

Pedagogen in de media week 16

Opinie: Levenslang en levensbreed in de gehandicaptenzorg?

Het demissionaire kabinet kwam onlangs met een 'Nationale strategie voor implementatie van het VN-verdrag Handicap'. Het is zinnig na te gaan waar dit aansluit bij het VN-verdrag en tegelijk wat dit voor de toekomst van de gehandicaptenzorg betekent.' De strategische ambitie van het demissionaire kabinet is dapper en mooi: 'Een samenleving waarin iedereen mee kan doen. (...) Een samenleving waarin menselijke waardigheid en kansengelijkheid centraal staan. (...) We willen voorloper worden op het gebied van emancipatie en gelijke rechten van mensen met een beperking. Daarvoor is een verandering nodig in de manier van kijken naar de inrichting van de maatschappij.' Lees de opinie van orthopedagoog Jac de Bruijn op zorgvisie.nl.

Betaal het zwembad voor mensen met een beperking. Dat heeft grote invloed en levert geld op.

Je kunt je afvragen of meedoen in de maatschappij betaald moet worden van geld dat bedoeld is voor behandelingen. Ja. Herstel van het gewone leven zal geld besparen en er blijft zo meer over voor gespecialiseerde behandeling. De Tweede Kamer vindt dat minister Helder (Volksgezondheid, Welzijn en Sport, VVD) meer moet doen om belemmeringen weg te halen die het voor mensen met een beperking moeilijk maakt om deel te nemen aan de samenleving. De Kamer debatteerde woensdag 3 april over hoe het VN-verdrag inzake de rechten van mensen met een beperking praktisch handen en voeten gegeven kan worden. Orthopedagoog-generalist in opleiding Inger Hoek geeft in [het Nederlands Dagblad hierover haar opinie](#).

Haarlemse orthopedagoog Anouk Spruit kan door verlaagd jeugdzorgbudget geen nieuwe cliënten aannemen. "Gezinnen worden ernstig geraakt".

Door het hele land staat de toegang tot kwalitatieve jeugdhulp in geval van (complexe) opvoed- en ontwikkelingsvraagstukken binnen gezinnen onder druk. De regio Zuid-Kennemerland en IJmond maakt het wel heel erg bont... Nota bene terwijl het eerste kwartaal al voorbij was, heeft de zorgregio pas de hoogte van het budgetplanfond bekend gemaakt voor 2024: ruim een kwart lager dan vorig jaar, zonder waarschuwing. En sindsdien radiostilte vanuit de gemeentes. Geen informatie over of we de garantie hebben of we lopende behandelingen kunnen afmaken en gezinnen op de wachtlijst kunnen helpen. Bij instellingen wachtlijsten van meer dan 9 maanden... Wat moeten we onze gezinnen vertellen, aldus orthopedagoog Anouk Spruit in het [Noordhollands Dagblad](#).

In deze instellingen leren getraumatiseerde kinderen: hier laten de hulpverleners mij niet vallen

Nu de intensieve jeugdzorg onder vuur ligt, hebben instellingen waar jongeren veel aandacht en ruimte krijgen de wind mee. Maar wat doen ze met jongeren die steeds boos zijn? Mooi werk, zeggen jeugdhulpverleners over hun baan, maar niet eenvoudig. Dagelijks zijn ze in de weer met jongeren die niet meer thuis kunnen wonen omdat ze getraumatiseerd, verwaarloosd, misbruikt, mishandeld of verslaafd zijn. Soms zijn ze verstandelijk beperkt, lijden ze aan psychiatrische stoornissen en vormen ze een gevaar voor zichzelf en hun omgeving. Never a dull moment. Het zijn, zeggen medewerkers in deze zogenoemde residentiële jeugdzorg, jongeren die zijn opgegroeid in omstandigheden die om wat voor reden dan ook onveilig kunnen worden genoemd. Het ontbreekt de jongeren aan „fundamenteel vertrouwen” in zichzelf en de wereld, zegt orthopedagoog Ellen van der Hulst in [het NRC](#), en ze verwachten in iedere relatie dat de ander op enig moment genoeg van hen zal krijgen, hun de rug zal toekeren.

Eindtoets heeft teveel functies

De eindtoets in het basisonderwijs selecteert leerlingen, meet de kwaliteit van de school en moet docenten van feedback voorzien. Klinkt handig, maar de vraag is: voor wie precies?

Ontwikkelingspsycholoog en orthopedagoog Anke Klein, verbonden aan de Universiteit Leiden als hoofddocent en medeoprichter van het Kenniscentrum Angst en Stress bij jeugd, geeft aan in [een artikel op aob.nl](#): “We horen toch wel vaak dat leerkrachten tegen leerlingen zeggen dat Cito-toetsen vanaf groep 5 meetellen op het eindadvies, dat is nogal wat druk wat je op een kind legt.” Vanuit ontwikkelingsperspectief vraagt ze zich af of deze druk op jonge kinderen wel ‘verstandig en wenselijk’ is.

Open Vlaamse Liberalen en Democraten wil het onderwijs beter laten aansluiten op de arbeidsmarkt

Daarvoor willen ze meer samenwerking tussen scholen en bedrijven en meer aandacht voor STEM, bijvoorbeeld door die vakken ook te testen in de Vlaamse toetsen. Leerkrachten, klassen en vakken moeten netoverschrijdend uitgewisseld kunnen worden om het lerarentekort te verhelpen en de kwaliteit op te krikken. Ook wil de partij een leerplichtverlaging naar drie jaar.

“Op zich is het heel positief dat ze aandacht hebben voor het bso en tso”, zegt pedagoog Pedro De Bruyckere in [het Belgisch Dagblad De Morgen](#). “Dat scholen vaak moeite hebben om nieuw materiaal te kopen en bedrijven daarbij kunnen helpen, klopt helemaal. Een mogelijke kritiek op zo’n afstemming op de arbeidsmarkt is dat je de andere taken van onderwijs, zoals persoonlijke ontwikkeling en socialisatie van leerlingen, niet uit het oog mag verliezen.”

MBO studenten met dyscalculie kunnen hun rekentoets niet halen

Bij [de televisie-uitzending van Een Vandaag](#) is orthopedagoog Jojanneke van der Beek aan het woord over de verplichte rekentoets op het MBO. Hierdoor kunnen studenten met dyscalculie nooit hun diploma behalen. Het fragment start bij 11 min. 55 sec.

‘Samenvattingen maken is de minst effectieve leer methode’: pedagoog Pedro De Bruyckere over de AI-tool van Acco

Uitgeverij Acco lanceert een AI-tool die voor studenten samenvattingen van studieboeken maakt. De gebruikers kunnen de opbouw of taal van de tekst zelf bepalen. ‘Voor het leerproces is dat niet optimaal’, zegt pedagoog Pedro De Bruyckere (Universiteit Utrecht). Studenten kunnen weldra voor Acco-studieboeken in een handomdraai samenvattingen uit de computer laten rollen. Is dat een goede zaak? Lees [het volledige artikel op morgen.be](#).

In deze rubriek laten we zien dat pedagogen regelmatig in het nieuws zijn. Met het project NVO storytellers willen we nog meer ons geluid laten horen en ons gezicht laten zien in het maatschappelijk debat. Wil je hier meer over weten, of heb je zelf pedagogen afgelopen week in het landelijk nieuws gezien? Neem contact op met Marijke Buisman m.buisman@nvo.nl of John Smeets j.smeets@nvo.nl.