere (Universiteit Utrecht) in [het Belgische dagblad De Morgen](#). “Het klopt dat scholen overbevraagd zijn en dat sociale media een rol spelen. Een ander deeltje van de verklaring kan zijn dat leerlingen het schoolse leven een beetje afgeleerd zijn tijdens corona, waardoor probleemgedrag in het algemeen toeneemt.”

‘Laten we “apart gedrag” meer normaliseren’

Niet meteen door een stoornisbril naar afwijkend gedrag kijken, dat is waar Laura Batstra al jaren voor pleit. In plaats daarvan diagnosticeert ze liever contexten. ‘Of gedrag als probleem wordt ervaren, is ook afhankelijk van de omgeving.’ Ze pleit al jaren voor een normaliserende aanpak van ADHD-achtig gedrag en stelt dat we flink zijn doorgeschoten in het ‘stoornisdenken’ – ook bij andere DSM-classificatie. Lees verder [op de website van NTvG.nl](#).

In deze rubriek laten we zien dat pedagogen regelmatig in het nieuws zijn. Met het project NVO storytellers willen we nog meer ons geluid laten horen en ons gezicht laten zien in het maatschappelijk debat. Wil je hier meer over weten, of heb je zelf pedagogen afgelopen week in het landelijk nieuws gezien? Neem contact op met Marijke Buisman m.buisman@nvo.nl of John Smeets j.smeets@nvo.nl.
