

Kern van de functie

Het indiceren en verrichten van orthopedagogische diagnostiek, (mediërende) behandeling en begeleiding ten aanzien van de begeleidingssituatie van ouders in afhankelijkheidssituaties¹ waarbij sprake kan zijn van cognitieve achteruitgang, sociaal-emotionele, psychische en/of gedragsproblematiek. Het doel is het voorkomen van deze problematiek en behoud en/of bevorderen van de kwaliteit van leven en welbevinden van de client via optimale zelf-en samenredzaamheid van de cliënt.

Plaats in de organisatie

De orthopedagoog valt hiërarchisch onder de leidinggevende (...*functie nader in te vullen*). Geeft vanuit inhoudelijke expertise en verantwoordelijkheid aanwijzingen aan zorgteams om vorm te geven aan de dagelijkse begeleiding en het behandelklimaat. Signaleert functioneringsknelpunten in het zorgteam en belegt deze bij de leidinggevend verantwoordelijke. De orthopedagoog kan intercollegiaal intervisie en/of supervisie vragen en inhoudelijke aanwijzingen ontvangen van collega's zoals de orthopedagoog-generalist of de GZ-psycholoog.

Taken/verantwoordelijkheden in hoofdlijnenOrthopedagogische diagnostiek en (mediërende) behandeling

Via orthopedagogische diagnostiek heeft de orthopedagoog vastgesteld dat iemand op een bepaalde manier handelt, waarom en met welke functie. Het aangrijppingspunt voor het handelen ligt daarbij in de interactie tussen client en cliëntensysteem² als ook op de interactie met en tussen bewoners op de groep en is daarmee context specifiek. Er is intensieve samenwerking met het zorgteam en nauwe afstemming met het cliëntensysteem geweest. De behandeling is veelal mediërend, dus wordt via het zorgteam vorm gegeven. Het gaat onder andere om de volgende activiteiten:

- Verricht intake- en anamnese gesprekken, (diagnostisch) onderzoek en analyseert en interpreteert risico- en protectieve factoren.
- Stelt een integratief beeld op met daarin onder andere hoe de client handelt en met welke functie, hoe dit is ontstaan, in stand blijft en vanuit welke behoeften. Beschrijft concreet de actuele mogelijkheden en beperkingen van de cliënt en de interacties in de begeleidingssituatie. In het advies wordt een aanpak met langere termijn effecten ontwikkeld.
- Indiceert de (mediërende) behandeling.
- Stelt vast of en welke (aanvullende) deskundigheid vereist is en schakelt deze zo nodig in.
- Signaleert veranderingen in gedrag die niet passend zijn bij de eigenheid van de cliënt.
- Ziet toe op de uitvoering van het zorgplan, evalueert deze en stelt bij waar nodig via een doorlopende cyclus.
- Neemt deel aan de overleggen met het zorgteam en/of multi-of interdisciplinaire overleggen.

Informatie, rapportage en advisering

Informatie over de voortgang van begeleiding en (mediërende) behandeling is zorgvuldig, correct en actueel. Cliënten en cliëntensysteem hebben, waar nodig en met toestemming, inzicht in de interactie tussen cliënt en zijn omgeving, waardoor zij weten hoe de cliënt te benaderen.

- Verzorgt verslaglegging, rapporteert over de voortgang van de behandeling/begeleiding en stemt hierover, indien nodig, af met de regiebehandelaar en het multidisciplinaire behandelteam.

¹ al dan niet thuiswonend of wonend bij een zorginstelling, in het vervolg aangeduid met cliënt.

² cliëntensysteem omvat zowel het sociale netwerk (naasten, verwanten, wettelijk vertegenwoordigers) als het zorgverleners netwerk rondom de cliënt

- Coacht, geeft advies, informatie en handelingsgerichte instructies aan zorgteam, cliënt en cliëntensysteem over de (mediërende) behandeling, begeleiding, en benadering.
- Draagt zorg voor adequate dossiervoering volgens de geldende richtlijnen en inhoudelijke en (financiële) eisen.
- Denkt mee met het inrichten van een passende omgeving voor de cliënt, een omgeving die aansluit bij de behoeften.

Kwaliteit en beleid:

Kwaliteit is actief bewaakt en in- en externe ontwikkelingen en knelpunten zijn gesignaleerd en vertaald naar verbeteringen en toepassingen in het dagelijks werk. Kennisdeling is bevorderd en er wordt op professionele en deskundige wijze gewerkt.

- Signaleert in- en externe ontwikkelingen, knelpunten en verbeterpunten in de dagelijkse praktijk en bespreekt dit binnen het desbetreffende team.
- Neemt initiatief om een bijdrage te leveren aan het zorginhoudelijk beleid binnen een organisatie en/of organiseert en coördineert een samenwerkingsverband tussen verschillende organisaties.
- Geeft scholing, voorlichting en klinische lessen aan zorgverleners en collega's.
- Participeert in organisatie brede project- en kennisgroepen en in- en externe netwerken.
- Volgt ontwikkelingen (wettelijke, maatschappelijke en wetenschappelijke) binnen het eigen werkveld en onderzoekt samen met collega's hoe nieuwe methodieken en toepassingen ingezet kunnen worden bij preventie, onderzoek en behandeling ter verbetering van werkwijzen.
- Neemt verantwoordelijkheid voor levenslange ontwikkeling als professional door het volgen van intervisie, bij- en nascholing en het volgen van recente wetenschappelijke ontwikkelingen, nieuwe methodieken en vakliteratuur.
- Levert door te reflecteren op eigen en elkaars functioneren een actieve bijdrage aan kwaliteit van zorg.

