

Okul çağındaki gençlerin okuldaki eğitim ve rekreasyonel etkinliklere katılması, temel insan hakkıdır. Ancak, otistik gençler okuldan ve okul tabanlı etkinliklerden dışlanma riski altındadır. Bu durumun nasıl gerçekleştiğini anlamak önemlidir, böylece tüm otistik gençlerin okul etkinliklerine katılma fırsatlarının, yaşlıları olan otistik olmayan akranlarına eşit olmasını sağlamak mümkün olabilir. Bu çalışma, Hollanda'da 4 ila 16 yaş arasındaki 200 otistik gençlerin ebeveynlerinin görüşlerini ve deneyimlerini toplayarak okul katılımlarının üzerindeki çeşitli etkileri inceledi. Araştırma, gençlik faktörleri (yaş ve otistik özellikler), aile faktörleri (ebeveyn eğitim düzeyi ve çocuklarının okul işlerini destekleme konusundaki ebeveyn öz-yeterlilikleri) ve okul faktörleri (otistik gençlerin okulun fiziksel ve sosyal çevrelerinde yaşadıkları sorunların etkisi) dahil olmak üzere otistik gençlerin okul katılımlarına etki eden çoklu faktörleri inceledi. Bulgular, otistik gençlerin okulun fiziksel çevresi ile yaşadıkları sorunların, okul katılımları ile ilişkili olduğunu gösterdi. Özellikle, okulun fiziksel çevresiyle daha büyük zorluklar yaşayan otistik gençlerin okul katılım düzeylerinin daha düşük olduğu bulundu. Bu bulgular, okul çevrelerinin otistik gençlerin ihtiyaçlarına daha iyi uyum sağlamak için düzenlenmesinin acil bir ihtiyaç olduğunu vurgulamaktadır, böylece onların kolay ve rahat bir şekilde katılabilmesi mümkün olabilir.