

Pedagogen in de media week 17/18/19

Nederlandse ouders klagen over dure kinderopvang, is dat terecht? Een vergelijking met vijf buurlanden

Nederlandse ouders voelen zich in de kou gezet nu bijna gratis kinderopvang opnieuw is uitgesteld. Maar zijn ouders hier terecht ontevreden, als je hun situatie vergelijkt met omringende landen? Vraag ouders naar kinderopvang en de kans is groot dat ze verzuchten hoe duur het is. En nu is de belofte van bijna gratis opvang ook nog eens twee jaar uitgesteld, naar 2029. De coalitie bespaart daarmee 2,2 miljard euro, zo staat in de voorjaarsnota. Maar zijn Nederlandse ouders echt zo slecht af? En wat krijgen ze eigenlijk terug voor hun bijdrage? Een vergelijking met België, Duitsland, Frankrijk, Engeland en Zweden. Universitair docent pedagogische wetenschappen Pauline Slot komt aan het woord in dit artikel in [Trouw](#).

Moet onze 5-jarige door met dansles?

Ouders: „Onze dochter (5) danst sinds anderhalf jaar. We zagen dat ze het hartstikke leuk vond, ook de dansshow in het theater aan het einde van het eerste seizoen. Maar sinds een week of tien klaagt ze dat ermee wil stoppen. Ze vindt het stom zegt ze, heeft geen zin om te gaan. We vinden het moeilijk te peilen of ze het echt niet leuk vindt, of dat ze bang is het niet goed te doen. Ze vindt de dansjes moeilijker, en de druk van de volgende theatershow neemt toe. Maar volgens de dansjuf gaat het prima tijdens de les. Onze dochter wil graag in één keer iets goed kunnen.” Orthopedagoog en choreograaf Carolien Hermans geeft in deze rubriek [Opgevoed in het NRC](#) haar visie.

Is een knipperlichtrelatie schadelijk voor de kinderen?

André Hazes en Monique Westenberg zetten deze week voor de derde keer een punt achter hun relatie. "Arme Dreetje" klinkt het overal, want hun negenjarige zoon is het kind van de rekening. Hebben kinderen eigenlijk last van knipperlichtrelaties van hun ouders? Orthopedagoog Jacquelyn van der Vijver geeft haar visie op [nu.nl](#).

Hoe kennis van hormonen als testosteron en oxytocine ouders helpt bij het opvoeden

Welke invloed hebben hormonen op de opvoedkundige vaardigheden van ouders? Hoogleraar Peter Bos onderzoekt het, maar ondervindt de nodige tegenwind. 'Ik heb de tijd niet mee.' Lees het artikel in [Trouw](#).

‘Wat betaal je voor een studerend kind?’

In de rubriek [Opgevoed in het NRC](#) een dilemma over wat betaal je voor je studerende kinderen. Vader: „Wat zou je als ouders idealiter voor je studerende kinderen moeten betalen? Onze drie uitwonende kinderen studeren, hun moeder en ik zijn gescheiden. We hebben gespaard voor hun studie, zodat ze niet hoeven lenen. Daarnaast betalen we iets mee aan vaste lasten. Onze kinderen werken naast hun studie twee tot drie dagen per week om de rest te bekostigen, ze doen leuke dingen, we horen ze nooit over financiële problemen. Toch zie ik dat vrienden van hun ouders ook rijlessen krijgen. En door ouders gesponsorde lange buitenlandse studie-uitwisselingen doen. Doen wij onze kinderen tekort door ze dergelijke kansen niet te kunnen bieden?” Hoogleraar Ad Kil geeft zijn visie.

José Schraven ontvangt koninklijke onderscheiding voor jarenlange inspanning goed lees- en spellingonderwijs

Vrijdag 28 maart 2025 heeft orthopedagoog José Schraven een koninklijke onderscheiding ontvangen van de burgemeester van Zutphen, Wimar Jaeger. De onderscheiding werd uitgereikt tijdens een jubileumviering van het 30-jarig bestaan van haar methodiek Zo Leer je Kinderen Lezen en Spellen (ZLKLS). Het volledige artikel is te lezen op de website onderwijsvanmorgen.nl.