Functie-eisen, vaardigheden en verantwoordelijkheden

Kennis

Heeft een universitaire masteropleiding pedagogische wetenschappen met afstudeerrichting orthopedagogiek gevolgd, bij voorkeur in bezit van een diagnostische aantekening. Kennis van de doelgroep en de specifieke problematieken. Volgt de ontwikkelingen in het vakgebied en vakkennis is op peil, onder meer door deelname aan congressen, symposia, cursussen, scholing en literatuurstudie. Bij voorkeur geregistreerd in het NVO-Kwaliteitsregister. Omgevingsbewustzijn is vereist om te weten hoe eigen werk het werk van anderen beïnvloedt, wie verantwoordelijk is voor welke onderdelen van het proces en wanneer deze personen te betrekken.

Zelfstandigheid

Zelfstandig verrichten van werkzaamheden binnen de kaders van het algemene behandelbeleid. Stelt zelfstandig orthopedagogisch zorg- en behandelplan op dat past bij de cliënt en zijn/haar behoeften. Indiceert en geeft zelfstandig uitvoering aan passende behandeling, waarbij het totale behandelproces door de regiebehandelaar wordt bewaakt. Organisatorisch kan worden afgestemd met leidinggevende en inhoudelijk kan worden afgestemd met de orthopedagoog-generalist/GZ-psycholoog.

Sociale vaardigheden

Tact, invoelend vermogen, overtuigingskracht en kunnen achterhalen waar eventuele weerstanden vandaan komen is vereist om mediërende behandeling via de zorgteams vorm te kunnen geven en in de contacten met cliënten en het cliëntensysteem. Kunnen luisteren, motiveren en stimuleren om tot een integratief beeld te komen van de client en passende behandeldoelen te realiseren.

Conflictsituaties kunnen signaleren, beheersen, tegenstellingen overbruggen en cliëntbelangen kunnen behartigen ten behoeve van het verbeteren van de kwaliteit van zorg voor zowel de cliënt als binnen de zorgorganisatie. Kunnen reflecteren op eigen en elkaars functioneren om actief bij te dragen aan de kwaliteit van zorg.

Risico's, verantwoordelijkheden en invloed

Verantwoordelijk voor de kwaliteit van het eigen vakinhoudelijk handelen bij het bepalen van behandeldoelen en het vormgeven daarvan via de zorgteams. Vanuit de specifieke deskundigheid wordt invloed uitgeoefend op het zorginhoudelijk beleid van de organisatie. Risico op het veroorzaken van geestelijk letsel bij cliënten tijdens het uitvoeren van orthopedagogische diagnostiek en het bieden van behandeling en begeleiding. Er is risico op imagoschade in de in- en externe contacten die je hebt.

Uitdrukkingsvaardigheid

Voor de dagelijkse contacten met cliënten, hun naasten, collega's en externen in staat om zowel mondeling in het kader van de behandelbespreking binnen het multidisciplinaire team en het geven van (mediërende) behandeling aan cliënten als schriftelijk in de vorm van rapportages, dossiervoering en behandelplannen informatie, aanwijzingen en adviezen over te brengen. Inzetten van non-verbale communicatie is nodig bij het communiceren met cliënten. Kunnen aansluiten (op het juiste niveau) bij de cliënt, het sociale netwerk en de betrokken zorgverleners rondom de client³.

Bewegingsvaardigheid

Nodig voor het verwerken van teksten.

Oplettendheid

Voor het herkennen van veranderingen in cognitie, sociaal-emotionele, psychische en/of gedragsveranderingen en signalen in de interactie tussen client en diens sociale en/of fysieke omgeving ten behoeve van orthopedagogische diagnostiek, (mediërende) behandeling en de begeleiding van cliënten. Oplettendheid richting signaleren van knel- en verbeterpunten bij de zorgteams. Daarnaast oplettend bij het signaleren van in- en externe ontwikkelingen, knelpunten en verbeterpunten rondom de organisatie. Onvoldoende oplettendheid heeft gevolgen voor de veiligheid, het welbevinden en kwaliteit van leven van de cliënten en de kwaliteit van het zorginhoudelijk beleid van de organisatie.

Overige functie-eisen

Doorzettingsvermogen is vereist bij het uitvoeren van orthopedagogische diagnostiek en het uitvoeren van (mediërende) behandeling en richting de zorgteams. Systematisch en ordelijk werken is vereist bij het opstellen, evalueren en bijstellen van het zorgplan via een doorlopende cyclus. Eisen worden gesteld aan integriteit bij het waarborgen van de privacy van cliënten en cliëntensysteem. Eisen worden gesteld aan representatief voorkomen en gedrag bij in- en extern overleg en met cliënten en cliëntensysteem. Gevoel van menselijk lichaam is vereist vanwege mogelijke lichamelijke oorzaken die gedragsverandering teweeg kunnen brengen.

Inconveniënten

Psychische belasting treedt op door geconfronteerd worden met leed van cliënten en/of hun systeem en/of als gevolg van grensoverschrijdend gedrag. Psychische belasting ontstaat ook door het dragen van verantwoordelijkheid voor orthopedagogische diagnostiek en (mediërende) behandeling en conflicterende belangen binnen de organisatie in relatie tot de functie-uitoefening. Er bestaat risico op persoonlijk lichamelijk letsel ten gevolge van bewust of onbewust agressief gedrag van cliënten.

³ Het mondeling dan wel schriftelijk kunnen uitdrukken in een andere taal/dialect dan Nederlands indien van toepassing opnemen in de beschrijving van dit gezichtspunt.