

# Wat kunnen pedagogen betekenen voor kinderen die opgroeien in armoede?

Nicole Lucassen - Erasmus Universiteit Rotterdam

Mariëtte Lusse – Hogeschool Rotterdam



Ministerie van Sociale Zaken en  
Werkgelegenheid

Gemeente  
Rotterdam

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap

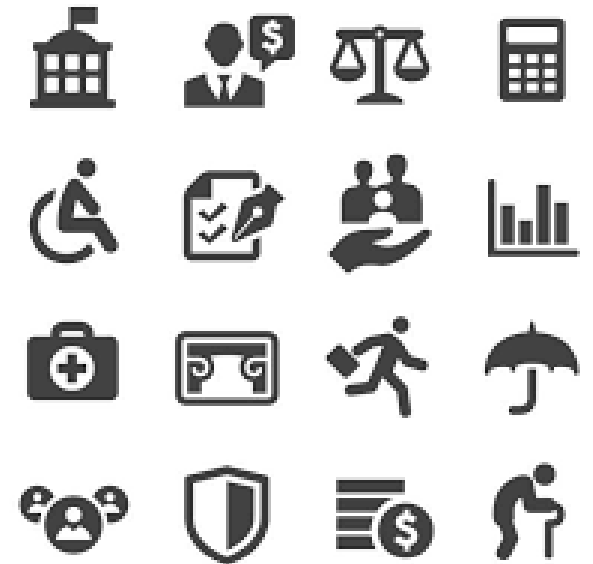
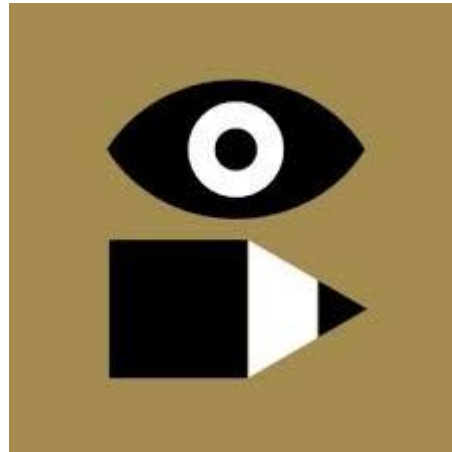
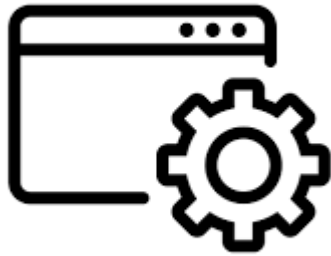
Erasmus  
ERASMUS UNIVERSITEIT ROTTERDAM

# Wanneer spreken we van armoede?

*Je leeft in armoede als je onvoldoende materiele, culturele en sociale middelen hebt om op een manier te leven die als minimaal aanvaardbaar wordt gezien in de samenleving waarin je leeft.*

(CPB/SCP, 2020; European Council, 2004)

# Waarom ontstaat armoede?



# Wat doet armoede met kinderen?

<https://www.hogeschoolrotterdam.nl/onderzoek/projecten-en-publicaties/talentontwikkeling/gereedschapskist/armoede/>

