

Nederlands Autisme Register 2024 Jubileum rapport

Deelrapportage 3: Een selectie van
inspirerende NAR-publicaties

Een selectie van inspirerende NAR-publicaties 2013-2024

De resultaten van de NAR-vragenlijsten worden gebruikt voor wetenschappelijk onderzoek en het opkomen voor belangen van autistische mensen. Elk jaar wordt een rapportage geschreven over de belangrijkste resultaten. Op deze manier worden de NAR-cijfers toegankelijk gemaakt voor een breed publiek. Deze cijfers zijn ook terug te vinden op ons interactieve dashboard *NAR in cijfers* (<https://cijfers.nederlandsautismeregister.nl/index.html>). Journalisten kunnen deze dan gebruiken, net als beleidsmakers, onderzoekers en iedereen die meer wil weten over hoe het gaat met mensen met autisme in Nederland.

Wetenschappelijke publicaties

Naast de jaarlijkse rapporten die het NAR maakt, worden er regelmatig wetenschappelijke artikelen gepubliceerd op basis van de verzamelde gegevens. Door de jaren heen heeft dit geleid tot een uitgebreide collectie publicaties. Hieronder staat een tijdlijn met per jaar een opvallend of interessant artikel van NAR-onderzoek(ers), inclusief een korte samenvatting van de inhoud, over onder andere arbeid, zorg en onderwijs.

Voor een compleet overzicht van alle NAR resultaten kunt u terecht op onze website: www.autismeregister.nl.

Artikelen 2013-2024



2013

Kinderen en jongeren met autisme begrijpen vaak goed wat anderen denken of voelen als ze **sociale verhalen** lezen, maar vinden het moeilijker om dit in echte situaties toe te passen.

<https://doi.org/10.1111/jcpp.12007>



2014

Hyperactiviteit bij kinderen met autisme veroorzaakt de meeste **stress bij ouders**. Ondersteuning en training voor de ouders kunnen hen helpen om deze stress te verminderen.

<https://doi.org/10.1177/1362361313485163>



2015

Autistische kenmerken worden bij kinderen uit **etnische minderheden** minder vaak opgemerkt door schoolpersoneel dan bij kinderen uit de meerderheidsgroep. Trainingen in cultuur-gevoelige diagnostiek kan helpen om dit te verbeteren.

<https://doi.org/10.1016/j.rasd.2014.10.013>

2016



Mannen en vrouwen met autisme hebben veel gelijke kenmerken, en **de AQ-vragenlijst** meet autistische kenmerken goed bij beide groepen. Kleine verschillen laten zien dat vrouwen soms meer sociale uitdagingen rapporteren.

<https://doi.org/10.1177/1362361316667283>

2017



Autistische jongeren en volwassenen zijn vaker **niet-heteroseksueel**. Het is belangrijk om hier meer aandacht aan te geven en hen beter te begrijpen of hulp te bieden.

<https://doi.org/10.1007/s10803-017-3199-9>

2018



Speciale interesses maken veel autistische volwassenen blijer, zo lang ze niet te veel tijd in nemen. Interesses kunnen helpen bij vrijetijdsbesteding en sociale contacten.

<https://doi.org/10.1002/aur.1931>

2019



Goed **slapen** is heel belangrijk voor het geluk van autistische volwassenen. Als je tevreden bent met je sociale contacten, helpt dat ook bij een betere levenskwaliteit.

<https://doi.org/10.1002/aur.2103>

2020



Autistische kinderen leren sociale vaardigheden beter als ze **broers of zussen** hebben, vooral oudere. Interacties met broers en zussen kunnen hun sociale ontwikkeling positief beïnvloeden.

<https://doi.org/10.1007/s10803-020-04649-3>

2021



Veel autistische volwassenen hebben **werk, vrienden of wonen zelfstandig**. Deze objectieve maten voor welbevinden dragen positief bij aan het ervaren welbevinden.

<https://doi.org/10.1177/13623613211027673>

2022



De meeste Nederlandse autistische mensen en ouders zeggen liever **'persoon met autisme'** dan 'autistisch persoon'. Deze voorkeur kan per persoon en cultuur verschillen.

<https://doi.org/10.1177/13623613221117914>

2023



Het academische succes van **autistische studenten** is goed te voorspellen aan de hand van de studiekeuze en voorbereiding, eerdere onderwijsproblemen en -prestaties. Universiteiten kunnen deze informatie gebruiken om studenten met autisme beter te ondersteunen.

<https://doi.org/10.1177/13623613221146439>

2024



Niet alle mensen met autisme werken in IT, veel autistische mensen **werken** in de zorg. Ze hebben talenten die in veel verschillende banen van pas komen, en meer mogelijkheden in diverse sectoren kunnen hen helpen een baan te vinden die goed bij hen past.

<https://doi.org/10.1177/13623613241239388>

Dankwoord

Beste NAR-deelnemers,

Wat bijzonder om te zien hoeveel van jullie al die jaren hebben meegedaan aan het Nederlands Autisme Register (NAR). Tien jaar geleden hadden we nooit kunnen bedenken dat het NAR zou uitgroeien tot wat het nu is. Dankzij jullie betrokkenheid en inzet weten we inmiddels zoveel meer over autisme en wat er écht speelt in het dagelijks leven van mensen met autisme.

Het is geweldig om te zien hoe jullie steeds opnieuw de tijd nemen om de vragenlijsten in te vullen en ons waardevolle inzichten te geven. Daarmee dragen jullie niet alleen bij aan belangrijk wetenschappelijk onderzoek, maar ook aan betere ondersteuning en meer begrip in de samenleving.

We hopen dat jullie ook in de toekomst blijven meedoen, zodat we samen nog meer kunnen bereiken. Namens het hele NAR-team: heel hartelijk bedankt voor jullie inzet en betrokkenheid. Zonder jullie was dit allemaal niet mogelijk geweest!

Met vriendelijke groet,

Sander Begeer

