

Pedagogen in de media week 44 / 45

‘We kijken door de verkeerde lens naar jongeren’

‘In 2000 kreeg één op de 27 jongeren specialistische jeugdhulp, in 2023 een op de 7. Dat komt niet door iets in het kraanwater.’ De Agenda van het Sociaal Werk 2024 op 10 oktober stond in het teken van de jeugd. Hoogleraar pedagogiek Micha de Winter ging tijdens de jaarlijkse Marie Kamphuis Lezing in op hun zorgelijke mentale gesteldheid. Maar er was ook ruimte voor hoop. ‘We kijken te veel met een superzoomlens naar kinderen en gezinnen. Dan kijk je vooral naar het microniveau. Dan zie je individuele opvoedingsproblemen, leerstoornissen met individueel gerichte diagnostiek en behandelingsmethoden. Dat zijn geen natuurlijke gegevens, maar gecreëerde constructen.’ Deze manier van kijken droeg de afgelopen veertig jaar stevig bij aan de groeiende wachtlijsten in de jeugdzorg. Lees het volledige artikel op [de website van Movisie](#).

Pedagogische Wetenschappen en pabo als basis voor leiderschap

Jim Franssen behaalde ruim 10 jaar geleden zijn diploma Pedagogische Wetenschappen. Tijdens zijn studie merkte hij dat hij het daadwerkelijk werken mét kinderen miste. Dit was voor hem een motivatie om praktijkervaring op te gaan doen tijdens een stage. “Dit vond ik zó leuk dat ik besloot om naast mijn master de pabo-opleiding te gaan volgen aan de Thomas More-hogeschool. Na het behalen van zijn diploma startte Franssen als docent aan de Thomas More Hogeschool, waar hij nog steeds werkt. Inmiddels is hij teamleider en draagt hij verantwoordelijkheid voor de docenten. Een [interview](#) met Jim Franssen op de website van de Erasmus Universiteit.

De vrijheid die Sandra niet aankon: een ontspoord leven buiten de gesloten jeugdzorg

Door het afbouwen van de gesloten jeugdzorg komt een kwetsbare groep kinderen in grote problemen. Zij kunnen de vrijheid van de meer open woonvormen niet aan. Met dramatische gevolgen, ziet de vader van Sandra. In een artikel in [de Volkskrant](#) geeft Eva Mulder haar visie. Zij is bijzonder hoogleraar intensieve pedagogische ondersteuning van gezinnen aan de Universiteit Amsterdam en tevens werkzaam bij het NJi.

Hoe praat ik met mijn kinderen over Israël-Palestina?

Moeder: „Ik merk dat ik het heel moeilijk vind om met mijn kinderen (17 en 22) over het conflict in het Midden-Oosten te praten. Zij beschuldigen Israël van kolonialisme en genocide, en alles wat ik daar tegenin breng is ‘fascistisch’. Zoonlief noemt de terroristen ‘vrijheidsstrijders’. We hebben het er nu maar niet meer over, maar eigenlijk vind ik dat jammer.” In de rubriek [Opgevoed van het NRC](#) geeft pedagoog Stijn Sieckelink zijn visie. „Het past in de ontwikkeling van adolescenten om zich te keren tegen de gewapende conflicten waarbij hun eigen land betrokken is. Prijs uw kinderen om hun betrokkenheid. Het is mooi dat ze niet onverschillig staan tegenover andermans leed. “Ga samen op onderzoek waarom het jullie zo raakt. Veel jongeren hebben momenteel weinig vertrouwen in de huidige leiders, en voelen dat hun eigen toekomst en die van hun leeftijdgenoten op het spel staat.”

Moet je een ’s nachts huilende baby oppakken?

Moeder: „Toen mijn dochter dertig jaar geleden baby was, heb ik haar ’s nachts laten huilen. Dat was het advies destijds, om kinderen ’s nachts niet uit hun bedje te halen, maar zichzelf in slaap te laten huilen. Zo zouden ze leren om zichzelf tot rust te brengen. Als je hen oppakte, zou je dat proces verstoren. Pedagoog Bas Levering geeft zijn reactie op deze vraag in de [rubriek Opgevoed in het NRC](#).