Hart van Brabant: 'Kracht van collectieve financiering van zorg in onderwijstijd'

In de regio Hart van Brabant werken ze met het project Zorg in Onderwijstijd (ZiO) aan het meer vraaggericht inzetten van zorg in plaats van aanbodgericht. Door één pot geld, geregeld door gemeente en zorgkantoor VGZ, is er minder bureaucratie en zijn er minder wachttijden voor kinderen in het speciaal onderwijs. Met als gevolg dat er meer rust in de klas is en ouders ontzorgd worden. Rosemarijn van Deursen (beleidsadviseur regio Hart van Brabant en gedragswetenschapper): 'Met collectieve voorzieningen op scholen is individuele (specialistische) jeugdhulp minder vaak nodig.' Lees verder op het de website voordejeugdenhetgezin.nl.

Praktijk de Regenboog: Onderwijs in de zorg

Het Initiatieven Collectief is een samenwerking tussen initiatieven die een plek bieden voor zogeheten 'thuiszitters' en verbondgenoten bij de overheid, Gedragswerk en Movisie. Deze initiatieven bieden een passende context aan jongeren voor wie ontwikkeling binnen het huidige onderwijs of zorgaanbod niet of onvoldoende plaatsvindt. In het Initiatieven Collectief feuilleton delen initiatiefnemers hun kennis en verhalen en geven middels een vraag het stokje door. Deze week deel vier op de [website van Movisie](https://website.van.Movisie.nl): Marije Hemmer, Eigenaar van Orthopedagogische Praktijk de Regenboog in Krommenie, Uitgeest en Velsen-Noord.

Universiteit Leiden adviseert over wetsvoorstel Versterking rechtsbescherming in de jeugdbescherming

De [Universiteit Leiden](https://www.universiteit-leiden.nl) heeft in een rapport het Ministerie van Justitie en Veiligheid geadviseerd over een wetsvoorstel voor meer rechtsbescherming in de jeugdbescherming, met zowel erkenning voor de verbeteringen die het wetsvoorstel met zich meebrengt als kritische kanttekeningen. O.a. het instituut Pedagogische Wetenschappen leverde een bijdrage aan het advies. Onder leiding van hoogleraar Mariëlle Bruning is een adviesrapport opgesteld. Eén van de onderzoekers is Daisy Smeets, universitair docent forensische gezinspedagogiek. Haar onderzoek en expertise richten zich op de jeugdbescherming, met aandacht voor o.a. uithuisplaatsing en pleegzorg.

Hoe motiveer je je kleuter iets te doen wat ze nog niet kan?

Zwemles, letters schrijven of een spelletje spelen, een kleuter haakt af als ze iets (nog) niet kan. Haar ouders willen voorkomen dat ze faalangst krijgt. 'Ik heb het nog nooit gedaan, dus ik denk dat ik het wel kan', is een gevleugelde uitspraak. Een uitspraak die niet geldt voor een meisje van bijna vijf. Ze vindt het heus leuk om te zwemmen in haar vrije tijd, toch wil ze niet meer naar zwemles toe. "Ze raakt zelfs een beetje in paniek als het zover is", zegt haar vader. "Vorige week wilde ze écht niet meedoen." De reden, zo vermoedt haar vader: ze vindt het spannend en is bang om fouten te maken.

Vader ziet dat op meer vlakken. “Letters schrijven, judoles, of een spelletje spelen: als het niet meteen goed gaat, geeft ze op.” Haar vader is bang dat ze faalangst ontwikkelt. Orthopedagoog Rian Meddens geeft haar visie in dit artikel in [Trouw](#).

In deze rubriek laten we zien dat pedagogen regelmatig in het nieuws zijn. Met het project NVO storytellers willen we nog meer ons geluid laten horen en ons gezicht laten zien in het maatschappelijk debat. Wil je hier meer over weten, of heb je zelf pedagogen afgelopen week in het landelijk nieuws gezien? Neem contact op met Marijke Buisman m.buisman@nvo.nl of John Smeets j.smeets@nvo.nl.
