

Pedagogen in de media week 5

Zijn kinderen écht drukker dan vroeger?

Jij als ervaren rot in het vak valt het wellicht op. Of je oudere collega zegt het regelmatig: 'Wat zijn die kinderen tegenwoordig toch druk!' Is het echt zo dat kinderen zoveel meer hyperactief zijn dan vroeger? En waar zou dat door kunnen komen? Een veelgehoorde uitspraak van oudere mensen is dat kinderen tegenwoordig zo druk zijn. Tijd om hier eens aandacht aan te besteden. Want is dit ook écht zo? Om een antwoord op deze vraag te krijgen, spreken we met orthopedagoog en publicist Hans Koppies. Hij kijkt met een evolutionair perspectief naar de ontwikkeling van kinderen. Lees het volledige interview op kinderopvangtotaal.nl.

Hoe maak ik mijn zoon levenswijs zónder hem bang te maken?

Moeder: „Laatst werd mijn zoon van 10 toen hij naar zijn hockeytraining fietste, aangesproken door een jongen van 15 op een fatbike, die precies wilde weten waar hij heen ging en tot hoe laat. Ik vertelde mijn zoon daarna dat er groepen jongeren actief zijn die jongens zoals hij proberen te ronselen voor 'kleine' criminaliteit. Gevolg: mijn zoon durft niet meer alleen naar hockey te fietsen. Natuurlijk was dat niet mijn bedoeling: ik wilde hem alleen oplettend en bewust maken. Hoe maak je je kind levenswijs zonder hem bang te maken voor alles wat er kan gebeuren?" Orthopedagoog Loes Keijsers geeft op deze lezersvraag in het **NRC** haar visie: „Voor reële gevaren moeten we kinderen waarschuwen, zoals niet oversteken zonder te kijken. Dan ontstaat er bij hen nu eenmaal wat functionele angst, daar ontkom je niet aan. Daarbij houd je als ouder wel voor ogen: hoe groot is het risico echt? In een boerendorp waarschuw je voor trekkers die je niet ziet, in een stad voor de tram.

Elf onderzoekers vinden Gronings proefschrift over leesonderwijs onder de maat

Leesoefeningen met een zandloper of stopwatch erbij en toetsen die meten hoeveel losse woorden een leerling in drie minuten hardop kan lezen, het is praktijk in het basisonderwijs. Uit onderzoek waarop de gepensioneerde orthopedagoog Luc Koning op 7 november vorig jaar bij de Rijksuniversiteit Groningen promoveerde, blijkt dat deze 'raceoefeningen' niet nodig zijn. Ze leveren geen bijdrage aan de ontwikkeling van de leesvaardigheid. Een dag na de promotieplechtigheid ontving het College voor Promoties van de Groningse universiteit een brief van elf dyslexieonderzoekers die protesteerden tegen het verlenen van de doctorsgraad. Ze hebben het proefschrift beoordeeld aan de hand van de criteria die bij hun eigen universiteiten worden gebruikt en concluderen dat het niet voldoet aan minimaal vier van de vijf kwaliteitsstandaarden. Het design, de analyses en de rapportage zijn van onvoldoende kwaliteit om de conclusies aan het einde van het proefschrift te ondersteunen, schrijven de elf in de protestbrief. Lees verder in het **NRC**.

Lezers over beschermende ouders: 'Iedereen die aan kinderen wil beginnen, zou een cursus moeten volgen'

Kinderen die niet alleen buiten mogen spelen, of nog op late leeftijd hun boterhammen niet zelf smeren: veel ouders houden bij het opvoeden van hun kinderen graag de touwtjes stevig in handen. Te stevig? Lezers van Het Parool reageren. O.a. orthopedagoog Hans Willemsen geeft zijn visie. Lees het volledige artikel op de website van het **Parool**.

Recht op identiteit

Mijn cliënt zit tegenover me op de bank in mijn praktijk: dit adoptie verhaal is geen sprookje en voor de goede afloop moet deze cliënt zelf zorgen. Adoptie zoals het niet bedoeld is en ouders die verre van goed voor deze client zorgden. De biologische familie is teruggevonden, de DNA test is onweerlegbaar en er is contact. Dat helpt maar eenvoudig is het niet. Opnieuw herijken wie je bent, waar je thuishoort, je identiteit herdefiniëren. Een enorm grote levenstaak waarbij voor een aantal geadopteerden het ongedaan maken, het herroepen van hun adoptie nodig is. Dat is een tijdrovende, dure, lastige en belastende procedure. Dat heb ik nu een aantal keren van dichtbij meegemaakt in mijn praktijk. Dat moet toch sneller en gemakkelijker kunnen denk ik telkens weer, aldus OG-er Anneke Vinke op **pedagogiek.nu**.

Kinderen in de jeugdzorg 'gemiddeld zes keer doorgeplaatst'

Kinderen die uit huis geplaatst worden, moeten vaak van plek naar plek verhuizen. Dat blijkt uit een peiling onder 119 kinderen, die allemaal minstens één keer zijn doorgeplaatst. Zes keer verhuizen is een gemiddelde, sommige kinderen worden zelfs tien of twintig keer doorgeplaatst. Deskundigen herkennen dit beeld. Eva Mulder is bijzonder hoogleraar Intensieve Pedagogische Ondersteuning van Gezinnen en doet onderzoek naar jeugdzorg. En kinderombudsman Margrite Kalverboer geeft haar visie in dit artikel op **RTL.nl**.

Een dag voor appeltjes

Prof. dr. Mathijs Vervloed, bijzonder hoogleraar Ondersteunde Communicatie en bijzonder hoogleraar orthopedagogiek, schrijft enkele keren per jaar een column waarin hij de nieuwste wetenschappelijke inzichten vanuit zijn leerstoel verbindt met actuele ontwikkelingen in de samenleving. Het is u waarschijnlijk niet ontgaan: 3 december 2024 was het de internationale dag van mensen met een beperking. Geweldig zo'n dag, of niet? Zou het niet elke dag de dag van mensen met een beperking moeten zijn? Of beter nog: zou het niet elke dag de dag van de ondersteunde communicatie (OC) moeten zijn. Eén dag communiceren zet niet zo veel zoden aan de dijk. Lees verder op **wijzijnmilo.nl**.

Interuniversitair samenwerken aan een instrument dat kinderen verder helpt

Eva van de Weijer-Bergsma en Jojanneke van der Beek (beide van Pedagogiek in Diverse Samenlevingen) ontwikkelden samen met onderzoekers van andere universiteiten een instrument voor orthopedagogen en psychologen. Die kunnen daarmee in kaart brengen hoe kinderen het lezen en spellen beleven. “We vinden het allemaal belangrijk dat er meer aandacht komt voor de emotionele kant van leren en leerproblemen.” Het volledige artikel is te lezen op uu.nl.

*In deze rubriek laten we zien dat pedagogen regelmatig in het nieuws zijn. Met het project NVO storytellers willen we nog meer ons geluid laten horen en ons gezicht laten zien in het maatschappelijk debat. Wil je hier meer over weten, of heb je zelf pedagogen afgelopen week in het landelijk nieuws gezien? Neem contact op met **Marijke Buisman** m.buisman@nvo.nl of **John Smeets** j.smeets@nvo.nl.*