

Pedagogen in de media week 26

‘Maatschappelijk betrokken onderwijs als antwoord op polarisatie’

Terwijl het nieuwe kabinet hard wil bezuinigen op het hoger onderwijs en Kamerleden openlijk kritiek leveren op curricula, wordt van het hoger onderwijs steeds vaker maatschappelijke betrokkenheid verwacht. Met recht, zei de Utrechtse hoogleraar pedagogiek Jorg Huijding tijdens zijn oratie. Maatschappelijk betrokken onderwijs behelst echter juist het kritisch bevragen van de status quo en allerhande waarheden. Tegelijkertijd vergt het verbinding met alle groepen uit de samenleving, schetste Huijding. Op de website scienceguide.nl is het volledige artikel te lezen.

De generatiekloof in meertalige families: 'Op momenten hoor ik er niet helemaal bij'

Meertaligheid Taal is bepalend voor je band met familie, voor je identiteit. Maar wat als je de taal van het land van je ouders niet hebt leren spreken? „Bij familie voelde ik wel de warmte, maar we konden niet écht een gesprek voeren.” Over meertaligheid bestaan in de samenleving onterechte zorgen, zegt hoogleraar pedagogiek Elma Blom van de Universiteit Utrecht in [het NRC](#), die zich bezighoudt met taalontwikkeling en meertaligheid.

Loes Keijsers: ‘Ouders kunnen te dicht op kind zitten’

Volgens hoogleraar pedagogiek Loes Keijsers staat de betrokkenheid van ouders een gezonde ontwikkeling van kinderen soms in de weg. En bij problemen is volgens haar niet altijd professionele hulp de uitweg, wel de kracht van vrienden, een tante of het jeugdhonk. Lees verder op de website van [sociale vraagstukken](#).

Alternatieve feiten: ‘Ouders proberen hun kinderen te goed op te voeden’

Veel ouders krijgen mentale klachten omdat ze te goed willen opvoeden. Maar wat is opvoeden, vraagt Belgische pedagoog Stefan Ramaekers zich af. Hij is hoogleraar pedagogische wetenschappen aan de KU Leuven: ‘Dit onderzoek naar opvoeden gaat strikt genomen niet over opvoeden. Parenting is het woord dat in deze Amerikaanse studie centraal staat, maar we hebben daar in het Nederlands geen goed equivalent voor. Meer hierover op de website van [filosofie.nl](#).

In deze rubriek laten we zien dat pedagogen regelmatig in het nieuws zijn. Met het project NVO storytellers willen we nog meer ons geluid laten horen en ons gezicht laten zien in het maatschappelijk debat. Wil je hier meer over weten, of heb je zelf pedagogen afgelopen week in het landelijk nieuws gezien? Neem contact op met Marijke Buisman m.buisman@nvo.nl of John Smeets j.smeets@nvo.nl.