School sluit app Magister af voor ouders: 'Leerlingen ervaren te veel druk'

In Zeist is een middelbare school tijdelijk gestopt met Magister voor ouders. In het leerlingenvolgsysteem kunnen ouders van de leerlingen in de gaten houden hoe hun kind het doet op school. En dat is niet goed voor de leerlingen, zij ervaren daardoor meer prestatiedruk. Orthopedagoog Danielle Goedhart-Bax geeft haar visie op [RTL Nieuws](#).

In de jeugdhulp binnen het onderwijsveld zijn OG'ers van toegevoegde waarde

Praktijkopleiders zorgen voor het overzicht op de ontwikkeling van de medewerkers die in opleiding zijn. Zo ook bij ZIEN in de klas, een onderwijsadviesbureau dat onderwijsdiensten combineert met jeugdhulpverlening. Drs. Irene Broos-Swaters, orthopedagoog-generalist (OG) is praktijkopleider voor de OG-opleiding. Zij vertelt in een interview op de [website van de Rino groep](#) waarom de OG'er een brug kan slaan tussen verschillende disciplines.

Is het echt zo slecht gesteld met de jongeren?

Hebben jongeren nu meer mentale problemen dan vroeger? Levi van Dam, Hoogleraar Veerkrachtig Opgroeien denkt van niet. Hij onderzocht de mentale gezondheids crisis onder jongeren. Zijn conclusie: jongeren zijn de afgelopen dertig jaar niet meer mentale problemen gaan ervaren. Ze zijn gewoon beter geworden in het praten over hun problemen, vertelt hij in [De Nieuws BV](#).

'Ouders en kinderen hebben te weinig inspraak in de jeugdzorg'

Kinderen ervaren te weinig inspraak bij de jeugdzorg die ze krijgen. Voor de ouders van de kinderen geldt hetzelfde. Een belangrijke verbetering die de decentralisatie van de jeugdzorg moest brengen, blijft daarmee uit. Die conclusie trekken de Kinderombudsvrouw en de Ombudsman na gesprekken met kinderen, ouders en andere betrokken personen. In 2015 werden gemeenten verantwoordelijk voor de jeugdzorg, in plaats van het Rijk. Een belangrijke reden was om niet over, maar met jeugdigen en ouders te praten. "Maar we hebben heel weinig geleerd", zegt Kinderombudsvrouw en pedagoog Margrite Kalverboer. "Kinderen erkennen dat ze hulp nodig hebben, maar willen daar wel over meepraten. Dat gebeurt vaak niet. Ze worden over het hoofd gezien, waardoor de hulp niet passend is." Lees en bekijk het item op [NOS.nl](#).

Podcast: Onderwijs leiden met hart en ziel

Te gast is onderwijsfilosoof Piet van der Ploeg en ze spreken over opvoedend onderwijs als remedie tegen wat hij noemt domheden in het onderwijs. Piet is lector Pedagogiek en Ethiek bij Academica en heeft zijn wortels in de Groningse School van Jan Dirk Imelman. Luister de volledige [podcast](#).

Sharon was naïef, nu ziet ze dat jeugdzorg niet werkt: 'Het lukt al vijftig jaar niet het goed te organiseren'

Ooit werkte pedagoog en bestuurskundige Sharon Stellaard als jeugdzorgmedewerker. Nu ontleedt ze als bestuurskundige genadeloos het systeem waarvan ze deel uitmaakte. En ze komt in dit interview in [het AD](#) met schokkende conclusies. Dit is hoe de grote problemen in de jeugdzorg jaar na jaar alleen maar erger worden. „Het is toch fucked-up?”

In deze rubriek laten we zien dat pedagogen regelmatig in het nieuws zijn. Met het project NVO storytellers willen we nog meer ons geluid laten horen en ons gezicht laten zien in het maatschappelijk debat. Wil je hier meer over weten, of heb je zelf pedagogen afgelopen week in het landelijk nieuws gezien? Neem contact op met Marijke Buisman m.buisman@nvo.nl of John Smeets j.smeets@nvo.nl.
