

Bu araştırma, 2014 yılından beri Hollanda'da otizmlı çocukların okula nasıl gittiğine baktı. Bu tarihte, otizm gibi özel eğitim ihtiyaçları olan çocukların normal okullara gitmesini teşvik eden yeni bir yasa yürürlüğe girdi. Araştırmacılar, otizmlı çocukların daha fazlasının normal okullara gidebileceğini bekliyorlardı. Ancak şaşırtıcı bir şekilde, otizmlı çocukların normal okullardaki sayısı biraz azaldı. Daha düşük zeka seviyesine sahip, başka durumları veya davranış problemleri olan erkek çocuklar ve otizmlı çocuklar daha sık özel okullara gitti. Daha genç yaşta ve daha düşük zeka seviyesine sahip çocuklar daha sık normal okullardan özel okullara geçerken, daha büyük yaşta ve daha yüksek zeka seviyesine sahip çocuklar daha sık özel okullardan normal okullara geçti. Özel okullardan normal okullara geçme olasılığı pek değişmedi, ancak normal okullardan özel okullara geçme olasılığı yasa değişikliğinden hemen sonra daha yüksekti ve sonra azaldı. Yeni inklüzyon eğitimi yasası, otizmlı çocukların okula gittikleri yer üzerinde pek etkili olmadı. Bu, tüm otizmlı çocukların iyi öğrenebilecekleri ve mutlu olabilecekleri bir okulda olduğundan emin olmak için eğitim sistemimizde hala iyileştirmeler gerektiği anlamına gelir. Otizmlı çocukların doğru destek alabilmeleri ve doğru okulda olmaları için eğitim politikalarını sürekli olarak değerlendirmek ve ayarlamak önemlidir. Bu çocukların ihtiyaçlarına daha fazla dikkat edilmesi ve özel ve normal okullar arasında iyi bir işbirliği ile destek ağı sağlanması gerekmektedir. Bu, otizmlı çocukların okulda başarılı olabilmeleri için neye ihtiyaç duyduklarını daha iyi anlamaya yardımcı olabilir.