

Pedagogen in de media

KEK mama: Oudste kind gelooft niet meer in Sinterklaas, jongste wel: zo ga je daarmee om

Op [KEK mama](#) komt het decembergeheim wederom aan bod. In het artikel over het geloof in Sinterklaas wordt orthopedagoog-generalist Fiona Craenen aangehaald. Zij gaf [eerder al tips](#) over hoe je om kunt gaan met 'het geheim' en op welke leeftijd van het kind kinderen de waarheid ontdekken of het aan ze wordt uitgelegd. Craenen: "Vanaf groep 5 is het een goed moment om je kind te vertellen over het grote sinterklaasgeheim. Op die leeftijd leren kinderen ook reflecteren over wat ze zien en denken. Ze beginnen te twijfelen aan dingen." Toch bestaat er geen ideale leeftijd om het te vertellen, dat verschilt per kind."

NPO Radio1: De invloed van extreme porno op kinderen

Kinderen komen op steeds jongere leeftijd in aanraking met porno. Kinderen hebben op steeds jongere leeftijd al een mobiele telefoon en binnen een paar klikken kunnen ze onbedoeld terecht komen bij filmpjes met extreme porno. Hier komt bijvoorbeeld geweld in voor. Media pedagoog Jacqueline Kleijer [vertelt op NPO Radio1](#) wat dit met kinderen kan doen en hoe je als ouder hiermee om kunt gaan. Hoe kun je het voorkomen, hoe ga je het gesprek aan met je kind? Kleijer: "Als je weet dat kinderen op de basisschool al in aanraking komen met porno, dan is het heel belangrijk dat je met ze praat voordat ze porno zien."

RTL Nieuws: Tirza vindt schoonmoeder te streng tijdens het oppassen: 'Niet prettig'

In [De Opvoedkwestie](#) van RTL Nieuws vertelt een moeder over de omgang van haar schoonmoeder met haar kinderen tijdens het oppassen. Ze heeft moeite met de strenge manier waarop ze communiceert met de kinderen. Orthopedagoog Loes Waanders die in deze rubriek regelmatig tips geeft, adviseert de moeder om op een rustig moment even te gaan praten met haar schoonmoeder. Waanders: "Zo'n moeilijk gesprek kun je het beste aangaan vanuit het belang van de kinderen, het liefst op een neutraal moment en zonder kinderen erbij. Waanders: "En door weer te benoemen wat je als alternatief zou willen zien." Volgens Waanders kan het helpen om de emotie van de schoonmoeder te erkennen op het moment dat de situatie zich voordoet, zoals aangeven dat je snapt dat het geluid veel voor haar is.

RTL Nieuws: Door AI gemaakt digitaal slaapverhaal: even goed als prentenboek?

Bij de nieuwe kinderpyjama's van HEMA zit een QR-code. Als je die scant, opent er een tool op je telefoon of tablet, waarin je input kunt geven voor een door AI gegenereerd, gepersonaliseerd, verhaal zonder illustraties. In de rubriek [Opvoeding van RTL Nieuws](#) gaat pedagoog Marijke Bos van Stichting Lezen in op de vraag of zo'n digitaal AI-verhaal even goed is als voorlezen uit een fysiek prentenboek. Hoewel voorlezen voor het slapengaan plezierig is en ook goed is voor de taalontwikkeling, is een gepersonaliseerd boek volgens Bos minder geschikt voor het ontwikkelen van inlevingsvermogen. Bos: "Het is ook juist heel goed voor een kind om zijn of haar eigen belevingswereld uit te gaan. Als het kind in een dorp woont en het komt nooit in de stad, is het bijvoorbeeld goed om in een fysiek prentenboek een tram te zien. Zo leert een kind nieuwe dingen. Stel, je leest alleen maar dit soort kleine HEMA-verhaaltjes voor, dan mist een kind wel wat."

RTL Nieuws: Lief en slim: witte meisjes krijgen vaker complimenten in schoolrapport

Uit onderzoek van de Universiteit van Leiden blijkt dat witte meisjes veel vaker een compliment van hun meester of juf krijgen in hun basisschoolrapport dan witte jongens of kinderen met een migratieachtergrond. Onderwijspedagoog Antoinette Kroes vertelt op [RTL Nieuws](#) over dit onderzoek. Kroes kwam geen expliciet racisme tegen. “Er is geen leerkracht die denkt: laat ik dat kind met die migratieachtergrond eens even een slecht rapport geven. Het is subtieler dan dat. Niet een groot punt van kritiek, maar allemaal kleine dingetjes. Daardoor gaan kinderen aan zichzelf twijfelen of denken ze dat ze zich aanstellen.” Ze legt uit dat vooroordelen over gender diep verankerd zitten in de maatschappij en dat veel leraren zich niet bewust zijn van hun vooringenomenheid. Kroes denkt dat het goed is als pabostudenten bijvoorbeeld leren hoe je een goed schoolrapport schrijft, zodat leraren daar niet langer hun eigen invulling aan geven.

Trouw: Jongeren uiten hun onmacht

In [Trouw](#) uit orthopedagoog Maaïke Wassenaar – Damstra haar zorgen over het feit dat in het nieuwsbericht '[Nieuwe cao jeugdzorg wordt lakmoesproef nieuwe kabinet](#)' wordt gesuggereerd dat agressief gedrag bij de genoemde jongeren hoort en dat zij hun begeleiders als het ware een burn-out in jagen. Wassenaar- Damstra: “Door samenhangende ontwikkelingen zoals bezuinigingen, de omstreden transitie van de Jeugdzorg, de neoliberale prestatie maatschappij, eenzaamheid ten tijde van corona, woningtekort en ga zo maar door, hebben veel jongeren het enorm moeilijk.”

Geen eindpunt, maar een startpunt

Het kenniscentrum Onderwijs en Opvoeding van de Hogeschool van Amsterdam (HvA) laat een [aantal conclusies zien](#) die de onderwijskundigen Jan Van Tartwijk (hoogleraar onderwijswetenschappen UU) en Marco Snoek (lector Leren en Innoveren) trekken ten aanzien van het debat rondom de kwaliteit en flexibiliteit van de lerarenopleidingen. Ze gaan in een [artikel in TH&MA](#) in op de verschillende kritiekpunten die momenteel telkens in het debat naar voren komen en plaatsten daar enkele kanttekeningen bij. Van Tartwijk en Snoek: “Als de punten in het artikel niet worden aangepakt, zal er nooit een situatie zijn waarin we als samenleving tevreden zijn over de lerarenopleidingen, hoe hard de opleidingen ook hun best doen.”

In deze rubriek laten we zien dat pedagogen regelmatig in het nieuws zijn. Met het project NVO storytellers willen we nog meer ons geluid laten horen en ons gezicht laten zien in het maatschappelijk debat. Wil je hier meer over weten, of heb je zelf pedagogen afgelopen week in het landelijk nieuws gezien? Neem contact op met Marleen Vermeulen m.vermeulen@nvo.nl of John Smeets j.smeets@nvo.nl.