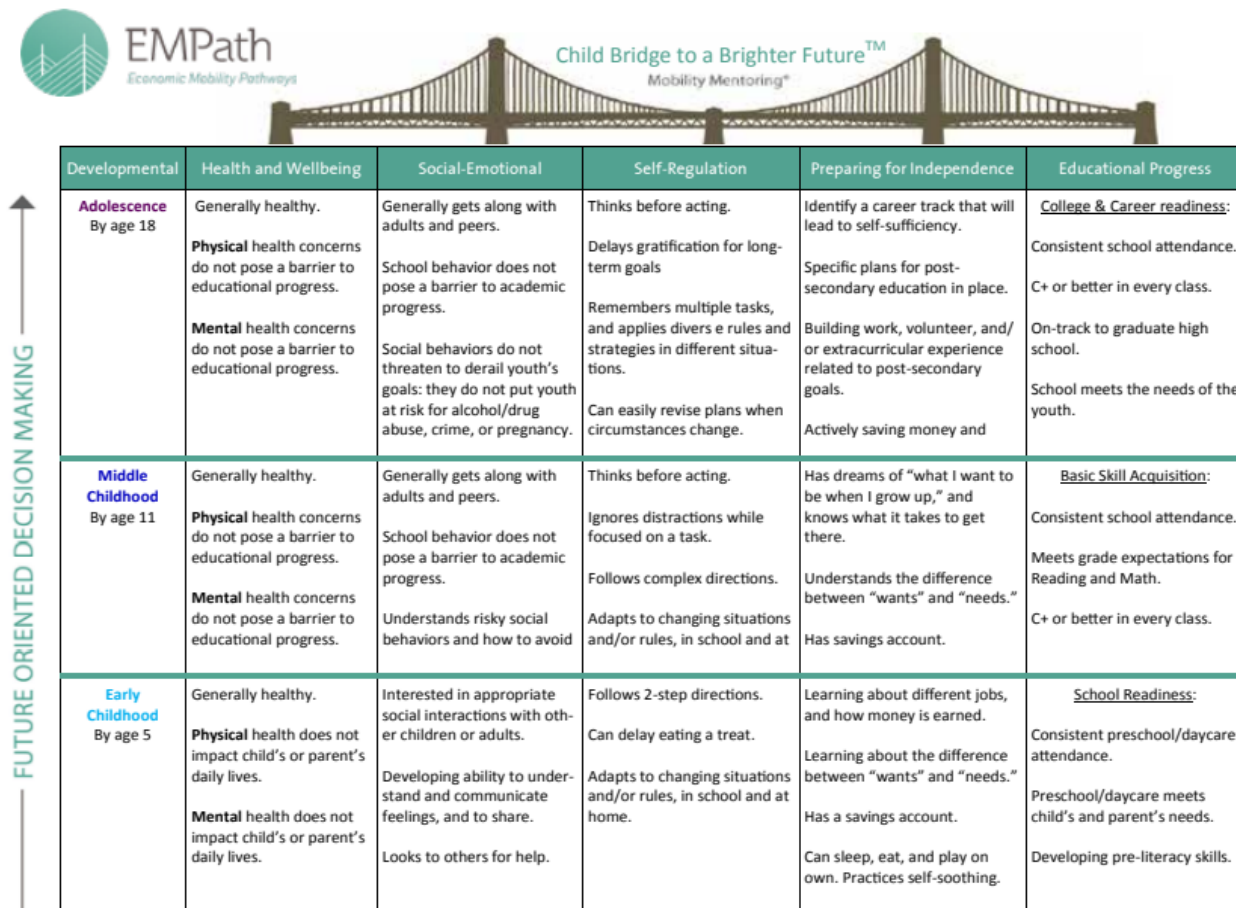
Of zoek: [www.hr.nl/gereedschapskist](http://www.hr.nl/gereedschapskist) / opgroeien in armoede /  
doorscrollen naar filmmateriaal / code grdschp010

NB deze films zijn bestemd voor professionalisering en  
**MOGEN NIET gedeeld worden via sociale media.**



# Bridge to a brighter future

ILLUSTRATION B: CHILD BRIDGE TO A BRIGHTER FUTURE™



# Handreikingen voor professionals



# Signaleren, Ondersteunen en Stimuleren



**Vraag: Hoe krijgt u meer zicht op armoede?**



# Integrale aanpak vereist

Armoede treft:

- Alle gezinsleden (ouders én kinderen)
- Alle leefwerelden (thuis, school, buurt)
- Alle leefgebieden (financiën, wonen, werk, school, gezondheid, netwerk)

Een integrale aanpak van armoede: hoe doet u dat?

Zijn er goede praktijken te delen?

# Signaleren, Ondersteunen en Stimuleren

Heb je een vraag waar anderen een oplossing voor zouden kunnen bieden?